









प्तु॰ पुता, में कमें आर अयुष्यात ते॰ उन भ॰मगवानने प्रुप्ता म॰फक्का। कृष् ।। ।। मेस कोक में ए॰ तनेक को जो० नहीं तक समझ म॰ होती है, तै॰ वह म॰ पण पुरु पूर्व बाऽया ति॰ दिशा से ह्माभी अपने शिष्य श्री जंबुस्तामी से कहते हैं कि घड़ो पायुष्पान जीवी मगवान के मुलारविन्ट भेमैंन मुना है, ब होने ऐसा कथन किया था॥१॥ Distance of the second section of the second second section of the second second section section section sections of सुयं मे आउसं तेण भगवया पुत्र मक्खायं 🏗 🤋 ॥ इहं मेगेर्सि गो सण्णा भवद्द, आचाराङ्क सूत्रम् शत्मपरज्ञानामक प्रथममध्ययनम् श्री महावीर परमात्मा के पाटवीय गणघर श्री द्वाथर्मा प्रथम श्रुतस्कध

hatte pie hab--useb Millela Eth-

शस परिका मथम अध्ययनका प्रथमोहेंश 🙌

मकाशक-रामापहादुर खाला मुलदेवसहायभी णाय भन्न म्बास भाट र्मातुन याः या-क्ट किमास क्यांग्रह कि नेष्ट िक्सिक्स्मान-क्रांग्रहेस हैन्ड

का-प्रस्तावना आवारग सूत्र प्रनास श्रीत

4-18-1

ьĎ

येववीमं खीर्यास्त

महत्व मन्त

समप्त में

मुखदेपसद्दायनी क्वालामसादनी**ः** (प्राःसार) निया है मनार 1000 4 定 4 मारा रे न मर्स्ताहित्य होते क् सामाधि दश्द्र किमीह क्यांमह कि नह जानहरू elb Ekinh &

-4-द्व शस परिका मयम अध्ययनका प्रयमेरिश क्ष्म-मु आपा मं में प्रदेश तरवागरिकाण Ē 汇 इतिही गा माना सन्त्र मात्मा वं सहसम्मद्धयाषु अहं आपि जाः यापर् भः अहमेसि 9 मा० या सो० धनव गान नहीं देश म । समी मा । मा हि । दिया से अं अनुष्यासे आ अस्यि मे आया उनवाइए णात्यि मे आया उनवाइए, के वा आगओ ने पुसा भी ब्रामनहीं । रमें ध पुष प्ता भी जा० ज्ञान भ० होता है H H 4 ю N N didille fati-ndd fla feed

रहाहर माना मुनदेवनहायनी ज्यासामनार नी संयाम्ब प्०इतन ही जो॰ जो इ॰ इस दि॰ दिया से अ॰ विनिधा FT T एट्टी कि फियाबादी॥ धा असिया भाषा म० फिरता 计二型 打工 म आय चह, करमाया परिजाणियन्त्र अवस किसी सरका मसामाना, में ष्ट ऐसे ए० कितनेक की पी० निदेशा हरनेबास का स० अच्छा भ० जाना अणुदिसाओ वा 龍 दिशा से या विदिशा से आया है जी दिशा में गामभा कम्मसमारमा क्तो मो आ 1 बिसाओं. हमाओं जो आगओं अमिति अकरिस LA STATES अरु अनदिशा में बारु यारु आया भरु में हैं मात्मा उ० दत्मन्न श्रीमास ॥ भा छस्ट कथनानुमार ५ या प्रः जाता है मः सर्भ दिः दिशा से आ र् एपायति सन्यात्रीति चरह सन्त्राओ दिसाओ सन्त्राओ अण् मन्द्र अरिथ मे आया उषवाइए 1 कम्मात्राबी म बा॰ या अ॰ जाता है म॰ सम नो॰ में हैं ॥ शा ने बन को आ समुच्या । अ मने का० कराया निवारा है कि मो मात्मा उस हुवा है बर में ै क्रियावादी कड़ते मनिस्सामि य है पर मेरा अरि वादी, लोगात्रादी समण्डे भ ŧ दिया में भाषा de. F. 114 1 1

किरोक्ट कमांगर कि निधुरित्रात्रमारा क्षेत्रकार देव

विनेक्ते कारण मृतिकियात्रोंके मेर जानना

1

रनका मन नमन

वशतः नहां सः निम्रप करता हुना अनेक योनियोमें उत्पन्न वन्द्रनार (स० समै सो०सोक्तों क्र० करी भोषते के स्थान प०षानने योग्य भ०षीते हैं॥५॥भ० नहीं जानने याखा हिसंवेदेड्डा।६॥तत्यसङ् मगवया परिण्णा प्नेड्डया,७ इमस्सचेव दुक्सपिट्धभाषहेउ,८ एयात्रीति ८ ए० इतने गीवतस्य केसिये॰ प अणेगरुवाओ दिशामें अ० साहोति, ु बुद् समग्र प॰क्षी ७ १०१स० चे० निश्चय जी मर्ब दि॰ विद्यामें स॰ सर्ब अ॰ बिदिया में सकु अयं पुरिते जो इमाओ स्त वि॰ परिश्रमण ातें किं नस २ के फार स्पर्ध पर जन्म म० मृत्यु मो० मोचनार्थ इ॰ पूर्यणाए, जाइमरण मोयणाए, मणुदिसाओ अगत्तवरष्ट, सन्वाओ दिसाओ सन्वाओ क्रियाको नहीं जानने बाला पुरुष सर्वादेश्वा भं पर् पु परिवद्ण माणण पूनाधे ना॰ न्रमण करते हैं स॰ महास्थान पार्डा संबद्ध, विरुवरूने कारी। अपारिका स् िनिधप 10 Table जीवियस्स 1 के दे में कि कि कि कि कि कि कि कि

पकाशक-राजाबहादुर साम्रा सुखदेबसहायजी क्वासामसादजी ₹ 100 E 祖子中 सामु प्र 南平町 मं नो का सम्में क कर्मांगर्जन करने के स्थान पठ के पी को सम्में क कर्मांगर्जन करने के स्थान पठ में के पी का सम्में में क करनाही में करनाहानी होगारि करनससारमा परिजा समारमा परिजा मानात रेहु मुणी परिजा करनाहानी होगारि करनससारमा परिजा करनाहानी होगारि करनाहानी स्थान परिजा मानात स्थान परिजा मानात स्थान करनाहानी स्थान करनाहानी स्थान स्

स्त सो ॰ १ 1

नुद्ध

ارط नाग्रध्य भान

लाए पण्यहर

शस्त्रपरिज्ञामयम भाद्वर प॰ दुल देते हैं ॥ गार्स॰ H 34 रुजमाणा पुढ़ों पास॥ २ ॥ अणगारा 4 Ŧ ॥ २ ॥ इस तत्यखलु भगवया ष्पाते विषय े खलासे हेस्से ॥ २ ॥ ्र रूप आंते ज्यान निश्चय . अत्ता २ पा पचते हैं त बर्धान्यु प्रवन्तन्यास देखो, भा तहाँ स॰ कहते हैं कि इस साबु । ३ ॥ स**्** रुज्जा पाने नगत में भीष रष्टका वियोग मानकर ग्रानी 10 E अवो एगे पत्रयमाणा परिताबिति गोद्ध मतादिक के समारममाणा HEALT 파파 आत्रा मानाराष्ट्र संतर्भा—गतन सेव स्थान

हादुर लासा सुस्रदेव सहायमी ज्यालामसादमी र्वतनार्थ मा० मानार्थ पु॰ पुजार्थ जा० å गिवितम्पने सिये प 信

freig geine ils fig Oisunene-apiese E.t.

क्तीड उम

-4+2 अस परिज्ञा मयम अध्ययनका मधमोदेश 🕪 सो • मुन क्राके सा • निश्चवार्थ मायानके मा॰ सामुक्त मा सामिष इ॰ प्रदांप इन क्राके मा । ग्रान में सोता है ए या सा • निश्चय में क्रमी ए • यह सा • निश्चय मो मोह ए यह सा निश्चय मुख्य एस • यह सा • निश्चय जिल्लाक ह एसा होयेषुण्यी ग • श्रीक्ष सो कोक, मे ॰ जो वि निर्मिय हास सक्ता कारते हुए मेन्द्रे महता हुं भन्मि सद्रोव श्रयण कर आदरणीय वस्तु सो झानायिक हैं बनको अझीकार करते हैं, वे समझ गृद्धी कर के मनुष्य मनेक म जनेक मसस्यावर अभिनें की हिंसा करते हैं ॥ ६ ॥ श्री जड़े तुस्त्र हे स॰ मार्भ करते ममाणे अष्णे अणेगरत्नेयाणे विहिंसङ् ॥ ५ ॥ से बेमि - अप्पेरो अध मध्ये अप्पेरो-से त सबुष्समाणे आयाणींपे समुद्वाए सोबाखलु भगवजो अणगाराणं वा अंतिष् इह भेनेसि णायं भवति - एसख्छु गये, एसख्छु मोहे, एसख्छु गारे, एसख्छुणिरयु, 🎙 पुढमासत्य समार् पाहि भष्ट कम्मेषंत्रका कारण रके स॰ शास्त्र से पु॰ पृथ्वी का का॰ कर्मारेग से पु॰ पृथ्वी कास शस्त्र अन्य अन्य अनेक प्रकार के पा॰ भाषी वि॰ गारोते हैं ॥ ५॥ से॰ अप॰ है दि पृष्टी कार्याका आरंग निश्चय से श्रानानरण हार्ल है, तथा नत्क का कारण है प्सा हाबोंसे राज्यी तथा प्रजामि गात्रित मकारके सं श्रम से पुरु प्रयोगका कर क्षानम सोवादिय प्स∙प्रस्किप्रस्कि

के दे संस्थित सेंबरा-अंबर्ध केंग्र स्टब्स

मकाचक राजापरादुर लामा सुल विवसायनी ज्यानातमा जी र किसने अ०भाषका के , जैंश्स्मिय, बार मुना, ह जिध्स, ता॰ वास्तु, बीचण व॰सायम, में ज्या मा अ समीवनायो हुद्य, य॰ स्तन कितने क अपका अ॰ गर पात्र भेरे प स्थान पा निया प॰ نخ خ

विविमक्से कुट्या क मञ्म २, अप्योगे 復

. पुत्रव नैमी 1 भन्मान्त्र तम मह Ę किर्मीक क्रमांगर कि नेपू ग्रिष्माध्यक्षक क्रमान्य हुन्हे-

Ė 都問衛 र का केक दिया है वहीं वहीं पहिल 15.

46

कतत्र दना नेदता है पति किसी मकार बता नहीं सकता वैसेशे कुण्नी कायके एकेन्टि जीव असम टैंस वेदत बद्ते हैं ॥ ६ ॥ मा पृष्त्री शस्त्र मे स आरंग करनेवास्योंको अप्पो हत्यमन्मे २ अप्पेगे अंगुष्टि मब्से २ अप्पेगे नह मब्से २ अप्पेगे गीवमब्से जीहमञ्ज २ अप्येगे ताल्मक्से ? अप्येगे गलमक्से ? अप्येगे नज्णामक्से? अयो नासमक्षे र अयो अष्टिमक्षे र अयेगे ममुहमक्षे अयेगे पिडाल्मक्षे समार्भम जा यर्ग क किया (क्षा करने में देाप नाह ममझने हैं उनकी मनवान क इन वचनोंका हिसामें मनुस हाता है उसे नवीं आरंग का ज्ञान हाता है और न मत्पास्पान मस्तक अ अयोगे हणुयमक्से २ अप्येगे होटुमक्से २ अप्येगे इतमञ्जे २ अप्येगे अयोगे सीसमक्से अयोगे सपमारए अयोगे उद्दव् ॥ ६ ॥ मत्य सत्य भूतर पि॰ कपाल भी मध्यत मरे अः कियोक उमारदाले॥ धाष् इस वरद स मनुष्य को आनिष्ट ्रें। म समोद, क कच, पा॰नातिका, अर् आवि, म ेऽ∫स मूर्जितको अरु वितिक स्मारदाले ॥ ध ग्त बता नहीं मकते । प्रती अध्यक्त कार के भागिकी रस्ती मारिय

्रान्ति स्थानित स्थानित

तरह तः शस्त्र से भ भसमन

हिंसा भ

-१-३ मनुरादक-बातमसारी मुनि भी भवातक स्राप्ति है-१-

श्रम परिका मयम अध्ययनका तृतीयोहेश्र **2+3**-新和 क्षिन्। करनेताले जि॰ मोसमागे प॰ 🕯 में साधु सरझ की त्याग करके मयन का भगवान का श्रद्वामे नि॰ निक्ते हैं त॰ बती समाप्त हुआ।। भद अप्कापक E आनना अमाय 售 डिन्जप मापु द॰ आ कची मान कर परित्याग करते हैं उनकोती शुक्रतंत्रणी जन सब गति सत्यपरिज्जाम्यजन्स ग्रति चन्न परिग्रा नामक मचम अध्ययनका हाताई से॰ वे॰ ज॰ यथ जाए सहाप् अब है। म E

hhk-

443

करके सम्मानिया

मकाशक-राजाद्यादुर यात्रा मुखटेयसहायजी ज्यासामसादभी 一片涯 पाने पुरु ê <u>J</u> روا असे धीम पेत्र सप लोगे रु E भ न दीष भ० मय।। "। ते अष के में कहता है में والم ॥ १ ॥ इड० स्पत्ता अक्साड्रक्सिति से अचाणं 1 अन्माङ्गम्सति ॥१॥ रुज्जमाणा मी अञ्जूषा करता 🎚 नहीं अं P.9 E E कारों कि एम साप्ते परिते A STA ज् भात्म क्माइक्षति ज अचाण अक्साइक्षाति म सष्ट्रा अपूक्राय १ भे मुक्तिका मार्ग भाग्ना में अव हेसफरक 包宅 अन्माष्ट्रक्षेजा णेव काया दीता महायोष्टि। 怎 प्र शासा के निषय 4 क्षतम THE PARTY पायन करे STITE STITE भंत आ ferin anive fie bie flipmpen-appen 3.5मसग्द तात देको भ०ताष्ट्र गी० इस हैं प्कितों कप० करते हुने वा≉ परंतु विश्मीय प्रकारक सि 효 प्राचानने प**े अन्य** समज प**े क**ही है मारिमकाते यः मन्य अ पास अणगारा मोचि पूगे पत्रयसाणा जमिणं बिरूवरूनेहिं सत्येहिं उदयकम्मसमारमेणं जाइमरणमाय-समारंमति अष्णेहिं या उदयसत्यं क वृसरे के पाम विहिंस इ। ४ ॥ तत्य खलु भगत्रया मन्ममरण मो असिये, मन्य मरण के युंचों से एटने त्यानर श्रप्त भीवों की दिसा िसो मिल्या 🕽 ॥ ४ ॥ श्री मंगवानी करमाया कि आ • पानीका॰ स॰ शक्तिस॰ भेते • महस स स्वयोग इन् पानी का स॰ शक्त संस्था परिवदण माणण मानाथ पुरु पन्दनाथ मा० अगेगरू वाणे (उद्यस्तरं गात्रत रहे हुने अनेक गानियस्त सन्दर्भ सन्यान करते हुमें को अच्छा मानवा है इक्तमारम करते है नारके पा॰ माणी नि॰ मारते हैं।।। त ने सयमेत्र उदयसत्यं समारंममाणा अण्णे इमस्तचेत्र पद्म महिमा युना कमिये. दास का निमारण पानीकाक ० पत्रेह्रया । मिसते प साउका नाम भरात निज्या 10 P. प मानसिक 1 40 Ħ

bert die hab-inele Aldielle

गम् परिक्रा मयम अध्ययनका तृतीयोदेश 🙌 🗠

क्वासामास्य बी हादुर छासा सुसरेन सहाती ŝ Æ 5 सत्त्र से ठद्यकम्म मगवओ भण E प्॰ ड॰ पानी का स्॰ (A) ê 400 नम्याज्याया ŝ अन्य मा नमारमा श्यका 🐔 भ

E,

क्छामध् कि नेष्ट्र शिष्टमानका

10

ŧ

Ę

मिल म स

पानी को म

Ē

-4+8 ग्रम परिक्रा मयम अध्ययनका नृतीयोदेश सर अनेक इट क्रम में लार निस्तय भीर आहो अर सामु को उट पार्रोक और पीप पिर करा सर जिल्ला से केट सकेन अरु पिकारकर पार देसो गुरु अस्त्रार सर मुख्य पर कोई हैं अरु अपसा अरुपान्ता ।। ए।। कर करनता है जेट इसको कर करनता है जेट एकको पार पीनेको अरुपा प्रविक्ति पित्राने किये पु॰ अस्थार स शक्त से वि॰ (हिंसा करते हैं पु॰ यह कपन ते॰ उन का जो॰ नहीं णि॰ न्याय का संति पाणा - उदयनिस्सिया जीवा अणेगे, हुई सब्दु में अणगाराण उदयजीना विया हैं और जिस पहचन में निश्चये जरूकप जीव अगगार को धताये हैं। एसा झान सायुको होना चाहिये और अपे सारादि जखते निश्चीय बना हुका पानी को प्रहण कर अपना कार्य चलाना परतु सचित पानी कदापि झरण नहीं करना, क्योंकि उसे प्रहण करने में जीवोंकी चोरी उनारी है, और बिनाझा का लोप होना है।। 9।। |तिरोक सनाकस्त्री कहते हैं कि हमारे शासमें पानी को शीन में व स्तान जोगा करने के बासे प्रहण कर संति पाणा उदयनिस्सिया जावा अन्यन्त, रूप न्युड, हिया, सत्ये कैरम अणुनीइ पास गुढो सत्य पनेषितं अवुजा अविज्ञादाण ॥ ७ ॥ कप्पति ये कप्पति में गाउँ अनुजा विस्साए गुढो सत्येहिं विउद्देति एत्येवि तेसि गो कप्पति ये कप्पति में गाउँ अनुजा विस्साए गुढो सत्येहिं विउद्देति एत्येवि तेसि गोरिये " का क्वान है और न मसास्थ्यान है, जिससे बसको निर्देत्र हिंसा जन्म पाप उमताही रहता । न उनका पर कप्न असमीचीन है ॥ ८ ॥ इस तरह जो अप्कायिक जीवों की हिंसा में प्रवर्तात पीने में ब स्नान द्वोमा करने के । फारके घक्षों से पानीकी हि मकारक एसा क्रक्र ने अनेक ॐिन में कुच्छभी दोष नहीं वै 2

त-राजाबहादर लासा सुम्बदेव सहाभी 톭 यत से さま E Ė ÷ अन्य 机田 (E) 쾀 उदक नि० 9 तया नत्क का सम्बन्धि आधार तावी है समहाए <u> 하</u> E आरंग कराता 🕏 अ 信 #<u></u> समारममाणा 国 मसीम स अबोहिए ॥ ५ ॥ से उदयसत्य 300 3 पानीको म समारमाबेति गाताम था E, तमारंभण मिक्सात F Ē क्सामर कि नीह क्षित्रमध्य

॥ ७॥ कः कत्त्वता है ण • हमको क कप्ताता है णे ॰ हमको पा॰ पीनेको अरु अपना वि॰ निपूपाके सिपे पुल्भस्पार स॰ शक्त से वि॰ हिंसा करते हैं ए॰ यह कपन से सन नो॰ नहीं पि॰ न्याय का |अरुअनेक इरुहम में लारु निक्षय मीरुआहों आप सापुक्षी बरुपानिक जीरु सीप विरुक्ष सा पर अस् |से चेरुस सचेत अरुपियासकर पार देखी पुरु असमार सरु ग्रह्मा पर को है अरु अभया अरुपाइ न । और जिन मनमन में निश्चये जनक्य जीव अष्णार को षताये हैं पत्ता ज्ञान सापुकी होना चाडिये और अपि सारादे बक्कसे निर्मीव का कुमा पारी को ग्रहण कर अपना कार्य चलाना परपु सचित पानी करापि ग्रहण नहीं करना, क्योंकि वसे ग्रहण करने में जीवोंकी चोरी कमारी है, और बिनाग्रा का छोप होता है।। ७।। किरोन्क मतावस्नी कहते हैं कि हमारे शाख़में पानी को पीने में व स्तान खोमा करने के बासे ग्रहण कर " का ब्रान है और न मत्रास्त्यान है, जिससे बसको निरंतर हिंसा जन्य पाप खगवाही रहता है और हिया, सत्यं चेत्य अणुनीह्र पास पुडी सत्य पवेदितं अदुवा अदिवादाण ॥ ७॥ म्पति णे कप्पति णे पाउं अचुना विभूताषु पुढो सत्येहिं विदर्हति एत्यिनि तेर्ति णो सति पाणा उदयमिस्सिया जीवा अणेगे, बृह स्वल्ट् मो अणगाराण उदयजीया निया उनका यह कपून असमीवीत है ॥ ८ ॥ इस तरह जो अपूकाविक जीवों की दिसा में मवतताहै शस्त्रों से पानीकी एसा काकर वे अनेक मनारके ०००}ने में कुष्णियी दोष नहीं है

सुसदेवसशायमी क्वालामसादगी प्रकाशक-रामाध्यक्र लासा उनको आरंप का ब्रान य त्यात होता है, भत एवं उन्हों पाप, ם 描码 महायी 售 E. उद्यमिल्प ## # आरमा अपरिक्वाचा मुख्यास THE PRINT मनिति त समारभा णिकाणाए ॥८॥ पृत्य सत्यं समारंभमाणास इचेते मृष्यं अध्ययन मध्यप्रिक्वां श्रीयव्यक्ति

।। ८ ॥ द्वितीय उद्धामें बचा ॥ ॰ ॥

~**;**+ th PAPE

H-114

म समजनाज मप् ठर्गमास्य

100

क्ता स्पान करा

E

-

E

भ्रमण मगबान हा सम्म ।

कल्लिस कि लिए गिरुक्षमभा करणहरू है।

परिक्रा मयन अध्ययनका-धतुर्वेशस SE KILL (इनस्याति) क तः वास्त्र के लें । संदेश सदा जि 9 अम्माद्रक्षति जे अचार्ण अम्माद्रक्षति से होग आष्माद्रक्ष e B 北北 स्यमे ज असत्यस्तिसमे से P. STATES हि॰ हैसी है ए के अंत्रम्भि में जीर जेव अचाज अन्म (चतुर्वे उद्देशः रित्युरुषाने ए॰ यह अ॰ अतिरुत्त देवको मे असत्यस्त तुन्ते अर असहत्र के सेन स्माह केन जो अन्यस्त्रके मृतीयजायामें देसी ॥ १ ॥ मे॰ जा दी॰ हामा अन्याष्ट्रपस्त्रज्ञा क्षति से अचार्ष नेदक्रात्रीक्षि 臣 B 1158 में न

स्रयस्स संयम् ॥२॥ धीरोहं रूप अभिम्य दिइं संजतिहं स्या जतिहं स्या अपमेचिहं ॥३॥

माने मारा देति माने मही

MALES AND

हिल्लोगसत्यस्स

beth all whit-

की शंका करमा त्यम्का मस्तिसकी धका करता है मीर जो कात्माका मस्तिल काशीस न होना ' मत्युक्षों को 五 北西北 E 101 THE PAR

संपूत्र कर जानकार है गृह

) HE THE ME

E

海塔 मनमाति के मुख का अंतरकार है ॥ ? ॥ संवयकत, महैव तितिन्त्रिय, तथा धिकागील न रोना बनन्याति करता है इ मार्थि भन अच्ट होमायगा ॥ * ॥ भो द्यिनिक जानकार है गइ ही मध्ये जी भ्रमप उसका जानकार ब्युव 地

गदुर लाला झुलदेवसदायणी ज्यामामसादर्ग वनको हु॰ निश्मयदे० त्रदी **5** HTH भममादि ॥ १ ॥ ते० जो प० ममाद्री र ॥ तत्व उम प्र . अ

किमीक कन्नांमध् कि निष्धिनिवासकार क्रांस्ट्रेस् हैन्येन

तीर्षकराहि महात्माओं का सद्राप प्रमण करके |केसो ॥ ६ ॥ द्वितीय क्षेतामें देसो ॥जा ते॰ मब बे॰में क्र्यता हुँ पा॰ माबी पु॰ पुथिन्याभित त॰ तुणा णार्य भन्नति एस खब्डु मो सापु का नाम घराते हैं सो निष्याहै ॥ ५ ॥ श्री असम्भगनानने फरसाया कि मो आयुष्यका समारममाणे समण्डाणति त से आहेयाषुरासे अबोहिषा। ।।। से त समुद्धममणे आयाणीयं समारममाणे अच्छा अषो-पाणेविहिसङ्क ॥ ७ ॥ से बेमि संति पाणा पुढविणिस्सिया तणीणिस्सिया पचाणि-अष्णेहि अगापि गंधे, पूस सब्दु मोहे, पूस सब्दु मारे एस सब्दु गिरए, इचारथे गढिए लोए नन्म मर्ग में कृटने तमुद्वाप् साम्बासकु भगवओ अणगाराणं या अतिष् श्रृष्ट मेगेर्सि समारेसति अण्योर्डि या अगणिसत्यं समारंभाषेष् जाडमरणमीयणाष् दूसरे पाठ करते इज को अच्छा जानता । अगोण कम्मसमार मेण **परिधेक्ष्णमाणाण्युयणाष्ट्र** तय पिष्यात्यका बदाने बाक्ष ब्रामा HADE वियस्स

🗱 मैकांसक-राजाबहादुर साक्षा सुलदेवसहाचत्री ज्वासामसेदिनी 🗢 क्षमार [क्षम्र] के मा करते हैं वे समझते हैं कि आत्मिकाया का यारि निजीति तत्त्य उद्दायति ॥ ८ ॥ पृत्य हाष्ट ने आशिष गो॰ गोमर के माशिष क संदु पुद्या एमें संचाय आदरणीय यस्तु नो शानगरिक है बनको अक्षीकार

-कुञ्ज शस्त्र परिक्रा मध्य अध्ययनका मधमेदिश क्ष्म-∫क्रांच मालगुक्त होते हैं।। ८ ।। बुसरा स्वेद्धानें देलों।। ९ ॥ द्विपि उन्देश में देशा। १०।। H समारमत सत्य मनात समारम भनति॥ ९ ॥ त इसेने आरमा म्म्वेने आरमा परिष्णाया

चउत्यो

find and seed &t

होता है वसे मतो अगिन कायकी हिंदी

पूर्ण हुमा जागे वनस्पांते का रक्षण

पता ममबान

मा मह

ति वसे अच्छा

 मकाचक-राजाबहादुर छाला गुलदेव सहायनी च्वालामसादभी तः स्म सिय जो॰

-4-5 किमार कमायक कि नीह मिल्रामान-क्रान्टिक है-के-

-3.9 श्रस परिक्रा मधम अध्ययनका पंचमोदेश भीर पूर्वादिक तिर्दी रियाजीं मंग्रवेकत करता हुआ भरेक परार्थ देवता है, घा तुमा मरेक अन्य अन्य करता है देने तथा सुने हुए रूप तया धन्द्र में जातक होता है एभेही रत गंग भीर सर्घ के निएप भारक होता है ये निएप करते हैं रन पूरोक दिएयों में यो पर्तताहै वह निराह्या से बारिर है {तस में अरु मशुप्त अरु आक्रामादिर युव वार्षणर गुणु शाहतात्वा व क्रक्रतास्त्र क्षामाने पुरु प्रमा सिंधा याव्यासे आरु रहे।। कृ। द्वितीय वर्षेक्षामें केलों।। ≉ादितीय वर्षेक्षामें केलो ।। ५। द्विसीय। यशमीतमा पूजा के क कड़ी में दिसा करते हैं जिनम बनस्पति होती है हमिलेये ने जो सायुका नाम घराते , श्रारीरिक व मानसिक दुग्न का निवारण मतादिक के भिष्ठित अर्गमन्द्रे होते इन कहते বুল TH. अच्चो अर्णगरूने पाणे निर्हिस ।। १ ॥ तत्य पुणो पुणो गुणासाते वंक समायारे पमचे आगार माबसे ॥ ३ ॥ रुजमाणा करने बाहा वणस्तइ मिट्या है ॥ ४ ॥ श्री मगदान्ते फलाया कि भी भाकुपका निर्शाक्केत्रिये, अणगारा माचि एगे पवयमाणा, जामिणं विरूवस्त्रेहिं सत्येहिं का आवरण मा अन्तम तत्कार मन्यान मेमिये, जन्म मरण के दुश्म से छूटनेकिछिषे म सापु है परंतु के वनस्पति के सीवों की विशेष मकार नात्रित रहे हुए भनेक बस स्थावर सीनों की भी दिना पर में रहता है ॥ १ ॥ इस जगत में क्षितेक बीद समारंमेण वणस्मइ सत्य समारंममाणे भास्तादता विनयों को षह भारमार उच्दावि E की नावारास संसक्त-चत्रस होते हैंकि

कारेबीक्षे, समी पानाति कप ने जी में की पात करता है, बार के पास करता है, और यान काते | मोह यस यद्द मारे, यस चत् गिरर इन्चत्य गढिर लोर जासेण विरुवस्त्रीहें सत्येहिं हुर की परछा जानता है, समाजे पत्तमाति काय का आरम अर्जन का कर्ता प्रयोप का कता होगा नैणसाईकम्मसमारंभण वणस्मद्रसत्थं समारमभुषे अण्णे उन्त्या में न्या ॥ ६ ॥ ५० अप के फहना है १० उनकानी मा ्व प्रमित्ति करन ह व गणका करता है। प्रमित्व है, सूखु का कारण है तथा एक का कारण है मन् मगनया गरिष्णा पनेह्या हमस्स बीब तिर्धकारिक जननायों का भग्नोत क्यास्तइ सत्ये विन्दु मगनओ ने में अहियाए मायुणाव भगोकार फरने इ theige weige the suplinement-ayreu

परिग्रन्थामाणजन्मयणाग् जाङ्ग तं से अपोहिए ॥ ५ ॥ से तं संचुष्डामाणे अम्पाणीय समुद्याप अणगान्य ना अतिए हुइ मेगेर्ति णाय सन्द्र एस खत्र गथ नुषास्मद्भारथ सत्यं जीवियम्स नुपास्तुड दुम्सप्रियायहाउ स सपमा F तमारभावेति, अष्णे

साब्धा समारममाण

ममण आगड म्मारमङ

उत्भाम हाने का स्त्रमात्र ए० उत्तकाभी

मिहिसड

अणेगारू

₹ 信 मोहका कारण है, माद्रापीय वस्तु मा ज्ञानाधिक है

कार्य सँ

į.

ज़ि मी मनजाहि मीत

THE IN

आरेग निश्रम मे क्षिपका

4

71.1

मकाशक-राजावहादुर सान्या मुन्दवनहायभी ज्वासामसादनी

परिज्ञा भयम अय्ययनका-पचमोदेश ट्व-इ-जिंग अस्पति होनेका स्तमात्र ह० इसकामी छ० त्रीद्ध क्षम ए० एसकामी छ० हुद्धि घम इ. यह भी चि० सनिच ए० वहसी निक समिव ह० यह छि० छिए हे सि० सुकता है ए० वहसी छि० छेदने में मुक्तती 46 मः अञ्चापत ए० दत्ती मः अञ्चलत इ० यहभी च० धयोपचित ए० दह्यी च० चयोपचित इ० यहभी ब्रानेस ३० हड़ वहनी आहारक ए० वन्नी आ ण्यानस्क हु॰ यहनी अ ॰ शनिस ए० वहनी 4.9

जाइधम्मयं इमिप बुद्धियमयं एयपि बुद्धि इमपि छिन्नं मिलानि प्यपि छिन्नामिलाति. धम्मयं ह्रमंपि चित्तमत्त्य एयंपि चित्तमंत्य, ॥ ६ ॥ से बाम इमपि जाइधन्मयं एयपि

द्धि कन काके अनेक प्रकार के अनुत्रों ने यतस्पति कायके तथा यतस्पति के आध्यप रहे हुए जन स्थावर इमाये आहारग प्रयपि आहारग, इमापे अणिज्वय प्यपि अणिष्वय, इसीपे असासये चओवचङ्गय हुमपि त्रिपरिणामधम्मय यम षओवचद्वअ

एयीपे असासयं, इमि

h 42 pie hoh that fillblie 545

जैस घारीर आखान्दा है वैतेही बहु भी अद्यान्त तिर का स्नमाय उलक बाने का है वैसाही वनस्पातिका स्तमात उत्पक्ष होने का है जैसे छरीर बृद्धि पाता वैनेश उनकी बृद्धे शती है जैते स्पीरमें निष्कि है। उत्मेंनी चिष है जैन स्पीर को काटने से मूक्तजाता नियों की हिंगा करते हैं ॥ ३ ॥ अब अही तेत्रुं ५ नम्मति का से-ैतक्यपना में बर्वछाता हूं जैते अपना उसको र मैसे ही उसको कान्ने से मुकानाति हैं जैसे घरीर को आहार की जरूरत है वैसेही

प्रकरत है, मेरे ग्ररीर अनिन्य है ब्रेसही पह भी अतित्य है

आरमा अपरि . | १३० | विपारिषामिकप्रमी ए० महन्नी | वि० पारिष्णामिक पम्मी है ॥ ७ ॥ द्वितीय छषेक्षामें देखोगा ८ ॥ वणस्सङ ॥ ७ ॥ एत्य सत्य समर्त्यमाणस्य वणसम्ह सत्य सत्य मनति एत्य -रे-डे फिल्मिस मालक श्री है। है। है।

भेरे अरित्यं अनेक विधार नि छरिर का चपडपवर होता है बेन्ही बनका भी चपडपबच होता 🤰 सम्मर् तरथ समारमा

 मकाशक-राजाबहादुर खासा ग्रुलदेवस पाय नाही

引起

अच्छा मी जाने नहीं बनकोड़ी में मधा

मान कर

मि दिना अन्य पाप समना रहता

आत्म का ज्ञान म

-द•श्रे शस्त्र परिका मयम अध्ययनका यवा औं अपदम पों पोतन, मयम अप्ययतका पेचम डहेक्षा पूर्ण हुआ अव त्र नभीतों का सरक्षण बताते जि॰ आधीतकर प॰ देसकर सन्त्रसि आठ मेद्र इस मकार पातिक प्रश्नित मह 44 जराउया कहता है संव है इव येव तव माने पावमाणी सव सन्बास यूस ससारेचि मग्रामि य॰ 海南西野社明 निर्मेष व पक्षेत्रेहिंसा 200 मेम ज॰ जरायुभ प्सा प॰ 4.8 Frat bie tipie-lang Alliele

E, e H एसा पें करता ॥ > 罡 o Lib महक्सित आत्म महाभय कर्ता परिणिन्नाणे वास तारी ने पुरु 9 1 SHATE दिसोदिमानु य तस्य सन्दाण वशाता अ० ŝ e H

ŧ ÷

当事

÷

मराकतो प• मुलाप्रेय है स॰ सर्ष पा॰ माणीको स॰ सबै मू॰ मूसके स॰ सबै

विरुवह्येद्वि अमिन ॥ ३ ॥ लज्जमाषा किर्मात करात्म कि लागु गिरु क्षातान कराउन्छ-

北京院

ঞ अणगित्र आयो

रहते हैं नयापि मुन्त्यी नियकाति हे दुश्म

मकार का

計 ĕ

13.4

E

E

1111 at Freds

H

E

में साषु का नाम

(मे मत स्पात HATE : > :: \$74

सापु है परत

3

-दु•्द्र शक्त परिक्रा मधम अन्ययनका पा॰ माची तु कुमिन्याक्षित ॥ १ मिद्वितीय बदेशामें देलो ॥ ४ ॥ द्वितीय बदेशामें देला मं ५ ॥ द्वि इचरप तसक विसर्ध ᄪ 9 आयुष्य का निवा तसकाय सत्य नित्र इम्मस्त नव जीवियस्त स्यमन 35 में गुक्त होने (3) अणगाराणं वा मतिष् E ण्स खलु मारे, सत्तु मगवया परिष्णा पवेद्वया मन्म मर्ज सुद्ध समज की है निक्रम महियाए त से भगवञ्जा काल्य, सत्य 6 ना तत्तकाय E कोस्पे, सत्कार सन्मान ard मग्रानान 1 Ī जानाति الحا मंत्रह एत लिख्ड गाये, समुद्राए सम्पु E तमारमाप्त अस्याणीय रंभमाणे sidiff fabi-dan au cest

HELL

Ħ

मारते । तितत्त अवसाम उसी सक्ष का सक्ता हू अ कित्ति कित्तिक अवसीक किये व्यापते हैं अवित्तिक की भारत हैं किय के मारते हैं अव कितोक हिव हुस्यके किये के मारते हैं क्षापते, तेरे पांसाये, युव पुष्यांत्रे का कहात्र किये अव आहेत्यके त्र कितानक हिंग साराया के सुब्ध हुस्य कि किये अव आहेत्यके मारिट लोग जीनण विस्त्यक्तीह सत्योह तसकापसम मारी अपने अगेगस्त्रे पाणे विहिसह ॥ ६ ॥ से ब्रे सार्थ कार्य के से स्वाप है, मुख्य का कारण है- वसा कार्य कार्य है मारता की की सिमा करते हैं ।।।। अहो सन्य मारी ने मार्थ अने कारता के सुद्ध का कारण है- वसा कार्या कार्य में स्वाप्त के अगेक प्रकार के सुख्य है। जा।। अहो सन्य मूले अनेक मम स्वार जीते की सिमा करते हैं ।।।।। अहो सन्य मूले मारी निय मम नीयों को धारि के निर्मिण मारते हैं | जिते कारी विद्यांक रखे, हर्स्य, सिम, ज्यंदी, पांसे, पुर्चय, नास,

समारम तसकायसत्य

बहति, त्ता जुन का कारण हैं नया नरक का कारण है अप्येग

मकाशक-राजाबङ(द्रग्सासा सुस्तदेव सहामी क्वारसामासदमी

<्रे≩ शञ्ज परिज्ञा भयम अध्ययनका 田代 パーラニ मंबति 調車 अप्पेगे परिज्योय मुसको है । एसी बार या व अट्रार, अणहाए. मबंति भाषोग भारमा परिज्याया इ.च्यो {सम्मनी ह० एसाम सारते हें अ० फिलनेक हैं। मारंगी में महाति. मेखिवा आरमा पिष्छार. तमारममाणस्स हिंसिति F नसाप् ष्टारुण अतमारममाणस्स पत्य तत्य महाप, E वाहार, बहु मुख अप्योगे वतार, महिति । Ę 443

豆 1 H 1 H 1 H 1 H 1 H 1 To the मधान है おにも हाड, तता, तता, हाती, तथा

HATCH THE THE SQ SPEED

जारम का ज्ञान व स्याम मन मत्र कार को जिस

Ē

F14 414

新西 ŝ मा अधिक स्था जानकर उत्तका की हिंसा से नियुक्त ते महिया गेवको 줿, E ने मिन नः जाम अं यपन्ता परिज्याञ्चनयस्स को भवता भी समारमात्रमा, मा कार्य ना परात्माका सुस दुम्स आनमकता तसकायसर्थं समारमा तु-सद्धी मं आहेत १० प्सा 更 2 E मध्य ॥ ८ ॥ इति सत्य करता जानकर 售 तसकाय E 0 h 黑 ٩ आत्माका मुख दुंभ्व Hed म्माता 🕏 समारंगते E वंगड्याप 川つ川田田田 ममधे ए० बासु बु णत सप तत्मकाप F सम्मर्ग T तसकायसत्यं 2 抽品 अस्ता : F 1 15

किमिय क्रमांगर हिल्ला शिक्षाक्रमा क्रिया भाग मार्ग

🔩 ३ शसपरिकामधम अ मा मं वन्त्रिया समर ji. भगत्रया (3) 븻 मन्म मरण क E E 4.8

4.44 16 hbk-14kk #14ble

ŝ 重 F वहत æ Ho k म काता H 1 1-40 > = ज्राश्चम् । जन्माने ॥ १ ॥ द्वितीय

-4-5 their anur ite big tipunceir-apiteu g.,>

E

मकागक गजाबहादुर खाला मुख्यदेव सहायमी क्वान्समित्रमी के

13

<्र•द्रे प्रश्न परिक्रा मयम अध्ययनका **%**₽ क्रांनिस होते हैं. मानजति जेतस्य सवाय मा त्रजति ने तस्य परिया जीति से तत्य उद्दायति ॥ ५ ॥ पुरय सत्ये समारममाणस्स जरते ते वायुसत्य गेवञ्जि असमारममाणस्त E स्पर्धा ह्या सम् माउसत्य १ च • प्रः स्पर्धे स िशायाने प्र पाप स्माता मत्य מבק मंत्रति त परिष्णाय मेहानी णेत्र आरंमा अपरिष्णाया भवीति वाडसत्य समारमावेजा णेवन 9 च स्वत्र स प्रते हैं E नारक्याचा १ मारस e Line इ क्वति H. 5

aldlik flaki-dah da ikod

भाषार में न० 4 0० स्तमन्त्राषारी अ≖ क्र<mark>द</mark>ोस्पारित څ जान स० कम्ब ॥७॥ से बसुम उप्रामि ॥ ६ ॥ ए॰ इन मन की जा॰ भी जा॰ वच्जा, आरमसमा पकरीति सम Ser 3 2

परिष्णाप मेहाबी जेन सर्व पायकम्मं जो अमोसि ॥ ८ ॥ त अकरावास

ने विद्याप कार्य हैं है है है है विद्यान करें है है जा कार्य करें है है है है

厦 武 品 不知事

मात्र चन्त्रः छ

युन्तों का कर्नम है कि

मुष्क मधुका जाणकर

अप्रके कथा

हुमा ज्ञानकर मी

मूर्र नेम

E

E

🚓 अस परिका मध्य भध्यपनका नाजकर में भीतन च नर्नी मस स्त्री का ग्रमी ग्रीतिका फायाका सण्यत्त सि सञ्जारिम करे जे वन्हीं जा छ क्रमीननिकाय को स॰ सस्रोते 揷 1 Ē विमि!्। हाति सत्ययारिष्या पाम प्रतम गयन ह <u>ज्ञीत्रणिकायसरधंसमारम्</u> ह्रद्वा है।। की जिस कर नहीं, युखरे के पात कदानि कराने नहीं भीर हिंसा करने वाले की Ħ सरम सचनी इ॰ एसा वे॰ मैं भन्त छ कराने में नदीज में 131 मान नहीं हम नरड जो छमीवनिकाय की डिंगा में भवंति से हु मुणी परिष्णाय ॥ पा प्रयम् अध्ययन में किभीनिनिकाय त्रेश्वय नाम जिल्ले अन्त एव छोक्त विजय H समारमत प० परिज्ञा म० 📭 है भे० HH40 = जीनणि कायसत्य वरिक्याचा H SEL मक्स्यण

elekt bir bob.—lekit Kidiblib

हादर खाळा सुलदेवतहायमी ज SA TAKE F जहाँ ५० परिसाप स ब स्राप्त ५० सम्भा अ N N पुत्रस्य मः भिन्न

Ē

हैं इस में गुरु सर्वया पमेंने तजहां माया में पिया

(से मृत्वाण '

theige wound its figifiemamir eriben

怎

, पांदा, घयनामन ममुम्

मनार्भ पन

मस्माउक म

पत्र, स्रमन

मि पम्त

P ने निष् 1130

साह, सपण

-4-2 साकविभग दितीय अध्ययनका मयमोरेश द्र-b-समोगावी अ० न्तु । याने मुनो = 包 124 सिंग में सम्पर्का कुछमी ů, सत् ुर्म संकाप ٠ پ न साय 4 13 सावधान विषय में दच जिला ए० मही खुट्य, १० मही ए किस²क क्रा॰ मुसिमम्प स॰ 199 बुद्धावस्या मासप्त, इ॰ माजवाज पत्राप हायमाणे 4-14 100 सामिय ५ Etch Ho अम् ब सह आउप गद्वी, अहालोभ इस मकार सो॰ दिन म० प० स० -H -¥ यन के सोभी आ ने पदकाय Ē, ≅३∥अ Hills

 मक्ताशक-राजाबहादुर खासा मुख्यवनदायमी व्यानामसादमी द ê उत्मण करते हैं। । । जे० जिम की गा० या म० ण किवाप, ज रतीय ī ताजार = ê Б त मञ Te AC SPHITE. सत्रसति मिकामः भानदृक्षः परिचण्डा । Ê 增 सर्गाप् बा का ए० पक्रम **एक**टा मुंब मुण्यात अब 6.3 ŝ CHOTTE CHICAGO मा नं सम युराष्ट्रिक अगयिन 듄 े हिस्सिक ते नम में दे में के प्राप्त के में के माथ पर दिया है ने हम के जु मिल के मुख्य के माथ माथ के जु 雅

品等是东

के सिक्त मिन प्र अञ्चल जान प्रदिव ह

भागता

¥

뜓

की अश्रक

E 4 5

को देसकर विषयामक

हते में समये नहीं ग्रेसक

काले में न शारण

मी बनका

19 15

E

世紀

स्रोकविजय द्वितीय अपयाका प्रथमोदेश हुन्हु-युःपि जवतर च भीर सा । निश्चय ह के किंग्डाम है भी भिष्ते प्रष्य मुर्हि साम भी पर किया करने में मुम्पर नहीं को, क्यों कि कर्न का समय आर गोर ने कर थोर माता है।। ५।। एसा मान जिसको नहीं के अंग्रव इस अर्त्यम जीतिनय करिय मना होकर के पन काय के नीवों की सारत है, स्ट्रेस है, खुओ है, विशेष मकार से खुन है। साथ नीज स्त्रोप के सन्ते के सन ड चयमधिती करते €, समा त्रास इम संपेहाए गियमा इ०एसा मन्यात्ता हुकः ॥ ६ ॥ जेन्मिसकी सन्साय सन्दरसा है नन्धं पंतरसको पिन् प्रमाति श्रम्भ 我 \$ 如 和 和 衛山 वा है और वह बुद शस्त्र, क्रीश, रति तथा निमुषके योग्य नहीं रहतारे प्री उद्धारकाक्त प्रानकर उत्तम पुरुष क्योक्त सम्म खनुष्टात में तात्रधान शितहैं ॥ ४ ॥ इस उत्तम अगमर का वद भ० ना ण ज्या 120 जोन्यणं च ॥ ५ ॥ जीविष् मकार भे छून हैं भाग नीत उद्गीता, उत्तासङ्ग्ता पित संबद्ध सरक्ष भी पेपैनन कुछ सुर्ति मात्र भी जोठ नहीं पर प्रमाद करें। योजन ॥ भी जीठमीतियन के लिय ह यहा खेठजी परुमाती से वे हैं उसारते अहोनिहाराषु ॥ ४ ॥ अतर रिस्सामि । चिमण्णमाणे ॥ ९ ॥ अहि वा सिर्द्ध संबसति ते सुन्ते हैं चन्त्रमा बपजाने हैं बन्धाम हि॰ एसी स॰ साषभाम हो करके अ॰ यथोक ध्यमानुष्ठाम ॥ ४ ॥ अ बिकुर्पिचा, 🔻 धीरो मुहुत्तमपि गो पमायष्, वआ अच्चेह चा से इंता, छेचा, मेचा, लुपिचा, समाहिर ः कु॰ऋटने हैं विसु॰विधेष मकारे 1 ण विभूताषु, आंबाराष्ट्र विजया—नंतर्त श्रेपस्थन

7

🕏 प्रकाशक-राजामहायण स्वासा श्रुस्तदेव सहायजी ज्यात्मवताहरी ॥ ३॥ पत्तु मेर्याग्ते क्षीषको rž. ė केत नेरा तार समुज्जति ₩ ताणाष्ट्र मा सर्गाष्ट् राजा है है॰ षण॰ 佢 अस्याने भी व्योगाने के निये पुत्रादिक को प० पिछ १ ० पात्ताहै पाठ न्यों स नहीं सारमध्य मरु भुरुष ॥ । ।। वर समुष्पाया नहीं किया सो करुगा E 9 Æ वियमा H ए० एकक अ॰ जिसकी म ताणार वा सरणार वा ॥ ঙ संबसति ते वा ण एगया 恒 計画 आम्बतक वोसति सो ना ते जियमे वच्छा 11C 11 Fro उन जि मेगेरि असजताण ने प्रियो पासि है मार वह तर 115日號日報 1 क्जाति इह पास स॰ 摇 Ē 1 वमको रो॰ मिस स किमीक कर्माम्य कि निष्टु ग्रीप्टमामकाम-काप्तिम

जिनमें उम इच्य की

तिमन्दी माप्ति शेजातीः

西西西西

E

13

रमसेंहें, एमा जानतें, कि यह

करके रू

प्राग्नतं पत्ता ह्या ट्रब्प का सन्पय

कुश्वीमक्तारस यागवत वृष्टा कृ पृथ्वीकुरमक्त्रायमातार्थे होगा

मुकारम्

, मार वह मी कुटनीमनी

प्ति अन्तरायोद्धम

तया शरण

E

पाका धन

H

244

नुवा

तो कुटुम्पी मन

THE APP.

47.4

机闸炉 समय नहीं ।

करने नया शरण होने में

मत उनकी पाल । F

क्षोकविनय द्वितीय अध्ययनका अपमोदेश है-ुमादि पुरु सक्ति व धोष्ट्रोस हैं तीर वह तेर जम जिर कुमादिक कों पर विधे से पर छोड्डों जा र महीं से ने मर नेरा तार रहाण के किये स घरण के लिये हु भूभी तेर उनके पार नहीं तार रहाण सर भिगान नहीं महते हैं ॥८॥ मिशनी साथ वह रहता है व उस पुरुष को पाहिले छोड़तेने हैं और बहु पुरुष को पान नहीं हो। समने नहीं हो। सकते नहीं हो। समने नहीं हो। सकते नहीं हो। सन्ते नहीं हो। सन्ते हैं हैं में समने नहीं हो। सन्ते में सन्ते ची इन्द्रियों कि ब्रांग अकि कभी नहीं बुर है। उस दरम्यान आखाके अर्थ सयम अनुष्टान का सम्चक् शित अरण के लिया। १। ए० एसा जा॰ जाण करके हु हु: ल प॰ मत्येक को सा॰ मुख ज॰ नहीं गए प॰ म्रोतेन्द्रिय का द्वात अरु दील न हुवर ने ॰ चतुरन्द्रि का ब्रांत अरु दील म हुवा थां ॰ प्रापेन्द्रिय का ब्रांत अर गियमे पच्छा परिहरेजा गाले ते तब ताणाए या सरणाए वा, तुमपि तेर्सि णाल ताणाए मीर स्र निम्मय प न बय स० देस करने सा अवतर जा जाणो प० पंडित ॥ ।। ।। जा० यावत क्षाप् साणं जाण्याहि पंडिए ॥ १ • ॥ जात्र सोष्परिण्णाणेहिं अपरिहायमाणे, नेचपरि मा सरणाए वा ॥ ९ ॥ एव जाणितु दुक्ख पचेयं साथ अणमिक्कत च खलु वय herior when like anielie

🌣 मकाशक-राजाबहादुर खाया पुलदेन महायजी ज्वालामशादजी 🌣 स्पर्गान्त्रिय का ब्रान भ० हिन नहीं हुना इ॰ माहित् यु Herlie 怎 आस्यानिका e H क्रि नहीं हुमा रव रसेहन्यिय का ब्रान अवतिन नहीं बुना पाट

Pater 3 युवानि 售 सम्बन्धास मस्मिन् आवहे अधिहसम्म

E

fiely deing ik fip Hennene-experience:

E मेहिय ममत्त्वाम महानी स्नष्ट

71 tf 71.H

THE P

अध्ययनम्

1

THE HE

-4-2 मोकानेजय द्वितीय अध्ययनका द्वितीयादश क्र-१--असोम सिङ्कु । नो० नर्धी पा० उन्मर के ॥२ ॥ मा० अभिगाहेंति, अणाणाण गराषु ॥२ ॥ विमु क्षो० क्षोम क्षो अ०ः सामुको प॰ Ē नियतीम= मूर्जमीज मो में पा रहातुमा। १। अरब कार्जनमनीम अरुप्त करे अरुर्जा भादिर पुरु पुणो सण्णा णो हचाए, 朝 मनुष्य भ॰ जो ष॰ जन पा॰ पारगामी नहीं इ० इषर के समुहाए लब्दे मांसक जो० पाउडा ॥ १ ॥ अपरिग्महा मिष्रिस्सामो ष्त्यं माहे पुणो मारकार स० ू स पडिलेहिंसे, माषयान हुवे सः माप्त मुणिजे। ए० यही मेर

9

Ē

सहाहुमा ॥ १ ॥ अ० अपारिप्राधी भ०

स्पर्ध ए॰ एकेक जि

होंने पर् THE STATE अराव परिनइ मात्र कामे मोरस्प दुगछमाणे ः करे (मन्त्रती भी करा) भीर मोहते आच्छारित की हुए कितरेक मूचे शितराग की आज्ञारे वारिर हो भयम से निष्टुच होते हैं ज्याद सप्ट हो जाते T. अलोमेणं चा हुते जणा, ज जणा पारगामिणो R. C. , कि इन अपार नाम भोगादिक

क्षेत्र क्षानात् स्थान निवास निवास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष

से बढ़ी होते हैं, ने कर्न राहेत निस्कार ग्रहस्य घमीमें) रहताहै।। २ ॥ निस्रय जो निकोगकः २ निमेत्र कर देगातेन को नई चाहते हैं अपना मूक्ते ही स्वोपको राते 🖡 न वम्पुके (मद्दा पाजेते ो न इस्से के (मुनि मर्मे)। त्यानी हैं कि जो छद सबन

-१-६ हिंगक कमागर कि निष्ट गिरम्पराकार-कर्गा हम हैसे> स्था है हमें

स्रोक विजय दितीय अध्ययनका दितीयोदेश 3 近形の数 吳 अस्यो Ho निनंत का॰ कार्यार्थ है॰ हैड समायरे स॰ देख Ę ショウ B Ē 1 Ē एस मम्म = 4H0 Œ इसामि । अत्मसाषु ॥

बांबावर राजका—ग्राम जीवस्थान

न न नहीं स्टि न मे प्राप्त क्षा के में कहता हो।आह न्या हो हा निम्मे का मिन्द्र का विन्द्र मार हो मा 114 गुप्ता जान जाटमुहुमें मे 41 हित पुरुषों को वर्तना जो पहिर नार्रिष् मान्छे इ० एसा स० जानकर क० कोनगो॰ बा॰ पा ए॰ कार मि॰ मृद्ध हाने ॥१॥ तै॰ इस स्थिये पै॰ प गिओहेसो सम्मचे मे॰ दे अ॰ अनतवार उ॰ उपगाभ में अ॰ अनतीवार णी॰ हींगे. कराते नहीं, मीर पाप करते हो को 部 湖 गोयावादी, के माणावादी, उप्नागाए, मगदान ने फामापा न्तापकता नशि है नहीं, जूमरे के पाप 集 4.14

-34g theige ample the fig themsele-apiteus.45-

ŝ

-4.8 सोक शिमय द्वितीय भध्ययनका कु को पुरुष्तीको जारुषाच करके परुषिवार करके सारुष्ताचा कामाविषेत प्रयाद देवने बाहे गङ्ग स० यथा अर० अन्यपना ॥० वाभिरपना मू० गुगापना का० काणापना कु० देंदापना खु० कुषडाप ना व बांकापना सा० कासापना स काबरापना स० सरोगीपना स० अपने गणाद् मे भ० अनेक मकार् नी जों वोनि में से मात्र होने हैं कि विनिध क्य का मार सम्बंध बेहते हैं ॥२॥ से वह अब अज्ञा स्तिक र कीन सिद्वान गोत्राक्षिक का मह करेगा और कीमती बस्डु में गुद्ध करेगा ॥ १ ॥ सिबिये पिटेस ता, परिशयता, ग्रेशापमा, कानापना, द्वेरापना, कुषषापना, गोकापना, कासापना, विषयनाबरापना, सरीर का विसवाद नहीं करना चारिये, तथा सर्व जीवों को मुख विय है, एसा समितिषत सम्यक्ष प्रकारे बिचारे और एसा जाने कि प्रमाही जीन कर्म के बग्न से अन्याप सहरूच, सहप्रमाएण ॥ २ ॥ से अनुष्म गो कुप्ते, मूश्हें जाण पहिन्ह सारा समिते एपाणुपस्सी त जहा-अधच, फास पिंडसंबेदे बहहर्म, सामत, संबर्ध, जाणीओ संघाति विरुवस्पे पुरुषों को का गोत्र का हर्ष तथा नीच गोत्रका मृयत, काणतं, कृटत, खुजतं, अणेगरूवाओ

सीबाराष्ट्र सेबका-चत्रत जैवन्धन्त

विक्यवना, इसादि मनेक दुश्व से दुःबी होत्हें हैं एसा सरोगपमा जनेक प्रकार की योतियों में पाता है

धातोष्णादि स्पर्शादि दु मो को योगता है ॥ २ ॥ पूर्व स्वस्प को नहीं जानने बाल

और विषिय मक्तारके

माणाण ॥ ४ ॥ आरचे (레 | 시 | 미 या दे Pig ê 50 gen Ho मान्यान जाइमरण Ę G. माजवाज 믒

क्षेत्र ५०

å

नु जन्म

द्वानपन ६० त्नापदन

में आनक 1 र किरोफ़ कमान्छ कि निष्टु गिष्टमस्थान-करास्ट्रह

5

क्रिम्प

-द-ह लोकाविजय द्वितीय अध्ययनका नृतीयोदेश ट्व-ह--मुस् पाछना चाहिये तरना चाहते हैं बहा है। मर्शिरण प्रशानकर् चरुचाने मर परिगिक्म हुपय चउप्पय मन्छ अप्पा वा, बहुया 4 दुक्खपांडकूला, अपिस्यत्रहा, ञ्चतीत करना मार्रता है ॥ ८ ॥ जीवितव्य पापानग्ण क्षप घ्यापार काके द्विपण चतुष्यत्र तथा थोदा चरे सकमणे पा॰ भाजी जीनों की दया करके कुर । गीवितव्य जी॰ रम मकार H: H परिक्याय | < | d है, सदैन सुस पूर्वक 킬 का जैत नहीं वहां हक सब उसकी प्र तुहसाया, नम الم मनामम कर सयम भ 国 ण**े नहीं अ**ं ह्**प्यते हैं** मे**ं भो जंगसुट्य धु**ंध्रवसारी 0 10 과적 II 스 II 80 मुख को चाहते हैं 10-69 8 लान सन्नास 0 14 10 को घोर दु ख सब्दे 1 G. H. जीविउकामा ŧ णस्थि कालस्स णागमा, 计型型 平の 東京 北 の 川 町 E रोग भीवा मायुष्य सु॰

मः प्रमाज

किगीप्र कनमिष्ट हि नीप्रुगिनिक्रमान्तृ

-4·3 साकविजय द्विशीय अध्ययनका-नृतीयोदेश द्वे-मगोय तीरने आदरका त० ٥ चु सीरगामी भं स्यान में वि॰ निवड़, गय ओह पारगमिन्द्रप् ॥ ११ ॥ असामित े निश्चय में प्सा ब न में, सीरे पहोचने में, हैं, और न पार हों से स्थान में नर्धी सिप्ते ŝ (प्रीवरताको च ० पाता है ॥ १० ॥ यु० धीर्षकरों ते हु० निक्षम ए० पाइ प० कहा है अ० माके हे मे प० नहीं ओ० ओप ह० तीरे अ० तीर को मास नहीं हुने ए० मे प० नहीं ति० । नहीं पारामी ए० मे प० नहीं पा० पारमामी ॥ १३॥ आ० आदरणीय प० निक्षम मा० १ असेन्द्रत० वस ठा तमिठाणीम તું કિંદ क्स्रेण मूढे विपरियासमुबेति ॥ ९ ॥ मुणिणाहुष्पं पवश्र्यं अणोहतरा पते कामसमणुज्ये तियाते हैं, इसिस्में ने पार नहीं संसार समुद्रकेत्रवाह की तीरन में, और न वे तीरपर पहुच सकते हैं, ३ प्रहण कर उस सेवम १ ण क्सी है।। ११।। पार मूल पप्तअसेवक्रे होते ॥ १० ॥ सधिकर मगवानने अपारंगमा प्ते णय असद ए० शाप्त कर अ १२॥ उद्देसों पासगस्त जात्यि॥ ११॥ बाले पुण अम्याणिज च अम्याय तमि ठाणे ण चिद्यइ, वितयं तीरंगमिचर भेत एवंन दो वे कीर सकते हैं वतत्त्वम् को सस ठा० स्वान में पा० नहीं चि० रहे बि 100 निपरीत माद को प्राप्त i तारिचष अतीरगमा ष्ते णय रहे॥ १२ ॥ ए० उपदेश पा कुगुरु के मिच्या 48 क्षेत्रीय स्थाना स्थान स्थान अवस्था

कामणे को प्रत्या जाने कर उपयोग नहीं दुरहासते हुर हुग्स हु हुग्सी के आर आर्शनों अर्पयन में कि कार महिम्म क्ष्यां को प्रत्या है। शाह यह कार से किसियम क्ष्यां का साम होता।

हिंदी तर्ना है। से महिस्स प्रत्या से शाह कार से ते किर कार की किसे माम महिस कार साम होता।

हिंदी तर्मा किर प्रत्या है। सहस्र माम होता है। मिर के किर प्रत्या है। सि हिंदी होगी ने अपूर्य स्वार है। सि हिंदी होगी ने अपूर्य से मिर हिंदी होगी ने अपूर्य से सि हिंदी होगी ने अपूर्य है। सि हिंदी होगी ने अपूर्य से सि हिंदी होगी ने अपूर्य है। सि हिंदी होगी है। सि हिंदी होगी है। सि हिंदी होगी है। सि हिंदी है। सि हिंदी है। सि हिंदी है। सि है। सि हिंदी होगी है। सि है। सि हिंदी है। सि हिंदी सि है। सि मकाशक-राजायहादर लागा सुम्बवेग महायजी ज्वालाममानकी

हरूप निपय संस्ता के य निन पत्र कमजारिक क्ष माथ बह

उसको जब रागातिक की मापि होमापि है नव व प्त

-4-2 सोकारेजय द्वितीय अध्ययनका-चत्रुयोहेस ट्र-क्रů F माम कुवा भन जबार्ण तिबिहण रक्षकरं ६० घरण दने हु० कूपी ते बनको जा०नहीं ता० रहाकरे 히 ताणाए वा सरणाए ना से तस्य गढ़िप चिद्यति णियमे परछा He dill हैंबा या 9 वा त Ή महुआ 944 सन्ह 恒 Ħ Ē तत्व मचा मिति केत 녴

4.3 mining flate and Author 6.4

-fi-g fiebige grupe fie file firemung-aritemet-

...। ह ऐसा बात चा न्तर्स हिल्सफ. बाई सोग में मुत्ते हुन है को अही व क्षांस है सियों के - वह सूर्त पुर क्षों का नहीं में जाने हुए कहा की भी स्पष्ट में के का कुर बहुद हो पर प्रपाद के होती मर मुत्यु सर सरे देशों भ, का कुर बहुद हो पर प्रपाद के हाति मर मुत्यु सर सरे देशों भ, - जहां ॥ ७ ॥ थी लोम पव्यक्षिप हो भी वयति प्रपाहि - माराप, पारशाप, पारशाहितिस्थार ॥ ९ ॥ अल् - प्रपप्पादी महामोहे ॥ ९ ॥ अल् - प्रप्पपादी महामोहे ॥ १० ॥ अल् -दु-ह स्रोक्रनिनय द्वितीय अध्ययनका-पत्तुर्योदेश ह-ा-4-3 alditie dael-dan fla te a 8-134 24 E भगुरम्पमात्र म०

नावमसनारी मुनि औ वयसिक मार्निती

-दुःश्व स्रोकाविमय द्वितीय अध्ययनका . समा भारत ह कज्बद्द इह मेगेसि मबधूके सिये जा०। कोक से विधे स कर्जीते, त जहा-अपपो से, Ε मेबिम मकार के स॰ शज्ज से छो। मारंचपण वासाच. आरित 407 अवागार राष्ट्रंप अध्यक्त इत्तरियो वि० । भः आस्पार्थ 相 रते हैं वं अह इस मकार वृसा के क्या है।। १४।। जा योजन 2 मोपारी मुण्डाण, राज्य बूयाणं, माणवाण त्यव 2 4.3

hathlufe hink-

4

नानात् संबधा-

= -

15

쾇

Ĕ.

S COM F THE CA सत्त्र Ē रूना दे मर्रे पुरु भन्ना २ पर तिस्मा करने के टिये सार संच्या To (184) 三世 म विक म ayo Hers 1 E The state 記出 FR हो यः मापु करना नहीं. न विचात्रय je C ř

ि निष्ट गिष्मसम

यास्त्रकृत, गिमांग, 1

-4-2 स्रोकविमय द्वितीय अध्ययनका पंचमीदेश द्व-ड-अ ŝ **त**० समम्बद्ध E लम हुने अयामार अममा Ę, ٩ 16 E STO मि॰ विनय , T शाप्त हुचा Ŀ मगरत ने पर फरमाया P # dip ki क्षम्मक्ष लामोंि 43 e M सर्व अ E जाजधा 바 PA 9 वेच H M H निमय जा॰ 10 10 4 ्र || मु° 9 व नक नग्निया अपिक्षिको निगयको, E ů, यमाणे कालाणुहाइ स्वणय्णे. मात्रा भा॰ ने मि॰ सामुका॰ عُ नायन छप खेयज्जे, å 4.3 2.1 deleit fari-dad 344t d Ŧ

楚

海上野

E

E

दायुको

= 9 =

मां ममाज

माहार का

F

 मकाश्वर-रानावहादुर लाला मुलन्यसहायत्री ज्वालाप्रमादजी उपादा मिम्मायते उपादा ग्रहण नधी करना निष्यरिग्री रहना पर्मोपकरण को परिग्रहमें न देसना क्राम हु॰ हुरुरंगतीय औ॰ जीतितच्य हुषध्यीय छा॰ काफ्ता का अभिछापी स॰ निश्चय अ॰ यह पुरस्य मेर य मी० शाक करता है मु॰ झुत्ता है ति॰ मणात्रक्ष्य होता है पि॰दुःख पाता है प॰ परिवा पाता है॥ १०॥ आ० दुरिस्ट्यी मी॰ लोकद्री त्यो॰ शेक का अ० अयोमाण जा॰ जाने च॰ चर्ष्य १९ निक्ति में अन्य मार्थ पर नहीं मार आजाप मार्थ पर नहीं पर प्राप्त मिलने पर जा न तेत्रों पर पिरि । प्रति में पर प्रत्या 🖪 प्रवृद्दरस्त अर अन्यया नवनहीं बुखे पर मस्त्र सामे ॥८॥ प्रवृत्या मन मार्ग मयार्थे कु॰ होत्यार पो न्तूरी निरु क्षेपाने ति॰ एसा कप्ता दूरी १ ॥ ण सोएजा, यहुपि रुष्धु ण णिहे परिमाहाओ। अण्याण अनतकोन्ना अष्णाहा णं पासए परि मोलमार्ग श्री मीभेकर महाराजने परपाया है अधिखापी युरुष उसके सिये अप तेने शाने क्रयन पुत्रपत्ती की बंधने केपाते नहीं है एमा मैं कातारू ॥ ९ ॥ ये कापमील प्रित्याति ॥ १ • ॥ आयतचर्षे म् १ कामकामी कुसले ए क्ट्यांड गुहुण होता उपादा मिन गाया। भीर उत्तर ममत भी नहीं करना ॥ ८॥ पूर्नोक म भीर उत्तर ममत भी नहीं करने सेपाते नहीं है भ्रोर अभिनेतच्य कृष्टमकता नहीं है नथाने fath, -

से सोपति, मूरति, तिप्पति,

E

होजा ॥ ८ ॥ एम ३ ॥ ९॥ कामा

लिगोल जनामर कि नेष्ट्र गिल्मासनाम कर्ताहरू

तीयकरों न पन कहा है ज

-2-3 स्रोक विजय दितीय अध्ययनका पंचमोदेश दे-b-क्तासिए 华 एस भीरे विमाग पा॰ हेस्सा तिष्क्री मान जा०वाने॥" राम कृषि धो भाग था॰ जाने ति कि जीवीति हेर्यन-अक्ष कीर्यक्ष

मकाशब-राजाबहादर खासा सम्बदेवस State State 툪 मान करने माबाय्य ॥ १६ ॥ दित पर मानिमाने ॥ ११ ॥ मेर के मर बाद्धनन्त पर 164 तिरिष्यु मध्याण मालिस द्रक्रवहता लस्यकामी ब H

नान्यवासी मीन श्री अनान्द्र स्रोदिश हैं।र-

अप्यणी ॥ १५ लोम मेर यहति पणी ता करिति मत्यक े नरद्वाणे मे पहुमाया,

मना ममा काता हुना हनक

माल्मा

-4+3 होक विजय द्वितीय अध्ययनका 4.8 hathlife hab land William प्रकाशक राजापहादुर खाला सुख्येन महायजी मू ॥ ६ ॥ णाः नहीं अः 1 Ē Ē 配配 समावाय स्पर्ध अ॰ 明阳 臣 1 F स्यम 199 E, Ē. ŧ ब्रानुसम में काला म्नुधी म॰ e E समान 長院 मुद्रियन मः पराक्रमें को तिः ऐसा ů, 돌 5-1-1 E सेवति 1 34 Ť. आहुया समाण 100 è de 明 ध्रम कम्मसरारग, न्त्र पनाना मत्त्र्यां

-द+श्च स्रोक्तविनय द्वितीय अध्ययनका-पश्लोदेश द्व-中心作 मुक्त होता है मुख्य एसा मैं कहता न्याय मार्ग कहा गया है इस ससार में तीर्थ ानपरिश्वासे प्रानकर मस्यास्थान परिश्वासे स्याग छप्देख करना कि छो परमार्थद्वी हैं, के मोन कम्मपी ÷ के की नार् पन्नेदित 巨色 सर्वया 66 를 उस हाम मे णाप, तुच्छप, गिछाति । पवुच्चति, जदुम्ख पं ते ॥ ९ ॥ इति कम्म प्रचक्कने षांडे, ग्रिमिममानामया**है** एदेने में अनक्क्षने मा ति॰ तिरता 🐧 गु॰ Ħ g H œ H मुदाहराते ॥ ९ ॥ मानामन <u>...</u> 5 о Н 事 कु को ॥ १॥ १ पत्ते कि को प० तिहेते चिन्बेमि ॥ ७॥ दुन्बसु मुणी अणाणाप, के संग्मिय है।। ८।। प् पुरुष झानपरिश्वास E 1 साबु लोय सजोय ॥ ८ ॥ पस णार ॥ ८ ॥ पही न्याय संद्यानारी, जिनाज्ञानुसार ر الله = योगसे निषतता करते हैं ॥ ९ ॥ इस करड़ कर्मका स्वक्ष्य जानकर सर्वेषा । 듁 परिका महता है। गिछानमने 1184 ŧ 5H16 प्रक्षाहण्यक । ॥ ९ ॥ इ 星 कुसला तिवा है, साबद्य माने 💌 **URTHE** Ē सुर्धा थि स्रोः स्रोक दुक्तस म्मग्रवाह्य ए० यह जो० संसार वि निवर्षया है विश्वकाहा ति॰ **1** सु॰ न् अतिक्रमें मुनिरी तिरवा है-मुक्त । यह औ E 6 179 बीरे पत्तासिष् lo f विस्ते विया इह माणनाण 뱹 南 थाता । e H E ر ا ŝ **4 4** å सीवाराम राज्या—यता जीवरकःत हैंके 2.5

1

200

电

क्रम मानी

· 三年

SK o

1

9

बहादुर स्राज्य प्रुप्तदेवतरायशी

Į,

E

क्षत्र्वाय

िनाम नजनम कि मीए गिष्टाम्यान-कर्नारहरू

माग में स्पण

K

Æ E Hataali

15

अण्णासम्.

4

सब्बत्ता

MIG

वज्यास्स

E চ

43 h 44) DR Hat _14kh

-4-3 स्रोकारिनय द्वितीय अध्ययनका पश्चेत्रेश्च द्व-\$-

 मकाश्वक राजाबहादर साखा समदेवसहायमी ज्यालामसादनी ۶ Ę ė あ 11 24 11 ŝ नेसप

किमाप्ट कर्मापट कि शिक्ष क्षित्र क्षेत्र कर्मा हेल हैं है

-दु-व श्रीतोप्णीय तृतीय अध्ययनका गयमोदेश हु-क्र-सहाय, रूजाय, गंघाय णाणव,वेयवं धस्सव,घंभव, पण्णा एसा मू जान ॥ अथ शीतोष्णीय नामक तृतीयमध्ययनम् निवृति ना॰ जान कर प्र॰ पहाँ 智 बरए ॥२॥ जात्समे स्प नः गन्य रः रस फा॰ स्पर्ध मुणीति बष्चे बिये दुः हुःस्त सः भाषार मि॰सीतेमुत्रे म॰ जसाञ्ज स 西 रताय, फाताय,

वांनिर्देश संबंध — यथन श्रेयस्थित

ब्ल, तत, रंग

बहादुर खाळा शुलनेन सहायमी ज्वालामसादभी 🌣 मीत प्र॰ । 4.3 firilie avilire ils file filemmane apirenget-

शीतोष्णीय वृतीय अध्ययनका मध्योदेश हुन्हे-के बुग्त मोगवंगे हैं गम दुग्तीलगांच का मुख्य कारण आरम की हैं मणांदी व मायांदी माणी माणी वारवार । ताने में आकर के मुख्य कम पढ़ता है जो बाती माणी माला मुख्य से दरते हैं, ने कच्दादि दिपयों से दूर पढ़ें हैं, और जो बाबान्यन्तर सरख्या से बहिते हैं, ने मुख्य के दुग्त से मुख्य होते हैं ॥ ने ॥ जो मानी दुग्ते दुग्ते दुग्ते दुग्त का जानते बाले होते हैं, ने कममांदी आत्यगुत्र बीर पुरुष काम घोगसे तथा पाप कमें से दूर प्रदेश हैं, ॥ ० ॥ को सक्दादि निषय को स्वयादि निषय को स्वयादित्य आत्याद है, यह संघम का निपुष्ण होता है और जो संघम का निष्पुष्ट का स्वयादित्य को अव्यवित्य को अव्यवित्य मान है। । ।। स् धाय्य ह ् इत् में, भे ति तेवा हैं. कः कर्म से स्॰ **ड**० असमार**इ** नो प० पर्यवजात स॰ घस स्रेपले, से = > = उवरत Ē कामेहि क्र काम से ममादी व मायाबी स्यो फबनजातसरथस्स मारामिसंकी मरणा पमुण्चति ॥ ६ ॥ अप्पसचो को ६० ष्यवहार प॰ नहीं वि॰ सत्यस्स ररनेनास्त मः मृत्यु से प पूज्या है।। व ॥ मः मम्पच । ः शिर्मुक्ष भाः बास्समुग्न मेः जो मे • बोद्मा।।। भे 1000 से फबवजात मायगुरे जे सेयमे ॥ ७ ॥ जे जे जो य फिर ए॰ माने म॰ मर्म में प प्रेमा खेयके निपुच हे॰ दे क॰ अध्यक्षके खे॰ निपुष निषुष ॥ ८ ॥ अ० निष्कर्षी जे असत्यस्त 歌歌 सह रुतेसु मंजु, प् अमादी पु भिर मा पुरा से सं इरके पुर पायक्रमें से बी श # <u>पातकम्मेहि</u> मस्यस्म

-4-3 मानाराक संज्ञान सता जीवरकात है।\$-

मकाशक-राजाबहादुर सामा सुमादेवसहायणी क्वाळावसादणी छ० प्राणी की पात 雷 2 जायति ॥ ९ ॥ कम्मं च पिंडेलेडाष् कर्म को प० देसका कि कर्म मृश् मूक्त त्रे जो E अकम्मस्स ववहारो ण विज्ञति, कम्मणा उनाही ऐसा वे॰ में कहता हू ॥ १९॥ e de होती है ॥ ९ ॥ इ सर्स म Ě 售

समायो पडिलेहिय सन्त्र समायाय कमाभूले च जे छण. मेहाची ॥ १९ ॥ इसि

मात्र कर्मही है 計 माने कुर रहना म जारि मचोकि ससार परिज्ञाण को कर्म का मुन्द हेतु जानकर E धमार नहीं है E तया विमा 15

E

जानकर धनका

मारिक्ता

गुमों को

माप लोक संग्रामे दूर सा क्रुमा संपम में पराक्षम करता रहे एमा में कहता है।। ११ ।। यह पाश में HIB गुद्भान् वाज की लोको को रागादि ---------------作

٥

-दु-द्व श्रीतोष्णीय वृतीय अध्ययनका-द्वितीयोरेश द्व-b-जन्म ष० और डु॰ बृद्धस ष० और इ॰ इस सेसार में अ० आर्थ पा० देस, भू० प्रीवआ० पाने, 2 मार्ग से सपमीविका करनेवाछे हैं ग्राशिरिक एगा पानसीन यु स के E मासक कर्न का रीष्य करते हैं वे कर्न से मारी बन फीर नर्म में आते है भुः श्र जैसे हमको मुख मिय है, दैतेश सम को मुख मिय है। सिस्चिमाणा पुणरेति बीवोज्यीय नामक हुतीय अध्ययन का मयमाहेब दूर्ण हुआ आगे पाएके फल क्या बित्रोपदेश कहते 🕇 संचय क करते हैं F पास इह मिष्चिष्रोंहें गृहस्य के माप जाति च बुर्ष्ट्रि च इहज पता । सुतेहिं जाणे पहिछेह सात ॥ तम्हा तिविजो म• मनुष्य के साथ, ê करके स वस्त्र मनकर मोहको मानवा हुना किसी यी यकार का पाप नहीं करना साघुको समावना परम ति॰पेसा ज॰नाज गिदा णिचयं करेंति । णम्मा। संसच्वंसी ण क्रोति पात्रे ॥ ॥ ॥ उप्मुंच इस संसार धममोग में गि॰ ना नम पन आहे हुन हुन्नाम पन आप दृश्ता प्रमाप पन देन करके सा छात पुर स्पासियों अस्ति लाइक प पप्पी नहीं के को पान पाप कमें 2यन युक्त हो पान फात से दिन स्म से बपनीवी यन दोनों को देवतनासा का काममोग में उमयाणुपस्ती ॥ कामेस क्रतेमान्ने पु॰ युनरिष ए॰ आता है न॰ मही मुनि हुम जन्म जरा के दुश्न को देखों 一 - देषने बाढ़े हैं जो काममीमों समा, मारंमजीवी F मी ्र ने सानाता स्वका-त्यका जीवस्थन

🗫 मकाशक-रामाबहाद्र साला सुलदेवसहायजी स्वासामसादमी संगति से के बेर क ďΞ मारे ज॰ ग्रीबा को यन्त्राने म॰ पूर्ण मा॰ महानी भी स॰ स्तिति हे इ मिन्द्रिक क्रांगिक कि निष्ट गिष्टिक अपनादक

1 रम मह्या

-4-3 श्रीतीप्णीय तृतीय अध्ययनका-द्वितियोहेश है-8-争。 å 司 (3) (2) अभवहाए अण्याप मोसाति ५। |वसी सिंकि सिनिक और असीव कर खयदान्य, सन्सामित सन्सामित सन्सरापरी कार कारकोरी। |वरु प्रमोति। साथ वृद्याचर और एक निकाय पा पापकर्षपर पानट सेर संयम से पिर पेरे तु प्रसित्त कर निमस्मीनेरु पविदास राज्ञीय पापकार्यक्री क्यों अन्ताने।।५॥ अरु अनेक करने, भ॰ मनपद इत्यक्त पुर तो अषतुत्र सयम में मैर्य सक्तं पावकम्मं 8 = प्रतिचय स B पारेव्वर ियाप अ॰ भन्म को प्ररूप रत्योवस्य मेहावी (<u>स</u>म् कालकंखी जणवयवहाष सयाजव पृत्से से कम्म करने स्० निभप अ० पा पु० भ भन्य का वध से लिये अरु अन्य सहिते, पातकमां पगढं सम्बत्ति समुद्ध अप अध्यादा समिते, माहता हैरान े 倡 इस से इ० Ŧ र का माते, अगेगाबिचे रियाबाए प्रमुखित चिक्यन

4.3 p. 4.1018 hph—lake Holeik

रहाबुर साम्रा सुक्तदेव सहायमी ज्यासामसादनी ह ॥६॥ जा॰ तेषन करके ए॰ णाणीः ॥ ७ ॥ ठत्रशापं -द-श्र मिमीक कलामिक कि निमुगिमामामानाक काम्मान ह-१-

ड्यम्बन्स् मने हैं।

-द+3 शीवोप्णीय स्तीय अध्ययनका द्वितीयोदेश *+1>-जिन मत्य के दुः राम न वर्षे है वर इस किये थी थीर वि निवर्ते वर प्या से कि छेट्रे वर एक्का होकर गार जानाजाने ॥ १ ॥ गंत प्रत्य पर जानकर इर प्या वर आर्य थीर धीर धीर जन्म में संपम्पर्क क्रीय का कारण मान ह | जानते हैं हमीडिये नीहा मिचरे द॰ एमता च॰ अंधा में दूर स्ता। ९॥ स्ताब्धी नेनाप मे दूर रहनाच प्रक्रिम कर्वाञान झं मान कर प्र Ē, जीनीराज्ञ संतर्भा—सेवेस जैवस्य दे है

मकाराक-राजाबरादुर लाखा सुभवेबसदायजी ब्वालाममादबी 1 ٤ हता ~ १३ मिमीस कलांगर कि मीह मिलकामान कान्य है।

द्यीबोप्णीय मुतीय अध्यय का तृतीयोदेश द्र•ा>-थागात । क्ए में ग० गमन की म० बहा खु० छोटा बा० भयता रसना किनी में माति थो आवाराम संबर्धा-चवत श्रेपस्थ्रच हैंके

Ä

रामावहादर लाखा सुलदेवसहा ग्रंगी व्यासमसाहती ॥ ३ ॥ जा० नहीं अती अ• निअष्कात विवर् THE STATE OF

-इ.डे किरोप कर्मांक कि ली पुरिवास मार्ग है-इ-

Heal

-4-8 शीवोच्नीय वृतीय अध्ययनका वृतीयोरेश ह---क्सेंब कादिरका विश्व विषयं प्रसास है। ॥ को जिस को जारु बानेसा कुरु सभे के नाच करनेसाला देउ उस को जारु जानेसा कु मोन्न जानेसाक्स जेरु जिस को जा जानेसा क्य गतेगा उत्तीको कर्म क्रय करने बाह्य जानेगा ॥ १० ॥ जही पुरुष ! दू तेरी आत्मा की निषय में गुद्ध मह क्रिस्माल वर्षाता मा मान्या मान्या है जाता कर्मा है। हु॰ पुरुष भ॰ आत्माको ही भ॰ सर्वे न करने वाला मानेगा; उती जात्मा की मोद्य माद्य करने बाला जानेगा और जिसकी मोक्ष माप्त करने बाका मना इतसे बीघरी दुग्न से मुक्त होजायमा ॥ ११ ॥ थहो पुरुष दू सत्यकारी सेवनकर क्योंकी सब न्याय मार्गमें पमनेमाने ही तलक्क मानु संमार से दीर शकते हैं और पर्मको प्राइण का करमाण को मान्तकर पता द० देते दु० द्वानासे द० क्रुटेना॥ ३० ।॥ उ० पुरुष स० सकाकी की सीस० बान सास्य की आपक्र से ब पत्रकेस ते० के से० परिषय मा० कृत्युं से सिरते हैं स० युक्त घ० वर्णमा० प्रदणकर से॰ अपेस मावाय दूराल्ड्यं, त जाणेजा उन्नाल्ड्यं ॥ १ - ॥ पुरिसा मेत्र तुम मिसं, किं बहिया मिस किष्काति॥ ९॥ जं जाणेजा उज्बाह्य तै जा मेत्र अमिणिगिज्ज एवं वृक्खा पमोक्खिस ॥ ११ ॥ पुरिसा सञ्चमेत स मिजाणाहि सम्बस्ताणाष् स उबिड्डर से मेहाबी मार तराति सिंहते धम्म दूराल्ड्य, ज जाणेजा असाव

मकाराज-राजाबहाद्र सामा ग्रुपदेवसहायजी / मि सम्माष्ट मक्रामो टेस्स्सा है।। १२ ॥ दु० दोतों से महायामुना जी० जायतम्य के छिपे प॰ पंदेना मा०. कैंटी हाजान का तक्ता के हिल्ला में निक्ता में कि में में महायामुना जी० जायतम्य के छिपे प॰ पंदेना मा०. पूजा के जिये ल्याचित् दुःसमी मामाने तो व्याकुछ होना नहीं वसा व द्मिव मासाय कर पयकार्र, कारि, यान, अञ्चयणस्स क्रमान Holai allo कत्र व माध्यासम्बद्धाः मपेषी से प्रयक्त मुग्ति पुष्टो णो झझार ॥ १४ ॥ इति सीतोसणीया वार्त्तिक्वा 🟅 🛭 🕫 ॥ रागद्रेपादि भे कन्नुभित्र प्रस्य जिनका शेरदा है ऐसे मुख्य नते हु , स्पाक्त होना पा देवे दे अपि वयस दुक्स मचाए ममोद पाते हैं ॥ १ म सथम पास्ते तमणुनस्ति ॥ १२ ॥ दुहंओ क्ष पि परा दें कावा है ॥ १४ ॥ नियमि पमायति ॥ १३ ॥ सिहर तनात पृष् पृक्षा देश जिस में प्र यात्रीयपवचाओ मुच्चिति रत किसार में जो मचनी उरेसो सम्मचा माने कपापत्याग का ह्यमान्त्रीर कर्ता

भनेतर कार के माह शिक्स स्थान के ने ने क

ग्रीतोष्णीय तृतीय अध्ययतका चतुर्वेदेश हु-कू-सर्व से से॰ में म॰ मयन करनेवासे की॰ क्रीय भी मा॰ मान की मा॰ माया की छो॰ सीम को ए॰ यह पा॰ र स्थादकार वस्तु आत्ता है।। र ।। मानदी की वो को सब कामचन्द्री है।। शे पिक सोइसीय कर्नको नमाना है मान, माया, पर्यायों का आता है और जो मतार Ľ. 1 जे बहुणामे से प्रा अविक्री को उत्रयस e H सगडिम ॥ १ ॥ जे एग जाण इसे सन्त्र जा तरबाँका दें गत है, ज निवर्ते हैं सक धन्न से जो पक संसारके अंत करनेवाले आक आध्या सक مهر خا मिशारीनक्षकी पगवान् श्री धीरममुका जानता 🏄 मे॰ जो किये हुने कर्मों की दूर करके यथोक शिविते भयन पालेमा वर क्रोय, बस्तु जानता है ॥ २ ॥ ममादी दसण पमचस्स मयं Ę, ॥ २ ॥ स॰ सर्वे से प॰ ममाद्रीको ए० एक जा० नमाने से० ने म पातगरस बहूर्णामे, प्रमामी जा॰ जानता है से॰ वहसा सर्व जा॰ पर्ग जाण है ॥ २ ॥ सन्बतो 字 र हे वह सबै प एगं णामे से माय च, लोमच, में वर्तमान सर्व परार्थ को जानता है, वह एक घटिकारि वस्त से मण है और अमानादी को किसी का मण नहीं पना वत्यव्यी, शत्रमानी मूल्न बस्तु को जानसा एक जा॰ जानता 🕏 अममादी प॰ निदर है॥ १॥ जे॰ जो भय॥ ३ = भ आयाण P च, माण सन्ने जाणङ्क परमागु आदि पालेयतकरस्स 朝 कि मानवा है से॰ वह वया, लोमको दूर 매리하 पुरुष अपने अप्यमचस्स से विता E 乍 0 --मानाराम् संतर्भ — भवन अवस्थान 8.3

前 断珠 मः निवते । गोर से, गः ए० यह पा० तत्त्रा मादान पि॰ ति वे द . तु सत्ति ॥ १ ॥ ते वे के प्रित शस हे प॰ ŧ ة न्स् मिनीक क्यामक कि भी भी भी क्यानक स्वीमी हुन्-

नुसन् न्त्रम् च

पासग-उनरयसत्यस्त उवाधि वस्ता गासगस्म सगड्डाब्स त्मा कर्म ॥ ९॥ धक वुम्सव्, प्य पार्टेयतंकरस्त ॥ १० ॥ आयाण

मकाशक-राजापरादुर खासा मुख्येवसहायजी स्वासामसादनी

वृतीय अध्ययनका-भतुनोदेश क्ष्म्रू नहीं है जरू नहीं है कि ऐसा काचा हू गरशा मार्गे सम्पन्त का 'n वा सम्यक्त में होता है हसकिये मायक त० तीसरा भा० स्पारी छ० बपानि पा० क्षेत्रकरिकारो ज चंतरय मिसाने कि To OM His Ē की अविदेश मिला नावत अविदेशन हैंकी P

अथ सम्पक्तनामक चतुर्यमध्ययनम्

मे अप दे कारत है में बो सक मूतकात के, से बो मयुष्मकात के, मे बो आप भाषिय

ŝ क् क्मा

भकायक-राज

벁 सहता प॰न्हीं पा॰

नीय स० सर्व स० सक्ष जन्म हैं। है० मारना जन्महीं अ० :

त्स.

अरहचा भगवता

g.

एवं पण्णावाति

E.

तहप्पन्ना, जेय

新建

feeler sufere fie sig fijemmeje-spiege

तब्बा. म परि

सुलदेवसहायजी ज्यासामसादजी

तम्बे तत्ता, प हृतव्या, पा अम्बायय्य

मृपा, सच्च

the manner of

था भागम

-4+3 सम्यत्न पतुब थ ययवका-श्रयमोदेश **१+**⊳-Ŧ 다. E F aB Shog बिप्रशासि 2 E ŝ 2 # 원 대 대 대 늘 of the परिवाप देना च॰ म लोय 5 मही प didicit flat man acted filbible £+1>-

पकर्णति ॥ ५ ॥ T रम में री पेर निस्तप पर फरागपा है।। ?।। तै पत्ते आरु आयुरकर पार नहीं जि जि० ययोहाध्य ٩ ८ ॥ समिमाण 中的 3 MAN अहातहा দ

न्तु किम्म कमाय कि नियुनि कामाय कर्नाहर हुन्-

🌣 मकाञ्चक-राजाबहादुर सांसा सुसदेन सहायमी प्यालामतादश

50 ů. मदम बदेशा युर्ने हुना 4. 9 माज्ञन ले॰ ममादी व पाहिर ।।।।। ए० इस प० कर्मतन्त्र से मुक्त At Ī अणासत्र 묽 क्र सामि ğ सर्व मनाण म ज्यापन (साम्ने महे ज "प्रस्ता धरसा थी॰ घीर्ष स० सद्दा आ॰ आगत प॰ मुग्ना प 15 मानकर जो प० भाषा (A) 밀 स्तवा ते अस्तवा॥ षे कहता ्रिमु Hoat सम्म को मनाहियों को वर्ग से। H F-4(N) Ē ধী জ০কা সাৎসাসন से मुक 重量 E P ते अणासवा धीरे सया न्त् समा न 44 100 T T म नाया AC. मुम्हें -म० अपमादी स॰ श्री निषे सत्त्वभी आत्रवा भेत धान्यसत मात्रमा यो ᆿ, E 448 hetible hob

नादात्त संबंधा

£+1>

॥ २ ॥ अ० फ सतार .

काल्डिक 信

-4-2 सम्पन्त चतुर्व अध्ययनका द्वितीयोदेश क्र-१-जांबाराम वीवमा—अवस श्रीय संस्थ है।

मकाँमक-रामावहादुर लावा सुबादेवसहायमी बंबास्परसादमी व -द+द्दे सम्यक्तः चतुर्थे अध्ययनका द्वितीयोदेश है+≵-तप अनुष्टान करते हैं बाछ को बिद्रान करते द्वितीय विदेशा यूर्ने हुआ आते । एम महदो और इस शहर पक्षने 🚯 🛭 ११ 🛭 होते सम्पन्तनास्थय चतुर्वे अध्यापन 🚮 भी से विस्त्र चलने वासे पासिवयों के सरफ मकाशक राजानहादुर सामा ग्रुमदेवसहायशी स्वान्ध्रमसादमी 🔻

सम्यक्त भतुर्थ अध्ययनका वृतीयोदेश 🙌 आत्याको मः अपिकित्यः माताहुर्या पु॰ भस्मा रे अभिज करो।। ४।। जैते व सीम्री करते हैं।। ५।। व अवाच अ अस्तमाहि संपेहापु ॥ ६ ॥ मिप्तरमाण मिस मकार दास मागव) अनुस्तान क सर्पनी से हेबाबुर पुरु खाप सर छारियों के प्रष्टाचारों में आपता को में अनुस्ताकों से साम कोते खुर पुराने कर सबक्षा को हर आपीं पंजासायों, पुरु पे सन्स्तान सर अनुसा सिंगा कि बार करें कोर कोप को अप अनुस्प रहिते --<u> गिष्टा</u>ड्य पमत्याति. असे ब इत्तिये मही हाति ! तथ से सारित को है कि करो रेडी सममानी कर्मों का नाव THE BE हब्यशहो हसमें मी आयुष्य माने को दुःस भागनेता, इस को आनकर क्षेत्र का साथ कर फासाक्षेच फारें, किन्त पारत कर फोष क्ष ग्रम्भ का नाम कर ॥ ६ ॥ म्होपी एग-मण्याणं सपेद्वाप् 400 127 मायुष्य मत्त्र है मीर तप से क्या दुरेस कर इस्तिये जाते हाते ! पुरापा काष्ट को जस्दी जलाते हैं, वैनेशि ि अधिष्टे ॥ ५ ॥ त्रिसिन कोह हिं मच्याणे ॥ ८ ॥ जहां जुषाङ् धोवा मायुष्य सं वते वेद्रकर ॥ म ॥ ज अदुवागामिस अभिष्ट नुहुर वि व्दर्भव जाण मनस्य भू प णाक्ष

यह मान नहीं दिया से

 मकाशंक-रामावहादुर सांख्य शुस्तदेवसहायनी क्वासामसादनी अपन्ना कुछ प्रकास का किर विदेश ऐसे अनुष्टम से तन् स्मितिक सन्द्र का युक्त बीर सुनी कविया से अनुसम 4-8 श्रीतोप्मीय तृतीय अध्ययनका-चतुर्वेदेश १-३> attelfill faet--idel mutere &it

मकाशक-रामानहातुर लाना सु क्रेन महायकी उरात्मामतादनी ।

सम्बन्धः चत्यं अध्ययनका पापते जिस्से निषयम् पान से निवासने बाहे तथा यथाये कि वत्त्रवर्शियों को किसी अ० मधा के भी सब वीराणं, समिताण, स सफळत दृढ् तओ णिजित वेथवी ॥ ९॥ जे खङु भी वीरा, समिता, सहि-पहीय सत्यवृत्ति से वर्तमेयात्वे. मस्यक्त्यारी QH1 अहातहा लोग मुबेहमाणा पाईण, दियाओं में रहते कि क्षेक सन् सफल दृन्देख कन्छति थिन् निव्ते वे सलक्षान्ता निर्धो पत्नी स॰ निर्तेत्त द्रुं॰ वृत्ती ब्रोमिण उ० उत्तर ६० निमित्री माहे का H समाप्त हुवा भीर का स इस्याज की तरफ इंद छक्प रासने वाले. के छात्र्यों से सदैव दूर राति है, ॥ ९ ॥ की महास्ता सबे पराक्रिय, पने लोक को देसने मासेरे वे पूर्व, पिश्वम, वृक्षिण, सपा वचर ये बारों सत्युरुषों का **मा**भिमाप चतुर्य भष्यपन प्रां० शान क्सते पा॰ पूर्न प॰ प्रधिम सवादर्शी का भ० त्वमञ्ज्ञानादि सदिव सञ आतोनस्या इति सबासि परिमिचिट्टिंसु॥ स्यत से ॥१०॥ सा॰ एम महों की मादी थे।। १० ॥ ऐसे गुणों से गुक्त सघडदिसिणी. सोक मु॰ उपाधि नहीं 🕏 दाहिज, उद्योज मयतिष्य सी० ता, सयाजता ¥ कम्मुणे। रु 2 साहित का स संबंधि संबद्धा संबंध स्वयं स्थान

मकाशक-राजाबहादुर खासा मुखदेव सहायमी क्वालामसादमी सोक मु० देसनेबाले का कि० क्या है उ० उपायी पा० केबसी को प० नहीं है ज० नहीं है कपन म्य लोकशार नामक पषम अध्ययन कर्रता ॥१ ॥ इति सम्मच णाम चंडरथ मक्सपर्ण ्र एतम् में करता हूँ ॥ १९०४ एस स्वर् हियाणे सग्रात्त्वान इति सम्मच क्षेत्रस्य क्याम्याना भी भी भावक स्पीमी हैक् बिह्न स्पीमी हैक् बिह्न स्पीमी हैक्

बनीन मोन ाष ते॰ वे मा॰ मृत्यु णिवतित निप्परा आवंती नाम्ना प्रांसेन्द छोकसार नामकं पंचम मध्ययनम् विष्णरामुसति अहाए अणहाए वा, एतेसु चेव गुठ से कामा तओ से मारस्स अंतो जओ से मारस्स ः अंतो णेव से क्रों। १ ॥ से पासति फासिय मिव कसम्पे हिसा मरते हैं अव्यवे अण **म**ित्तव पा० वृत्त फु॰ फूसार अतो गैव से कूरे ॥ १ ॥ से पासिति क्षेक्र में मयोजन से या निष्पयोजनसे बीबे आ अार नितने के कितनेक सी अकि में बि म सम् लोपास तो मुख के मोक्ता में के निश्चम वि॰ 1 भ-कार्य मानाता सम्मा-निम्म भिन्न भी कार्य कार्य

णाः अज्ञानी पः पचलेको इनमें में िम्राय अव आरिय से घषणीनी एव यहीथी -4-8 fepige senific fie bil Birmpreie-apireje

बहुमाए,

राजाबहादुर सासा मुल्देबसहायजी स्वासापसादबी

मानी, मायाबी

मा० यायंता के० किसनेक खो० घोक में अ अनारंग जीवी ए० इस में म० कनारंग जीवी ॥ १॥ 4 माले ही माप्र HINGE अज्ञान से मोन्न मान्ते मान्ने मान्ने अराष्ट्र प्रक्रिका के न्याये संसार में परिज्ञमण करते हैं पेसा में फड्जा हू ॥१०॥ विते नहीं अर अग्रुद्धि प संसार की मीश मा कहे आर अमण म करते हैं जि ऐसा के कहताहै॥? आवट्टमेव निद्रीप यहार नेकर ॥ १ ॥ पुत्यो पा कि मन्यिते वि• मे राते हैं, ॥ १ ॥ मी माववानुष्टान मा त्याग करते हैं नेही मापु कई जाते हैं और मि-लोगसार अम्यणस्स पढमोषेसो ॥ १ • माने सिंसा से जो आरंभ के सागी साधु हैं वे मृहस्य केलिये ,निपनाया हुया मणारमजीवी निम्तेनेबान्ता तेः सेते ग्रीः शय फरनेबान्धा अ माणव् कम्म कांविया जे अणुवरया अविजाए नामक मप्पयनका प्रथम वहसा पूर्ण हुवा मावेति केआवेति लोयसी अगारमजीवी पृतेस चेव 西班, मणुपरियट्रति इस से उप० अहास्या 1 ŝ

-und stateven

4.3

जिन माप्र को एमा अवसर ग्राप्त हुना है ने सर्व प्रमाद का त्यांग कर, श्रदीर को अग्रीच का भद्यार माच

ग्रज् अज् । इत्यादि मनसर माप्त होने से होता है

मार्थ क्षेत्र, तक्षम कुममें मन्म,

नुष्टान का त्याग

नांबाराह्य संत्रका

लोकमार पंचम अध्ययनका द्वितीयोहेस

वहादुर स्नासा सुन्देवसहायभी स्थासामसादमी ।

-दु-ह लोकसार पंचम अध्ययनका-द्वितीयोदेश हु-ई--引。祖炎 音官 अतासय, हियासर पुद्ये हिया माणितिय. 1 Are 1 अवित्र विस्यस्त सहन कर् # ۽ ڇ 售 万. 1 सं ग्रुफ निवनेक े कर भी विषये. देवी पर पासह 띺 कुर्ताति झी भिउरावम्म, ते आयका 重量 1 पच्छोपेत प्र क 43 A ने गुण में र रोग पु प्रदेश हैं प्रविधि ₹ <u>₹</u> ₹ -4-3 hattak fink-lakh Malkin

हातुर छाळा सुलदेन सहायनी व्यासामसादणी मात, अ० छाटा थु॰ पदा चि feplip anion in siglipppment-azirer 2-4-

-4-३ स्रोकसार पंचम अध्ययनका मृतीयोदेश ह-१-ति॰ सदन करे।। ११।। E मन से ही है, ए० इस में कि जियते अर साथु bewilk blu-thele Killblie

्रीन्द्रे अनेशर्यक-बाज्यक्तवार्ति सीध क्षो अवायक व्यापता देन्द्र-

-4+2 स्प्रेकसार पंचम अध्ययनका-मृतीयोदेश हे+1>-युष्ट सहता वः वाहर से छ सहनेका अवसर सः निधय हुः दुर्धमे क्याय की रूप्ता से रहित होने ॥ ५ ॥ आ हो मुनि । तुम अपने ग्रारि के साथ युद्ध करो अन्य भाइत युद्ध परिकासे त्याने और किरंग मार्गस्य बन मगमान का कथन है ॥ १ ॥ मिर्फिर की आद्वा आरामन क्षा /हिके बने चो॰ महीं प पीछे पड़े, से० वेसा इस मकार छाण्यापी ति० कदानिय ने जो प॰ मानकर | सी सोक सण अन्यासित ए० यह जि॰ मानकर प्र साधुने प फरमाया॥ है।। इ पही या॰ आ ॥ ३ ॥ इह आणाक्सी ने की इच्छाबाले साथु को साथि दिन मचम महर तथा चतुर्व महरों सदैन श्रीछ (आचार) हो पुन्नात्ररराय जयमाणे सया सील सपेहाए ॥ ४ ॥ मुणिचा भने अ ॥ ४ ॥ सु॰ सुनकर म० क्षोने अ॰ अनिन्छित अ अक्षायीयने ॥ ५ ॥ इ॰ इस से घे॰ निश्चय सतमी अधिकी मृद्धि करना ॥ ४ ॥ निषय कपाय से कुर्वका होती हुर शुन में रतत पूर्वीपर साभि में ज॰ यत्तासे स॰ सद्दा सी॰ घीम सं नुस्रोप क्येदित Œ ग्रान्यादि प्रतको मी मयम झान परिभा से भानकर प्रसाएयान जुमाहि, परिष्णाय होमामळोसिता । एय णियाय मुजिष्णा 4 जाय तो डोर्गुग्स्य ही मानना प्साश्री शासांधी प० पन्स्ति म० सेस्पति पु अझंझे ॥ ५ ॥ इमेण युद्ध कर किंग्निया के सुधे ज मही अणिहे का अंग भान 售 भिक्ति से साथ से किस्स किस

मकाशक-राजाबहादर खासा मतन ३ सुम् हुम्म का भूषा प॰ फरमाय F के 11 का 12 क मिस तह कु कुबजुक्ते पर प्रिका सि क प्रकार के किया है दिसा में से के के अवजुक्ते पर प्रकार के स्कार के किया है दिसा में सार पा 11 ८ 11 से वे हे कि अवज एक प्रकार सिका है है जिस पर एक प्रकार सिका है है जिस पर एक प्रकार सिका है के विकार 11 द 11 ह के विकार 12 कि विकार 11 के विकार 12 कि विकार 11 कि विकार 12 कि विकार 11 कि विकार 12 कि विकार 12 कि विकार 13 कि विकार के सार की का प्रकार है जुब के पोम्प देस ग्रांति किर सिका 1 है कि विकार के सार की का जुका सिका विकार के सार की का जुका सिका विकार के सार की कि का अपने की कि विकार के कि विकार है कि विकार के सार की कि का जुका कि विकार के कि कि के कि कि विकार के कि विकार है कि विकार के कि कि विकार के कि विकार

स्रोकसार पंचम अध्ययनका-वृदीयोदेश रिक्ता न दुरक गर्म हो अब आह्या अव नहीं अस्ते योग्य थाव पापकर्म तैव उसे जोव महि अव सब साथु को पोग्य एव प्रकास के अवस्या अव नहीं अस्ते योग्य थाव पापकर्म तैव उसे जोव महिला सने ॥ १२ ॥ क्षंत्र को सब सम्यवस्य पाव हेस्ते, तैव वे मोव साथुस्त्र को पाव देस्ते; जंबती मोवसायुस्त किसी मी नीव की दिसा नहीं करे 11 रु ।। श्रीयों में विरक्त स्वता हुना आरंप का सब्धा 开井一 अझेती पानेष कचण सव्वहोए, एग-ज्यमुहे विदिसप्पतिषे निविषाचारी अरष् क्यापु ॥ ११ ॥ से-उवेहमाणी पर्चेय साय॥१०॥ वष्मादेसी णारमे अरक प० झीयों में ॥ ११ ॥ से में म० संयमी नायना निक्ति तो ११ भारति नर्भिक्ति ॥१२॥ न् साता ॥ १० ॥ द० सम्पन्धः कांसी जा० म आरंग को कि किंपित् स सर्व कोक ए०एका $\left.
brace^{H_0}$ में प्राप्त मीं भी भाषु जो नहीं प्राप्त के सन स्राप्त प्राप्त प्राप्त H_0 पार्वकम्मं तं णो ज मोण-तिपासह जो साधुपना है, वह ही सम्पन्त है ॥ १३ ॥ यह अकर्गणिजं त्याग करे मौर भासपास न देखता बुना माच मोझ की तरफ 👣 पासह, पाप कर्म की सरफ कदापि हाष्टि करे और युष्टवाका त्यागका, संयम में मगतेते हुने नि मुस के स्व्यक मुनि सर्वे लोक के पाप से निसृष्ण बोकर अव्याणेज ॥१२॥ ज सम्म-ति पासह, ते मोणं-ति ण हिंसति संजमति गो फाष्माति, मिद्रियी न हेले, नि॰ ग्रुद्धाषारी अ॰ वसुमं सम्बसममामप्रमाणेष को मुनोवी काकर अवोज्य पा बर्गी सागुपना है और जे नावावाह नेवन निवा निवान है।

मकाञ्चक राजाबहादुर खाळा सुसद्वेबसहायमी क्वालामसादकी नायिक अर ति हुने हैं पुरु मुक्तानुने हैं पिर मिर मारत नहीं कर सकते हैं,॥ १४ तिस्त् ति मिर पुरुष धुण कम्म-मरीरम 🚣 हे का पार दोदो, तेर में सरु सम्पत्त पार देखे, ॥ ११ ॥ ज नहीं १० यह सक्ष प्रक्रिय तिर अप्रत्यास्त्र मुनियसाक, वंर क्षत्री पर ममादी, गार ग्रामिवासी ॥ १४ ॥ ग्राप्त मोर स् करता है शित धोकतार नामक पंचम अध्ययनका मपारके पु॰ दुरकरे क॰ कभे स॰ ग्रशिर प॰ हकका प्रु॰ सूसा से॰ है सर दुर्श, प॰ पक्षी मो॰ मयीय प॰ तिलेगाके प्रु॰ सापु ति॰ तिरे स्त हुने हैं वि॰ हताये हैं ति॰ ऐसा कहना हूँ ॥ १५॥ तिपासह ॥ १३ ॥ ण इम सक्षं सिढिटेहिं आहेजमाणेहिं, 1117 を मुनी मीन र कियों में होय बाते है मीर गर्दे शारीर को लेगसार गारमानसतेहिं ॥ १४ ॥ चीत समचव्सिणो 454 गुर्ण हुवा आंगे मयोग्य सापु को मंडिमे । याहिते—चित्रोम ॥ १५ ॥ इति का कथनानुपार मनबाले निरमामकः, माप्र ही ऐमा सपन 部 यत दुर्

किमीक्ष कम्पांग्य कि लिए विकासमाना क्रमिक्ट

-4·3 स्रोकतार पंचम हिर्योदस १-४-400 कुसल्स्स , बसपर ≠ से सथम् इ मुस्मात P 四年 भगतिन् करन्य क साम्रुक्त अम्ब्यक वयात. संबाह 11年

AND ENTER

hbn-lyl

Œ

 प्रकाशक राजायहादुर साला मुलद्व सहायजी ज्वालामसाद्वी मन्मत होनी ए व्यह कुन आर्शन का हन आभिमाय है।। मा तन मह यत्त्रा मे सत्मत्कार मे

प्कट्रा पा॰ प्राणी ज॰ दम्पण ॥३॥

रगया गुण-शिंगाचर रहना कुछ माइ कर उन #14 fielk sour is sig the never-appea

शोकमार पंचम अध्ययनका-चतुर्योदेश हैनी~ [40 वेदने सय नरे ज जो आ॰ आकुटी क का०कर कर्न तै०एसे प० बानकरे बि॰ निवर्ते प० ऐसे अ॰ ग्रीगीत सग्साहित सग्सदायत्ती दण्देसके बिश्विषार करते हैं अञ्जात्या का किञ्चया ए. यह जञ्झी गापाने से कर्म स्व बोते 🕻 ऐसा आगम के अप्रमाद से बि॰ निवृति कि॰ कर, वे॰ ज्ञानी ॥ ४॥ से॰ अब पु॰ वृधिदर्शी प॰ बृद्दुर प्रानी च॰चपवान्त झमाबात, पषिम, ग्रद्भिष, सद्गुणी, गामधम्मेहिं अवि परमारामे जाञ F सामिए सहिते । एवं से अप्पमाएण माचार्य समीप कि यह स्त्री मेरा मया कस्याप स्त्रेक में इ॰ यत् से॰ ठाड्रेष् पसम्भागम् आर॰ जोड्डेस्ल भिक्षां मिन कदाद्वी। ५॥ ड॰ पीडित द्योतामा० इन्द्रिय पर्मसे अर॰ मपि पिन मसमे व ठवसते १ मुणिणा हु एत पवेदित ॥ ५ ॥ उद्याहिजमाणे क शायित कारण नधा का माकुशी-मानका पाप करना पहे तो चस के सिये .-" किमेस जजो करिसाति. वेबावहियं, ज आउद्दोक्य कम्मं तं परिष्णाय विवेग-मेति नित्रेपक्र, १ वेग किटति वेष्ती ॥ ४ ॥ से पसूपएसी तदा यत्तावन्त साघु स्त्री को देख कर विचार याजए दर्ह विष्यदिवेदेति अष्याण,-का फरमान 🖣 🗓 **प**े यह नेस्य प्र सीनाराष्ट्र सेंत्रश—त्रेत्रते जीवर्रश्चन

मकुने दी हैं ॥ ५ ॥ यादे मोद्या

मीमों के एन को प्रमित

मकाश्वक-रामाद्वाहुर सामा सुसदेव सहायजी ज्यालाममादणी

-द-3 किमीक्ष कर्ताकृष्ट कि निष्ट ग्रियनक्ष्मका क्रान्त्रहरू है-ह-

त्मागोप कर प० परिवर्षे स• طممناما e H क्षसा≰॥ ४ ॥ ದ ನ} तम्या पात्र, एय माण करना केटना नहीं, ४ सी से प्पार शह कि भेषाष्ट्रस्य करे, म॰ मचनगुर, गुर्वे । पास चेव्रति समाति मुक्त मान क्रीयणस्म भे वह . है कैंट बढ़ जर यथा नेगसार : Ē तापुरा स परिपन्ने देसना नहीं र ही साप प्रकासन से पाता Ê Ho E नरीं मामन्त्र करे, जो॰ नहीं, ब Esher of क-तियोता । ८ । 7 ا او संबेमि-त अहा 1.0 mm m. 2.1 한 1년 (11년) 1월 वास्त प्रदेश はずる सदा पा॰ पाप Ŧ

~વન્યુ

स्रोकसार पंचम अध्ययनका

पा ग्रेस को जो घम कासक्री मंत्रों पण प्रक्षायत पण प्रमुद्ध आर आरम संत भावसे पा देखने काण्काक्की कैण पछिते पण प्रनेतें पिल ऐसा के में कहताहूं ॥३॥ 是是 परिव्ययाति काल्डस्त कषाप् मेतो प्युद्धा आस्मीवस्या सम्म-नेयति पासह देश सन्ताम, निषत स० मम्पक्

॥ १॥ वितिगिष्छसमात्रळोणं अप्पाणेण णो ङमति समाहि ॥ २ ॥ सियात्रेग

सर्वेत खद राहमारे वेसेही। जैने कोई मपाट मरान में 🛨 निर्मक 1

जीवों का सरक्षण वसमें यात

क्वान अन्यक्ति प्रशाह न बीध पाकर आर्थम हे

किरोफ़ क्हाएंट कि शिह ग्रिम्मक्राम-क्राप्ट्रिस

गकर आर्प

करत हुव द्रव्यी

जिसा अत्यास क थाता म

मन्त्र का मुणान

मकाशक-राजाबहादर सास्त्र सुखदेवसहायजी ज्वासाममादजी # सेने ड॰ विचारणाते ॥ र ॥ व्याये हैं। था भी सम्पक्त झानी हैं, जनकी जातत्य व सब दोगों वातों यवार्थ विचारपाते सम्पक् मगमतीहै Ħ माने हैं और क्षेत्र किसिके हों होता है, ज. भ्रम 뛼 E समझते हैं पर्दा और २ सत्तों का स्वरूप की पिर्वान मिष्याग्रही बन जिन्द्वन को सदैष उन्हाए रुगया Z जाते हैं ॥ ४॥ कितेनेक सरस स्वामात्री मण्यमाणस्स 11 4 11 111 ममिया होति H समिया वा असमिया वा असमियाहोति उबेहाए। प्रहण करते संयय तो सत्य H_o अस्तरम 4 9 म॰ मानतेषुषे को ए॰ गती है, दैसे र अदाह बन जात है, और कियने पासकी F एगवा समियाहोति, या अ॰ अतत्व दा॰ या ê होसि ९ समिय ति मण्णमाणस्स समिया E यत्त्र माने ह को कुष्णमी मतजब नहीं å 1214 भातात To the 뒥 रोनाते हैं, तथा अब अबते हैं र कितनेक मुज्यामीणस्स F मसम्र हो॰ होता है म॰ ŝ 1 ति मण्णमाणस्स मालेको को 朝田 E तरने समय 型 丑 ज्ञीनन " ÷ | √4.8 E क्षेत्राह कार्यस्य क्षेत्र होते होते होते क्षेत्रक अंतिक अंतिक

-कि लाकसार पंचम अध्ययका-पचमोदेश है-!>-" फुस बोगा या नहीं " ऐसा संत्रय रिकोसों को एसावि याह नहीं होती है।। २।। तीर्यकर के वचन के किनेक गृह को एस को साव रिकोस के प्राप्त के सम्भा के साव रिकोस मेर किनोक मायु को सम्भाव हो के साव रिकास में किनोक मायु को सम्भाव हो के साव रिकास के स्पर्य देने कि यो के रिकास के स्पर्य देने कि यो के रिकास के स्पर्या हो। हो। महासा मुने या तीर्वकर के सप्तायों हो। पर प्राप्त के स्पर्यों हो। सहासा मुने या तीर्वकर के सप्तायों हो। पर प्राप्त हो। के।। महासा मुने या तीर्वकर के सप्तायों हो। पर प्राप्त हो। के सम्भाव हो।

-4-द्व स्रोकतार प्रथम अध्ययनका-पंचमांद्रश हुन्हे>-क्म मन सत्त म सामधान हुने हि॰ अस्थित ग० हुगति स० अच्छीवरह आत्मा को जो० नर्धि द० उपदेश करे।। ७ ॥ हु० सू मह च० ि सोसितो मजीते ॥ ६ ॥ से उधिय तमणुषासह । एत्यवि बालमाने अप्पाणं णो उवदसेम्रा॥७॥त्रमंति मन्नात, करता ति॰ ऐसा म॰ माना है, ग्रु॰ दूरी है स॰ मह चे॰ निमय दमान् तुम सम्यक मकार से बिचारकरो । अद्भावान तथा गुरुकुन विचारको सः सत्य से मृष्से स नदा हेन्या साम्रज्ञात हिन्सी स्थाति तुमित नाम स चेत्रज अजावेषध्यंति थास्मा को बचावो ॥ ७ ॥ यहाँ 崇 सस्य क्षानी बातों यवार्थ विवारता से सम्यक्ष परममित है। मययार्थ विवार । से स्राध्यक सम्बन्धि 를 를 इचन तत्य संधी फिर सरावेशा पन महियम है कि जात, अ अतात से कु० को उ० ति हो। बीडनेतासा म० होता है।। ६।। से० वे ६ है। पा० देसो, ए० याँ भी पा० अझानी अ० अप है स० स६ घे० निसम् जे० निस्स हो हैं। यारः मन्नाति. । म्या-उत्रहाहि समिषाण, नाम स चेन ज इतव्य ति हैं उनको महत्य ब E नार्वाधि रीजका—संतर संपर्धकर हैकि

 मकाशक-रामागहाव्य सामा प्रसदेवसहायनी ज्वालामसादमी • माब जानते हैं करना मु मुन्नाति करता है 15 हबुक्जीबी तम्हा णहता, पांबेघाय अन्त्र 心包 े क पतितप हेता यक भाषा है तुक हु की है कि वह चे कि तिश्चम को जिसकी वक पात करना देही नता है व हो कु है कि है कि वह च कि मण को निने उक बहुंग करना मक मानता कारत है के जिसे हैं भाग जा का क बड़ि ॥ ८ ॥ जे की, भाक अतता है के विक जा कारत है के जिसे हैं भाग जा का क बड़ि ॥ ८ ॥ जे की, भाक आतता है के विक जा दि नाम स चेन ज पतितियेवनित सकाति तुमित नाम सचेय ज परियेतन्तिति मक् द्वेतुमिति नाम स चेन ज उद्देयवनितियोदि अजु चेषपिहिचुद्ध्वितित्वा णहता, पाविक द्वेतुमिति नाम स चेन ज उद्देयवनितियोदि अजु चेषपिहिचुद्ध्वितित्वा णहता, पाविक कु कु अपुरिनेपण-मण्योपी, जे हंतव्य जातिस्तर्य ॥ ८ ॥ जे आवा से विकाया इन्तर का, ताने कि का बुर्मी करने का, पकतने का, मण पति करने का विवार करवा मण पर भी तिवारना चारित्र कि वह ही मैं हूं ऐसी सप्त करक समावीयों की मोती है मण पर भी तिवारना चारित्र कि वह ही कि स्त वह समावीयों की मोती है न नक्स किती को गाने वह का हो वाति के सप्त आवान का वह सानी आवात्त व्यत्ता है मोर जे अन्ते वाजन का बावाद है स्व यद को आवा जग्य पर बानती पाला प्र वात्ती आया से विभाषा 46.4

त्या भान का महैप

-व-द्र स्पेकसार पंचम अध्ययनका पछोदेश हु-द्र-|अर्थ मा दिव बायनवास्त सव व आर आत्या, जेव जिस से विव जानाजाता है छव वह आत्या देव सस 'सदेन हरूकी माझा में दुरेत हुन था का क्यन सीकारते हैं, गुरुका बहुत सम्मान करते हैं, महा रासते हैं, निहेद प० मेरोता प० मापना, ए० पाइ आरंग आत्माती नः सम्पक्त मकार प॰ सस्पानि कद्मा पिक के क्यार्य है। कि स्था पिक क्ष्र विकाया से आया, जेणविज्ञाणति से आया तं पहुंच परिसल्वायप्ट, पूस आयवादी सीत मः अनामा में ए॰ किवनेक तो॰ उत्तमी या॰ आमा में ए॰ कितनेक नि॰ निरुषमी ए॰ यह कित्तेक मिनाग्नानुकुस मन्नीत्तमें ं और उसकारी श्वमजनुष्टान यवार्थ कहा जाता है, ॥ ९ ॥ हाति हं पचम छदेशा पूर्ण हुवा आग उन्मार्ग तथा रामद्रेष त्यायते का पोष करते दर्शन है ॥ ? ॥ व॰ तद्रहि में व॰ अणाणाए एरो सीनदाणे, आणाए एरो निरूनदाणे, एतं ते मा होठ एय कुसलसा तस्तव्यी तिव्यवेतवे, अभिमूप अवक्सू प्चम पेसा श्री मीत्पमुका याषु परियाषु वियाहिते-चियेमि ॥ ९ ॥ इति छोइासारव्ययमस कर्या हूं ॥ ९ ॥ ह० ऐसा लो॰ सोमतार अध्ययन ए॰ पंदम उ॰ जोग मी करते हैं और मड ही तमें जातमादी हैं और उपकादी संवयञ्जात तुमनी मान मान होने होने दन यह क्षण कुशक क्षा हैन तत्यरकार, सन। समाने वाना सि जगत् में किवतेक मिनाका के विरुद्ध ॥ १ तिह्वीष, तम्मुचीष, । पैयम भाष्यपन्का मी मन रहे हैं महो Programme of the Programme of the Personal P

मकासक-राजादशदुर साचा सुलदेवसहायंनी श्वांलामसादनी ŝ ŝ भ० देखा भ० नहीं भीगायाद्या è महत्त # प्रचाय क्षाणका पाअ०पाम सो त्मेरका 2 1 £ मोचा ॥ ३ ॥ णिहेस पनार्वा 긥 SH 40 अ० जीतकर महान स्मिनगास मे, अ जे मह ेस म्य मि० तरनत्त्रार में त॰ नत्त्रका में तम् िरात्रमी ने मे मा (सर्वम्) व पम् णिरात्यंत्रणयाष् तरनागरकाण मह्याए मान्त्र, मा 更 Ē नवेगदेस-बाल्यक्षा-१८ बीच का अनुष्टम स्वित्त

सम्मन् सन्यग्र सन्बह्य

4141 ŧ तिन मुकार किंती से Ē महात्मी का मन मध्दापट्टा नेगामन्यतास्य मात्री

E Ē

-4-3 सोकसार पंचम अध्ययनका-प्राहित 雪雪 म॰ समी हो॰ आद्यासे मश्सदा प्रविष्टे पिष्युसा षेष्ट करवाई ॥५॥ व्यञ्जन्ति।

 मकाशक राजानहादुर सासा सु बदेवसहायजी ज्वानामसादनी यूजवा 🗗 त० तक

न्दे मिनाह बसाम कि मिन मिन मिन मानक अधार दन्दे

♣ड्ड सोकतार पचम अन्ययनका-बहुनेदिश द्व-३०

did hat find find fille in

🗢 मकाश्वक राजावडाद्र स्राप्त सुन्त्रेय सहायती ज्वालामशादनी को ज॰ किसको १० पा Signet. 05 अध्ययन मीर जानते हुने हर यहां पार E -दन्द्र फिनिक्ट कशिक कि नी प्राप्त का का कर कि है। -दन्द्र

<ा-> प्तारुय पर अध्ययनका भयभोदेश ŧ क्षेडिंद हैं, और किदनेक उतको नरीं ममझे समम में लवडांदे भी रहेदें डिनको भी देनों ॥ २ ॥ जैते सितोक अरु अर्क मकारके कुरु कछ में अन्ये क्य में आसक्त करु विशाय करते हैं मिरु पत्रक्रमी हो छोरकर मन्यन्यान नई भातकते हैं, मैंते ही किनोक महता २ कुन्में उत्तल हुदे नीव गण्यादि विषयों में आतक पनकर हास हे शिकित हो साफन्द निलाप करते हैं पात यह को छोडते नहीं हैं सीर ने सपने जो कि सि सक सिसता है।। है। में कुझ इक जैते सक सम्मान जो क्यीं च को छे ए के हो हि ए पत्र से आष्णादिव किती पुराना कुण्ड में काख्या आसक रहवा होने को उतको बादिर आनेका राख्या भिक ॥ रे ॥ जेते वृक्ष मनेक दुरसों को मनुपवते हुने मी निमस्यान में का नेते कुल कूर्न हा कि जातक जिल्ला पर मछम पत्र से का निकाने का दे 3 कन्तुणं यणीत णिदा जीवक्प कारछते को मुक्ति H. E. उम्मग्ग से जो लमति ॥ ३ ॥ मंबगा 北部沿 णी बयंति पृत्र एमे अभेगस्त्रेहिं फुलेहिं जाया, स्त्रेहिं सचा, मणचपष्णे॥ २॥ सेषीमि-नरमाश्य में रहनेमाने मुत्रिक्त होता है, कैते हैं। इस मैसार क्य पासह एमे विसीयमाणे पम्छक्षपत्नोत सम्पन्त स्प रास्ता भिज्ञना निमित्रहिम्

सार्वादास सेवला—वर्ष संप्रदेशन

हादुर खाला ग्रुसदेवसदायजी ज्वासामसादजी 10 at 10 哥 खामिन 7 960 कि वे शी मन्त्रम कर सकते हैं।। ४ ॥ हरे मार मोत ॥ ४ ॥ मर अब पार हेलो मः कता मः ê ग्रमाल, हाणस्त्र, ग्रि**॰ मध्**ता, 害 I रायमी

क्षे क्ष īF 世里 ॥ १ ॥ उम्रारे डाअर्ना

रिन्द्रीपूर क्रमिल की भी भी स्वाहर शिक्तियो

E

रना अस्म

-4-2 प्रताराय पष्ट अध्ययनका मयमेदिश £-1>-म् म है। से भोगते हैं इसिले पे की के फ़ ड को आनकर की को तीबों और संयम में साव पन पनो ! आपो मुीने| द्धंत मकार फ्ता॰ स्पर्धे स॰ मोगते हैं, बु॰ बीर्देक्सने ए॰ पह प॰ फरवाया ॥ ७ ॥ सं॰ है पा॰ माणी मोगे और भी कर्ज का खरूर कहता हुतो सुरो । १ ॥ कर्जों के यदा होतर पीन भंगा होता हुआ चोर् भैगकारम्य सन्द (नतक) में बारमार खन्न छेकर सपकर द्वान मोगते हैं या बोच स्री बिर्करने फरमाया है।। अ।। आर भी मेरी मुनाहे जीव, मज्जनर बीव, पत्नी ये मन परस्पर दुशस देते हें इस तरहा का । एउँ म े राग का । स्पन्नी अ भन्नमंत्री करे म । मरण ते । उतका त । देशों ज जन्म कोना प्तनाण श्रमतकर प कर्मके फ्रक्स तृंश् होत्रों, तैश्वते ह्यांश सुन ज यथासच्या। १८। तेश्हेपाल माणी ये॰ याच त्रुष्णकारे में वि॰ कड़े ता॰ उत्तीको स॰ एकवार म॰ अनेकत्तर भ॰ जती जाकर ब आवका संपेहाषु, उत्रथाय चवण णरुषा, परियामांच अधातमसि वियाहिया ता बुद्धेहिं एयं पनीदित॥ ७ ॥ नहें की हैंगताभी जन्म महुमेहणिय ॥ २ ॥ सोलम प्रतेसेगा, अबस्वाया अणुपुज्यसो, अढ् ण फुसित समेहाए त मुगेह जहातहा ॥ १ ॥ ॥ ६ ॥ सितपाणा पनाते हुए अन्तारस्या की मात्र कराते हैं और जिनको करापि रोग उज्वावर् फारे पिक्सवेदेति फासाय असंमंजसा ॥ ३ ॥ मरण तेर्सि मेव सई असइ आतेअच्च अंबार्रास संबद्धा-चेवन जीवर्थन्त हैं-१-

 मकाश्वर-राजाबहादग खाला सुबदेव सहायमी गालावसादमी निम्नय जल्जाना ८॥ र्म मानमें मामय हो रहा है तथा भीव बहुत हुन्ही हो रहे हैं ॥८॥ मनुष्य काम भोगमें आदक होका के गण मन्या गरिकेरिये वापकरक बुन्तीहारे हैं गिशा मतिनत तथा यहुत हुन्य गुक्तंत्वांत अद्याती प्रतिर में माये हुने प्रतेक रोगों की दैसकर उनकी सिकिस्सा केशिये के प्रकारके वेतुओं का सहार सरेत हैं प्राणी मा॰ माणीको कि॰ ॥ म० आरीनेत मे० वे व० बहुत हु , हु छूते । के प्रमान प० करते हैं प्० रें हैं पर भारक रें रक्क उक्क मार्थी में उद्दुक्ष आर अवकारामी, पार मार्थी मार मार्गीको ि हैं दे पर न या देस केर भोर में में मार्थिय पर भुर्ध हूं, सुर्फी हैं, निस्मय जर नीतें।। र हैं पर पारके पार कर क्षमणे में मार महाये कर निर्मेकता से पर एक की गर जाते हैं सर या हैं। पर पारके पार पर पार पर मार्थिय केर पर पुरंप हुं हुए हैं। हैं हैं। से कार अहरी पर हुं के मार कर हैं। हैं में सित्राणा भासमा सतमा उद्देश उद्देशन या शिलाय पार्थी हैं। या कर नहीं पूर्ण पार हुं में मार्थी महत्स्त्र में सित्राणा भासमा सतमा उद्देश उद्देशन आगासमामियो पाणायाणे किटेसाते। या सित्राणा भासमा सहस्मा उद्देश अप मार्थी । या । अहरी से बहुदुक्ले हिते बाले एकुट्यति एते रीमे बहु पार्था, आउत्तरीसितानप ॥ १ ॥ अहे से बहुदुक्ले हिते हैं। या मुद्ध मार्म भामें आतक होका है में सार मार्ग सार केर से मार पार है से मार्थ हुं भें केर से से से से से होने हैं। या मार्थ पार पुरंप पुरंप केर केरने के का मार कर मार कर है। आतूर प० परीताप पाने ॥ १० ॥ षा० नर्श पूर्ण पा० श्रे क्रिलेसाति । पा णचा, आटतगरितावर ॥ १॰ ॥ णाल गास अरू तवेतेहिं एय पास मुणी महञ्सय

Ğ

Ē

प्तारूप पष्ट अध्ययनका मधमाहेल गाव नहीं मारे के किसी का ध्युमा में इ॰ प्रा Þ हिमणी ॥ १२ ॥ तं परक्षमति u) मारिये ॥ ११ ॥ तुस्तुत मां धूपशादं पनेदाहरतामि, विकाप असन्त रक्त का जपाय भवाता ह त्र वृत्तम् वृत्तम् नुष् माषु को दुग्त नहीं देना : وبا وبا का हर कम भिता स्मनेवाले अ० अहो हु॰ सापु म॰ महामय m तर वत के माता, बत्त २ छ॰ हैं, छें अस्ता 怎 तार्थ ₹ इत सिय कुलेहिं अभिसण्ण पूर्ण त० मुसे ते० वे प्रथ या पा॰ देख सुक गनक बना क्चर्ण ॥ ११ ॥ आयार्ण h कि उस भो॰ मही मु॰ 1 तिती है यह महा मप्रकृष्ट गुरु। दीता प्रत्य करन को ते वे मुक 影 मन्द्रा. मन्त्रमा, 笔 महानुत् 中の海 निमाप था द अचनाए गातिनाण्ज मिसवृष्टा, र 11 99 11 WITS

चार्याया संस्थान अवस्थान अवस्थान विश्वास

अनुष्मं, काद में भा भातुन सां॰ सक्त था भानकर न॰ छोडकरके पु॰ पृत्त स॰ तैमोग हि॰ माप्तकर ड॰ टपछम व॰ कर्मका बदयों मानमारु में फानका सहाबार का ब्रााक रहे, कक्ष, पात, कवन, रसोराज, को छोरकर भष्ट पर कार्वे दें ऐने जो साथ या ब्रावक दें ये योगों की यूर्जां से अनेक रोगों से ब्राप्त होतदा अन्तराय से का॰ काममोग ष्र॰ क्षम पारंत का प्रस्तिय को पान्ते हुने तथा कर्मका राजकष समझते हुने परीसार से पपराकर, उथावित किनोक सायु में गा मी गात्रारी आवक्र इस दुनिया को टुरंखम्य जान सर्व स्वजन का शांग करके. जय राकरिक पंत्रमादर्य में अमुनि भ अगुप्रती षा॰ या आव्यातकाके ष० भर्ष को स० यथातस्य स० सात्र लाय-मायाण बङ्घा पुल्य सजोग हिचा उबसमै बिसचा यमचेरीमे, असु अणुबसु जा मुमुक्षण अपहियासमाणे परिसहे दुरहियासषु,कामे भमायमाणस्स ध्याणि षा मुहत्त्वण दा अप जाणातुं घम्म अहातहा अहुगतमवाष्ट्र फुसिका वर्ष्य, पार्डगह्, ६ षेल, पायपुन्छण, षिउसाबा, अ के तरेह पर छोड़े कुर हरादारी पर पन्न पर पत्र करनम पार क्योरिया विर छोड़कर भ अरु सदनन्धोरे हो एर परितह हु हुच्करने तहे जारु झामभोगर्षे म पमत्यपारी को हुरु अभी अन्न को मोदेसमप में सन्पर्गा खरीर को छोडकर ट्रांति के युः मो के नोका यनते दे भेद ए० इतिषद्ध है। वे अ इपि मुतास्यमयसम्यास्त पढमोहेसो सम्मचो मु॰ मुस्मित में म॰ परियाणर दिव भ

मकाशक रामानहादुर साला सुचदेशतहायत्री व्यापाननदानी 🛊 मनुग ॥ " ॥ अ० अव कितनेक प० पर्मा आदार अ० पर्मीय कुरज सावित सु॰ परिषद् सहते, <u>लुद्धताको प० मान फरके ए० येशे प० समम में</u> प०न¶ीम० मेरा आकेविनगर्हि अवीतकावेष् 🛚 🥦 भ 告 怎 品 रागी सामग्री भिष्मती मुन्निस्त है ॥ १ ॥ और कितनेक मध्य यमै का स्तक्य जानकर दक्षित अंगीकार १ बुबा पापकर्म शे मुपणिहिए चरे अप्पतीयमाणे बढे सन्त्र गिर्झि STA STA H महासणी ॥ २ 1 अई अन्य सञ्जतोसग णमहे आत्थाने ए० यही, ति० निषता मा० मानिवा 成品, 印明部 संस्ति । बनना भारत t " ऐती एकान्त मानिक्षमक्षे मण खाहे स पुरंप विरते अणगारे सन्बसोमंडे इ० में के, जल यहताने अभिमारो ए॰ ८३, स॰ एषे में मि॰ कामीहै अतराष्ट्रपृष्टि हंग धनमादाय आवाणप्यामीति प्र भक्ता मशामुली, ॥ २ ° तामपान रहते हैं अयमान ण्गाय धुन पणते Į, नेपार्यने सन् मानस्त्रा तिगाणाषु मेदो भ मा साल करके " । नेना मासि नया ॥ F हमासे, स्त्रीपरंभाव अभाग । स्वीति (१४व्याप-अव्यक्ति स्त्री हैं के कि प्रकार प्राप्ति । स्वर्गा के स्वर्गा के स्वर्गा स्त्री हैं के कि स्वर्गा के स्वर्णा के स्वर्गा के स्वर्गा के स्वर्णा के स्वर्णा के स्वर्णा के स्वर

-4+ पूतास्य पष्ट अध्ययनका दिशायादेश है+\$-पुरु मुरित दिन विषयते कर बहु रिति एर हात्त्व हैं र एवं को र चलोत्ती करते।। हिन्दे के अपराज्य बहित हैं, के करा पर सर्वे हैं, के करा पर सर्वे सर्वे स्थाप किन्दे कर करा कि सर्वे पर स्थाप है। स्थाप है। से सर्वे सर दिकेती।। ४।। ए० यह भी० आयो वाण निम्नत्य हु० को, ने० बो छो० क्रोकरें अ० मित्रा पालक अदिव पक्ये अतहेहीं सदकालेहिं इतिसखाए एगमरे अन्नयरेअभिन्नाय तितिषस्यमाणे परिव्यर् म्सति ओमापरियाए ॥३॥ ते आकुट वा, हुए वा, लुनिए वा, पतिय फक्षे 412 heathly upp - whit allies

पास्का भीर परिमित्व माहार छेक्कर वणीव्यि वर करना ॥ ३ ॥ तिस सपय कोई द्वेप से पूर्वे किये हुने डेच हिरीमणे डे य अहिरी माणे विषा सब्बं विसोत्वियं फासे समियर्सतेगा। ह ॥ एते मो णामि

, कर, दुस्त देने राज मुति को विचारता कि ये मेरे पूर्वज्ञत कर्म के फन बदय हुने हैं इनको मोगवने से धी मुक्त होतुला इस तिचार से अनुकूष स्मुधि कौरा और प्रतिकृत्व परिसधादि को समपान से सहन करना। ॥ ४ ॥ इस सर नो परिसर सास्कर निष्यतिष्रारी रहेते हैं। जोर गुरसालय में पीछे नहीं परव हैं वे री निन्दित कमीं को यादकर साधु की केअदबी करे, अतत्य कल्किपडांकर, परिटारि मारकर, दालादि लेंच



पष्ट अध्ययनका मृतीयोदग है-≱-ज् सहन करे ए॰ यह छु॰ निष्ठप छु॰ सापु आ॰ माश्रमा(॰) स॰ सदा छ॰ मध्ज कहा प॰ पर्म दिशसम्पद्य मक्षते नों आचारे जि॰ साम करने ॥ १ ॥ जि॰ भी अ॰ बज्जा रीता प॰ सपपमें रहते हैं त॰ उन नि॰ सानु सम मम्बत्यामन से होता है इन किये छपक्राण यह मेरा पत्र निर्भ मस्य का परिवार करते हैं रिव प्रतास्त्र छहा अध्ययन का द्वितीय उदेशा कर्ने एप मानायात्रत हो होना है -- 60 गिर माणी पार माणीतो कि क्षेत्रकारणाते हैं तैर पे पार सम्बे पुर समझे थार पीर घर ऐसा नेर सत्ता है। ८॥ गिक्तीसहचा × यह समन विनक्तमी साधु के तिये उन का कभी ऐसा विवार नहीं होता है। पमीपकरण तियाच एग खु मुणी मायाण नया तुअन्खायवम्मे विद्यापक्ष् 智部 रिसर वस्त्य होते तो वसे भी समभाव से सहना बयाय करा स्प मज्सयणस्त बीआहेसो सम्मचो क्टिंसति ते फासे र) पर्मापुकरण हो अधिक बस्ताहि में सदमा हू ॥ ८ ॥ . ॥ को मापु × मजराद्व 自品品

मकाशक राजावरादुर साला सुखदेवसहायजी ज्यालामसादजी इह माणवाण

ात्रभाष क्रमित्य कि निष्ट ग्रिप्तामामान-क्रम्माहार

अव्ययनका मृतीयोद्द्य हुन्ह्र-अं सहन करे निश्रप कु॰ सापु आ॰ आध्यत(१) स॰ सदा धु॰ अष्णा कता प॰ पर्न विश्तसम्यक् मकोरे ति अस मि० भि॰ भीर महा रिक्ष प्रश् सक्षमां रहते हैं गिज्मीतम्ब माथी पारमायीको कि केखत्यनाते हैं हेर वे फ्रारु सम्बे ग्रुरु सम्बे विष्तक्ष्ये एय खु मुणी आयाण नया मुअक्सायधम्मे 雷雷 स्पांग फरने ॥ १ ॥ मे॰ मो म मीआहेसो सम्मचो किलेमाति ते भासे ने करना है ॥ ८ ॥ स्य मध्मयणस्स ए॰ यह हु 官員

की बूसास्य प्रका अध्ययन का द्वितीय की सय मस्त्रत्यान से क्षेत्र के क मद्रीषक मुनि मर्गोषकरण तिराय मिने वो बर्त भी समभात्र हे सहना ग में कर्भक्षण बरने का स्वाय क्रम १ ॥ मो साधु × मदाराहेत

दिने हैं छन का कभी ऐसा विचार -हीं होता है

× यर पनन मिनकमी साधु के किये

्री पर्मोपकरण से भनिक बखाति

 प्रकाशक-राजाबहादुर जाला सुखरेवसहायनी क्वालायसादनी पाठाणिस्सामि ॥ २ ॥ अपुना तरण परक्रमत मुजो अनेछं त अध्मानको अव्पत्त राति खाब्दमकापना अव्जातवा हुन। वर्तसका सेव्हेने अव्जान वपारैत भव -नुमुक्तिको मे बल्धे, बल्धे जाइस्सा अपना तः त्रां पः प्राप्तम इति तं उने प्रः क्ति अः धीत दा॰ सर्प फु॰ स्पर्धे, से॰ उच्च का॰ तिका प्रकारके स्तों ए॰ अनुकुष म॰ मिक्क अबेले पाित्रमिए तत्ताणं मिक्खुत्स जो एवं मवा 品馆 तीत को त॰ स्प का॰ स्पा, कु॰ मि, सुच आइस्सामि, सर्वे, द॰ देग्रवरत्र का स्व मान्यस्क पास्ता क्षेत्र भी भाग करा हुन्। स्व मान्यस्क पास्ता करा स्व मान्यस्य स्य स्व मान्यस्य स्व स्व मान्यस्य स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्य स्व स्व स्व स्व स्व स

हिनो सम्मार से सहे हैं उन को गए अपका आप

परिमा परने पर थी मानवपना का पर्ण नहीं छोडते।

निरं मोर् ॥२॥सम् सित्य

दास, मत्मरागिद् पीरा

निया है बार में नया पांडे,

णकासा कुसानि,

ग्रीसर रन को तत्त्र करने परते हैं

कटि माबि सीम्ण पस्तु सगमाते हैं

日かは日

E

<u>डम्</u> उपादा

यते शीने के किये गुर वीरा सार्व, गर्भ

सीयकासा कृसति, तेडकासा फुसति, र्दसमसगपगसा फुसति, इगयरे

स्सामि, परिहरिस्सामि,

-व-१ पूरास्य पष्ट अध्ययनका-मृदी ग्रदेश हैन्है--ज्ञा ज्ञानकरके सुरु मध तर्ह T & দ্ৰণ শূৰে কাজ্ म्पा बाहा मनिते, प्यणुप् मंत वियाहिय-चिबाने ॥ ५ ॥ वि सन्बतो सन्बचाएस बासाणि रीयमाणाण निसुस क Æ महाबीर पुरुष्की ' अ॰ सहन किये हो॰ एक वि॰ १० ऐसा बे॰ कर ा है।। १।। जैसा मतक्त्य ने कत्माया है, वैसा पनित्र बाद्यप सिव सम्माव में महपियों ने बहुत यूर्वों के युर्वे पर्वत जो कष्ट सतन किया है उस की दृष्टी मि ॥ आग्यपण्णाणाण किसा बाहा भन्नेति, अचेले लाघवं आगममाणे. नेसा ६० यह म० मगपन्तेन प० कहा है स॰ तैसा तिस्पेत स॰ सम्बासित स॰ अच्छा आते प्॰ ऐसे ते॰ बन म हात या॰ पोस्ता री॰ रहते हुने द॰ मोलार्थी पा॰ देखी ॰ प्रदार्थत कि॰ छन्न बा॰ हाथ म॰ होने प॰ घोषे मे॰ मांत के त से प्॰ यह ति॰ तिरे गु॰ मुक्क पि॰ प्रतंस वि॰ करा है। पि॰ महाबीराण चिरराष्ट्रं ् कड़ु परिष्णार एस तिक्षे मुचे त्रिरर अहेर्य मगवता पवेदित तमेव ः यद ति॰ तिरे यु॰ युक्त पि॰ यन स्यस्वे कासे अहियासेति, अ अहियासिया। 8 मागत प॰ महामंत कि॰ कुछ बा॰। गए भवति ,! १ ॥ ³ मच मेत्र सममिजाणिया सममिजाणिया अन्नयरे विरूघरुचे मि ।। है। स नास, मिट्रमा से प्र दनियाण सोगिर मि E delilik daet nad suted Ellish

10 できる

। मास रक कम रज्या है प गुणों के पारक शांवे हैं । में कहाता हैं ॥ ५ ॥ व

नाम कर

मुनियों की मूजा हुछ होती है, और उन गा ट्रेप क्षायक्ष्य स्वान्ति

 मकाश्चक राजाबहादुर लाना सुझदेब सहायमी ज्यात्ममसाद्त्री भगम पान्ताम, भनभाग माने किया है।। है।। है।। कहादित बक गुणाताम्। साथ प्रमाण में क्षेत्र माने माने किया मान ů, मागु ीः । एतम वि पहुत नाम म मिं क्यापित भा भाषी त. नार्ष कि म्या वि ŝ समुद्धिर उनका ग० पर्न आ० थार्ष प० मांगत ॥ ७ ॥ ते० वे अ० तिर्वाष्टक पा० प्राणी का पात "हीं करते जहा से दीये असदीणे-रूप से धम्मे आरियपदेसिय ॥ ७ ॥ से अणवक्रसमाणा, पा अणुहा मसायपान म्निस गारा। ये आदा में माम्यात मैंते से वे दी वीष में रक्ते नहीं में पेसे तेसि मगत्रओ रय मित्रस्तुं रीपंत चिरराते तिय अरती तत्य कि निहार र 🛚 ६ ॥सचेत्राणे उनके मं मानमा को अं दब्ता मेहात्रिणो पविषया ॥ ८ ॥ एव मियकारी मे मेपानी, प पिस्त ॥ ८ ॥ ए ऐते हे णे अजनियातेमाणा भवत पार्टियार

भूतारुग पष्ट अध्ययनका चतुर्वेदेश हुन्।-📗 | क्रेटे २०० के दिन प्रक्षेक्र वर्षा, एन ऐसे ते में पिन जिप्प का दि दिनको पन सातको अपन अनुक्रों या० पशले दें पिंट ऐसा पेट क्यता कू ॥ र ॥

दिन दें कि गुरु की सात से निया मात्र हुवे बाद सान्तवाव को जोड भनिमानी,, सोरकांबारी, व गा कद्यत मग्न पराफनी, दिहार गुरुने राषिदिर परिष्ठन छेकर अपने जिल्पोंको पडाजें उन में ने किए कि शिल्पों

🌣 मकाश्रक राजाबहादुर स्वाया सुझवेच सहायमी ज्वासामसावसी 🗢 ŝ ė अधुवा करते F अधात्रक्लमाणा, पा असारपान Æ मगते त॰ तहीं कि भगवन्त्रो कि निहार १ 🛚 🦜 । सियमाणे माणी का यात 雪也 व ·F ٥ لط मात्रमा AC 1111-24 410 ा दन چ पहुत नार म मि॰ कदानिस् मन 유 9 में वे बी 81.0 OF PA विद्या <u>त</u> मिनता डाति व प्रिटन ॥ ८ ॥ प्र अत्ती मेत्या से जिल्लाम बु । दिस्स विश ê. 13ता निरती fair | वापु शैव । 711511 42 उनका पर पर्न भार 4 त्य मिनतु : मियकारी मे भागमान्त्र क्षेत्र भागमान्त्र स्तिता १९५५ स्तित्र स्तित्र स्तित्र स्तित्र स्तित्र स्तित्र स्तित्र स्तित्र स्ति स्तित्र स्तित

P, 机图勒地 मधानपर्म 474

मग्रमान

निको भा

दे ए० ऐसे त० व ति० किया दि० दिनको स० सत को अ अनुक्रम से वा पहने अक्ष्यसन कराते के विकास कराते विकास कराते के विकास कराते विकास व -**१**-१ पूतास्य पशु अध्ययनका }नेते के० वे दि० मक्षीक्ष वय, प्र० ऐते ते वे कि० जिप्प का दि दिनको ग० पातको अप० अनुक्रमें} ना० प्रास दें निक ऐना में० कदना हूं ॥ ९ ॥

रिने दें कि गुरु की पात में निया मान क्षेत्र बान्समान को छोड अभिमानी,, स्नेन्जा वारी, तथा उद्गत मग्न पराक्रती, निद्यान मुक्ते सामिदित परिश्रत केक्कर अपने जिल्लाको पडार्मे उन में ने नित्योक्त शिष्मी

🗢 मकाशक-राजायहादुर खाखा शुस्तदेवसहायमी स्वालामसादमी बग्दाप कु० मतिण म० आदरे॥ ॥ ॥ १० ११कर भै । मझान्ये में भाष्याहा । है० बमको जो ० नहीं চ धनाच्य तिर्थतर की भाद्या का भनादर भ० शाप्त हुने स∘ रीयमाणा हैं ॥३॥ की 9-1-41 समाहि मानत हुन भा॰ कषाते मो॰ सुन कर पि॰ पारकर स॰ अच्छी सरह जानकर जी॰ सत्तार में सन्मत्त तु सोचा णिसम्मतमणुद्धा अस्रोध्यणा समारियाते ॥ उत्रसता ि सेव हो। 0 िग्रा देन वे बस्ता अब का भवनान भीर निन्ता करने ब्यामाने हैं ॥ ग्दंति ॥ २ ॥ सीलमता. स्य का काम मार्य 1 ग मेर क्रिक्ट शिष्य भवन अंभिनार क्रिये कारुसियं 80° अतंमोता विडय्समाणा कामोह हेचा उनसम अग्वाप कान से जन्यो रहते हुरे अ० क्स्त स॰ दिनांग्रसा की जामा करने मा भरत कीता मेरी से सब फर्स म नुस्तुवम भार कते पर नहीं भेषत उपमति, स॰ महा ते सिनिष् पण्णाण IC निक्सम Œ ÷ < *+º febige awinge fie big fiemmin-æriteu

æ

-दःश्र प्तारुय पष्ट अध्ययनका पत्तुनादेश हैन्हे-पा॰ अज्ञानी की ॥३॥ पि॰ संपम से निवक्षी ये॰ किसोक का॰ आचार गांपर पा॰ क्यत हैं ॥ ४॥ णा॰ ग्रानों सन्न व व्योतनायक ण॰ नमते हो प॰ कियोक जी॰ निसन्त को । ते॰ रिपरित कर्म ॥५॥ पु॰स्पानित इत प॰ कियोक पि॰ निर्ति हैं औ॰ अभिक्षण्य के भा॰ करण पि॰ किस्तनानी । उनका दु॰नित्य पाक कियो है ॥३॥॥१० ज्यान य॰ दिवे कि.हु॰ निवस्प से॰ प न मनुष्य पु॰ या सार भें अ॥० जाविने प॰सनम करो हैं, भ॰नीये स॰ दरवा हुता दिनश्चान या सा प्रश्न प्रवित्त निवस्तान

मारो ऐना कुनीब करवा भना ३ भन्ने

दागर निर्वाद नहीं कर एकता है इस में कू निरमाज्ञा

ो जातमा है "यो नीह पर वर्ष का प्रकाशित " वर कोशा करे आर भावा बारिर पर गय पिर हिंग्छ | ति कहानाया है पिर ऐसा पर कहता हूँ तथा कि क्या हुने भोर भड़े के कर का कर किया कि किया कि किया कि किया कि भारकर पर आर भार भारता हुग पर इतकर है किया कि आर कर भार भारता है। पर इतकर है किया कि भारकर भार भारता है। पर इतकर है किया कि भारकर भार भारता के पर भारता के कियम कपाय के यम काशार पुरुष प्रताका भंग करते हैं में सराधीत भट्ट अन्तें सता में बहुत अपसीति के पास पाते हैं, भीर लोको भी बोलते हैं कि देशे ! यह स्ट्रार से भ्राष्ट को बटकास झीरसा है ॥ ९ ॥ ऐना जात पन राजत का गर्पना त्यान करने गुरायता से दीक्षा प्राप्ण करते हैं, याँहें गा सम्य आदि पतिन नियमों का आवरण करते हैं और जीवेल्जिय करते हैं भीर टीन पन क भयववि में छाउँ होते हैं

40强 भूति निय णमम,पे चिन्मि॥ ११॥ इति ध्ता तोग्तों को मनित्र

मकाशक-राजावहादुर बाळा सुखदेवसहायणी

भूगारूप पष्ट अध्ययनका-पंत्रमोदेश हुन्।>-अपना का श्मां पुर स्पर्वत हैं ते बन कार स्पर्व से पुर साथी हुए। भीर पैरंतन अन सर को और अकेला सर समाष्टि ॥ " ॥ दर दमा खोर सोककी आर मान करके पर पूरेके, पर पश्चिम के, इर दासिल के, पर बचर आर को दिर पिमान किर को वेर आनी ॥ से सिर के सर साम्पान हुने 49 रो हुने मामियों परदया करके बानी मुनिको मृहस्य वर्ष वया साष्ट्र वर्षे के विभाग करके अञ्चन सम्मान्ता।२॥ गमिम, दक्षिण, व उत्तर दिया के स्वस्तों में सायु को गुस्रव के परों में स्था पर की जासपात, बाभ में तथा प्राम की भासपात, नगर में तथा नगर की भासपात, देश में तथा देश की जासपास कोई सपनी देने पा जन्य कोई जपतों साथे तो भैंये पारण के वे निक गुरों में तिक मुसस्यर में, गांक आप में गांक आयात्वर में नक नगर में नगरान्दर में नक देशों नक देशान्तर में तक है एक किस्तोक का बहुत्य मूक वयनों कर्ता मक होते हैं के से निहेस वा मिहतरेसु या, गामेसु वा गामतरेसु या, नगरेसु यानगरतरेसु या, जणवरसु वा, जणवर्षतरेसु या, सतेगतिया जाणा रूसगा मवति, अबुवा फासा फुर्ताति ते फासे पु जाणिया पादीण पडी दाहीण, उदीण, आइम्से निमये किट वेदवी ॥२॥ से उद्विप्तु या अणुष्मि या अहियासष् ओष् समियष्सणे ॥ १ ॥ षयं लोगस्स सम्पन् प्रद्यी बन करके सब सहत करना ॥ " ॥ पूर्ण, " to a latter dart -- dan aufen ٠.



को० नहीं एक पहड़ी सक समाता को लो० नहीं मण अस्य पा० प्राणी मूळ सूत डी॰ भीव सक सत्त सूत्र माठ अससता करें ते० में अल अधातका की करता हुना सक अन्य पास मशातना नहीं करताता एक पाठे हुने पा० माणी मूळ हून और जीव सक सत्तका जल कैने दी० द्वीप का आस्प भूत एक ऐसा ते० दे पक होंचे सक सामान सक प्रतामुत ।। जा पिए ऐने से० वे ड० सामपान हुने हि० दिसारमा सक सन्तेही अर अवत्त एक चीन्स अर सामाने हिन्ह के प्रसार्त से० आप दे० णो पर आसाइजा, णो अन्नाइ पाणाई, भूपाई, जीवाह, सचाइ सद्यु अणातात्माणे वक्समाणाणे पाणाण भूपाणे जीवाण सचा नदीण एवं से भयति सरण महामुणी ॥ ५ ॥ पुर से जीवृपु ठि इ बाठे अमाहिटेस्से परिलंग, सेलाम् पेस्ट सम्म दिहिम परिणे विसच्या कामकता तम्हा E. 五号 नुकश्चान करे 也官 किया में कतना मह सत्त को मनमाते औ आसादेजा से अणासादप् अणासादमाणे वक्समाणाणे पापाण णे जहासे दीवे असदीण एवं से भगनि सरण महामुणी ॥ E. माण, मृत, अवि, द्वीपात जाभारमृत हों से जास सिन्दा, क्यों कि सो पश्चिष मुन्ता सम्बन्ध मण्य, मृत, जात, सरा का एश्वर, न बान्तर, को दिसर कर, अस्तेश बन परिनों से अ सबन में प्यान रखक मधुधि करे बयों कि योग को नात है। व श हरतियों बसी मुनि कि, म कि। सराके समुद्र में है कि बन परिन्धों से ग्रशृति करें वर्षों णं जहांसे वीवे असवीण एवं से यप्पा' अपिदे अपवते बले अथिति खुदे ॥ ५॥ तस्द्वा सर्गे—िति प मासाइजा, まる नुक्या । मीत्र, 표 발표 असाज ने मार्था से मार्थ से से मार्थ में में में में

 मकाञ्चक-राजाबहादुर खाळा सुखदेब सहायशी ज्यालामताद्वी #

ों है हम किये मुनि परितर वयतों से निवर बच धक्कें पश्चिष की बाफक तिप्रते हैं पहांचक ख नात्र हो बहांवक काल को बांच्जते हुने रहते हैं ऐसा में कहता है, ॥ शब्दे कुताक्य यह अच्छ-ख्यु म काले जात्र मरीर शरे का फान बन् जर्मतक सन् श्रीतका मन् नेष्मीत्रे चिन् ऐसा कहता कू ॥ १ ग्र ॥ महापरिहानामक सप्तम मध्ययनम् ॥ शितम्पष्ट दा० पर्माता मुण्साधु पर्पातम् नान्त्र चेमिति । ९ इति मित्राण

को अ॰ अस पा॰ पानी, मा॰ सा まる विमोक्ष नामक्ष मष्टमच्ययनम् न अ माषु को थ० शाक्पानु भार, क्षठ कम्बन्द, पा॰ मेर मा रे में कहता हू गर

विषासक्य पुरु पुरम् आरु थनम BAT 40

44113 Б निमणुशस्त या असमणुशस्त या असणं या, पाणं या, भाना हु॰ समा है म्बी भागा प्रे वरपना, पडिगाह वा कम्मलेबा,

telly assing the fig f ippausiv-asiven

लाइमंबा, साइमबा जाणेजा असण वा, जाव नेया, पय वियत्तपति उक्तम" まればりまま tanga tanga मार्थे कामा है कि असे श्रीन

मानका करता नह भूत

नवित्रध

मनपान मा बन की विषातृत भी करनी नहीं ऐसा में कहता हूं।। । काइ 3 C 17

हादुर लाला सुसदेनसहायभी ज्वालानसादमी

हीं द्वस्ते साया मोलकर मिस्न २ याकरी करे, या मोत्य) की मालूप नहीं होने से क्रांता हूं ॥ १ ॥ कित कुजा नेयानिधय सुणिमते मन्नति माप्तता स० आते प० साते पा० देते थि॰ मार्गमणको फु॰को वे॰ सेपाइत्य प॰ उत्क्रष्ट अ॰ कसादिक को कि आपने साह तुन किया कर मत्त्रा किता को आरहा सिना को यो तहीं दुसने बोरे पान को पान किता हतार यही आरग रस्ता अपेन्य को सी जोना इस सरह्योच्कर किया न को सी जाना इस सरह्योच्कर किया प पर्ये राजारते होने मान्यतिक साधुकती आते जोते कुष्कपी देवे, आपनेपण करे, पान ही व ह० मारो ê आचार अवुवा घायाओ विष्पउजीते, त जहा—अस्पित्गेष् सादिएळाए, अणादिएलाए, सपजनासितछोए, अफ सारतेको नीस० अपआजनाने तेथ० अपयाअप० पिनादियामा॰ त्रिकामकारकोले से० मे अप० यपाअप० डैसी० स्रोक्त पा० नहीं कितनक को आ शने पर शते हैं वेर में इर यहाँ मार मार्गमानी, अर कारि है आयारगीयर जो नन ते सदैव मसमा रहना पेता ने वस्यमाणे, हणतो यात्रि पाण्जाचा, णिमंतेबाजा (मन्तन 🖡 काता हूं ॥ २ ॥ इ॰ यही ए॰ मेगास (मंगीकार करने योग्य) गोनर । ो, पत्रेमाणे 'हिजापाण पर अणादायमाणे चि-मेमि " २ ॥ इह समेपाणो, अण्ययमाण मत्तार करे तो मी मुरिको कबुच नहीं लाए, अधुनलाए, क्षों भापपतासः ज्योपे प० मा दार सदय थि ऐसे केऽ नर्भित्त सुणे क्षोते प० काते रैं पा० पात करते इ. सार्नेको अं वा० दयते से वि० त्रिविस प्रक अदुना अदिस मायति । ते इह आरमबी नेक पुरुगों की माचार (HH त्रिमर्च ध

्रवेद मान्त्राह सम्बन्धान होते हैं।

-कुश्व विमोक्ष अष्टम अध्ययनका प्रथमोदेश हैन्डि-

3 5 मार्ट रहित हो। होक स० रिव्यक्तिर य•मानावर्षिते, थिंग्नरक्ते य•नरक "हैं, ज•मो पर नि निमित्र महा 414-514 र, सुरुहोस स, र्माग्रेसिस, कन्छाण, व या, पायेरिया, साध्यिष भा, असाध्यिषा, होते, से० व न० अनन्त नोक, मु॰ अष्तातिया हु॰ युराहिया, कु॰ घर्ष काम, पा॰ प्रांभी जा॰ जाया म॰ प्रम म० सा॰ आदिन्मित मो॰ होक ज॰ निगेष नामक मणमध्यसम अरख पहारी मर्भ, पत्र मधना करते हो प० इतका थी • नर्डी सु॰ अच्छा अ॰ कर्रा सु॰ में में थ रे वार मोड लोह पर बहुर जिस मा

द्रींदि ग्, असिद्धींच था, णिरएचि ग्रा अणिएपि ग्राज़िमण

एवं तेसि ण्यात्रे जाणह अकस्ता ।

णो संअक्खाए सुक्तातिषम्

सद्वा

वासया 4.4 100

Selected Sel

आसंभाषां

मग्रमी

Hay Hay

अन्पार्शीयों के

का पारत्यान का मध्य मित्र ६, मा

Ē.

, एकको मध्या किया, यू रामक्ष यह्य विष्या, एकको इन्से वरे हे, क त्राक्षेत्रम यापाहे, क मनादि ६, एक क हमा क्रमा यो

tet min auf

मनित

न्बन्द्र विनोत्त अपूप में ययनका मानोदेश हुन्छ-मः अनमन्त्रोभिषः करमायाथाः दीर्घमक्रानेतने साः जान्यापाः दिसांभाः अप्याप्ती ग्रहार्देगो पि सन्देशिक पेतादेः कडताई ॥ ३ ॥ सः दर्भमः सः वर्भेषा पाप तर्पन्न को उ०ि पेर्नेष् बरमे, प न्द्री माहुणेज नियाहिने , ऐस मेह विवेगे पत्राष्ट्रत भ्रत्मा १० भम्म मायाणह प्रमः मेरा दिः दिक्त (भिष्ता) दिः ष्या ॥ ४ ॥ गार इर में मरः ्रियमि ॥ १ ॥ सबस्य समर्थे पार्व । त्मेर उपतिकृत्म मेत्र रखो, ॥ १ ॥ नामे अत्वा रण्णे, जेव नामे न्द्रा मातावास बावा - माता संपादकत द्विक

भंकात्रक-राजाबराहुर काला भुलदेवसहायत्री क्वालमसादवी । प्रातने में पुद्भानने १० १ १ पा पर प्रांगप विं त नहीं होता है और आहेंसा, मत्य और स्वे पा॰ पाप करू कर्न से मा० अनिदान ते॰ वे वि॰ करे ॥ ७ ॥ व॰ क्ष्मी अर॰ मी-डी वि॰ तिरामी दि॰ दियामें स॰ सर्नेग म॰ सर्नक्ता प० निश्चप प॰ मक्षेक्र जी॰ भी गेरि क॰ कर्म स॰ आरम ॥ ८ ॥ समृष्टिया कम्मेहिं, अणियाणा ते वियाहिया ॥ ७ ॥ उहुं अहे ति कम्मसमारियेषे ॥८॥ तप विद्वान युरुष्ट कियों की भी पात चिणिण उदाह्या, जेसु इमे आरिया सबुद्धमाणा मीर पन में एकर भी पर्ने हो सकता है जाने निजेक न होने हो। नान में भी चर्न नगड़ में भी पर्न नहीं होता है। / ॥ मनत्त्रने महाबत के सुन्य बीन मेर्न को हैं कि राम पर पर्य मार जातो पर करायाया मार मातने मर प्रदिशानने ॥
मीत तर उद्दे के निर्ता हर मेर आवेदान के वे कि कहे ॥ ७ ॥ जर के की
मीत पर कर करें में मर अतिदान के वे कि कहे ॥ ७ ॥ जर के की
मित पर कर करें में मर अतिदान के वे कि कहे ॥ ७ ॥ जर के की
महम्मा ॥ ५ ॥ जामा विशिष्ण उदाह्या, जेसु इसे आरिया स्
महम्मा ॥ ५ ॥ जामा विशिष्ण उदाह्या, जेसु इसे आरिया स्
मित दिसासु सज्जा मत्त्रीहें कम्मोहें, अधियाणा ते विवाहिया ॥
मित कि पान में पर के सक्का सम्मान साम के किया के माम मी भी
मान में भी पम नहीं होगा है। ॥ भारत्यते मामत के सुष्य वीन मेर किया पीन का में मोर एक समझ सामयान होते हैं। १ ॥ भो को पान में भी
मान में मेर हम में मार्य हैं। ७ ॥ इसी, तीयो, व विरोह दिखा में मार के मान में भी काम दे हम मार्य होता होता मुक्ते

七名

× जोती, मैक्टर व परितार ये नीमो निमयर में मानात है। क्लों कि ने नीमों मनत्त्राप ने

-द-द्वे वियोज्ञ अक्षय के अहीं सर स्वयं एर हतती कार कापासे हैर पात सर करे, हैर पात सरकराते, जेरुसी इसरा कारकासिस एरहती हैर थ र ॥ साथु वृत्ती यात करनेबाचे ते कि जिस वड समार क्वमोहेसो ति सर्वे पः जान्द्रें में भ्यापी कें हृत्ते हे ए० ह्वती कांव्यापित हैं इत्ते की सः वर्ष्या भाव जाने. ॥ तैर बनसे भी सः हम कव्यपाहि हैं रूसरा मा॰ मा दं॰ मात जो। निम्मास मेहाबी, जेव मेहाबी स वा क्डे प र०॥ बन घ 野の 413 Malbin bib - lakh Milbin Sib-

==

त्ते। ११ । गा को या नाहि की हकता विवास हो। वस की देसका को गुरस्य पात माकर कहे। कि अ। पाण पत्त सुने में सुकरे कि भान, यात, मातिस, स्वासिस, बन, पाप, करनल, तथा पाद न ११ • गापु ण फितियो वि • क्रमेरो, पि ॰ चंदेरो, द्वु॰सोवेश पु॰स्पन्नानमं, सु॰स्नपरमें गि • गुल रागा में, यु । पार में, पति की गुक्ता में, बाद के मूल में, यो जुंधार के पर में किरवा बोंबे णाड मृताङ् जीगई सचाइ, समात्म समुदिस्स, कीयं,

ि प्रिज्ञ शानियों का मान्य ने बराबर, बोड मेकर, या बवार मेकर, कि.डी की वाम ने वकारकार से

क्षा देश्वे विमोद्ध अप्टान्अद्भयमनद्यानद्वितीस्मद्द्य द्वस्य त महान बनाता है? सम्बानादिक में फिर 馬二十二 मीदि इस्ट क्या सरपर करता THE PER

गाहात्रनी अम्पापाए वेहाए अस्ले वार् ४ अत्य वार् ४ अत्य मा (१) मारी छातिक वा मानी (१) मारी हारते सीतीका, मु मारियकर महान निहत्मा जासि, से बिरातो आउतो गाहावती। पस्त अक्राणपाए ॥ १॥ ते विश्वन्त्र पराष्टि म में मार मारव के पानन धुन्ति हैं। अभिहड आहर्ष्ट बेण्सि, आयसहं गा 明日間 ह्या (८)ममात्म आ 1 年四日四日 記世に

नप्यवनका-द्वितीयोदस है+}≻ । बात को आए० घर स० 1 कासित वं पने मिन पार्च मा 1440

तर्^क समस्र स बहेर्ने नेता 84 44 माम इतो पर प्षातो आर धुंते तिर्वित्तेष भूंते सर प्रशास्त्रा

4.3 liefte anier Je Sig Heman

निज्ञेक प्रस्य मध्यम स्थ में महित्रीय शक्त हीता प्रत्य करते हैं।। " ॥ चत्र प्रत्ये की जात्य हिं ्रवसादि पार मकार का स्वासार था वर वसादि पार महान्की प्रपादि जो व्यस्ति पार देने वीर नीति । चिर धारोजजहीं, पोर नीति के हरे के वैचारत जोर नहीं अवस्तित का गिर पेसा देन में से या रू

मकाशक-रामावहादुर-स्थरत सुनदे रशकावती क्यालानशादनी गहिर ओए जु परीसह पम-सप्ता में भर्म क ŝ पारे ॥ २ ॥ सः समता में पन्धर्म अरं मन्त्रण स्व प्रस्ता मोरवो नि मेख समाजा 4.3 thelig anien fie figibirmenie apiege g.

-4-2 विमास अष्टम अध्ययनका वृत्तीमोदेश है-ते हा का वक तीज होता है देखी कितनेक कातर मनुष्य परिषारों से सर्व होन्द्रमों स्रीण कोने ही ज समर्थ बन मात है हातिये पराक्रमी पुरुषों को प्रणानी भी इसाको छोडाना नहीं, 11 था। को मुनि जपने संपासे कुछ होते हो है है काइके, पराक्रम के, प्रपाण के, सबसादे, विन्या के बीर भी के जानेनाते होते हैं हो भूने परिकार की मसरा का त्याग करके सबय र पर संपान की किया करते हुंद गानेन का केटन करके नियान गरित धन्य पाउने हैं। १ ॥ अन्दानिय स्रीव की मचन्याते गाउँ का विराम से मंत्र सीच पार देखों पर कियोफ सात समेन्द्रियों कर असक्कारों भोत आप्यास दर्श द्वाकों एर पाने 11 में के को शंत्र सीवेश्वास (कर्म) के सर कर्म को के कर्म (भार) सेर में मिर शापु स्तर कात्रप्त कर क्षम प्रत्य भाग्य केर सम्बन्ध किर निनम्ब सर सम्बन्ध कर मार्थक अस्त मार्थ मीं करायों का कार्योक्स किया करों केर अमार्थक्य, पूर योगोकों किर केर्म करके किर संपाम पाने देही से से से कर के क्षम पाने सत्यसः सेयन्ने से मिक्स् काङको बरुको मायको लगयको विषयको; समयको प अपिटिने दृहमी हेचा जियारि ॥ ९ ॥ त मिन्तु परिमित्यमाणेहिं ओष् ६य ९यति ॥ ५ ॥ जे सनिहाज रिमां(अममायमाणे कांडेणुहाइ गुरा पासहेगे सन्निदिष्हिं 4-2 bestell bit - real Militar 2-1-

गादिय का छेदन करके निवान ग्रीत धवन पाछते हैं ॥ ६ ॥ कदानित ब्रीत की मक्छ्वाते



-द∙8 विनोक्ष अष्टम अध्ययनका-चतुर्वादेश है•8≻ प्रकासन्य मृतस्य थारु आसिको ज उन्हास प्रकासक कार्यसार का था सपाने प्रविदेश सपाने । तंत्र उसे प्रकासिक मिरु पर देसके आरुष प्राप्तका आरुष सामिको भार सामिको भार में समझ सेमन नर्धि न्यान ते प्रेस देव सहात है। ८॥ • जो दिन सायु विन बीनपद्म पन्स्सते हैं पान्यात्र पन पीया तन सन्दा पोन - दी पन् ऐसा • जो दिन सायु विन बीनपद्म पनस्सते हैं पान्यात्र सन्दा जान पाने अन्न जैसा पन किस्मे वाग राज मन्तित कर सामुका धरीर तथावे सी सामु उते देलधर नानका ----णी एव भवति चडत्यं प आणवेजा अणासेवणा निवृषि मिम माग्र को 'प्क पात्र और तिन वस रखना शेव उन को जसा विचार न होते बुवा इस उषेशा में गुरस्य का भवारा संघय की करनायोग्य नहीं 🕏 ॥८॥ यक्। बाउमरण करना यह आगे तस्त्रण वत्याष्ट्र जाष्ट्रजा, चउत्यहि > निम सन्भी या व्यमियायासी पुनि के सिये 면 याखेडजा वा पयाबंडजा वा त च भिन्नु भागि सेवन गत्र को चियामि ॥ ८ ॥ इग्र<u>ी</u> E, ी मीमा मान जाती मे बरमा मुनका क्षों थ ननाका होते, थ E nistiff farit—sign Suffer

🗘 मकाराक राजावरादुर लाखा सुखदेवसहायमी ज्वानापसादमी 🕯 🙏 | प्रकादिया १० दरत था० रखते जो० नहीं थो० घाते जो० नहीं र० रग जा० नहीं थो॰ घोता र० (सा द० परा पा सने अ० न जियाने गा० प्रामानुष्रानजाये ओ० इन्के पत्र की, ए० ऐ रे तु० निजय

एमा भ मा० नभी नान ŝ 伝 साष्ट्र का मास झाता है, त तत ते व भा मास भव झोता है मिल्बुत्स जस्मण मानकत् स॰ मापु को .B 179 करकापना आंध ~रे•े अंशिक्ष संस्था—संस्थे अंशिंका है•रे∽

रमको भी मगबन्तने कप 냝 (खने में सममाब रखना तत्यवि मुख परत रहते में हमास नाल्महमास सीयफान अ ज्यारोण केइ अकरणाए आन्छ र ग्रांग वी सीनों स्में या सीन में से एक परिका ऐना करने में निम्में या पी की मासि होवी करा है या सत्र भाजात्र का फायान कान निन साय की ऐना सितार हाते कि छुछ की आन्ह

< - १ विपोस अप्टम अध्ययनका-पतुर्धोदेश हुन्ह्रे-बस की 异配

त्व वस स्यान

मॅक्कार्यके राजांबरादुर लाखा सुखरेबसरायणी क्वालानतारत्री Ŗ, ज॰ मार्म॰ कती हैं हिंप, सुह, लम असाप भाः आहर त॰ तपनी का इ० निश्चय त॰ वह ते॰ शय पर कि अन्त पात्र वीसरा हो त॰ उसको तस्त्रण ŝ स्यान हि•हितकर मु॰ मुष्कर स॰योग्प पाय तक्ष्याहे गारी है। उन की का॰कान पंटव 2 0 अन्तर्भ क्रव काइभी अव E from some its fig bipman-sympu

Elai A

1

E

मुरुष्यन Ē एसा मक इस्ते, सक सीसरा एक पन्न जाक पायुंगा सेक में कर एपाणेक पक पद्म माक पातप एक ऐसे एक निम्नय तक उन मिक सापुका साक आचार है।। १।। ऐसी इस्ती अप्पयनका चहुर्च उपरोग्नी। २।। एक जिस मिक सापुका पक ऐसा यक हिंदेषु स्पर्धा जाक निश्चेस कर मैं हुँ तक नहीं समर्थ से मेटू निक कि मैं तीसरा यस्त्र याचु योष्ट इतने बस्त्र न क्षेत्रे तो मैसा प्रेक्ट नैसा ग्रद्ध निर्दोण वस्त्र थाच का थान का किरता यदी साधुका आरवार है।। १। अब साधुको पैसा जानने में आरवे कि, श्रीतकाल अपनीत कुन्या है और प्रीप्त अन्तुआराहे इस जिल्हे कोई। पास के दो वस्त्र में से अपराव वस्त्र रास देने, और अपरात सत्त्र रखे, यासन्त्रेको कर्माक्क्यातो एक दीवरूप सहुवाबर रिवार है, ऐसाकरने से स्थापन पर्के होता है वास्तर क्रम्पाता है इस क्षिये जैसामणवानने फरसाया है देसा जानकर परण रियंतने में और सन्त्र सतिस्पने में सम्पाद स्वना ॥२॥ निस क्षिती साथ को ऐसा होने कि मैं रोगादि कारण मदुना एगसाडे अभिजाणिया ॥ २ 🛭 वत्य जाहस्सामि। से अहेसीणजाड् बत्याहुं जाएज। जाय एय खेंहु तस्स भिवसुत्स साम मवति । जहेम मग गिन्हे पहित्रने अहा परिवनेजा, अपुत्रा संतरूचरे, अपुत्रा ओमचेलप्र, अचेले, लाघीवयं आगममाणे तवे से अभिसमण्णागष् अमितमेश्वा सन्ततो सन्तताए सम्मचमेत्र उवक्ती खलु हेर्मते निग्य ॥ १ ॥ अह पुण एव जाणेजा तमन रिजुषाई पत्पाइ यता प्योदी अदुवा 4-3 मानाराष्ट्र सीवका—संबंध क्षेत्रहरूत है-१-

É

<क्री समास अष्टम अध्ययनका पंचमादश हैन्द्रे≻

मार्

मकाराक राजावहादुर लाया गुवदेपनहायजी ज्वान्तापनादजी å HIS निमाप माना मि॰ मितानरी पर ग॰ गमनक माम मे भिनीहर बनावस कि हिति।अन्यसन्। कर्माहरू

मनार अं

œ THE SECOND अधन व्यत् भा

दि० वेरावय ता० इच्छुण में म० में बा॰ या म॰ ममतिशावेत प॰ मातेहायत की भ॰मरोगी ग रेग्गीकी रेगा अ० खावाहुता मा • मोगबुगा म • करके प ॰ परिज्ञा आ० सादबूगा अ० माबाहुता जो • न्धी मञ्जूष्याक्र सार स्मर्थी की कुरक्रा वेर वैषावष कर क्षता।। ४ ॥ भार करके पर पनिद्या आरू E E भोगानुमा व पेती करह स्पयाद्भी सा० मोगद्रेगा क्रीरमाण वेयाविषय साइजिसामि, अहं वा वि सब्हु अप्पादिण्णचो पिडेक्णचस्स कायाहुवा जो॰ नहीं सा ना भा करत परिद्या ची॰ नशी भा सित्रा करके प० परिष्ठा भो ० नहीं भ॰ सादभूता आ॰ ।

डाणे। गिलाणस्स, अभिकस्त साधुम्मिअर्सकुन्ना वैषायन्धियं करणाप् ॥ ४ ॥ आहर्ष्ड

-१+३ आवाराष्ट्र संबंधा-अवर्ध जीवरंकात है-1-

पाछ नेशाने) आहर परिन आणक्खेत्सामि कपुन कर्मना पांदे में निरोगी हुना तो मैं रहते भेरे कर्म की निर्मेत के दिन पर प्रकार ने साथु की उन का उपकार के खिपे सेचा कर्मना ॥४॥ साथु बार प्रकार से निवय पारण तिसकी चौपेती(३) अञ्जनादि वस्यु मैं दूसरे के खिये डाउरेगा और हुसरा मुझे ला देने तो मैं (२) आहर्र परिज्ञ जो आणक्खेरसामि, आणम्बेस्सामि आहुब च । आहुद च गो सानिजित्तामि मुख्य ः

हसरे का छापा हुना मैं भोगचूना नहीं (१) मैं यूनोर को (४) दूसरे छो मैंन सम देवेगा भीर न स्थापा हुना र्तत का स्थया हुवा मांगधुगा में मुसरे के लिये ला देखेंगा,

म काशक-राजायहाव्य लाखा सुखदेवमहायाहि स्वास्त्रमसादगी कनमिष ११० निष् ग्रीप्रमामा

五 ष्ट्र, ए० न्हाले म० मपना ए० एक 出出在西海出出 턞 भूमा विचार क्र के॰ जि भि॰सापु प्र- प्रकेष क वस प्र॰ सारम करे, पा॰ पात्र बूसरा वे॰ उसको मो॰म्सी प्र॰ से॰ में म॰ सुद्ध गत्न मा॰ पाने य॰ जैसा प्रइप अद्वा अचेले नहीं में मेरा एवं भवद्व THE HEAT THE REPORT वा वत्य े ऐसी एकत्व मावना भाजता हुना अपना सहज्ञ सब न अदुत्रा एग साडे 45 四部 在 तस्त मा रहाने की मित्रण कि करत हो ए॰ एक भं॰ स्मिक्तपुणा आ भानता एक मस्त्र से की रहे या गि॰धीच्य प॰ आपि **भ**०ग्रहात् अहम वत्य आस्मा, विश् सापु को ए० ऐसे भेण। एक ही महत्र कोड नया जात्र सम्मचमेत्र निने विक्सार पण्यम् जाक्याचूणा मादेस करान होते ता वस्तु, अव अपना अव मुख्य गाँ(त स्थाव । नदम् निस सामु को एक पात्र के साथ महभात नो मे आर्थ बसु पा॰एक्ते जा॰ जापत 200 यान्य आगममाण सूत् भाने पर उस कि में इसरा क्रज रखें गम्त्रामे अः जिस B

aldilik flatei—nan alufera

112

📲 विगोस अष्ट अध्ययनका

पात्माको आ॰ माने छ। ॥ से॰ वे प॰ एकाफी मेल्में अ॰ मम् जा० e H E 18.4.81 机 43 -作功·并均有。 anien in ein Diennule-ernen

宇

표

सन्बनार

मि सिये जैमा मगमानने

रहादुर खाला सुलदेन सहायभी ज्वासामसादश्री क्या नेता ही जानकर सम्पान

~९∙३ विमास अप्टम अध्ययनका-पद्माद्द्य ध्रे+१≻ 产 गि॰ अग्रक्ट स॰ निश्चय अ॰ में इ॰ इस स॰ षक्त जा नहीं स॰ सम्बे हू इ॰ इस स॰ श्रीर की अ॰ मनुकम मे ए० छोडे स० वे अ॰ अनुक्रम से आ॰ आधार स० एग करके क॰ कपाय प॰ पाछी करके स॰ समापिनंद होने फ॰ काष्ट पनियनत् उ॰ साष्यान हुनै भि॰ माथु म॰ मताप् रहिन अ॰ प्रनेशकरे गा॰ 4 मीने स मैं भयम की किया बरातर नहीं कर सकता हूं उत ज़ीने को अतिन सु गरका झे िये इच्ये आंदार भैर्व पारण कर इंगित (सागारी) सेत्रारा करण तिरको बिनियद् है ै जाति क्षेत्रियो के देश पान में उन्हों कर अतीत सन्तर सन्ताष्ट्रेस समजाने ॥ २ ॥ जः जिस मि॰ साथु को ए॰ ध्रैत प॰ ध्रोवे से॰ समाभिजाणिया॥२॥जस्तण मिक्ख्स एव भवित्से गिलाणामि चख्टु अहं ध्नामि समप् णो माप्त त्रः तप् सन्दे अन्यात्र भन्दीन जन्ते भैं, भन्धार्येत पन्यत्याया त उत्को अन्यानरक सन गुपुत्रणे संबद्धिया कसाए म्पणुकिच समाहिषण्चे फरगावयही उहाय मिक्स् अभिनिन्तु इमसरीरम अणुपुन्नण परिवहित्तए से अणुपुन्नण आहारसबहेजा, आहारे अ भीर मार से कपाय को मांतिहेन यथना काष्ट ने पनिये की मुनाबीक अरीर का पनाय सामाना मान नहीं करना सममात्र में रब्ता ॥ २ ॥ जिन मुत्रि को ऐसा मासूत्र होते कि मेरा ग्ररीर रीग से सपदायाद्वना जा कर वसी समय साबयान हो सर्व िन्ता का त्याम करना संचायमि 표 नावाराक्ष संबंध—संबंध क्षेत्र स्थान

ᇴ

पहाडुर साला भुसदेवसहायत्री ज्वालावसावती 🕈 0 रूनकर गाने त• सुग पहत पात्र्म में, दा० नेषामुगमें, 不有 प्कान्त मः \$ 500h कत्रह में, म॰ मेरप में पन लेड ग्र ê E कि शासी संव संगत में खे नेपाड जाइना

iktijk deine in elli indepeledifin

-4-8 विमोश अष्टम अध्ययनका-पश्लोदेश द्व-\$-मान १० मिष do 66 80 H4 1 स० मृजक्ये सं• ग्राक्री STIP. (रिटोना रिक्मे, 4 1 2 2 三二十二 日本 नेष्माण मिठर क्ष्ममा स॰ व eleiten Kuel--den fül fered

ř

Ē

सान्द्रात्र पर्याप मेन्नमी सन्द्रह्मा थिन्नेत्रात्रिया को हुन्ह्यस्य स्वन्य पट्ट मुख्य थिन मोह र्राह्य स्थान हि हिनकता गुरुषुपक्ताखन्याया थिनक्ष्यस्य कर्ना यन्यसन्तरमें अनुक्षय हे होने विन्पेस थेने कहताहू।था H 巨色 अह तणकार्त मर्न पर मध्मा को ऐमा विमार गत है उस तत्यित्र ना भागु सस्य 4 È किमीह कमामर कि निष्ट विश्वमाधान कर्ता हम

मकाशक-राजावशादुर साला मुखदेवसहायजी ज्वान्यामसादत्री

-4+% विमोश वाह अध्ययनका सप्तमेरिक 2+b> डोंग मरासर, सर सहन करने को ए अनुक्रुल भव्मतिकृष्ठ विव्वितिष मकार के प्राक्तां अव्यान करने कुसति मिसा यह मण्मगवंतने च णो सचाए महुवा तत्य परद्ममते मुजो 臣 तहन करने को प सन्त्रभी कुसति, दसमसग्जासा स्पर्धे, ए० मनुष्कृत अ० मतिकुल वि॰ विषिष मकारके घा॰ स्पर्धे भ आसमस्या **हिरिपंडि** च्छाव्ण आ० बहाता हुना रिव्यप क्ष अव साम माप्त मुंब है क तिर अ० नज्ञ रादित त॰ रुजसमधे, फ्र॰ सम्बें ति॰ बीत समन्ने, फ्र॰ समों, ने॰ को म॰ अयवा समर्थ है अ तमन भारिचय फुसति, तेडफासा पत्रोदेशं मो॰ नहीं स कन्डियधण जहेत मगवया विस्वरुवे कार् का हि॰ सम्राके प॰ इज्ञन से प॰ निभ्रप कप्पति टाक्त कु बस्पता है कु क्रिक्सिन, पा संयक्तासा 뿔 अज्जापरे विरूत्रहो अहियासिचष् एवं से अमित्तमन्नागए भगति, अन्नत् तर्णकासा यात्र दीन मच्छा फुल प्रदिक्ताः इतका अ अचेल

hetilk hist-land siden

ार कार के अनुकूष मिकून गड़े इस किने

厚

समें है यह वस्त्र को भी त्याग देवे और धीत ताप, वृंग्र मच्छन बोगे सर्व परिषद सहत को. ऐसा करने हे स्वायत्र वर्ष की माशि बोबी है छत्र होता

निन को होने यस को एक कटियन्थ

<u>~</u>

T

(मोलप्य) रसना क्षश्रता है अथवा जो स्टक्ना परिपद् मीवने

मकाञ्चक राजाबहादुर साध्य सुखरेबसहायजी ज्वासामसादजी में स• जानना ॥ १॥ भ० जिम H E 1 b मां करते मा मने से मा मर्ग मकारे स. भाहर 17 8 असप H 27 5 11 Ë इसाम F 上で 出る (3) E E

क्षिमाप्त क्रमा भ कि शक्त

pienemis-etites

Ē,

4.2 midlich fiart-dad aufen 2.4

博 लायरोने ना॰ यावत् स॰ समभाषपनानाने ॥ ।॥ देखो इभी अध्ययनकः एहा 朝 표 सम्प b 9 आि होते संकत्त्रहा मं

अप्यु थ अब मंत्रकमंजा प्रांत : Sile U जाड़ आण्या. dard 曹

रिमीप क्याम के जी

दुन्त ॥ २ ॥ भारमाधि कर मकता एति भगनान की

E 1 Ē 8

नपसती में मेहरकार राकर के इस निराभर अगिर को स्थाने कुने सब और कुरका कार्य करते हैं ऐसे करेते कुने भी उन का कार्स पर्याय (सिन्नकाता) निराजाता है यह ही भुने इस स्थानमें जैन किया करते हैं करोनाछा है, और पशान्तर में नस का फल माथ माता है।। ४॥ यह विद्योस नायक अग्रम करपयन का सत्तन मगर के पारणामी, महा पराक्रमी, सत्यवादी, "क्या करूमा " ऐसी विज्या से रहित, अच्छी तरद ब सक्स को जात ने बांके, तथा सतार में न्यीं क्ये हुने मुनि जिन मनवन के विकासते भयंकर परियों र समे निस्तेस, आणुगामिय-चिषेति ॥ ४ ॥ इति विमोक्खमञ्जयणसा-सचमोदेती मे तत्य निमतिकारप्र इच्चेप, विमोहायतम हिय, सुह, क्रिनफर्हक आतीतो वणातीते चण्याण मिठर का काय च जाते च इतिय च पच्चतम्बाप्जा ॥ ३॥त मुख <u>जिस</u>म्मणपाए उनेता वर्ण ह्या माने काल प्रयांग के शीनों वरण की बिलि पराति हैं रम तरह पादीपगपन मरण निमोक्ष पुरुषों का स्थान है, हित व वरिसहोबसमो अस्मि पाने ता रे ॥ देखों हती अच्चयनका छहा अनेधाने ॥ ४॥ तृत्यमि तत्तकालपरिपाप, ब्ब सच्चवादी ओए सिक र्म सबिद्वणिप विरूपत्न्वे संयोजा । प्रत्यति समप beston like park Kitchin

नकाश्रह-राजापहादुर लाला धुलदेनसहायजी न्यानावसादनी , म० महिमान म॰ सर्ने ज० 唐 सस्तार 467 धार्ध्यक्त मर्माप्तका प्रमिष्यम् मुद्धा धम्मासम पारगा -11-64 मः बनुक्रम मे विश्नियो गर्मा ना म्मुणा उ तिउद्दति ٠ E न इ किम्ब कमामा एक मीन विकास का कार्य है।

-4-३ विमोक्ष अपून अध्ययनका-अप्रमेदिका दू÷\$>-म शिक्ष म मृत्यु णा नहीं पर प्रांते, दुर दोनों भी ण नहीं सर आसक 1 समापि का पाखन 42 तिनाय Test. = % == % == क्र मह्त्र मु ॥ का जा कि lc1 日中 संकेक्षना अप्पनाण मरणे तह्यी।शामजत्यो a H E हमें निर्मेश भी रूपन करता पुना गार्राङ्गाह्या. अतरकार अज्ञात्य सुन्ध-मेसप् मन्त्र करण की सदैन द्वाका स्ताय तिये जम का यहिल -प्रपन्। वि॰ मयता र० बनमे अपपा. अदुद्मा रच्णे, मन्त्री कर्ण हा क्षेत्रका भ॰ विउत्तम्ब, भारक भीत रो, किन्तु मध्यस्य रहहर । 五月月 E वैते म॰मध्यस्य ê ए ॥ ६ ॥ ॥ ७ ॥ गामेबा रणे णाति पत्यष्, बुहतोति 51.55 Mgs भागवन 1 E मान्से क जुष्कीय जा॰ जान आ॰ पदित् ॥ ४ ॥ मा॰ म्णुपाल्ड्, मान्य नः इताय और मरात्र हो मारित निः छोड 山村 4 = 3H H मीनों मु 1440 100 二百 ÷ ÷ E sielen daei-nen fluer-t

 मकाशक-राजाबहादर सास्त्रा धुन्देव सहायश्री ज्यासामसादशी • ्री | जाग रु॰ रुगों म॰ विदान सु॰ माप्रा।आश्र॰ थनाहारी तु॰शय नरे पु॰स्पर्शायाङ्ग रु॰ तहा हि॰ सहन, महे-चरा b 되 (왕 Ę म निर्मात का कारण (d) पति सो॰ संती माजा अ मितुहर् ॥ ८ ॥ ५ ॥ समज्यमा य जे ण रुषेण पमञ्जष् ॥ ९ ॥ पाणा बेह नि प० चन्ने मान्ने मु॰ बारे म ॥ ७ ॥ अणाहारी गुष्यास्त्री 1 माधार का त्यांग कर अन पर श्वन का पत्रन, श्रापण, ¥ ण : मी प : मनाद्कर पा : माथी प्यान उत्में न्दी मार जा उ० देने म० 1 arail & सर्प 파마 their a new the fightement synew &.1.

निमोक्ष अप्टम अध्ययनका अप्टमोदेश आश्रवका प० प्रविकार वि॰ विदिष ॥ ३ ॥ इ० इरीकायपर ण ० नई थि ध्यतन इर एवं स्वान मु० सामु मा व्हेन विविचिहिं तिष्माणो हियासए ॥ १ • ॥ ॥ ६ ॥ गयाहि विविते पग्गाहिअतरग चर्य दानियस्त नियाणतो ॥ ११ ॥ अयं विउसम्ब अणाहारी, पुद्योत तिहातिहा ॥ १ २॥ निमतें को ति॰ मानुपरिसद् कि मधुन करें 11 के। गं॰ आराग कि॰ विषय उ अपुरकात के ए० पारमामी व प्रश्नीत थ॰ तर्कच निक्षय द॰ मोलादी वि॰ मानने मानद् पूर्वक सडन करते हुने डती स्थान में स्थित रहा। ६ ॥ अनेक ग्रंथ के जान सं अवरे धम्मे णायपुरोण साहिए । आयक्ज पढीयार विजहेजा ॥१२ अव्यक्तिको अस्पष्यव्यम् पाव्यातपुत्रने साव्यक्ताया आव्य छोदे विश्व विविच ॥ अ॥ इव्हित्यपर्णवन्धी पि धयनकार वैव ॥ ७ ॥ हरिएसु ण णित्रज्ञेजा थहिले मुणिमा सप्, 43 आसमेहि हिं, आउकाल्स्स

44 heriog bak—land Hidisin

नान्द्र पूर्वेक सन्न करने हुने डनी स्वान में स्थिर दृशा था। था। कनेक प्रंप के ज्ञान नीतार्थ × साधु भाषु निस् को ननीक जानकर मंगित मएण करते हैं वह भी गृक्ष कविन है। इस विषये ब्रातपुत्र (मदारीर) ने ऐसा फरमापा है कि ऐसा क्षतारा भारत करोचाले गुति बद्धतातारि (बठता क्षिरता) फिला भाष रायं करे परेंद्व अपना कार्य दुमरे के पात करावे नहीं ॥ ७ ॥ गन्धातिताली जनीत में शपत नहीं करते सद्दा निर्भिष

× जपन्य हे नन्पुर्न के झारी जीवार्थ को आते 🕻

🌣 मकाश्चक-राजाबहादुर लाखा सुखदेव सहायभी ब्लाखामतादमी 🛎 र्थे 🚣 जान नः मृत्तों मक निदान पुत्र मायुगाआपक अनाहारी तुक्तान को पुत्कामांपाङ्गन तक नहीं दिक सरवन् राष्ट्रीहर जाक स्वार्य उत्तर मान मनुत्यों ने भी पुरू कराये हुवे 11८11 ६ 11 सक क्लिसुषे के जो पाक भाग्न पारी भारार का लाग कर उस पर शयत करे किर मतुष्यादि किभी नर्फ मे कुष्छ धपर्सा होवे तो मर्यादा का णा • मधारा उन्में नी मा मनुष्यों में मी पु • कराये हुने ॥८॥ ५ ॥ स० मिरतहुरे ते • जो पा • ю विषुद्वप् ॥ ८ ॥ ५ ॥ सपप्तगाय जे पाणा जे उड्ड महे-चरा विहिंसति, ठाणाओं ण विड Ē साकी तर ता उ० देन मक निय प वनने माने मु साने मक मीत मो महादी प नहीं छ० ण - की पा मनादक्रे पा मणी देव्यरीर का हि मासे ठा स्थानहे जा नहीं वि आष गंत यक्षी और रक्त का कारण पुद्यो तत्य हिपासण ण रुणेण पमज्रष् ॥ ९ ॥ पाणा देह ॥ ७ ॥ अणाहारो तुअहेबा, कर ता उन का। माजों का परन, ग्राम, मनत करहे पति मेरे गुणों का महाज माजास्त्री मान भा उद्धेयन को नहीं ॥ ५ ॥ जिनियों आहि 74 444 Ē, काम है, माणुस्तेहिं। संबंध निति का महाज भ वार, भैग राय, व 朝 1 (kri, . a-कि कि निर्मित्रमान्य कि निर्मित्र

-4-द्र निमेश महम मध्ययनका महमोद्द्य है-\$-पद्ममुलित डा॰ स्वानते प॰ कित्यमना होने पि॰ धप्मको अ॰ अन्त में सम्मीष पाने ॥ १६ ॥ ९ ॥ 0 युक्त स्योत स॰ मामुक्तर å 얼말 F वस्त्र हा मित्ह प अप्पाप माम साम अस्य चायततरोतिया, ओ एवंअ ॥१९॥ अस्य ते उत्तरे धन्मे 明明 || * 0 || अ • यह चा समास्म, लिय कमिति नेरोप में का Elos Fr E कालाशास अवलम्बप्, ŝ सम्बन्ध Ę समीरर अय निउम्मने | माते अहियासष् ॥ १८ ॥ १० ॥ Б ≸दियाणि TIE, Ho t ठाणातो म 图 मर्ज रेसप् ॥ १७ ॥ जओ। घ स्त्रे फाले अहियासप् ॥ 新哈斯 सन्त्रगायणिरोषेति, गोलिस निर्मीत पा॰ वन्तो ४० निया सि० हे भो० नावातह स्वका—सक्त भेवर्टन हैंफे

Ē

क्त पस्त को, फिर बयन सामायका नेपस्तुमेक् फिक स्थित हो एक स्थान के सिमें हतन चल्ला को, हि

H

क्स्ट्र मासूम कड़े हो

साष्ट्र वपती इन्दियों

E

Į

रिमें मही से सम छरीर अकटा लामे हो भी "हस्त

स्मानसर्

1학 || ^ 10 || 하막

E

संवासः

ø

E वादोवममन

मार मा 릡

मनधन में मध् मा क

官官

৶য়

Par t F

2+1>

गजाबहादुर साम्रा मुलदेवसरायजी ज्वालावसाद्त्री नारे, ॥ १२ ॥ अरु यह उठउत्तम पन्धम पुन्धमुनान सै पन्मान कर्ना अरु निर्जीप पन दोय कर विन S द्री मी जायमीत

< दे• दिमोस अष्टम अध्ययनका अष्टमोदेश ह•\$> भी एत तरत चत्त में बीन रो न्यततार) चन्क पारगामी} सममेग्रर शब्दादि में Ħ स॰ सर क्तिसिक्ते स० देवकर ॥ २१ ॥ सा० स्यत्तार) उत में से स्थीम्यतानुसार मोह रिव बन स्प्म 12 ê क्षितों में से कोष भी विक विकासी दिव्यमार्थ ण संदंष्टे, त मूम निधूणिया ॥ २४ ॥ ॥ १३ ॥ सब्बहोर्ड अमुन्छिय, माः महान अमुद्रित म॰ आयुप्प कास्क विचारमा कि मेरा अभिकी ग्राम्यत मधी है वो हरे सो मी निच चटाना Ī पारमामी होती के है है में चम्फर ही होता देशा किसी मकार का नियाणा भी नहीं मा बत को इस दि॰ वेनमाया ष० मर्री स॰ अदे, त॰ वते प॰ समग्र कर की पात आकर अनेक प्रकार की लाउनों से बस का मन दिगाने धु० धुर क् यमा माया की छू० हरकरे।। १३ ॥ २४ ॥ स० सर्व मर्थमे म० FE 718 मिल्प धुवं वस संपेहिया ॥ २१ ॥ सासपिह महन ग्रीस्ता प॰ उरद्वप्ट प॰ मान पि॰ नष्ट्रास्टे मेमन नहीं है॰ सेंदे, माहुणे, सब्ब न्त पि॰ आपेते क्त्रवाना नहीं <u>,</u> c. श्रीविधि सेवन्य-वर्तन श्रीविध त

सीनों मकार के मएन में विविह्या

सुम्देवसहायमे र म अत्पन्त में नामक महम मध्य विमोहकतर हितं-चिवेषि ॥ २५ ॥॥ १८॥ सम्मर निमोक्स्वणाममञ्ज्ञपण कहता है।। १४॥ शति नियोश अध्यवन भी ŀ नित्ते नापक मध्य जन्म का मुपारा करे पेसा में दिये उपपानग्रीन नामक नयम अध्ययन गानस पार, नितिमस परम णाया गृत-विगोक्खमभ्यपणस्स अद्यमोदेसी

まける

frill suppo

de Sie firmmen ernen fif-

अ किंग्ड क्या वन में कत्या । १ र ॥

E हम्मे ॥ उपधानश्रत नामक नवम मध्ययनम् ॥ सिकाय तारी SERV. E .43, .48 <u>د</u> ا

27

HAIGE ENDING

45

नकाशक-राजाबहाद्र खाला सुबदेबनहायनी ज्वारापसादमी 🛊 長 医 巴名 。 ि स्तिको å ٩ इत्यीम अंह मान्त्र अप्रांग्रह ॥ ४ ॥ भि॰ H ग्रदीर की सम्पत्नीते, जू 7 करते म॰ पदा ॥ १ ॥ स्ट्रह्मा सदिव अण्तार क्रुने ॥ क सा मस्य म० # = हिसितु ॥ अततो ण० नहीं मोरा प्र• श्रमराष्ट्रि अंतुमों माकर उन से 但 塩 महत्रे किदिसु ॥ ५ ॥ सम्पर्णाह माताम वित्में ग्रा॰ अचेलि टिन्कर का॰ ग्रीर वि॰ विदारकर मा॰ आकरो عے मान्य निहर्सिंस, आरुहिया ण E. गोनिसमा ष॰ वस परीमा, मं॰ नो ण॰ नहीं 2 占 देसका अ॰ गारकाके घ॰ गड़ रिकासि वरपम भगत. 4 ŝ ग, जिमकी कुर्ग्य में 本部 日。みれ。田明 日・日に ê ना॰ मिक पा• आमिरुक् महिया, ते हता साहियं मासं ज ण 8 Į, P जाह्या आगम्म, र्यात, द॰ तत्र पा॰ E 售 पुरुष ममाण नि॰ स्त्रायीं का क्षेत्र किया धक्रुविमया ं माहर, मध E त्य मजगोर न्द्रर नया मान वस्त ender enwend de de seine errer englische <u>~</u>

...

E

ग्याच्य मार्ग मे

E

F

-4-३ प्रपान श्रृत नवम अध्ययनका-वश्मोदेशे हु-ह--मिने प॰ मोसकर धा॰ प्यान प्यातेये ॥ वे। जे॰ ओ के॰ कितने ए॰ ये जा॰ मुस्स्म सी॰ मिन्नमाय प॰ छेनड्कार छे॰ में झा॰ प्यान प्याने युष्ट भी जा॰ नहीं मा॰ कोलो ग॰ काते जा॰ नहीं सर्व म॰ सत्ह ॥ ७ में णा॰ नहीं छु॰ करने में मुख्य ये॰ एकेक को जा॰ नहीं मा॰ कोकते ज॰ बोसाते मुहस्यमिमित ह० क्रियों ठ० वहां छे॰ वे प॰ जातकत् छा॰ श्रीकों नं॰ नहीं छे०ऐपरो ह० ऐसे छे॰ वे छ० तत्व से परिष्णाम, सामारिय ण सेनड्ड, इति से सय पनेसिया झाति॥ ९ ॥ जे के अभिवायमाणे, ह्यपुच्चे। पहाय ते झाति, पुढोबि णाभिमासिस, गच्छति णाइ गामिमासे 北 अन्तु ॥ ७ ॥ णो सुगर मेत 🛭 हमे अगारत्या मीसीमाथ वचती

नाव मानस्य गुरस्य युक्त कराति में राते ये उत्त बत्त के कराते विकासे सोवित शाकर मोगकी मार्थना कराती 'शी पर्यु ममवान उन को युप्त पैर्मि किम करनेवाली जान बन से अख्ना कि कहे हैं सि ताव पन कर प्यानस्य सर्वेषे क्यापि कोस् ग्रस्य बन को कृषे तो भाष उचर नहीं देवे थे, किन्तु भपता ति संपदन करवे निवरते थे सरक स्पमानी मन्नु स्त सर्द्र मोझ पंप को बहुरते नहीं थे ॥ ७॥ कोइ अपनी आत्मा को बैराम्य में छीन करते धर्म ध्यान ध्याते थे ॥ ६॥ मगवान ब्रह्मों ते भाषाप

भाल सेंपत, दुःस

मगान की मधारा करते वो भाष बोक्ते नहीं या कोर पुण्य हीन. एण्डादि से गारते,

 मकासक । नावहादुर सान्या सुलदेद सहावजी ज्वासावमादवी ए मो पुर ध्रं मा महो दें देवे में, स्

-4-३ किमील कमामित कि क्रीह क्रिक्श

ट्रागं से सी। कवापाणी अ० विशामोगे जि॰ निकने ए० एकान्तमापी पि॰ हकेपुरे से॰ वे म॰ न्यापी पुरुशिकाय मा० अप्काय है॰ तेवकाय ना॰ षायुकाय, ŝ विचरे १० पेसा स० आनकर स॰वे म० महाबीन अहिन्नायदस्ते सते ॥ ११॥ पुढमिंच आउषाय, तेडकार्यं च याडका च सब्बसो णप्चा। १२ ॥ पृयाद्द सिति 軍 E बायु, बनस्याते इस्ति संखापु से महाबी सुर्मेवा प० जान 11 १२ ॥ ए० या स० न स्यानस्पते यः मपना सः याती हो कर 斯西斯 तत जीवा य यावरचाष, अदुवा तक्य मारीम से ानने ततिल पारी पीना छोड दिया या, यों हो वर्ष एकत्व भाषी हो कषायक्य से अभिन्नाय, परिविज्याण विद्यरित्या, विशिष को ये. 🗅 🕦 🗎 प्रत्यी, 🤉 और समीवपना जान्कर जन के ŧ मसमीय था॰ स्थान् इमोत्मिचि कर शसके । १३ ॥ म० अपमा या॰ स्थावर त॰ धरापणे त॰ भूतिकार् सम्पन्त द्धीं सं॰ धान्त ॥ ११ ॥ पु॰ हरियाड, तंसकाय वातरा तसचाप. जानकर प॰ वर्गत तिकाय, प्र॰ प्रत पे पर्माय के बीगें का आसित विन्तते थे ॥ १२ ॥ समद्वेष द्वारा । मनिक्त अ० ণ০ ফুল্স শীণ শীস 📭 । य च, पणगाय मीय पहिलेड भित्रमंता रे। १३॥ अब् सम्बन्त पान से माला। भूसका चि 山北

hettikk tible-tible kilible

उत्तम दावे रहते हैं 11१३ "था मनवन्तने विचार पूर्वक माना या कि इस्प बपापि और

 मकाशक-राजाबहाद्र लाला सुसदेव सहायजी कासामताद्त्री के प्रीर म॰ कर्मामक क उत्प्रते है पु॰ अल्ग र बा॰ अज्ञानी ॥ ३ ६ ॥ भ॰ भगवेतने प्॰ ऐसा नितार मन मीपारी कु निश्चय सुर मीपाने या प्रज्ञानी, कर समज्ञो मरु सदया ण**े जानक**र त[©] मजा ने शिस्तीय के कमी है इस निये की का रेज वाप (उमायि) की छाडकर ही नियते थे ॥ १५ । नागकर ॥ १६ ॥ म० निर्दोर अ० आर्रिता स॰ स्वयं म॰ अन्य की अ० गवनिनेक्षिये स० जिसकी मतिवाय पाचर्ग भगव ॥ १५ ॥ ष स्य मन्निर्मि अकरण फ्यायों हो नत्त्रकी फियाने क्रम माने का मा॰ छन्नमाम स॰ E ॥ १८ ॥ भगन च एय-मन्नेर्सि मो॰ यवार स॰ आतेपात अणावर्षि. पापका मृत्र भी को जानका श्मकार मु जावा. णज्या ते पहियाद्वम्खं जोगं च सन्यसो जन्मा ॥ १६ ॥ अतिवातिष मणितिस • कें 🖫 कें• क्रिया प॰ करी प॰ अनीष जा॰ मनी आ॰ आश्रव मन्ताप पुढानाला हु लुप्पती याले, कम्मं च सव्यती। निय कम्मुणा क्रिन्या महामी, गामन्ति १ समब्ब या, सचा ja Par 引

feitze geine ile bigitenneie-apiten

रि सीको प जानकर स्थागी स गर्म क कमिक क फाराज अव प्रमायक्षी ॥ अव आपाक्षी त नरीं से ने सव्यासीस करिस्टन्य अवसे सक को कि कोइ पाव पाप भन्न भागतने सेव सर्थ 취기 अक्सा हि॰ अधिक म॰ भोती ॥ १८ ॥ जा॰ नहीं ते॰ सेरनको प॰ वृसरे ष० वस, प॰ हुसरे पा॰ शासमें ए॰ नहीं यु॰ दीमें ९० हर्राहो अ भागात ग॰ जातीये त॰ रत्तोहपूर्ते अ॰ शरण पिता ॥१९॥ णायुगिद दीया भिन्ने पैता मयापयुक्त माप् जिस्स विश्वो पारिजाया, सन्त्रकम्मवहा उ से अदम्ब् ॥ १७ ॥ अहाष्ट्र न किंचि पात्रा भाव ते अकुन्यत्रियं मुजिल्या ॥ १८ ॥ जो सेत्रति य परवत्य, परवाष् ति से ण मुजित्या परिवन्नियाण भगवानने मे सोमाणं, गच्छिन ससर्हि असरणाए ॥ १९ ॥ मायमे अरतण पाणस्स, पर्गर्भ समझना चादिये पायनेको जाते थे. किनी भी रस में मृत्य नहीं हाते थे से सेवे, सन्त्रसो कम्मुणा षत्रं अदन्तु । जं पहीं पर पद्म का मधकन अन्य पुरिष्ठिक रोगन नहीं किया निवाप कन्प बत्न पात्र का । े पिर मरामयुक्त प्रतः प्रकृष पार पाणी पर नहीं गुविद्वेत रेट सम्में अरु प्रपदिनी पर अपिक्ती पो निर्मा पर पुंठे, गोर नहीं कर फुनरे पुर सायु गार गाण गा रेट ॥ भर पोड़े तिर निर्फेड पेर देवते था मिन परम पीर पीड़े पेर देनते गर बाबे युर बोसते पर बोसते हों को पंर स्ता देवते पर परसे ज सिनामें ॥ १० ॥ तिर धीतमत्त्र भर आपी हुइ कर वह बोर छों हा कर बहन पर सायु पर प्रपाद है ्, पर पर निर्मा कर्म कहूय ये मुणी गाय ॥ २०॥ जयमाणे ॥ २०॥ मिसिरासि अद पहित्रक्षे, दिवेसिज बाग्ग ह् रस्त्रम, णो अन्नत्यिया ण क्रम्भिः । रतेषु अगीडमे, अस्ति। अणं तिरिय पेहाष् अण त्योगमे ये स्तत्य है। नहीं । नहीं थे, ॥ २० ॥ मगान्त 明明 यस्तामे ॥ २१ ॥ मि० षाः बाहु प० सन्ते गो० EF भिन्न भी अवायक मापित्रो

श्रुन नवम अध्ययनका द्वितीयोदेख हुन्छ-|बरते सान मातासा मन् बुत्देशन्त वन बुत अन्न प्रतिक्रा राहित अन्य मानस्य एन ऐसे रिन्धियरे| |विन ऐसावेन ब्रह्माया ॥२३॥ + + मदल किया ऐसा में कर्गा है।। २१ में उपशान कुत नामक नग्न मध्ययन का बयम सरेबा कुने हुना भी पीर मझ जिस २ स्वान में १४ और जो २ भ्रयतासन भीगवे का मनी क्षाता 🕻 ॥ १ ॥ धुन्य मातन ते० स्यानक ए एकदा आ॰जी ब॰कहा आ॰ काषाहरता त॰ घेट्या मरिपासणाङ्क सेनाओ, एगतियाओ जाओ बुद्धयाओ, आइन्ख ताइ सयमा तणाडुं जाई से मंद्रम्या, यह मो अप्पाहिलेण, मगत्रया एवं रियंति-चिवामि ॥ २१ ॥ इति उत्रहाण ।।आवस्प संमा फ्वांसु प्षिष्सिल्सि प्रादावासी,अद्वा पोळ्यहाणस सिंदन किये म॰ महानीरते॥ "।। आ॰ शुन्पगृह में स॰ सभा में प॰ म्यापारकी हाला (हुमान) में ए॰ एक्ड्रानने अ॰ अचना प॰ खेरकारकी बालमें प॰ वासमी पढमोहतो सम्मचो माने भी मानीर स्वापी का ज़िलास करते 🥇 विख्या से महाबीरोगा यायत जा त नः निगारं में अः मुपमञ्जायणस्स ्रीन्डे सीसीरिव संबंधा—सर्वत सेर्यास्टर्न

माम की

रात्रपोठ में, राज्यत्या में, पानी की परत में, म्यापारी की हुकान में, नेशाराविक की शाला में,

ट्रिय पासे ६० कुरते जीते ए० एक्ट्रामने ॥ ३ ॥ ए० इस्मादि यु० पासु म० स्थानमे पु० इस १ १९ वर्षे ११ तक रा० माने दि० दिन जल पत्नायुक्त प्र० प्रमान से० समाने मांत्र प्रा० ध्यान स्पति ॥ १ ॥ १ ॥ एक दिन को ००० ी हैं फिरमासे, त र ॥ था॰ पदंजामा में आ॰ माने, आ॰ पासे में ण॰ शास में ए० एक साम में अ < ॥ ? ॥ णि॰ निक्रा जो॰ नरीं प मनारक्तर न॰ छेनेथे भ॰ भगत उ॰ सात्रथान श्रेते,

귦 ग्टाल्युंजेसु एगदा गसो ॥२॥ आगतारे आरामागारे, णगरे वि एगदा बासो, सुसाणे मुणी सय्येगाहुँ सम्पो ॥ ३ ॥ ज्तेहिं जयमाण प्रगदा नासो साड दियाने सुष्पातारे या, रुज्यमुलेवि मात,

हमाति ॥ ७ ॥ ॥ २ अप्यमचे समाहिए

रीती में, पर्तवास में, परीसा में पैराते में, बढ़े बोर में, सवात में, नूत्य पर में, भीर बुस्तते, इ स्थानों में सादीसार का थेकर निज पर्यम शियाम किया अग्नाइने किंगिकसाप्त ममाइन्फी किया; इसिंसाति जग्मानती य अप्पाण, संगई य मगा उद्वाप, तारी मद्रा वलायक मगागि ने ज्यान ध्याषा ॥ २ ॥

णिद्धि शे क्तामाण.

their sector the sig firmmen-symbol bis

मीत

मकारा क-राजाबहादुर लाखा सु बरेबसहायजी क्यालाबसादकी मान 💸 २ िता आह भी तम में सब स्पप्त मुखे 1 कर्म क्या

की अनिव गात्रि में ग्रहत बाब

(१) द्वारत्र क्षा में प्रदायना ।

करा मीते भी भी नित्य करने की इच्छा नहीं करने

<्र∙द्रे रुपयान श्रह नवम अध्ययन मा० मोते यन प्रविद्या राष्ट्रित ॥ ५ ॥ ६० जामते पूर्वे पुरु पुनरपि 0 8 रनात य णिक्खम्म एगया राठ भाति श्रम क्षेत्र ये | अदम E. मम् तस्त्रवसम्गा. ÷ उत्तस्तर्ग∏. गरिर ठेर में मुद्दे जबाए. पाणी म॰ अयमा प० पत्नी 🗣 उवचरि नपसर्ग भी• गुरुत हो । आसार मगत उनकी उ मन्दिहरया यः अद्वा ê and a क्यी निज्ञा की मापल्यता देखते हो हुते । माग्रत करते अ॰ स्वतः को इ॰ बोडे । ५ ॥ समुज्यमाणे --गामरक्षाय महत्ताग पं मन्त्रत इ॰ णेगहबा यः संसण्यगाय ष्पान परते । विक्रमित्। रा उषचति, भवपत्तरा अपदिने ŝ वाराधि संस्था-नाम श्रेमस्थ

पहा ज़िष्यस्य धार्क मन्द्रात की

1

नाबहादुर छाला मुखरेद मधापत्री आसाननास्त्री#

-4-द्व पपपानश्रुत नवम अध्ययनका हितीयोदेश क्रु-\$-अक्से ए॰ एक्दा रा॰ समिका अरुष्यत्न हेते कः क्याप करते पे॰ देसते हुने त॰ समापि अरु # 45 色 सोहो यर रत सप निर्मे ए॰ कि मिन्छ आ मित्राय मेसि 14 = 10 = 47 - पेहमाणे मग्राम बेर्रकार राकर समग्राम में बड्डीन क्षम पुरुष की मेड म ततमें क् कितनेक अं साधु अन्याद्वते कसाइत्या ॥ १९ ॥ ॥ ६ ॥ अय मतरासि को एत्य, अहमासि " में मिल्न भारा किं पेता मि अजमारा, हिमबाए सकसम्बद्ध झानि करते कि अमितिकी ॥६॥ मं अरे अं अंदर को अनेत ए वर्ष अर के स्क्रमु, एतचरा वि एगावराओ, 害 मा॰ प्रमाप॰ पश्चिता विश सक्ताह हो, ग्रा॰ को मारते पत्तु अस्तु में सीत माठए पवायते, से मुख उसी समय नुसिनीए धुरबाप सं॰ म्मनान परा वे बोमित होकर गणान 计明计 यह दार सत्तम घर प्रमित्ति मुखमे E इ प० मुख्ते ति॰ । माहि अपिडले म्ब्रेयति. स जमहि हरू अप 害 4.8 heaton and Isah Antalia 2.4-

किसे में

का बन्य साप्र ऐसी

ा राज्यता हर औं ए एकरा प्राप्त पर प्रााटा!।।।। हर मिलोक का पर प्रापेकता भी तोत स क मोन हर मिला हर प्राप्त स के मोन हर प्राप्त स का मोन स का मान स करा है। अस का का स का मान स करा है। अस का स का मान स करा है। अस का मान स । जारहादुर केला मुलदेव शहायजी ज्यालामसार्जी# ्रा मी रहे ग्रोड नहीं काने वे और किमी को कुण्ड कहते भी नहीं थे. ॥ ५,॥ पड़ाल ह्यान में मगबान में का करा देलकर कोड़ो गुब्ले वा ले राहिं में जार दुख्य गुब्ले कि; यू कोत है। थरपरत का को क्यर े । पत्त के कृतमी तक द्वादन करने मां कीटनाष्ट्र सक् धता सदित अरु अवना मां आपपर्तभादित

भगपानन सीव समितिनेत पन के कर्केख समोज्ञीण, बाग, देश, मण्डमर के मर्पकर परिषर सान किया। गाभाषानों स्वाद देख की कमग्रीमी तथा एअ भूषि दोनों भूषि में निर्धार किया पारी जन को राने को मदास महान मिल्लो वैसे ही पाट पार्टिंग थी क्षराव जिल्लो थे. ॥ २ ॥ स्वाद हेश में पगयान त कुण स्पर्ध ती को बीत स्पर्ध है अभी स्पर्ध क्व है बायक अव हो है । सार्ध कि मिनिय मकार के ॥ शाम का मान हु जुन्नार हा का सार्वाध अव नियो न क्यमुति में प्व मीर प्रकृष्ट मुस्पर्धी में के किसी है कि सानके सेवन किया आव आसन के हर्के ॥ राधि का कार्ये मुनि को वर्तना। १ शापा वरपान शुद नामक नसम काजपन का द्वितीय वर्षेष्ठा पूर्ण हुना आयो अप्री मन्त्रीर प्रमानन के पनिष्य करने हैं <u> आजत्रया</u> IJ दिसा कारतादू ॥ ९ ॥ इ० देसा ड॰ अपपातश्रुत नममा अ॰ अप्षयनका थी दिवीय उदेशा च सुरुमभूमि च बीओहेसी सम्मची क्व मता 🛊 ॥ रे ॥ कांदेसु तस्सु वसम्मा, बहुने अहियासए सया समिष् वनमूर्मि ॥ १६ ॥ ९ ॥ इति उवहाणसुअ नवमे सकायणस्स तणकासे, सीयकासे, तेउकासे य दंससस्मेग, अहि ॥ १ ॥ अह दुचर लादमचारी, महाबीर मगवान के परिषड कारि आसमार् 北 हेर्न हेर्ना है नानाराक्ष ग्रंजका—बत्तन क्षेत्र स्टब्स है-}-

रः मी पुः पांत नः वार प्रः ज्या में सः भ्या पुः मुहि ते सः अयम हुः भाले भामे भः भः भः भः स्वान तः धुकारामे ः हांके न्यारं हः वारो व क्षान्तन कः धुकारामे ः अ। मं पांत विक्र विक्र विक्र विक्र कारा आति प्रः प्राप्त के अपना पंत प्रः प्राप्त के प्राप्त व कारा व कार

पतुर्वेदश क्ष्म-गर्वत रीक दिस्ततेते ॥१३३॥ वृत्र इस दिक्षिति अक्ष्याचलेन की सक्ष्यमण मक्ष्याद्धरान्त, यक बहुत से सक् अपनित्य पक्ष्यानेत वक्ष्येने हिक्कितिक निक्क्ष्य हसता हूँ ॥१२॥ यःध्ययनका नकी एकता है नेसे की महानीर मह अनेक क़बिन बपासने मनियर पीक नहीं हुने संघ को सम्मान पे होते. पर किसे होदेगान मानानो पासन की बैक्षे हो पत्र को पासना ऐसा मैं कहता हूं, ॥ १. ॥ पर सप्पान मगवात रेचन, बपत, तेलादि का मर्दन, स्पान. मरीन कभी महारजन्य नो • वर्षावरी को प • व्यक्तित म • व्यक्तों प • मतम्म हो • रोगते पु • सर्घो मे • ने म • रियति-स्विमेत्र ॥ १८ ॥ ९॥ अपुद्योषि फार्च रोगोई, पुद्येव से अपुद्ये बा, जो से सातिव्यति पाड्डिसेवमाणे फलसाह्रं, अचले भगव रियरपा १३ ॥ एस विद्ये अणुक्ततो, माह वंगवान निरोगी रहते पर भी मिताहारी थे, यणान को कथापि रोग नहीं स्पर्शवा संप्राय के सी० अग्रयाम स संपूर्ण ते वहाँ से विषय प्राप्ता १० तमेत क तम्मता मतीमता, बहुसो अपिक्षनेणं, मगनया एव डमहाण सुत मन्मयणस्त-तद्देमार्सा गुत सामक नवम सध्ययन का ग्रुनीय बद्दाग पूर्ण हुन पीरा होती घो उने निमाने का तपाय नहीं करते ओमोदरिय चाएती,

श्रायांता संबंधा—श्रवतं श्रीवर्धकत

रहर क्य इक्टरनावरी गतान मार्ज कर मा ٤ 114 品品 नित्र कि निय यह ग्रम भा मन्त्र । the blib et mai A 97 45TO 11 9. 441 नित रास्य • ॥ म मण्यतिय अंद्र यापमा यनिय य च E मोदन देश मानु H Æ ď Liebly saufe fie fig fipmann-sylver 22-

ř

यह नही र्षिः आ समाप्ति ५० मि माहार स्रक्र मचयते सं ४ ॥ अक्ष्मपि स्रुव्भीमा भाव मा मुब मावात सब जीवों की दया पास्ते हुने आहार मनेफ्येपा शामनवास् ममुक्तमं हाः कता स्तक्ष को निवाले थे ॥ व ॥ यगनात् कपाय रहित थे. बच्द क्यादि किसी में गुद्ध नहीं बनहे थे पुलाम तक 89 89 89 ए साण, उन्नु महेच तिरिय च, लोप् शास्त्रति समाहि मपिबन्ने ॥ १४ ॥ ६ ॥ अक सस अवस्या में ऊर्थन, अपो न तिर्पेक्, सीनों ॥ ५ ॥ मनग्रान् बत्कद्र, ष्याते, स॰ द्धे पिंडे अलद्भए बनिए ॥ १ ॥ ५ ॥ अनि झाति से महाचीरे, आसणत्थे निरस भ० भवता बु॰ भाँतरे पु॰ बेकादी स॰ अद् मुक्तम गृत्विपना से स॰ ग्रम्ब रू॰ रूपमें रू॰ म्रोकमाय से गर कः मिला दण्योसारी ॥ ५ ॥ भण्यापि झाण्यात करित में पेन भण्दिर ग्राण्यानते उल्बल्जिक कार्योति विर्यक्त स्रोण्डिक की छा॰ दान रहित, ॥ ५ ॥ भण्यक्यायी विश्लितों मुद्धिरना से स्राण्य कण् पुराणकुम्मास, सीयपिड मान कर छोत भाव से पोश मार्ग 1 वासुक वा, निरासनादि जासनों वे स्थिते भूत हो ध्यान त्रस म॰ भगवान, अ॰ द्यापुन्धं पा॰ द्रुका भी॰ उदा आवार पु॰ पुराना कु॰ हार अने: यामे चने भावे क्साव को मीजा, ग्रप्फ, ठेबा, पूराना, क्सा, ॥४॥ अति स्ह्य मिल्सा वो ने नामोग्रह hbb—ाक्रिके व्यक्ति विश्व

Ŀт

Ξ

मकाशक-राजाबहादुर लाला भुनदेवसहायजी व्यालामसादजी 4) ferip seine fle elpflipmmer synfer

中生 30.00 मा, साहम या, पाणीह या. E Ē 4 THE PLAN Market S 起 हिताय IDINIE SI

ात के पान्यारीयकी जाक, साकस्तारीयकी बाव साक्षीते वक्सूनने बीक्षीजते हकारी मत्तार का प्रकार के मान्द्रता वक्स्या भीकी महिके उक्स्यने के विकार के पान का प्रकार के मान्द्रता वक्स्य सकता हुता का कार कार कार का प्रकार के पान का प्रकार नकाशक-राजादशद्दर सासा सुखरेबमहायमी स्वालावमादजी *

पिणीपणा व्याग अध्ययनका मयमेरिश हन गानकर प्रश्न करना नहीं ॥ १ ॥ क्ट्रापित पानी प• फुरुन ए॰ पानी म॰ नम्र पश्याप करते भिवक्रांगित् हेव्ये वेन्तो आंत्र हेकर व्य एकान्त में कव माने व्य एकान्त मंग्ना मीनको वार्शनिको सेर्वे हर दमे आर्श्स्कर **法** अप्पद, अप्पपांभ, अप् -- पणाग-दग-महिय-मझडा-सताणर से ते आयाए एग्त मत्रक्तमेजा माः आः। ए में मा नीचे बा ज्याप्रायमें मा भस्य मारे मा अस्य प्राणी, मा 띧 नुष् वा से त-मायाय एगता मवक्षमेन्ना, मिट्टी म० करोमिये सं. आने ति• निकास निकासकर ३० मिशहने हो बोर थि॰ । सजया मेन मुजिब वा खान में भाना भड़प धर्दक, म॰ भस्य मुजपरश्रा गमा स्यान न होने ऐते । उनसम्बंसि को सकर निर्णन मागु मुंग्योमने पार्थीय भंग्लो मोर्ग्सी राज्यमधीरोने मोर अप्योधिक अहे आरामित या अहे हेजा ॥ १ ॥ से य आह्रच परिगाहिए अप्योसे, अप्योत्तृ, मोंचर् वा पाइचर् E मत्पारी मः मस्य मेम मः माहार आमाने की को जारंजन के हो उस को उम्मास गत मवक्रमिया समारमा 取书部 - -4-8-७--अवस्य स्वयं स्वयं स्वयं क्रिक्

लि एत को प्रवष्ट्र कर एत में खेली

•स्थानका जन i • प्रापे ए • एकाना स्पानमें म० नाकर, म० मपग्धा प्रद्यान्य स्थानम् thrip asing he sig fipuppen apires 24-

ाजाबहादुर सामा सुसदेद महायजी ज्वालापसादनी

(पापन मन अपनेत भी हुई है ऐसा जानने में आते तो छते कामुक जान निस्ते हो ज्ञाप करना में नि ्न करी या अमेरा पे॰ देखतार मा अमाहिक पा अनेपाणिक या जानकट झार माहहेने पो - अहीं पर अराणकरे ॥३॥ से॰ वे भि॰ सापु भि॰ साप्यी मा॰ यावत् प॰ गृहस्यके घरमें प॰ प्रवेशका हे॰ वे औं वीर सनाम, फ़सादे को छेदन पेदन का अचेत निनीव किया है तथा कथी फ़र्की भी छेदन, मेदन, पपन, मुगादिक की फरीयों अफरासुके समा अनेपिषिक जानकर मुक्त होने ती भी नहीं प्रहण करें 11 रे 11 मिन पि द्वित्य क्षी ति निर्धे मधी न मूसी हुर वे॰ हेसकर मा॰ माधुक ए॰ प्राधिक म्हाए अफासुयं अगेसागिजाति मण्णामाणे कामे सते थो पिहगाहेजा ॥१॥ 售 र्रागयं या छिवाडि अभिक्तमाजियं पेहाए फासुय पुराणिजेति मण्णमाणे ठामे सेते था आव पविदेसमाणे से ज पुण जानक एका किन्द्रों पन क्राप्य करें ॥ ४ ॥ से व में भीं भाषु मि साप्ती आप व पविद्वेसमाणे से जाओ वृष स्रोसहीओ मिरिष्डिष्डिष्णाओ नि मिक्स्वणी असासियाओ विदलकदामो मीर मा॰ मीताय पान पाने सक पर्यं सक स्टें म्या सक संगादिकी एसी स संयेत सक परिमाहेजा ॥ ४ ॥ ते मिनस्युवा सापितत त्र हें क्या हु कुंगादिकी फसी म मिनस्तुणी या जान से निक्स मा मामाजत

मावाराह संबद्धा—दिवीव शुरासम

-द•रू पिण्डेपणा दशम अध्ययनका मयमेदिश £+\$>-

ानाबादुर सामा सुलदेद महायत्री ज्यालाप्रमाद -tig farin aufen fle cig fipungen apiren

-द:श्रु पिष्टेवणा दश्चम अध्ययनका मयमेदिश है-डे-न इसी भः अमेष वे देवनारं अरु अफ्रामुक्त भः अनोपणिक मः जानकर आरंथ पामुके मोः नहीं परः ॥१॥ हे॰ में मि॰ साधु मि॰ साची मा॰ यावत् प॰ गुरस्यके परमें प॰ प्रदेशकर हे॰ पे खे द्वित्त नरी ति । तिर्धी कादी नः भनेत भा•मूमी क्रुर पे॰ देलकर फा॰ फासुक प्र॰ प्यथिक मिः सामी नाः पात्रस्य == t 售 निरिच्डिष्डिणाओं वाष्ट्रिणाओ मण्णमाणे कामे सते जो पिरगाहेजा ओसहीओ से आओ पुच मि॰ साप भपूर्ण य० मनिष वि• पतिहेसमाणे मिन्नेतो प० आएव करे ॥ ४ ॥ से० असासियाओ विष्लकबाओ पेहाए अफासुर्य अणेसाभिज्ञति जो पु॰ और भा॰ आयान सा॰ जाने स॰ मुगादिकी फसी ज॰ मिक्खुणी या जाव जा अक्सिगाओं, समित तर क्यों हुर से मिन्तु मा जानकर सा० मामाजित प्रदेशकार

मुनाहिक की फ़क्रीमा सफासुक तया अनेपिलक जानकर मुहस्य होने ती मी नहीं प्रहम करे। । १ ॥ 寉 षा जान पविदेसमाणे से ज पुण युस्तिजंति मण्यामाणे लामे स्तीगंध्र मा छिवार्डि अभिकत्तामाजियं पेहाए फासुयं मिमस्त्रणी ॥ 8 ॥ से मिनस्य बा पहिग्गहेमा

नी मानातक सम्बान-द्वितीय श्रेतस्वरम

शासन कर भनेत की हुई है ऐसा जानने में आये तो उसे फाएक जान सिके तो म्राज करना ⊔ ४ ∏

भीर अनाम, फ़स्मादि को छेदन भेदन कर अचेत निर्जीव किया है तथा कबी फसी मी छेदन, मेदन, पपन,

दुर साना सुभदेरसहायती स्नाराममाद्मी र वहत रमपुक्त मु मूनाह्ना म॰ आदा चा॰ मकास्त्रक 5 र के 'मात्र करन द्व म के में भी मार मान विर वीवा प्तरम ग्र मक्कामान नामुक्त मानकर क्रांत्र क्रांत्र The ctro se Fill पारनेर पार प Ę seine he big firmani-stiebe

पिण्येपणा वसम अध्ययनका प्रथमारेश हुन्-मुलगै स्पान वि॰ स्वाध्याय स्थान थि॰ निकज़ते प प्रदेश करते जो॰ नरी म॰ मन्य तीर्वींको साव गा० मृहस्यों के साव ष० अषार्भस्य साषु म०पार्थस्य साष ष०बाहिर षि०च्युत्सर्ग भूमि निः स्वाप्याय भूमि तिः निकले पः मनेग्रक्तरे ॥८॥ पूर्वस्तु ॥९॥ सेः वे पिः सामुनिः साप्ते णो । नर्धा मः भन्य सीवीको मा । माझणादिकको पा । सामु भ । पार्मस्यको ∮यासण, पार्थस्य मादि मनुष्यों के माय विद्या लंगक व स्वाष्याय मुवि में जाना नहीं भाना नहीं ॥ ८ ॥} मारार सेने के निमे सामुको गुरस्य के या में बाता नहीं व निकलना नहीं।आसाषु साम्बी को मन्य सीदी, पिंडपालपहियाए पत्रितेज वा पिक्सिकेच वा ॥ ७॥ णिक्सममाण वा भगिरहा रिएण वा संद्रि पहिपा वियारमूर्मि वा विहारसूर्मि वा णिक्समेज वा पत्रिसेजजा॥८॥ कामे, णो अझडिरयएण वा, गारिरयणुण वा परिहारिओवा परिहारिओ वा, विहारमार्मेवा, णो अष्णजिसप्प वा, गारित्यव्ण वा, से मिक्सू वा मिक्सुणी वा घष्टिया त्रियारमूर्स गाहाबद्दकुल कुछ जाव पावितित्त मा॰ याग्द प॰ मनेञ्चकर परिहारिकण सिर्दे पविसमाणे वा,

-१-६ सनुबादक-बार्य्यद्याचारीमाने श्री पासी पुरु ê । मात्रु माध्यी भागा दे रहे पर दिनारे ॥ १० ॥ मे वे भि भाष भि भाषी मा अं प्रमाप मि ನಾ 19 유 **1** 11.1 34 E 臣臣

व हो। इस सामस्या हिस्सा विन्द्रव नायवधुः व्यानवर्गाद्य 🕫

ŝ यान्त Ê × तः वयाप्रकार सप्ताप्तक जा॰ अताहियं ø गाहिर जी॰ स्रास्कारतेहे, ज॰ मानिक की रजाबिनदे, भ॰ सन्प्रसंखादे था॰ ऐसा v 41444 8 E

पिण्डेपणा दश्चम अ ययनका मध्यप्रदेश 😭

4

E

디에

स्कार्म मिद्री-कार्

20

1

मकाणा सनारदादर लाया सुचरेबनदायनी ज्वासाममादनी चारों आगर 机工作计块 प० गित २ भर तारमी, गा॰ गृहम्पन्ध 世 मण्यामाण (8) H मा० नाने य० यनाति कुपण पत्र भिष्मारी अत्तव मुक्रार 淮 ा १३ ॥ मेर 3 इन्त करते हो मेन मजन मो पंडिम्माहज्ञा ॥ ११ ॥ से भिष्यत э Э असम् मा माने प्र• मा का मान शन पर भी पूर्ण - F Total मारे की यन कर निरम्भारा होर पर पट्टा पर नामगाह मारु पार प्राप्तम हिन्गा-न्यम ग्रेस्तर ११०मा मा॰पास प॰ ६स 5 स भ द्व मृत्ताने क ता वात व समारम्म आसि म्रा हम्म रा भे 416.4 E E यनानिनीय रम् 1 E E E og 2 férdig amion the sightly numer symbo

-ईंग करे।। १४।। यह ऐसा मानने में आने कि 📭 मोजन हतरे के पान कराया है, बादिर निकास्ता है, [नित कुअर्ने नित्य हदात्रव दियानावा होते, मार्थम में भग्नार्थह निकाजा भावा हाते, मोत्रन दान दिया जावा साधु मा० मासाण भा० भातीय कि०मुषण न॰ भिलारीको स० जोधकर पा० माणादि जा पानत् मा॰ तेवन किया छ० फ्राप्ट्रक्स ए० एपपिक मा॰ यावत् प० ब्रह्म करे ॥ १५ 🏻 ते० वे भि० भपी नेआय में किया है, मोगशा है। वा ऐने फासुक निर्देष आहार खातकर प्रइंग करना॥ १५॥ नों०नहीं प सेनेग? शाम अषयुरुक्तिर एउऐसा आठबाने पुरुष्तिने बनापाब ब्बाहिर निकास अरु अपनाक्षिया मक्तिर के॰ होदे दे॰ चे दे क्याप्रकार अ॰ अन्यनादि चारों आ द्वार को अन्तर्य मनाया अन्यर मा जाय जो पहिमाहेका॥ १८॥ अहपुण एवं जाणेका पुरि सतरकड बहियाणीहरू अचिकिय परिभुष्टं आसेवियं फासुयं एसणिज जात्र पडिरगाहेज त तहप्पगार ॥ १५ ॥ से भिक्सू या (२) गाहायह कुछे पिंडवायपहियाए पविसिचुकामे, अपरिमृत् (४) जान आहर बेतेति, अणचिभि समादेस्स पाणाइ (अफासुय अर्णसणिज क्षा(8) बणवणीमर व भोगमा आ

 मकाशक-राजाबहादुर लाना सुलदेबमहायशी स्वातामसादजी नाग सा शास मारकाइ सा पि॰ मारक्तने काम्प प मीण क्रमक्षा॰काषी, म॰ व मा॰ तो कु॰कुष 100 BELL म्बतु कुरेंगु जितिष गिंडे रिज्जति, जि॰ निय पि॰ सन्धन सि॰र्रेने मु No 34 मः जिह्नमा नर्ति ॥ १ ६ ध ए० ऐसा प् निधाप नित्य भ े पा जार रावे व नियम कु कु निस्त हिंग नियमा भारत है कुरवे नि दिन लिंग स्थाम भी जो लिंग कर निरुद्धा नहीं।। १ ध ए० È. नर्गादंदनावहताती सून भी नवावह कविता ::-

सामगिष ज सव्वहेहि मुनीयोग यानत र्गामोग राम में दिया नाता होने; जमे प्रहण गा ॥ १९॥ ण्य चहु तम्म भिन्तुन्त ज्ञा भिन्धुणीष् या मौत्रन का दिनीयों

पारित का मन्पक मार्ग काण करते हुने महा कापी

षे पममात्र स्म्कत् संया

ê Þ, e de र्मे जिसको स० 霍

जाबरादुर माला मुलदेट महायजी ज्यामामसादमी ठक्त विषयीते हा पत्र क्योति का पान्तेम उ० महामा 4.1 thete annu de ely fivenum-aprile 1.1-

< - पण्डेपणा दशम अध्ययनका द्वितीयोदेश हु-कुŝ 늏 र्वारसत To मद्भासुक वर अनेपणिक 4110 H 2 TH-30 स्यापन केया भा राज्यपन हारे स्य कुर E सुरुष के उ **JUB** 3 यातत् म॰ मीमा नर्धी हो अ० - -14. 14. 1 स्यापन ٥ Sleed मानका ग्रह्म ¥ अय पु अन्ध्य सम्बोधिया **भा**० ŝ 9 मापन गवत ५० 묎沸 100 į, नाबाराह्न संबक्त हिंचूनि श्रेष्ट स्कन्त

म्भाम

Ę

(मिनगा

1

म॰ अन्त ति fkolge anima ibe Sigilipungenereringe

रादुर लाला मुसदेव सद्दायमी ज्वालामसादनी 🌣

पिन्द्रेपणा दश्चम अध्ययनका द्वितीयादेश द्व-F ż उस ते वर्षा महार जि 13महत् सापु प्रदण नहीं करे. बेसाबाह स॰ पात्र से १ किं क्षिण व आहार को यात्रत् सं । पत्त मग्रद् सरमहत्तु नावारात्र सूबका—द्वितीय सुरहरूच

🗢 महासक-राजाबहाहर व्याला सत्वदेवनहायजी ज्वालाममादमी े रामाधा पताया ॥ ५ पाष्ट्र पा अमानक कि होए विश्वासमाय-अनुसर्दन

विष्टेवजा दशम भव्यवनका द्वितीयोदेश तिरस्कार कर व विव सनार ॥शा से • में सायु जो न्ती संक्षां गं ससाई अणाढा पड़ियाए जो अभित्तधारे पहिग्गाहेजा ॥ १ ॥ से मिक्ख कस्पता नधीं है, मोने नहीं ॥ ४ ॥ जिस गः नाते षाः दाहिण è ण ः आन णचा पड़िणं पन्ता हुना जस का 1 मनादर करता यावनाकरे व वृसरे की त्र दिने फार फ्रांमुक पर प्रतण करे नः उसर में सं विमन णब्ना दाहिणं सायु को अणादायमाण संसदी केन क जिये सस्माद्ध मार्वे अ॰ मी० जेमन प हरना॥ ३ ॥ दो कोछ से आधिक माना गहित सत्राहि ê d 0 में ग॰नाबे अ॰अनाद्र करता 中华 म० जानकर तापु साप्ती पा॰ पुर्ति स॰ जेपन ~ फासुय उदीव नाइवा साष्ट्र माने नहीं परंद्र हम मन ज॰ भान पा॰ ॥ । ॥ ते मिक्स या जाएजा परो या से बेउजा F मणादायमाणे. 中海 संस्कृति 9149 भह पड़ीयं 华 एपाणक मा कर ग्राष् 1 南山 करता, प॰ पाभिय में सं मेमन ज॰मान ड॰ (3)4 अणादायमाण. वसीव गमणार् संयवाण गरन 'nΨ изэне ибд-таки апнеи

Ξ

 नकाश्चर-राजावक्षदुर लाना सुखदेबमहायजी ज्वालामशादजी ते व त न प्या संबंधि in Th र्हायमा इ या 44 पागरासि ना मा म॰ नेमन भि॰ क्यारिम सन्याड 4 1 111 (तेषा, त अहा दरमा ॥ ४ ॥ त्र॰ अधी मा॰ Ę E To the 西部 मन्ध न्तर में है। म नाभे Ê 7 4513 Ę -1.5 there some the ty themself-styles

77

पिर्देवणा दशम अध्ययनका-दितीयोदेशे हुन्ह-द्वार कु करें सं विष्ण विनाइवाकी गृग्धस्य मि॰साम्रके फ्नायाओ कु-समाञ्ज या आहर दिजमाण मुंजेजा असजप् महस्त्र्यद्वारिपाओ होपसमे ति॰ इस सरह दिया हुना माहार तिजाओ ता अरु सन्युक्तसम्बन्धे आ प्येसा दिप्टेता हुवा कुण्योगने अप् द्वारको मन्द्रसम्बन्धे अप्रमन्त्रको द्वारको सुरु धोदे पुरु । देविश दिन्सा बनाको सङ्घरकरे पर इपस्तको सिरु जनाको किये छोटा द्वार का बदा किंगाओं पेसी करह जिवायाओ 1 0 निकाष ए तिजाओ विसमाओ त्वासी मगइ में मकाधि तिना हेमो, अन्य स्थान से सन्युख स्वाकी को अंध्य षा अभिष्ठद्ध. तियों सु छोड़े हुं हारहा मन वता कुर सताको वि दिसमको वि विसय बताको सा कारु में पापु करेंगे, छिद्रन ग २ कर हा० स्थिर २ कर मे॰ विष्णेना स॰ गित्रायाओ सिनाओं । 4 स्य स्य समाओ ÷ क्षिया मः रमामिनधिया कुजा, प्वायाओ डियाओ कुजा, वा अच्छित्र 告货售 नी नावाराह संबंध-विद्युन जैवस्कर्म

भारक-रामायरादुर भारत सुम्बदेवमहायमी ग्वासाममादनी मपारि नि निद्या थ० मन्य त्र विष्य महारात पु॰ पाटिर का पं॰ टीपत प० पिछडा ż 9 E ملطمئلم || و || सम्मन दात्यि २ सयारम् ॥ ७ ॥ ए० यह ग्र॰ निमय म् न्मीयिन प्ने अनेक होयों का स्थान मियह E ē सजि भष्पपत्र का ट्रिमी (शनेका हरियाणि tr ž म्सु म मनि (मन्त की नामुनी हर) बन्ता मेच्दी मित्र वमा ये० करमार् वस्त्र का मार्थ निवासि 221474 33110 न्तिय भार नान ह 11 भिष्म्यर । नियाम TIT THE B c स नुरुषार दुराष 7776 1 一年の てもく コマコ 花 가구 राया जान पुर मन्ताड 47 10.21 1.3 kmx selek ik eq 1.2 kmz selek ik eq 1.2 kmz selek ik eq 1.2 kmz selek ik eq 1.3 kmz selek ik eq 1.4 kmz selek ik eq 1.5 kmz s 71 ~ [1 1 3 E E Hippien synth

हेमत्त्रार के मोत्रा में कि किरा, व मधालेगले पुरत्से का केतन करने से वपन, विश्वविकादि कोन्छ। रीग उत्पन्न होते हैं केरकी मगवानों हत में याध्यतका कारण बतलाया है।। ॰ ।। >> विश्वविकादि कोन्छ। वी, पुण्डी, गोगी, गोगिती से विकटन मं वे प्र एक ग्रा थ अन्यता सं जमन का आर मांग्लेमा पि विवा। छ दस्तिक द व यमनकरे

क्ष भाषाताइ सुमका-दिवीय भूत रक्ष

लखाया है।। १।। ऐसे केपननार में बतुत क्यापि मध्यपन थी करेगा फिर नझे में बाग म्योन्सच कन निष्यानक होता पैमान इत के स्पर्यात नहीं पहुंचता रास्ता में ही निरमायमा

🌣 मकाश्चर-राजाबहाहुर सामा शुसदेद सहायजी ज्यालाजसाद नः विव ; theis seems to six theismes-synfa

पणा दशम अध्ययनका-पुतीयोदेख 🙌 – तत्व मे हुः दब्धा मधारके 뚪 Heric my fee febre 118 619 F 311 Ē EDILLE 2.1

हादुर माण ग्रुप्यदेवमहायजी ज्वालामसादकी हो बान वर्षी कराति जाना वर्ति वर्षनु भिषा नवप बहुत वर्षे न भाषासमादि होप रिक्रि आधार प्रत्य हरके भारतना 1331 प्राम या वर्षा में तैयन होने हो वहां जाते की हष्णा नापु को करना नहीं। स्पॉट हरच हानीते हम में क्षेश्य का नारण रताया दै जो कि वर्षा नियन को बहुत महत्य एकप्रित पारा गर राजपानी में दृश्य पा निमय मारु प्राप्ते मारु पात पार प्राजमानी में गंरु नेमन िर त्यात में सम मारु प्राय को गरु राजपानी को सरु नेमन पर सिये लोठ नहीं भर पारे गरु जाने का मलक में मन्तर. ीं 🗘 नाहर त्रश्नार १९तरात्र क कानुत्रमें १० भनेक परों मा ए०निनीय केशियेषनिनीय पि० भारार प॰ प्रान्तांत मा॰ मारार मा॰मोगर ॥३॥ मे॰ ने भि॰मापु मार्शी मे॰ ने नं०जो पु॰जीर जा॰जाने गा॰श्रावर्षे ता॰ तारीने 🏾 का माश्क्रवारनका कारण वेश पक ॥ आश्याकीण वंश नेवन में यश मरोश करने पा रिडगप पडिगाहिचा आहार आहारिजा तीयय गाम या राय आयाव जात रायहर्णि मर्ग ॥ आइम्पोत्रमाण समार्ड अणुपनिरसमाणस्स पाण्ण ना पाषु असतपुन्ने Ę, पात्र ने पात्र गमणाए, मे ब्रही जाणेग्जा गाम वा, संखडी सिया भाष ने भाष, भाभम गार जा राने हैं उस की भीट में गुरस्तों के बानि माथू के बीत ॥ ३ ॥ स मिस्तु म (२) से म्ब युज न्यी रन्द्र मामिस या जार समहाणिसि गतिय वेतिय F तरेतरेहिं हुन्नोंहे मामुद्राणिष संग्वहिंगडियाण ु किस्पुर कम्पाम कि सिंशीएमक्सामार-कर्राक्त

विण्डेपणा दश्य मध्यपनकाटितीयादे ह्मि, पा॰ पाम पश्चिम मु त्रम स् अष्टानित प्र अपदानी Halph

स्मिते सं भ मं सामु जि निव्नय तं तया मक्तर आ मैं मी प मारे मं E ८ ति ग्रे १० हेना पुर शिव म । ग्रि, न.
०० शिरताने में० त्रेयन में में० त्रेयन केनिये स्मात् भ • भग्नद पत्ने वि॰ 中西 461 1110

Ę, 7 100 भुव 更 गाहारा कुल अप्यामन असमाहडाए असम् वा हेम ॥ ५॥ से ि गाहामी -f.? sante enementality of sence stay

रबादुर सामा सुप्तदेव सहायजी ज्वामाममादणी त्राहार मनुष्य के मिस्स स्लमञ्ज या ॥६॥ से (1 乍 中华

के यर जिल्ला में

त्वा मकार का नेवन में जाना नहीं ॥ ४ ॥ गुरूए।

Ç,

1

-द+ट्ट पिण्डेक्णा इक्षम अध्ययनका नृतीयोदेश £+\$-सारी व॰ वाहिर दि॰ स्वाच्याय स्थान वि॰ स्थेडिस स्थान वि॰ पाते हुने प॰ मब्ध करते हुने स॰ सर्न मंद्रोपकरण क शाय ने जाने ॥ ६ ॥ सानु साम्बी स्नाप्याय <u>45</u> सब्ब भहग-नापाए गा सामक्षे प॰ बाहिर मि॰ स्वाज्याय स्थान हि॰ स्पाहम स्थान प॰ प्रवेशकोर नामध्या क मैगोपकरण साथ से खाने का मतक्ष्य गए है कि फिसी के गर्भ बस्त्रपाथ विना non शुनोंक स ८ ॥ से . व विक सामु साच्यी मा मा पु विहारमूर्मि वा णिक्खमेऽजा वा med no He 2 मिन्स्तू मा (२) आहं पुण एव विहारमूर्मि वा जिक्सम्ममाजे पना सर्वे मेहोपकरण साव रहे ॥ ८ ॥ साषु साध्यी माठ तमय भपना मंद्रोपकरण साथ स्कर भार द्रु भिरार ŝ मायाषु बहिया वियारमूर्मि गृह्जजंज्जा ॥ ८ ॥ से महिया विचार भूमिं मा या॥ ७ ॥ ते मिनस्य मा(२) पा॰ सायने गा॰ प्रापानु ब्राम रू॰ आवे सामित गुरस्य के पर मिहार्थ जाते : मिक्रो ॥ ७ ॥ से भे मि सापु भै॰ महम उन्तरण मा॰ रीति में न्यूरी मान्य 예[원] 五百五 EL HET माजुगामं श्रक्तरतम् शोध्यो—ाका

मानमाने मिनमूत पाष व्यावक मान्यामा मध्मा व द्वाहरितमूत्रोत ब्यापक मर्थामा मन्यती पे = 4° विज्ञा () भेत्राष्ट प० गादेर जिल्हाध्याय ۰ = ति निरोते मंत्र उत्तन गा॰ पा र॰ यम Te Ti ग्रापनुप्राप रू॰ निशार को से मिस्सु ग गः नात गां नहीं पुरुवम या ॥ ९ ॥ निहारभूमि क मिये पन्मामि (र्स) परंगे, यहा गांषु पर्मते, गांत गुच बहते, बीर बहुत हेम्बर पर्नोरक्षरा की नाष केहर मिना सेने की, या स्ताप्त निगेष्ट्यसमा मा निव्यद्धीस्य नेमुद्रा पः पातामु स रंश्ति गः उत्ती में रूपकर णा मन्त्र भंडग णिक्ष्यमञ्ज या यहिया 라 गा॰ग्रदाने र गर विश्माश Œ या गामाणुगाम व्यक्ति व्यानमे पुरु मागक में क्यं वाचा में स्क्यों ग॰ रगर शने प याण्य ना रम समन्द्रय या रेमर ज derlie auces the sig thereper-apules

रामादहादुर साला मुख्यदेवसहायशी क्यारामसादकी

सन्यत्त्री |

ग्या भी भी कोड

E13

न्। ताने नी ॥ १ ध दक्तरी ममुख समिष, मापान्य राजा, जाकर मिरदान,

-दे•ह विष्टेषणा दश्य अध्ययनका ê å F भष्ययन शा साथु माची से० दे ५० मो कु॰ कुछ या॰ आने तै॰ वं ग्रह म०यया स्व॰महारामा रा०सायान्यराजा णो पडिगाहेजाति गुर बाति जिल वा, गष्डसाण वा, जिसंते 귴 ø माने नंद मत्ताह्रय E राईण वा, कुराईण वा, 13/14 15 西位 जाणेजा, HTTEL ST लामसन मीयत्रय मेती वा, बहिया वा सणितिवृष्ण के बेग के अंध्यार प्रधारित्त से ने स पिन्नतो जो० 阿四日 सापु की नपात्रप में या उपात्रप काहिर मिछे और जाहार छेते को गरा मसि, करवा 🕻 🛚 १० 🗎 इति _ 8) से॰ ने भि॰ सामु साप्ती जा॰ यात्रत प॰ मरेबक्तर जीपमा त जहा-खितियाण ना, ě Æ सिपिमतेमाणाण वा असण घा ॥ १८ ॥ इति पिनेसणाज्ययणास्य F (२) जान पनिवेसमाणे 111年日 नहीं ऐना में देवे मन्त्री मापेत्रणद्वे म गिकार गुण् मयानादि गुण् गुजा रापत्रसाष्ट्रियाण वा, E पिय बहेगा पूर्ण हुवा अ मापु को गोचरी गये ब 西巴 댦 de calle THE STATE OF THE S मारार प्राप्त स्तीय जन्म

मानातम संबद्धा - दिवाच सेपानाम

2.12

स्य मात्रन

1

मधुयुत

रहातुर लाला. श्चयद्भयभयजी ज्वामाममातजी क्तरभोजन म॰मीले विष्यादि व॰ वीनद्राम वे॰ वास्महेशान भः कृत्वानमासम् व॰ प्रभगतिम् हि॰ ATT 73

Halotti

farly seeds to kin then naver-symps

1

म प्राचान

द∙श्च पिण्डेयणा दक्षम अध्ययनका-चमुर्वोदेश 新雨 प् आवृधिष्ता भ० अनुमक्षा घ पर्मक्रयानुदागांचन्तवन o ir भूत्र गुरम्पते पर पि 9 ů ŝ संसंहिपहियाण तथा मकार पु॰ पहिला नेमन प॰ पीछका जेमन यत्त्रम् 대표 된 Ħ भि॰ सापु साप्ती भा पुरु और जार जाने मरु 100 A LEG ॥ गा से० मे å मनेश काते ते वे मे मचिना पु॰ पूछना P e H भाना 쉾 मारे गः र प् मान्क् सत्र णद्धा प् मनेश करना शा से में प् ऐने पा सिय पो मही अ व E चितार, ब डारकेप० डी० मेजाते

~4.3

<u>a</u>, विह्यायमहियाषु प गाहानइक्रल पच्छात्ताखाडी ना गमणाए ॥१॥ से मिन्स् या (२) . पुरेमखर्डि ग जाणेडना तहप्याप

Œ व पर्गेपदेश या व्यान भीन नहीं रससके ऐसी जो पूर्व सखडी और पच्छा हंसदी में धलडी छने के हीरमाणं पेहाट अंतरग उनाग 1 समण माहणा 긁 1 नहत्र प्सा मसाङ्घ जाव 43

乍

मपसताणगा.

अपहा

ते मन्ता

<u>چ</u> او

化

प्रत्युप्तक प्रतिद्यी—ातम्प्रम् सातानाम

= वतस्मिति 1 7 मुख TE कि जिस से की को 田田 मार्ग में मत्स्य के

Ħ

पर्ता मोते

E

聖和

योजन

मोनन, मुनक मोजन, या शीति को विचार मात्र न्यी

213-

ST-

पानी ते जरु नहीं होते, बैभे ही अयण प्राद्माणान्क भी बहुन न होंने

 मक्तायक-राजानहाटुर स्थाला सुखदेवसहायजी ज्वालामसादनी * नहीं तर तारे पर पहुत न नागु मार प्राप्तण तार पायत् उर आने राने अर योदी भार, गा० गोनन गु॰ गिनान मे॰ एमा ण॰ जान त॰ तथा मकार पुः तारता गः त्रेत्त्व गः शित्रता मः त्रेत्त्व शंः आहार हे षः तिषे पः पारे तः ज्ञाता ॥ । ॥ मे व यासन प्र भीन राजे ना० कापी मेर ने प्र मी पुर पिर 2017 ॥ २ ॥ समिस्बुम क्र सम्बंधि या नायण भारीएँ विक ग्रामे पर महारत को जिल्ला पर प्रवेश करना पर महानि को जिक्मक्षमणज्ञेसाषु पच्णसः णचा तहप्ताएं واطماله तुरम ९० मामुल्यन्त ४० विन्तान प० प्रमस्थानुषीय 莊 र्मिनाए. न्य्यस्स भि॰ मारु मारित मा॰ गुरम्पदे घर मा निम्मति अरपाङ्ग्या दिन्ती, सिग्डणाजु नेहार भामागुओ क्रामिट्ट

(*) गारारहुर जार गींगमेन मामे म च पुण जाणजा ।

मुर्चारी भीग एन ग्रुड गोटक थी गुमान्त्रा गोडिंग देश स्थान गापुकी 🛨 (कारणयाग्) निराधि

मन १ - ॥ मन्दर हे या में दान करन नाय मोहानी होने

या मीतन मतता होने पा नेपार होने पर 킆 机机油 前哨 के भग बार हो का निया नी सी या मुक्ति का सर में बना नी नरना + मीं परा म परमाय तो या वीमति में रुन होने या मुस्मा

त्रारिक का जान राम में मान मी का नहीं मान मेमा भार की मीन क्या मिकामर मिनो है

इ । नियमते पे १ देस पु • पारिसेते म । नहीं दिया से । ऐसा ण । मान जो । नहीं मा । मृत्तमके पत्में |बा० त्राने सी० प्रस्तेनामी मा० मायने सी० हुपनिकान्से प० देखकर प्रच अधनादि चारों भारार ए०एकान्त में अ०साने अ०मीन दृषर्ने वासी गा० पहाए पुरा अप्प उक्क्सिहिय पै माहार सेने को जब माधून होने कि नाय दोहाइ ना है, मोजन दैपार सत्त्व के बर जाकर बन्ना पूर्वक आहार छेने को चिट्टेजा—अह युण भारार प॰ लिये प॰ णिक्स्बमेज घा ella Para असण वा(४) उनसंखंडिजमाण पहाप, असणं ना आहार छने प० मधेशको पिण्निकले ॥ से० वे तण्डसको आण्डेकर -मसलेप नोइन्त्रें तहां चि क्यारें। अ म्ब पु ि फिर प्रे ऐसा जा पश्चियाप अ० अधनादि वारों भारार, व॰ निष्डपा सजयामेव पिंडनाय E सपति १ है, मीर भन्य यावकों को दियामया है तब वस 1 प्साण काम तक्षा सक प्सा एकान्त स्थान में जाकर सहा पुरास्जूहित, से जूहिए सेनं णच्चा F. ê

म्बन्ति यातात युवकी-विभीय धुन्छन्



2 में हात ताहावतिपुर्वाला, कम्मकर्राला, अणुपवितिस्साम, वाहावतिपुर्वाला, कम्मकर्राला, अणुपवितिस्साम, वाहावतिपुर्वाला, कम्मकर्राला, अणुपवितिस्साम, वाहावता वाहावता वाहावता वाहावता वाहावता वाहावता का नाहावता वाहावता वाह के कि कुम्म प्राथातक ना माराया नामाक मा माराया है। भारक का मा माराया मार के विकास माराया मार के कि के माराया मारा नम वननात पाउ लोड ममारी मांत मृथि सातु मधानांत की इच्छा करे इस किये पड़ा जिया गया है, र मापुक्ते पण्यासि वस्तु स्निका आतम् में नियेष किया है "अपन्नमंत्रासि मण्डारिया" शति मा पुन सु सुर ने लेज मक मधुम व पहिराय मांस मैं तिक्याप्ती, फार कित्यापकी, पुर मार्क्या, कु कुम्में पुर प्रकार भर प्रिनिय प्रथिक में , प्रिनिय पुर प्रिके के मि मिलावरी अर्थ अव्यति . गुरस्तस्तुय की हो था बार, हां दास, दा कासी, के जाकर के जोकरंग्री है हमा प्रकारके। या, गहतिषुचताला,गाहालतिषुयाओ वा गाहावतिसुष्हाओचा, वाहेओ वा, दासाया,

🗭 प्रसामक राजाबहादुर लाला भुवद्वेत्वहायजी ज्वालाममादजी पिट मात्रत के -1.3 kur arme de ély dinguna synés ÇÊÇÇŞ

विण्डेपणा दशम अध्ययनका-पंचमोदेश क्ष्म स्म मो ÷ 1) Hro ं अर्थ स्वस्थान संगयां जरू जारी भन्य सुरू साधु व<u>ी</u> तिणाति वा, अबहारा Ē, F साषु भी निषय निकासा हो से भे भे भ 6 E Ē 可通 31441146 मोमन में से मार्ग में देवता को नैनेक गनेपणा करते (HOI) रेग्रम मध्यपन का बतुर्थ सम्मय भाषस् प० साष, माद्यान, आनार 🕴 ॥ ६ ollo रान्ये समय; बहुव शाक्यावि मि॰ माडु माप्त्री अस्यणस्स माधी का॰ मा॰ डैसजा न्तरमध्य E ê आवातक संबक्षा-दिवात नेवस्थन 200

🜣 महाश्रह राजाहबादुर लाखा सुखदेब महापंत्री ज्वाखामतादसी मन्त्रां मारी कि क्ष्या क्षा विन्ति का नीक के काने हैं के क्षा के वैभी पक्षी का मान मे क्र मुन्ने भी पासस्यान ₹ 7 न नय मनाया है या करते हैं ॥ ? ॥ प्ले पाग मे याहे 400000 ॥ गासितस्य पर E Ė ê क्त्रहापि थ्राम् Print il id क्यान ॥ > ॥ में व में नहीं पं जान हुने पं प्र बार पर जाने जोर नहीं ना मन र आ मा भार मायार मान मान माने बार नहीं प्र पेगा इन इत ॥ । भिर में काना हता भः दिन्ते यः भटका नाइ वा॰ कान सित माहण-अतिहि-िन्चिण-यणीममा ग्यद मा तन माने भी वना रिकार कर कि में भी बहा जाड़, मो र जा माग राने मा उम विशे F न निराया रे एन रिय बाग् का ऐसा रिनार पात्र भी नहीं नरमा ॥ १ ॥ जा उज्जूष गष्टना, केनली यूपा आयणमय उत्सामि . मुक्तान ना, अग्नार्यासमाणि ममाण अनगत माङ्गाण ड रमकमान न् दि वय दात्र भ क्ष भ हर्मि भ वार का त्रांत्र प॰ उद्योग म० मार्गार या त्रारणाणि या, अम्बान्गाणि यनिष्ठ 4 工(。) 1. ज्ञान्यहा मम्प E He be भाष था । रूपना 기타가 그 라고 가라다 121 -4 24 34 -1 7 277 F CALLET RELIEF ALL MIN 1118 E C सम्बन्ध 1 147 (A 21 TH ř कर रीन है। 1: स्नायक अधानन ही नात है। उत्पातन क्रियो

-के पिण्डेपणा दशम अध्ययनका पंचमादेश ऐसे समय पर साधु भी वा॰ या त॰ नहीं मे॰ इसका का॰ शरीर उ स्वा पुढात्रिए, जो चिष्यमता कुट्यीसे जोर नहीं स समिष छे०ए या, पितेषा या रापते हु बीयसे मो मोर नीने पत्रहेमाणेवा, तत्थ सोणिएण वा, उपलिचे सिया, १ तहत्त्वगार काय गाँ सि. णा॰ नहीं चि॰सचिष सि॰सिलासे जो॰नहीं चि मा, बतीण नानेगा तो मह विषम स्थान संपतित होमा, जिस से उस के अशिर का मग बीगा द्रारुप ममन से पि॰ पिष्मी पु॰ ग मरावे; सन् तया मकार का० धारीर जों० नहीं अ० नजीक में रही पु संसरम्बार् क्टरण ना सिंघाणेण मंद्रे सारित स वा, से तत्थपपलेमाण कोलाबासिस प० पूजे सं० घते जि॰ पुढवीए, जो सताजिदाए युढाधिए, जो रपटा (बा गुर, छट्टम, ममन, पित, रक्त, राघ और भिष्टाते, पार मूचते, सेर नेस्सते, तिर झोप्पते व 4 पासवणेण वा, प० पदता हुमा प पत्रहण मत्ति जो० पूरण वा, सुकेण वा, माञ्जय में हा॰काष्टकें क्रममाण पयलेज या क्वाये उच्चारेण या, 乍 गीत जो॰ नहीं अ॰ स्तुनेपड़े में वे व सिलाम E.

Physi-larg angleich

पर्ता सुका पाम,

क्तान्ता ।

 मकाञ्चक-राजाहबादुर साला मुख्येत ग्रहामधी क्वासमगद्त्री * |- मादान मा भागति कि कृतन का मिनाति एव नीय ने उठ जाते हैं में न भार में भी पढ नीय | पि॰ मागु माभी र जा सा कर समार काल मन काई चीन नहीं ए॰ पेमा कन कर ॥ १ ॥ मेन में

पिण्टेचणा द्रहाम अध्ययनका पंचमादेश 1 ů Ė या स॰ सही मे॰ इसका 1 è विवस ŝ 뜶 प॰ पहला ह्या प 10 10 10 44 å

包

भवन 7 and and काय जा तहप्पगार मसरक्खाए 듄 히 乍 मोनिएन चचमतार सक्र

ना नाताह संभाना

वत्तु सूका याम, Ē

(T)

जिस से सम ने

स्पान मे

मकाशब-राजाबहादुर स्थाना मुखदेवमहायजी अवानाममादजी **克里是** से युज्यमेय अप्यस ग जाण्या, जाइता सेनमायाण, **ग्**गतमत्रममेजा ग्योज या॥ ३ ॥ से भिक्त्या जाकर प्र॰ भी मैं किए 1 पत्र परान्त में मारे, प्र प्रधान में ग प्रात्त राज्यात्म मन्त्रापन प्रम ĕ ने अधा महार का पयातम पः नियेष नान अध्वाप्तास ÷ आममा उल्गन्नना उल्पटन या, आग्याचन 45 24T 1 पत्ताराज्या समार् TTES जार समनाणर. Men at मा भु शरी ता॰ गाउन प॰ मधनका गमाण स म्पाय, पित, ग्रस्य (भ्रष्टापद्) ATH TO ITTITUE PO 41 करना ॥ ३ ॥ दिग्का मा माह्या प्रश्नम बाट का ट्रहता क मरस्तराज्य म 큄 और, म नाज, to erra the मितिहत्रमा Ė E. M -1 their arise the Egitement attern

हुए पर गसमें पेर नेवक्त मण भीय भिर हुए पर स्तोमें सेर हैं क्रफ एर ऐसेनी कर महाज्य, अरु क्षा कर प्राण्डी भी किया निकास के व्या पर प्राण्डी भी किया निकास के स्वाय पर अर्थ मिर क्षा माने मिर कर काण, की स्वया निकास पिण्टेपणा इश्चम अध्ययनका पंचमोदेश हुन्हरू भन्य रास्ता क्षेते तो चम शिव रास्ते में भावा नहीं ॥ ४ ॥ निहार्य जाते रास्ते में लाइ, बीखा, कोट, पत्सर, बतार की मनीत, हरी मधीत, उत्ती जमीत, तीती नतीत, की नहवत्ती जमीत होते, और जाने का प्रसामक-राजा बहादूर नाजा सुवदेव सहायत्री ज्यालामसालती०

P

Ē कि वे निरु नाषु साप्ती गारु ग्रास्य के घर में प्रवयका से ॰ व कारु जो आरु जाते सरु साधु मारु प्रा अनसको था भाषा मानकर प् प् प्रदेश किया पे दिसकर जो नहीं है. प्राक्री हेत्र ए॰ पेसा च॰ उपहेश भे 世 अतिर्षि वा, बूया "आयाण भाहार आ० मनाकर फुरमाया आ०६ गमपिंदोलम बा. म् । एरवज्ञे पर चि । समारे केत्रहो प्ता है विद्वा व कि नहीं ए॰ ऐसी प॰ मनिश ŝ सपीडिवयारे सके त० उनक्रिये ए० अन्य स० जाणेजा समण वा, माहण क्ति संबुक्त द्वारपर वि॰ संखोर मूज गा॰ भितायर 마래바

뚮. मित्र तमायार न्त्रीतिह 1 द्तर्ध्या, एस हंड, एस उवएसो, जे जो क्तो असम्मे वा (पहिसा ४ E S

मानाराष्ट्र संबक्त--हिवीय सुरास्त्रन

सदा नहीं स किया होने हो गई हत 1

是

माय, मामाज,

वप्रम्म समस्य का है कि

Ē

 महत्त्रह-राजाबहादुर सान्त्रा सुम्पदेवतसायजी ज्यासाममादजी द्र अभिने पन्त्रार एन्दरान प भारत असत अन्याय नहीं भेगा निक्रमारे शक्षा तेक प्रपत्राहित। अन्य पन्त्राहित। अन्य पन्तर स्व

-द-३ पिणेरणा दशम भव्ययनका-पंचमोदेश हतू:-भ्यामा आहो सेब्मे एब्पेसा |ग आसास Ho di च पंपी मालाएका आउ इ०वा मी करता प० अन्य विया निया तं मुजह गुरस्य ने ध ŝ 93 करना किन्तु ११९ समाके नेस्त्रप प० निमाग 프 (3) H यहाँ ग० जाये ग०जाकर से० वे प्र० पढ़िल्की भा० को आ० सम्बा बा (४) सम्बजजार करेजा। से त मायाषु तत्य गम्छेज मायुष्यमान त्रु॰ त्रुम । रत सिन्दे ऐसा विचार नही र बाय २ 在有 २ खु॰ कुमा २ ŝ असम्) सेने वर्त तायमां क पास 野山 मधेता 🏲 में तत्य ė त ख F सम्पा र्ग न, मायास्यान कर दुसर क्रे में एक समासे, E. 138 ê 4.8

संबक्।—हिंगान जैवस्कृत

4

निजनत् मोगो या व्या न क्षेत्रे

145

🦻 मकाणक राजाबराहुर लाला मुखदेबनहायजी ज्वासामसादजी में पारत कारे रात को भएता? गाम में भारार न भोगवन पाँठ समामपुर्व नातना में तीमना किया मात्र |-| नारी ग्राम के वर नियाप गेये द्वार पर नात्रचाहि मात्र, मामण, भतिष, मितुक्को नदे होने तो बन

-4-3 विण्डेपणा दश्चम अध्ययनका प्रमादेश हु-ह-<u>ه</u> 更多 महार का मोन भ० अस्ट वि॰ स्रदार जो ॰ नहीं हे॰ बन्हें स॰ बर्ख्यकर प॰ मने 데 데 बा सा ż ल • निश्चय त्र • धस 怎 सु० सम् हि० 惺 E 信 ाहित पर मनेव्यक्षिय पे॰ देशकर बेहाप् तामक क्ष्मम अध्ययन का प्रनम भार ग्राधानकर ए० E 1 6 ô

नावातत्र संका-दिवीय सुवस्कत्र

च

प्रकाशक-राजापहादुर लाजा मुख्येवमहायजी ज्वालापमाद्यी Ê तजपाम पिर ना॰ नाने रक्सहेम > ŧ त व भि नषु माती मात्यात महत्त्र म मे स ध्या मुक = त मिम् न (रक्तरायाः मन्त गुर मूत्रम् uface generally de begins and syntu

मागु माची का जिल्हा

E

F

E

-**₫+%** पिण्डेपणा दशम अध्ययनका-पट्टोदेश क्रु-ा}>-त्यान नि॰जमारेह, मो॰ नह

A4640A

-t-2 aldicia dael-Italia

भोश्वर्षा मार्ग्यस्मामी पर्ध्यमुनीये उर्ज्यान । भेगमीय मे निमेनासारे मा व्याप.

P

E 1 361 म्यमीत

fkylg siegen do die fingemen sytefer 1.1-

Ē

सुमदेव सहायजी ज्वालामसाद

+द्व पिन्देपणा दशम अध्ययन -पग्नेरहेश 413 Ę यः मोमो. 린 ग्रीन ' मा• मंग ए० यह तु० तुम ह 5 包 P हुं दूव क फ़्रीं या 110 708 असम्ब die 80 हत्यम बा मीत्में में आ कम्महण किसेट के पुर सन्सक्त सब्ब

त्रको-दिवात श्रीव £कस्त

inibite 2+15-

🜣 बकानक राजाइराहुर माना सुंभन्त्र सहायजी ज्यानाममादजी 🛊 9 अध्यक्षमत्राद्गि ४) अध्यक्षिष 걸 पना जाः E ç ç F मनीत भीता एवरा 451 63 भागा नै र र प्राप्त प्रहार ŧ والمرازع ग्डमहन्त E مرة علمان गुरू मुख 댦 मनगर्क क्रमान्य हिल्ला होते भी भरातक बाल्या

k पु॰ भीर जा॰ जाने पि॰ Ę, ê Ė भुभास् 唐 मुरमुर् भं॰ भा । पानत् प । प्रस्य करे. ॥ २ ॥ से ॰ वे भि ॰ सापु माध्नी से ॰ वे जो ॰ 9 मायत् चा॰ षाणी मा० 9 पानत् चा 100 कूसी मार् Ħ क्रिपे ना॰ यावत नक मेगा 1

Rafeed

4

पिभौपणा दशम अध्ययनका पृष्ठादेश ৰিং দীৱনুগ Œ चेचमताष उपाणिम जायमा 늄 耳 ~ ٠ الاه ᇦ असजार् कोसित Held ् च ॥ २ ॥ से मिक्स् साषु साध्यी भा॰ 료 कोहेसु वा नाउल्पल्ष 덴 = H. - महत्त्व <u>न</u> हुप् वा तिलाप मस्य

10 1 E 9 अफात्त्रय ₩ ďΨ चाउलपलब समाण) <u>sin 1</u> . ज्ञा मिन्स् स् 7 पिहुंच सहज्यमार नु

HAICE HAPL

2+2> Αg E = م **8** E सथा प्रांथिक जानकर ग्रहण 4 6 को प्रापुक नानकर है। उस से ही देवा होने वो बस के

8+3-

ले.स्यासियास्य 寉 नती करता गिशासात्र

हरदर रूप्टा सुप्ददेवमहायजी व्वारामसादत्री इसिय िन्मीत िशिम्बाष्ट्र जाश्याम भ•जाशार्षे पिश μ F 555 4 30 । मृत्यं यः भनयाने भि अराज्य जान 4 5 怎 Ī भरेगार्ट बालाबनागुरीच को नतान्त भावता

Ĝ 医片 9 हाते प० पुष्कते औं शाकाते अध्याते अन् अधिकाय E ۳ Ë ķ समाचारी E यात धपन

नावाराप्र संबन्ध-हिंबीय सेव स्कन्द

È

ार्क वृध्यम् अध्ययनं कृति पष्टि

 मन्त्रअन-रामायहादुर साला सुसदेवमहायनी ज्ञामात्रताद्त्री ं गिरे राम में मात्र कहा है - जम मानादि बागु के मिले बाने को पाट कानोट, निमानी, जनम नता इ. मा प्यान पर पता है और गुरव्य पत्ती ने जारेंने तो लागु उसे प्राप्त नहीं को पर्यों कि केसन ता गुरानं का िमार्थ गये मामुष पंक कि मधनाहि, मिलि, स्टाम, लाद, माना, मारै भी हती मः पनिः मानु मारी त्राः यापा पः मूस्यं या माका मेत्र मेल मो जा जाने प मन्ताि गारो भारत थे निषेत्रत १३ मध्नात, पै तारात, पा माध्यत पा आसाद्वर र र रि उद्हुल या आहट उसा-त निस्तृ ॥ (२) जार समाजे से उन दुज जाजेटला असण श्रा(४) संभाति अज्याय र्शत च न्हुरस्तार्गतः अन्निन्स्य अपित्विष्यं सिषा, तहुष्सारं मार्टेहिड अ न ११ १) नात्र अरामुष जो पाडिमाहजा, केवती चुमा "आषाणमेषे" अस प्रत्यारे पारो माशर ता॰ वारत घ॰ मझामुक्त जी॰ नहीं प॰ ग्रहणकरे से॰ भे रोता अर मन्त्र भी कर एवा महारते भेर इत स्पान में इर क्यारों, तर तथा महारते पार इ। था । इ. र ा व्यान यह। यः प्रनंयाने थि । मापु केनिय थी । शानात्र क पानीया थि । या शत्रीत या भरोति या, मानीस या, पासायाप्ति या, हमिययताल्पिया, नेहं ग, कत्म या, जिम्मेणि या, क मिस्राधिका 5 Blick HE SEPE IN TH Įŧ

विण्टैबणा हम्राय षयनका सप्तनादेश हुन्।≻ जनस्य मा० साफ्रां च० समाक्रां हु० घढे से॰ वहं त॰ वहां हु० चंदता हुना प॰ आधदे प० पडे से० पेट भी • मस्तक an # ¥ पयलेमा æ भारार खा بر ط पामित्र स० मत्त्र भा• 00 9 क्म मो E 售 असण वा में तत्य F जाव सचााणे परियानेस छाती उ 1 H 1 9 Ē युक्त भ अम्मनाहि ŝ **1** पवद्वरता या HIGHER रामे, नीचे रहे होते या, संघर्ष्टिया था, ठक्त मा सपमे कि॰ 11 नाजानि या E म्बानित् बर्ग से रपटकर 해? 의 वा, त तहण्मार Ē ٥ - निष्या T T पयलग्र लुसेख पर रहा हुवा आहार पाय भा. E 45.0 व् कह माणे सकामम गुस्स पक्षा और पर गुस्स नैश्रीया प्रकार हरियजाय 31 मयदाता प्र Æ H . HIA लामेम्न वा, ठाणाओ E मञ्जूषा 西野 व कहराना H 6 मिहणेउन और मे भव्याय् मह सन् 3 ŧ में मञ्जूमर -| | |e P क्रियोच अग्रह्म-प्र PER HILLE 8+1

ন্দ্ৰ

E

=

यहादुर सान्या सुन्ददेवसहायजी ज्वालामसादजी 🔹 त्र चार पहत नहीं घर ता र त्र तक व निक माथू ग्राच्यों जाक मुहद्यक्त पर में गठ में नार भाग चक ज कर्मनाके पार्म प्राप्त बहर बहामीतेने कहर करानीते थर अनेनावे किए जार केन्द्री कर जान के नि क्षरीमेंने का॰ आगमेंने म॰ अनंताने भि॰ गाए हात्रिये उ॰उद्धनारी म॰ नी निकाय रू॰ दो ग॰ नैया भः भगनाहि पा॰ मार्जाहरहोग एक णः जान माधी जा॰ यारा घोड H-THE समाणेसे भ कर ना शत तमे बाज नहीं पर प्राय करें ॥ जै ॥ मेर मेरिक तायु नार्थी जार य तः र जाजनो पः अजनारि पाने पाता वर निहिने कैपकिया वर का मकारका थर : नमना जापडिगाहका॥ १॥ से भिस्तृया [२] आप सत्य भार मंद्रारो मार निकाय देश दर्भ मर नेमा भन तमाने पागे माग्रा का। lkife appen ile bjefterange ayirku Z

णो पडिगाहेजा॥ २ ॥ से भित्रक् या (२) চ तहृष्गारं असण तहण्यमार अमेजाए 믉 आहट्ट दलण्या, से म पुण जाणेजा, असमें ना (थ) ग्लिम भाग गा (४) कोहियानो लामान उन्होनया, अपदानया, (४) मार्गाद्वीन जषाः न मान

न्दियोव

मिट्टिमें निषक्त है। राष्ट्र तक्षातार का थातार मृति की नहीं मेना केषणी पातानी हम में तोर बतायों नगी कि मोटमा में में, ॥ " ॥ मारे ग्रास्य मार्गुमाली के जिये कोती से मे, थीया हुडकर आगर माइट मुंदे मो जी प्रदय नहीं करता ॥ ? ॥ जो :

E 大学

江

4+\$ पिव्हेषणा दश्चय अध्ययनका-सप्तमोदश 2+1--याग्त या० माप्त हातो जो०नहीं प० छने केऽकेनछीने हू फार आ० कर्मकन्यका कारण मे॰ यह अव मि॰ सामु पु॰ पहिले भशनादि माहार मा० माप्त भनस्पति तः त्रस् का० काय का स० गृदस्य सापु के जिये माद्रार निकाबने और इस को फिर चंघ करते छथी, पानी, मापी, हपा, वनस्पति और अह मों के दिकाय प्रीमों की मान करे, इस निये निष्टि से बंध किया दुसाश करतर केने नई है। का गुरुक्त 1 साधु साम्बी जा॰ याबत प॰ मनेत्रप्तर मे॰ दे ज तहप्पार महिमालिच ठामेसंते णा पाडिगाहेजा ॥ ३ ॥ से मिक्स्नु वा (२) म• मिटी से मन्त्र किया अरु अ न्य सण या (४) जात्र छामेमारे णो पिसगाहेजा, केवली I 키 पुन्नोतार्षद्वा मी॰ नर्भिषः प्रस्पाक्ते ॥ ४ ॥ से॰ वे मि॰ फ्देघाया आ॰ यादत ५० आ त॰ वया मकार मह मिन्सप मां मां भत जा तहा आऊ-तेठ प्टाकम्म करेजा, 8 तम् वा (

Preside Pibil-lang Ruivin &->-

ते ता सः सत्तारं पुर पृथी शायर प्रश्निता सः सेता सर भवाती स्वर महोग ता. पात के वात स्वर महाने ता. वात के वात सर महाने वात के वात सर महाने वात स्वर महाने महाने वात स्वर महाने महाने महाने स्वर महाने महाने के महाने light state if headtoren _

मवेश कर से॰ वे जात पश्चित मातु पुर पति करा गीर वहीं पर को ता दा। मेर में भिर मानु माफी जान पानत । जान जाप अरु महानाहि बामें आतत जरु अधिनत्ता जरु जरूपनि के म॰ जसमाप्ति के दुकटे से ए पितिसाम असण बा जाना है। म पु॰ विद्या ा ह ĕ

चेत्रक्षेण वा, क्तिण का 10 पिहुणेण वा. वा, त्रियणेण

मन्त्रभूष भूषही - विकास भूपस्य भू

भाउसोिन मालाएमा १ मायम फुम<u>ज</u> 西田里

से, धाला का दुक्तवाते, 9

तदुर सान्य सुर्वदेवमहायश्री स्वासाममादमी यात्म क्षत्र दी श्रीम अंत्र संत्या पत्र मुझ मार प्रमान प 12 五(五 出 (साहर से स KINNER भ उटी कर रन मा ग्राज नहीं करना E THO HE WOULD THE 72,100 . 5 हुना गरे गा उने भी प्ररण नहीं काता मुक्क 17 पर मन्द्रमान्त्र पर म्हान्त न 살 प्ती " रहा पा व में वस में इसन पर महत्त्र मु मूलन जा अस्तव या ग्रास म मा पेना में हमा मन साम 4719Th SE E नहरसम . E भावर दुलक्या महत्त्रमार् लाभगो भंग नकारका भ॰ भारताहर भ म शन पमा ॥ अस्त स्ति । रिमारमा ॥ ४ ॥ सिम्म या माभी तार वास्त वर्गाक मृत्र ने पास्त क्ष्मिति या अस जीतो प्रा स्त × 10 × अगरशिवाज ४ भएत हत्त्व मृत् मुंत्रहर अह रेवति तः क्लहापी काना मूत्र मि आगर वानी हा न विमा करन वर भी मृत्या व जिस मध्य 12 22 27 जान योष्ट्रधा firmly an Friad : delig secre do sig direcem-synth

!क्रिर पा॰ पानी की जाब जान्जाने वंग्यार स॰ मध्यक्ष भाष्यका पोषन सं॰ २ जोसायनका पानी, पा॰ द मही पस्टा कर क्ष्में नहीं पस्टा कर अन्य पुरुष्ठ नहीं परिणमा कर शक्त नहीं परामा कर अफ़ासुक मः अनत्यीय मे आनका जी नहीं पं अध्यक्ते ॥ ८ ॥ मः भष पुः फिर प् पेसा मा आसे रतापुको प्रषण नहीं करना।/आभार उन्क मकार के पानी को मनाये बहुत समय हुना होने, बर्ज, गंघ, नेने कतारे हैं) सापु साम्बी ग्रुस्त के पर गये वहाँ आहे हा नोपा 👣 पाती,(१) भोसारन का पाती, (३) गायसें का गोया हुना पानी,(१)मौर ऐसी जातका पानी पढा होते, तो भौर हुर्वकाक्ष्मना हुना होते, उसक म् ० तस्कृति का भ० स्था मुर्गित. अवोक्कत, अपरिणतं, अविदृत्य, अफासुय, अजैसीणजं, मज्यासाणे संमेह्म वा, षाठलोवमं वा, अष्णतरं वा तहपमारि पाषगजात, अहुः के एमा पानी को बनाये एक मुक्ती न हुना होने बहान्यन अहब नहीं करते हैं ऐसी परंपरा है र्ष्य, गण, रस, स्पन्ने एस्ट्र्य नकाबे, सम्ब प्रामम्बर अचेत म हुना होने को नसको मफ़ाप्तुक तथा 41014 पिंडगाहेजा ॥ ८ ॥ अह पुण एवं जाणेजा चिराषीत, अंबिछ, वक्तरा, से ज पुण पाणांगजात प्रोम्डका घोषन, म० हुसरे हारका ठ० वया महारका पा० पानीकी भाव पत्रिवेसमाणे से मिन्सू मा (२) अत गांबोत, अणिबल्ड. उस्तेष्टमं वा,

midicia date—tigija datesa

Ē

पर राजाहराहर माना सुबरेन भहायती ज्यानामनाहती पक मा वमाया विक नाम वारियात दुसा क्षार जन वीजाराज्यात न अहा ग्राम विशास कर को कुन्ना न्यम्य :≅ 5 neur sent in the hitement-siner

-4-2 विण्डेवणा इसम अध्ययनका सप्तमोदेश ह-3-्षतार भागातामा अस्ता प्रदेश में पानी हैं। में देने हो भी प्राप्त करना प्रदेश में भीते भीते भीति मुस्स सम की सीचे । सम्बन्धा में सिन्देस मिलाकर देने से हम्मी सम फापुक सा॰ मिसेवो प॰ आएण करे 色 ख्नातुषा पु॰ द्राप्ती े साबुक सैंध्येख ग्र॰ प्रहण करो; त॰ तथा प्रकार पा॰ मायुष्यमाम् स॰ साभु । हु० स्रास्य का बोके का निश्व प्रवास की क्षाकर मार्थ प्रवास निश्व क्षा की पश्चारम दिन होते, काल कातु प्रवास की वाल बाने ताण पानीकी भाव के ने बोल स्त्रोती निश्व प्रवास की स्वास्त्रोती है। पाणगानाती सच वा नि ंतर पाणगजाते सय वा के. रहेजा॥ १०॥ से मिक्स कर् नीए जाव कर् तहप्पगार 7 माहरू पलप्रजा अनि को सेना भीर चर् ठल्ल्ज्ञेण पामले प॰ उठाकार मियाचियाण गिष्हाहि स्तयं याः याः गिः प्रद्याः से॰ वे मि॰ सायु साप्त्रो समोएचा, ३ मीना क्षाः या सः उन भाजन में से पानी छो त्रव पह यावद स॰ मक्रही पाणीकी जात । हेर हे हेर ्रांश भाषा कि प्रांती भी जात कुछ स्वास्त £ कि पाणी से भ मियाण से विज्ञाप य पाणाग सीओद्एणं म मिहे, इ मनी, मा मतजप्, कायम जा॰ हे मानायड स्टान हिम्म स्थापत है

रहादूर लाला सुपदेव सहापनी ज्वालावमा।रजी≠ हिर पा॰ वाणी की बान मवारेका पीरण, स॰ ११ े ता में जार स्वरं शां अ अमाहण , भीत जा मां गारहा परिवा गरमा ॥ १ ॥

के ता में जार मां मां मां मां पार पंठ जारास न में में जा पुंठ हिर पाठ पाणी की जात के जा जा कि मां के ता जा के हिर पाठ पाणी की जात के जा के ता जा पार मां १ । १ से मारिता पोर मां १ । १ मारिता पोर मां भीत मारिता मार मां १ । १ मारिता मार मारिता मार मारिता मार मारिता मार मारिता मा मा जा निमाइम्मा ॥ ११ ॥ ज्यं यद्ध यस्त भिन्तुम्म भिन्नुवर्णय सामिषा धं च मनोहि मामेणहि मयाजण चिषेति ॥ १२ ॥ इति पिडेसणाझपणस्त सच जाने ज्ञा, तेज-थों। क. ३० के का पीषण, को० ३० बेरका पीरण,

भारता नाती, भारता का वाती भारता हा वाती, भार विमोर का वाती भार प्राप्त मा

नत्र रोरा नर्रा हुरा योगे सरक्ष्य या परमूरण आशार प्राप करने की सिथे काते

मध्यपन हा

मानृष्टिंग पाणग ना,

• विकेषणा वृद्यम् अध्ययनका-अष्टमोदेशः £•\$≻ ्रश्याः आस्तरका पोषण, वि॰ २२ एससीका योषण, अ॰ और यी त॰ वैसा बा॰पानी स॰गुरुसी बुष्ड, माल्डिपुर पाषम मा, करीर मुष्यत्तरं वा तहप्त दे धिश्ताषु साधी जाश्यावत् षश्यनेधकी है। वे बाश सरावर्षे, जाश ताष्ट्रके विषे छ० छमाने इन्बन्ध में निमापायामे था. असम्बर् पाणां वा, Halani मृद्धिया पाधारो वा, बाविम पाषारी वा, स्वञ्जूर ग्रानका प्रवृक्षा मान यो एन सः प्राथमिक सः साम्युक्तः, मः मृत्मा भिः Spiriol S

11911年11年 आहरू वर्ल पाणगजात अफासुय शत्काप वा. पुजा, तहप्पगार H

世

पानी, २० जाममा का पानी, २२ इमनी का पानी जीर

अज़ामूक जानकर मुन्ति को

गति, १६ मनार का वाती, १७ बारक का पानी,

क्रमकर स्थे में

शाहर मानां मुखरेब सहायत्री ज्वासायसाादत्रीक त्रं। अगरुत्तिष्यं अरामुष्य जात्र त्योसति यो। पढिराहिता।। १ ॥ से मिनस्तु १- १३, मृष्यं के पर्ते में या भिष्ठमातृके तत्र में पत्त पत्ती की सुत्रंथे। पूष कर मेमा चारपानी त्यो दिव कति व गण में मामक बतकर "बारामुर्गय " ऐसा तिपार कर पूर्णय नेता नहीं ॥ २ ॥ भप न तर द वाय १० जारवी हे स्पान में ५० आहार की गुग्ध वाव वानीकी गुग्ध, पुर गुरांभिष १ . १० वास ते जह जाताइक निषेषु कार्षाली कि गृष्टि भव बास्ताहों भव भरोतिए ने विषय ज ता । सारा भा । नहीं प । महत्त की ॥ ३ ॥ व वे सापु माहती ता । पास्त प । प्रतेशकत मे व है ता गाहापति-या, अव्यातरे या तहप्पारे आ पाणगंभाणि या, मुरसिमंगभाणि या, अ (२) जार समाणे से ज वीत्रे ममाणे स आगंतरेमुया, आरामागारसुवा, त्तानं १ ते नत्ता जानापनित्याण मुस्तिक, पिट, था १ चा तंत्र मानाणज्ञा ॥ १ ॥ से नित्तम् या (न न न मन्य या, रिरान्यि या, सारावणान्यि । जामात्तरादियाण मुच्छिय, अन्नर्भगणि या. म ना ना है। जा मुर म मिर माप स्त् या (१) आप पा क्रम्या गीपासगढ़ेतुम,

्रीरर गया तम में जी नहाय हुने मानुक नायक मनक्ष्य, तिमानिका नायक सम्बन्धे जीतिक क्षेत्रे मुने को क्षाम जीतिक समा ॥ के भी पीष्यं, पीष्ट का चूर्षे,

ति० वह ज्ञ मत मे तुरमिपलन मा, मत्त्नइ E + गाणे पि॰पीपर, पि॰पीएरव्य चूर्ण, मि॰पिरप, वि॰पिरचका चूर्णका सि॰माइक, रि॰ माइकका तजहा-अम्प = e = फिल, सचा अन्य भी इस मकार के फुछ अच्छात्र पल्डमजात पिहरगाहेचा निष्पालि अदरक का चर्ण, भीर भी ऐसी जात के चूर्ण आमा पलबजात Ę तह प्यमार ग्रन भी 1 मानक (अण्यत्तर बा 5 अधादमास्टेबं 福町 野 100 Pibal-Breit Ruipip Colo

 नकाशक-राज्ञवरादुर लाना सुम्बदेवमहायजी ज्यानात्रमाद्त्री A स मनेतिक को अरि को अति के विकि माने मानी जार मांगक्त हो के जान जाने वर् ंगैगूनदी कुंदन मः तानृक्षी की कुंदन मः और भी नः नया महादक्षी पः कूषण्यी नात भः क्ष्मी थः मतत्र स्टिन सः महागृह मः मनगणिक नाः पारत जोः नहीं पः प्रत्य के ॥ ते ॥ ते

-4-8 पिण्डेपणा दशम अध्ययनका-अष्टमोदेश हुन्-के सामुक्ताप्ती माल पानक म्येक्ककर सेल वे सल मंजरीकी बात जा जाने तेल कह अक प्रमान्थल आंक्क्सी |समरी कल क्तीटकी मंत्रसी, दाल दाबिसकी सज्जी पिल विद्यकी संप्रसि जल जीर भी वल स्थाप स्कारकी करना ।८॥ मधु, बचा ओ बच्च अन्य मकार यात्यो नदीय• अफासुय आव पो पाड अष्णतं वा जा॰ नाने तं॰ 9 , पुराणा मर्यात् पटे तो मफ़ासुक जानकर प्रस्प नहीं। म्या पैसे सि सबाइवा सळ, प्रस्पा E. कविद्यसांदुर्य वा, वादिमसांदुर्य वा, विष्क्तसांदुय मिद्धनात वृष्तै, तथा और मी ा कचरा ग्राने को नहीं नेना सार्थाम मार्ति यर सफानुर गार ही सहाडुना सळ, भ्रा म्फानुक सा॰ समाणे सेजपुष असत्यपरिणत <u>p</u> 음 (२) जान मनिहे गोंचरी प्रावे वाथी पत्नी द्वर धाकमाजी नहीं सेना प्रगजा पृष, और पुराणा मोदेश के नीने मेठा बन मः अध्यात पारोजेत आमग संष्पा, कम पिता हुवा तथा सनीज संदर्भजात ॥ ७॥ गुम्तर का चूले, बर का चूले, 1 de 1 गाहेजा ॥७॥ से भिक्स्ब ज्यतरे वा तहप्पगार तजहा-अंगसरद्भय वया मकारका आ• जहा-उबरमय = 0 = H. 馬 Petrick Pibil—lang Ruipin 24मकाश्रह-राजादरादुर नावा गुप्ददेवयहायजी ज्वासामसाद्त्री ॥ * ॥ मृति का श्रामा दुकरा, भंक क्रांना,

भज्ञामुद्द जातक प्रदा्य नदी करना॥ श्री

नति होतार केनी

भीर ग्रस्य मे कुक्रे

المناقل فعداع فدول

पिण्डेक्णा दशम अध्ययनका अधुमादेश है-डे-{सांता} का दुक्षा, खं॰ खंखकरोखा, कं॰ कसेखा, सिं॰ सीमोबा, पू॰ मिशाहु अ अन्य त॰ इस मकार ŝ सन्तर, बार वना मन्त्र भी ऐसी मोर् बस्तु इत्सी तथा धरम भेदित न होने वो अन्नामुक मा Had I ॥ से॰ में मि॰ सायु साची उप्पत्त वा, ब ब्रज सम ॥ से॰ वे पि॰ सापु साष्यी मा, कसका मा, मिन्स मा २) नि को ग्रहण नहीं करना ॥ १ ॥ सापु पत्त क्यार, <u>अविवा</u> पन केंद्र की मेत नहीं प॰ ब्रह्म करे ॥ ११ आमा 큠 पोनस्तिः 11 11 11 日 तहप्पारि 2 स् । स्तम् नास, पि । पद्मदेशमुख मि मैसे ही ग्राने को उत्तक, उत्तक नास, पष कैंदका मूक, क्षि अ अधि म अधिष भा भावत जी नहीं मण्यत्त् वा मीर भी ते इस मचारने बार मान्त्र भोर या तहप्पगार जाव जो पिडगाडेजा इप्सी तथा धरत TH H. समाजे से ज युष महिगाहेजा 🖫 माने वर चत्पस ST COLOR

LIBRIA 30 FAMA

2.2

DEED KAILIN

शुपदेवगहायजी ज्वानाममाद राग्दर दे॰ १ मा॰ भाग म॰ भग्नीन वापी मृ॰ मुत्रपीन बानी, नां॰ राज्य पिताम्त्री, पी॰ गरी] ने दिस्र गया गते. या श्यानवादी काने बावा गते, देवा तिने अधिन न इता होरं को बापु को हेना नहीं पराह गां गाहता यदाह भ भार भी म भन्त्राति षु • ष्ट्राति । १० स्तिराति, यो • योज्ञाति, प • प्रितेत १ • क्षेत्रात्ति। Ė णाल्ग्यिसस्यम्ब गा, सम्मूरमस्यमम F नकर क्रम नहीं करना में १ में मार में भी में मार भी भी मार का को दियारकर, मित्रामी गैक्षम ग कान्जिस्म या, अ ٤ नामा मानी ता नोवहर 7: ए इा हा छिट्टारे य र्याहरत व मित्रादी दि दाने पितादी र्मायोगाणि या, अरात्थ्यारियाचे जान मारण करे, ॥ १० ॥ तम या (त) जार ममाण स प युन ग्य नाताभि आम्भ मन्डआमाप्ति या, नित्तर मां कर मं मतिय मां वास्त मो नहीं प तम्मिन्यक्षका या तमाल्सीक्ष्य या. मानेपाता मन्तर ए॰ पत्राका अष्णत्रं या तहप्रमार अग्मारेन साम्मन अग्गवीयाधि क्षियों मा १९ ॥ से मिस्प अग्गजनामि ग न में ये या आयोजा ग, ना उनात्पण्य गा F के देवता मुख्या था। Tanda a -मनेतर वंद्रवतातु ग्रीन वा व्यवन

पानव् भो॰न्धी प॰सेने ॥१॥[से॰ 1 2 3 4 E स्ट॰ सम्प्रेन स॰ समान्यम हा॰ अंश्मीषेष मा मः योर मी ६०१म सम्ब असम्, समाम् का ĭ ع

म्ब्युन सीवस्य

-1915

Ell-ll-lle

 मकान्नरु गानास्ताहुर स्थाना मुखदेवमहायानी ज्वासाममादानी ाने गुपके, याने ऐसी ताल की भाषा का गृह मण्ड माने केगा भा

-4-3 पिण्डेनमा इक्षम अध्ययनका नवमोरेस हु-\$-कितनेक सु० आवक å 8 गीन, रास, अस्त ra 2 1212 笙 111 स्तेगतिया # #, (14, 31f, स्वार में से॰ ए० या धु• व वर्षक ŝ अद्वाप् 딒 è स्तील में, ' वर्ग व 3. H. H. g, F ह० यहां सक निश्चय पा॰ पूर्वेषे प॰ पश्चिम में दा होता है, गा॰ ग्रह्म्य जा॰ यासद क्र॰ नोक्स्ती, जो १० पे में होते हैं स॰ सांध में शान्सव ह Ę 星 Ę, म, पद्धीण वा, द कम्मकरी वा, हु। इ सीलमता, मः भव गाईपं या, पद्यीप 乍 पाइंचए बा, मगवतो धम्माओ Ĕ ता ग्रहस्य भा वे म होते हैं संवृष्य, हुं शक्ष या जाय यु० क्तिर इ० यह भ० E मेहुणाओ मोइचए या, ' समजा. AF इंड सद् गाहावती म नगत् # France Pibal-lang Amely 8-2 महायक-रामाइरादुर साला सुमदेव सहावजी ज्वानामनाइजी • ें गह द पह ना नामुक्ते जिन हम्ने अन मान दन किर हर सम्बन्धन पीयमें मनम्पनितिये पर मच (४)मामपे ममाम निर्मिगमा, अधिगाई यर्षं पच्छाति अष्यणो सअद्याप आसण या . ८) प्रिस्तामा ज्युरनम्मार जिल्लांस सांचा जिसम्म तहुरनमारं असर्थं या (८) प्रापानुपाय र राजपानिको १० एम पा निया 라 하다 하다 इत्यमिता मा षः धन्ताह पारी मारा मः मनागुक म भनेतागिका माः पिनेतो मन्द्र निरमारेत ए० हत द्धारत दि० पदन गां० गुनका थि। १० ९ निक सानु नार्ता जारु पात्र्यु एक प्रकाधान समि पर्का 19 प्र इ श्रे अर आ आ आमे. गां आपको आ धारत गा

अन्त्रमुष अन्तिन्य नाभरी को पाडेगाहेना ॥ ॥ ॥ में भिक्षु ग (२) इमिति मन्ड गैमंति या जान रायहार्णिति मा संतेगतियरस से अंधुष आयेजा गाम या द्शनमाणे सम्भा क्षमान या मामाज्ञाम गमहाती मा Ę F

since distant be of some

E 12 रमा साम्यो गुनकर उन भागार को भनेत्रांगक जानकर माथु का क्षरण नर्गि करता 🏻 १ 🏗 एक स्थान एमा जानन में आवे कि

तसीर या ब्राचनब्राम on ara a crea त्रतेक मि शायुके पु वाहिते के संव परिषय बांछे हा ज़ा अत्मव 1 गाहाबती गणाए बा 百百 E 4 E P तजहा b यया गा॰ मृहस्य मचार गरवसारी I. त्त सिये निकान पष्कासंयुया वा कि त्रवा स्यान स्र न्तस्तुया वा, कम्मकरी वा Ē THE PERSON ब्राम में बा 2 प्राप्त म - 左便

नानात्र त्यका—दिवीय क्रमस्कर

रादुर रामा ग्रमदेव सदावनी ज्यानामतारती रूप मा मान पर निर १० मक्त पर प्रीपेने मन्मपनिति मन भग मअक्षाय असव 1 7 1 E नक्रवामा Test 5 ľ ميتديياله नार्मुस नि गान मार्ग मा No. of Lot NEIH. 11000 E neutre-decembly die of neuer arthur

1 पिन्देषणा दश्यम अध्ययनका नवमोदेश द्वता-मानको गुस्य भा॰ म ० भफ्ता सिक नेस्ल्य-事 तहप्पगार अ आपानमी अ॰ अधनादि बारों आहर, मो॰ E गेरेकिये वन्ताना नहीं हतना कड़ने पर भी । प्रस्ण नहीं करना ॥ २ ॥ महित् (गिर) महस्य o D असव भेषकर से॰ वे मा॰ ज या॰ माहुचे केछिये छ मकारका भा भागान बनावो, से॰ ने से॰ ऐसे ष॰ वास्ते को प मिक्स् वा से सेव 1 माहाक[स्मय वेस में कलावी क्रूर देखा महिंदू बल्पुजा मष्छ वा, मिख्यमाणं मा उवक्सबहोह मा॰ सा ए॰ देने ध॰ शया कप्पति मुनिको प्रदणनहीं गके किये पूरीयाँ बे गिर) म॰ मन्ड (बनत्मति) म॰ मूनता वे॰ देश ते ₼ पायए मा, मा उषकारिजा. साप्यी भाः चे 13 लासी है सा किये के रहेते ते किंग्मरो आ ड ० वनाकर मा० मत्त स्टब जे पुण आणेजा—मेस 官 乍 आहार पानी कनाकर देवे दो मु भुंगते हुदे देख और माहुका भागाणाचि वा 년 교 <u>_</u> ₩ 机厂 धारे आहार अफासुय असम्ब Bhag 医子生性 医 一年 明 11 11 1190 मा० मत् चर् ᇹ क्रैं} बनाया हुना आहार पानी क् आपाक्तमीरि आहार पानी मापानमी अ॰मग्रनादि [8] मोचर आठसोषि या 200 समाजे पाः शीनो पनम्यानि विज्ञोन Ē E F Œ F

448 Prett bil Pilli-lety Elbisin

-4-8 पिण्डेपणा बन्नम अध्ययनका नवमादेश हु-ह-नहीं ए० बेसे का करे पुरु अच्छा ? कर नुरा? | शिरुः हेर भू कि साथू साथीं कर बहत प्रमित पृष्कांचिया मिया तत्य F و وعا न्हें करना किन्त F K मादाय तत्प Relate Related परिटाद्वे मा॰ पापस्थान स॰ सर्वे जो॰ नहीं जरा प॰ परिडबे साप्त त. 2 साइना, कसाय E :

prayble pibal-tany attiete. &.

भे निर्मार को स्वर् कीय है हैं आहर भाग्योग वर्ग्यों अंभ्यत्य तिरोगीत की जमान गांगी है के निर्माय गांगी है के निर्माय के स्वर्म के स्वर्म को भी भी मान वर्ग के स्वर्म के स्वर्म के स्वर्म को मान वर्ग के स्वर्म के स्वर्म के स्वर्म को स्वर्म को स्वर्म को स्वर्म के स्वर्म को स्वर्म के स्वर्म के स्वर्म के स्वर्म को स्वर्म के स्वर् प्रकार का लारे हुं। समार का सामें का मामित के माने का नहीं का क्षेता कर के का कर के के अपने का का है। कि का माने के कि कि कि कि का माने के का माने के का माने के कि का माने के का माने के का माने के कि का माने के का माने का माने माने के का माने का म

पिन्देवणा न्यम मध्ययनका-उभमोदेश हुन्ह्र-्र इच्छा तस्त र सद्ध र दलाति, माइवाण सरास, ना एव कोचा, से त-चम की भाग तिना झाण नहीं करना मादे वह बाजा होने की या स्पर्य देश में प्रत्य करना। ७। वच्छ महार से सापु साभी की समायारी है।।८।। यह विजैपणा वृक्षम करण्यन का नक्ष्य वर्षेत्रा पूर्ण दूता कोई भी साप तर नामनों भे निर्मे बताते हैं अधारण आहार सामा होने और उन में ने उन को विनायुक्ते देने वा होग्यात्र होता है। उनस्थिये ऐमा नहीं करता पांतु नेमा | ममनोज्ञ यः गासक की माज्ञानिता अरु माज्ञानुक जारु पावस् जोरु नहीं पर प्रत्यकर तर गर् भ मकार से साथु साज्यी की समाचारी है जारो आदार पानी रुनि की मिछि कत कोद भी साथु सब साधुओं के स्थि ত কাল

 प्रशास्त्र-ग्रामधारणमाना मुक्देरमहास्त्री अवानाममाद्त्री क (14) भागुनायान मात्र मात्री में में हे था वर पुत्र महिल के भेर महिनामा है या प्राप्त हो तारेष्ट्रात्र 🕴 । त्र त्र्या— ग्रधापार्च प्रश्मापष् ष्रेत्रश्काष्ट ष्रध्याहर ग्रंश्री ग्रंगित प्रत्या डराडे मागुन्यदात्र गुन्त" वर युत्तांगी रत्न नवा तथात क्ष्मा विषया स्थापना स्थापि गयनी गा, स्या एक दयात्रम् तिक मनी त्राक मम्ब (ज्यापन मजानसारे) राहित (मन्त्र सी निना करन शत) थी बहुस पटा जिस्स आवार नेने हा हो सना नेह या भाषाय पर नेन हा हो ता सीम जनार न्यू भरे व पात्र पात ड्रमानीय म गन्तमन या रण्या रामें गर्ने आटमा अद्रायज्ञा जियगद्धि आस्प्रेट्स आस्प्रेस <u>ज</u>िंद गदाने नेतारा आसीरण्या 11 ,4rds ग्रम् हर या ग्रमाहरूड्ड या 1711 वायकातान سطالة في العدا ماه गुर राजुना मा वष्टातिषुता था। सन्ती या। सन्तर या समाज्ञ 114-141 मृत्य महिन्तुना नगर नहर ब्यु यापाय क मचुन भारे थीर तमा मेन बाद मानाब कर 18 Fifter at (FF) THOME (1) गुनम (मुप्ता नारकृत > मूच मुख्या לשמו לני אל בנ गाः मने * C14 |-机 तिमा भूम 36 ě F

-1 Traile neith is the filmmin abule 11-

E

ŝ दायी | विक इसरे यन कहे तान अतता र मिन देवे छन संबंधों पन हमरा को सन संबंधि मिन हेवे ॥ ALIGHE मीं मोमन में पर स० स्वयं मा० त साकर प० मान्य

मार्थक्षकर हरन्त्री गरमाकर

द्वाप भव्ययनका दशमोहेश

H.

£,

अण्यात्र

आस्मित्रज्ञा मायाषु तत्य

æ

नानांत्र संसंधी

मन में मुस

अत्र ग्वाय g.

Ē

गारप, मत बट्ट में कस्मित्र

सफास 8

1

माय्ष्यजाय E द्रायका 500 100

be

पानत् ग्रध्मापित्य रते के यह हा

बसाध्याप

ाम निये ऐमा

中部

 मकाग्रह-गुजाबराइर माना गुणदेवगरायजी ज्वामादमादकी 18 180 ķ Ę र्म, जोर हिन्दित प , ह्यां त ! तित व ! ब्रा का प नेताना व . वृत माना त रंगामे, वो ग उद्भारत या, दे मान्ते अण तिया भाषण

El El

भीर कुन ? भागाय पन्तुष यारेगा नी बर मान्

वमा करना नहीं ॥ न ॥ मानुको ह्यू और प्री,

E

सहे नेना है मह ज्यार अन्त ? इन्हें ब्याना कि " यह यह है, यह यह है " वम सुन्ता बताना

वना इदान अध्ययनका-दशमोदेश १.६--गाहिकी फ़सी अरु अफाग्नुक जारु पाष्त जोरु नहीं छेने ॥ १ ॥ त्रायुष्यमात् मा अफासुय आव. मा ত্ৰীপ্ৰা ৰচুত ত তথা স্কাহ দিঙাইট गुड़की बास्त मै॰ फस्फारिंग मि॰ टामेसी जान ů. E हहत वृत्ता कफामुक मनेपविष्क जानकर प्राप्त र) जान समाणे मने मच्छे था तसों का गिर, क्यून कटक युक्त मत्त्य नायक ग्रन कुर कुर क हत्ता नहीं ॥ ४ ॥.फ अस्ति बच्चुप ê बहु आहुप तमसाते ष० षाहुत कवि अ० इस प्रणाममें मि॰ साषु साप्ती आ॰ मधेश्रहर नुरसी पं॰ फुसकागिर, मं॰ मच्छानार साम्बीस • में वानत् सि॰ । किगाहेजा ॥ १ ॥ से अध्मयंष्रम्मष्—तहण्यारि तह प्यमार वा, मच्छ वा, बहुकटर ज्यमान् डामल् गुर्व गुरुस् 8 三 三 三 नाजवासे ५ हिमध्य जा॰ 140 E

A हा इत्यास्त्राहि ३० माम्य था आमृत्यान ध्रमण भा कोताहि कृत्वास अन् नृत्यीताना पेन

पिन्द्रेपणा इञ्चम अध्ययनका d T में परठाना॥ ५ ॥ गुरस्य व स्तात्रम अस्य प्र से युरो F पत् स्त भाहात गहाय, से स माथाप तिकार जस को साना तथी (**ঘাৰৱ্ব**॰ মুনক্ক गहि दि वएजा हप्पगार प अन्न पो न्धा बारिया

des audiff fiet - 1846 anie 246-

र १० स्मा मन म्यद्भा मन यात्रे मन नेदर्शिक त्र मन्द्रमा Additedistrated the spinished after आनके दि॰ दिया अ• र नेवात वेश्यम को यु• भीर विद्येप होने से स्वतः म लासके हो नजीक में रहनवासे अन्य साप्पीं मुनियों को हेना और सामो मा दूसरेका विमान करो इस सरा बाद ग्राह्म रखा देवे हो, यतना पूर्वक इस (मन्दिष) छ्यंण को स्नाने पा० (गीमता सकतिस्य जा० भाषुष्पमान १० अत्र जि॰ देताहु पै०सुम को सन्दी प० इसरेने स० भाग्नदी स॰ षत्र सि० रमादि तहैं अपारहारिया, अवूरगया, ते अही सा॰ खबर्पी ग्रन्जों प॰ पहुत प॰ प्राप्त हुया सी॰ समाराति बन योग्य कियो अ॰ मनान में! सो॰ बहु अ॰ कहे जो॰ महिं ला॰ निधाय मे॰ मैंने जा॰ परिमायुह घ ण, तं निम्मय जो० नहीं सण् ततो सजयामेव मुजिज या पीएज वा, ज ष णो समोगी सुक्ष्य क्षेत्र प्राप्त प गयए वा, साहम्मिया तत्य वसति समोइया, समणुक्षा. गितिसानित मुजह चर्म, सिया षो जस्य साहमिया शाये गी० गीवे, जै० मो च० क्याभित्र जो॰ नहीं ष॰ अणुष्पदायव्यं, मुना कि य सम्णुसिद्ध आठमा 計劃 E medelk pilot - CHE MAINE MANI-

रूमने मुनि न होने तो मेले भारतर परवाने कि विभि क्तत्वार् है वैसे परिवाना ॥ १ ॥ मापु साध्दी का यह

तादर राज मुनदेन मरापत्री उनामानभादत्री ११-नमाणं 明刊 म्या स्या माप गिर 1 क्ट्र गर गथा प्रत्यास्त ॥ अधानि ॥ E 1 दममारम ण्य मात्र्य ally aller THE PARTY. ķ. eluce assume the high theman abust-

पिण्डेपणा वश्चय अध्ययनका एकादशादेश तीला रुष्यर कडूरा, रूष्या कतायमा रूष्या स्था, ऐसा मा॰ पापस्थान 世 बन जि महद्भाप वसमाण Ŧ, 바 स्मर्थ सम समावे E हुने तिचए, किंचि गिल ॥ मि॰ सापु पिंडे, इसे रोप, णोसब्हुएचो किं प्र त० पंगा र॰या पि॰आहार र॰या छुसा, र॰या । १० यसीता जो॰ नहीं स० निभय ए० रुतमेंसे कि०। **रुस समय मह**िम्मा **□** ∰ • विष्यो ॥ । इस महुरे, ^{एं} तामाना - संज्ञा तिचय तिचयुचि इमे आविले, फासे यो एव -4+3

एकस्थान सम्मास

मपन्य को अपष्य कहना 👭 🤋

E े मा नियक ÷ त्यार कार्य है संबंध वाप भार इन शिल इन्दे ग्य, बानु का बना को कि अनुके में अनुक बागु पीमार है जन के लिये जब्ब पीर मान बुद्धार मु तम्य गन्द्र मृमा पदमा THE WILL गाने को मायु मात्र बकार मा भागहर इगानिक्तम माग्ति नात F E, मन निर्मात मन्त्राम्य स्मितः स्मित्तः नकार का किय -CI trife aries th tichminumb-aluke

नकादह-राज्यसाहर माना सुमन्यमरापत्री स्यापाममादती

नहीं मत्ता हार हाय कर नहीं महा मन्तान का मन्तार कर हार हाथ मन्तान में कर भग्नादि आहारेपणा स०भरे हुने ह० हाय स० भरे म०पात्र त? ÷ । सिमाहार सन्स्यं जान्याचे पन्तुसरा वि व्ये फान्फ्राप्तक जान्यानत् प प्रहणको इन्या पन्पयम रिडेसणा-इह खट्ड सत्ते मचप् तहेव मंबति—गाहाबती आहार में यानकर क्षेता, या मन्य हेत हो कर्तना यद पतमा निष्टैयणा ॥२॥ भरे हाय से या भरे पात्र से दवे हो छोड्ना. यह दिवीमा विदेषणा द्यार में । 퓽 पिरैष्षणा ॥ २ ॥ मा॰ मध गमिम मे, याः वृक्षिण में, यः हत्येण वा, मचेण वा, सनेगतिया सक्रा D U पिंडेसणा ॥ २ ॥ अष्टाबरा असंसद्धण रिंग पृप्ती पर पूर्व पश्चिमादि दिखाओं में गुहस्य कीवत् जोकरती । मा (८) तर्यवाण जाएजा, परो वा से दिज्य, **विक्रा** मून में ए॰ उद्गीय शव से मीर सच्छ पात्र से मिसता हुना ॥ १ ॥ अहाबरा दोषा तहप्पगारेष طه د आहारेषणा, १॰ यहां स॰ निश्चय इति दोष्या असमेंद्र मचे, महारिष्या ॥१॥ मा०भघ सप् 量 मिडेसणा विदेसचा B G पाईंग वा संस P H E war of Pibil-iang attille get-

,

Ę,

出水町

गुरु अब्स् सि

वरामर गताराहर मात्रा मुन्यवनरायनी व्याणप्रभादती स प्रशाह या भारत मानी १० व्याह पुर महिला मैन यह त्रव पता यात मान्ये हिन ए हि में म मा 🙏 का इ.स. थाएक नः एक छा। पुरस्त मान्या पारा इ. नाइक्सी १० उत्तव तर अन्यम्पर र विहेत

रको पेर या तार माने पहुल्ल पात्र में भातर पात्री रह है। सत्र कि पाने ऐसा साहत पर कि दाय कराज जै है कार नाज मत हता के ना बाब पानी या द्यातीत मुत्रे का जानेन में की कदना कि ' भाषुन्यसात्र

स्कर् पुरु सुर्ध है।

4.8

हियान जैवस्टरन

प्तमा F

विभेषणा व्याम मध्ययनका-एकाव्योदेश हुन्।

रराद्य माना भूचरेरमरायती ज्यानामवादती का मन नाजमा भाग व विश्वास मानी जा॰ परे का APP 1 新智工 344116744 4 기기 । अद्गारत ज्हा ه، عد ه، عد، ١ سي را علمالحدد با E 73 Q 4 4 4 8 100 E 1 上上 できて ulaix-amend his discover and I b

मो॰मोगन जात स स्तर्य मा॰पाचना की, प॰गुरस्वाहि देने जा॰पानम् ष्टा॰फ्रासुक प॰म्हणकी ॥स॰सा सातकी पि॰ आहार एंग्याहे॰ हे थि॰ सामु साची था॰ वास्त् मोषा करके छ॰ न्याबनेका ब॰ व्यं जिसका माहार माहि वा॰ बाने सं॰ मिले अ॰मन्य ब॰बहुत हु॰द्विष्ट् ष॰ पहुष्पद् तः हारु मा॰ मासम भीति थे, दि ० स्तपण १० मिरव्यारी जा० नहीं बीजें त॰ तथा मकारका त॰ न्हासनेका प॰ धर्मे पार्ध्य तनी सिं सिरोपना ॥ ७ ॥ इंग्ली सः मात पिः सिरोपना ॥ ४ ॥ अः अयं अपर सः मात पाः

पिंडेसणा से मिम्सू या (१) समाने पिंदेसणा ॥ ९ ॥ अहात्ररा संचमा

पा ॥ ७ ॥ इंप्लेयामा सच पिंदेसषामा ॥ ॥ आहामरा सच पाणेमणामो तत्य टाक्किमधीमम्, मोयफजा वृष्म् -बटज्यं -समण-मा यं सय वार्षा जाएका मरोवा से दिजा आज फासुय पदिसाहिजा सम्पन्ना तहत्मार मीय्यजाय आयेजा अ हण-असिष्टि-कियण-जैमीमगा उद्भियवस्मिय

मी सेने को न इच्छते होने वो मैसा मीमन सापु साबी छेने या सावधी विदेषणा (🍽) स्त वरद साव 08 विदेषणा (६) मी मीमन फ्रिक्रमे बीम्य मामूल वहे और अन्य मनुष्य, पश्च मी अमण मामाणादिक पिर्देषणा बातना ॥ ४ ॥ अथ सात पानीचना इत्ते हैं जिस में पहिसी वानीचना हाथ स्वय्यः

रहारूर माना सुमदेवमहायत्री ज्वामानमादती طرو دام न्दे सः अत्यक्तः वृतात्रस्य कः नेतृति वः नेतृता ॥ - ॥ ४० इत्तक्त वृत् तात्र पि॰ आत्र पि॰ आत्री नत्त्र अः प्रतेश पासन था भाषायन गो डांती भाष गुरु हत्त्व पानी भार हो पर निधय पन इस्टर व १ या । पात्रीकी मा जाय जा। जान न १ ह न एस ति . निर्मोका पारन नुः मुर्मोका रं कृत करकार मात्र क्षारमा तत्र अस्तर पत्र कीतीमें जात्र मान्य तत्र व जिल्लापु ताप्ती जात्र र । दा ब्रांब्र्स स्टान तः प्रते वन नियम हः यह पः पाहमी प्रः वानीकी प्रत्या अः

E आवाराज संबका—हिंवीय भेगस्य है-इ-

त जा निश्मान मार्थी म सरित ३३ उनाध्यव ए॰ गीनना मे॰ व प्र॰ मीनना गा॰ गाम मे ॥ शृष्याख्यमक्तद्वा मध्ययनम् ॥

मिता सम्मामा, तः मतन निः पाष्याय पः कर ॥ । ॥ मः व मितः मापु मानी मे ॰ प् १० म पुर दिर १० काप्रय तार ताते त्र न्यत्व प्राथ घर्ष्यत माणी तारपास भव्यत्व प्रतिति । दुरात गाननानी में ॥ १ ॥ मा में में ने ता पुर किर इन इमाम्रय तान माने मन मण्ड क्र का शादी हर अर वार्त कि वक्ति अन्य पुन्क कि क्या प्रतास्त हु ज्याप्रयोपे जार न निसर् ग (१) अभिक्रोजा उससर्य फीरफ, से अणुरीसो गामे या जाय

रारहानिया ॥ १ ॥ मे च कुण उपसाय जाणेबा सम्रद, साप्ये, गाप्र सस्तत्त्रये, तहरमाग्रे उपस्य मी द्राज या, मेर्ब या, निर्पाहिय या, मेरीबा ॥२॥

ने निस्तुम् (१) ते जे पुण डयसम् योणेजा । अपदे अपमाणे जार अ-

टापु काची को न्यापण में क्षेत्रे की कृष्ण को नक ब्राप, नका, याक कायकी में जोने ॥ । ॥ म क्कान में नीते के भी, किनिकाई बानी यात्र के ककी के जाने की क्षों क्षेत्र कार्यान्त, कापन, मित्री के माने बच तारे जा प्रधान |

क्तार मी करे ॥ ? ॥ जिल मदान में मन्दे, मानी, मीनों म

रिम स्टान ने मीते दे भी, विशेषा

-दे-3 चैन्यास्य एकादश अध्ययनका मयमोदेश दे-1>ê ᡖ 희 盾 ना॰ यान्त कि फिर स॰ सामु ठा० समारक = 3 का मनाया, 14° ग्पात्रय जाः बाने 91014 194 ê 团 Ę उवस्साप् 和国 तया मकार उ० घषाश्रय तहप्पारि ô Ě संताजय, 17 孓 壴 ů E 113 4 -4+3 POR PIBA-IAPF AUIPIP

Į

Part of

र्षे एस तपाश्रय को क्षाताको

रराष्ट्रर मामा गुप्रन्यमहायभी बराजामभादती 😻 भीर निसाक निस ना शी ता श्रामाश्रम म मुद्द जि॰ मण्डाच प॰ क्षर प्रमाप प्रमाण गार् श्रीन प्रमा न्द का काती । या पर पड़ि मार कारमियों क्षतिय हा र ॥ यार व भिन कार्य नारि मार व हरि जा नः त्रान्तर सः मानी माः पारम् मः मार्ग सः भार्षम्हर् नः नगा सरगाना प्रः त्राप्तमा पुरः हुतान रण्या भः सामाने स्थाम जाः पारा भः भनारेर चाः नर्स ताः काषान्ते तः नायति निः प न्सेन न्रारंभ भी 当江 गाहिमियो मधाई येण्ड, मह ण अण्य भाम र रामस्य का क्षत्र साथ साथ साथ क्षां का प्रातिभी कि क्षस्ता का विन्तारी का नित कागागित, त्रप्त, क्र मार्गाप शिरियों के जिये युवक F 1 हैं की रूप कराज हो राग का मानाजा साथ था था। या वा है। हु जो से हस साथ मानाही बानु आयण मातेले, दिनासी कांग्रियों के हि स्टांच सहस माना माना स्वताय होने भीर जिस कांग्रिय सहस्र प्रताय है। है साथ सहसे हो स्था मानाजी कांग्रियों, अपन व कारायाय निकास शुर्गिया है न्मान्द्रेय या अन्या का यहाँ माहिमिया, क्या साहिमिया, अन्यतिरा न म निर्माद्देष म प्रोंजा॥ अह कुण वर्ष मार्थता -स्त्राम्याच्य p ich iffinnen

म्मायको पे० को ॥ अ० अय पु० किर ए० ऐसा मा० माने पु० अम्प बनाया आ० सेनन किया प० देसक प॰ पूत्रकर तक फिर सि॰ सामु ठा० कापारहार्ग से॰ ऋषेन जि॰ सम्भाष चे॰ करेरे 11 ५ ॥ से॰ दे कायरेतर्ग, धपन, स्वाध्याय करे ॥ ५ ॥ गृहस्य ने साधु के लिये उपाश्रय में कडीयां करवार्ग क्रोवे, क्त≎ कदीयों र बनाया है उनों ने मोनजलिया होने बाद साख की ऐने तो साधु असे ब्राष्टि से देखकर, रमोहरज से पूनकर ठाणं जा सेज या णिसीहिंप या चेतेजा॥५॥ घट्टे वा, मट्टे वा, संमट्टे वा, संपर्धमिए अणासिविष् णो ठाणं या सेज वा णि भेपा सं असंजय भिक्तुपडियाप् नरे।। य॰ अष्य पु० फिल्म् प्रेसा जाणे पु० दीया त० तथा प्रकारका उ॰३पाश्रय मं॰ हातार का बनायाजा॰ यांबर्ष स॰ सनेवन किया खुर्वाया होते, मीतना न होने तो साध उस में कायोरनी, खपन, स्वाप्पाय नहीं करे. अदि गुरहव ने आह उ० अन्तरपाह छ० धात्राथा तिरु भीषा ध० साफानेया म॰ सिनगारा तिरु मि॰ सातु साधी से॰ बे ज्ञ॰ जो च॰ उपाश्रय जा॰माने य॰ अतमानि मि॰ । 1 (२) से जा पुण उत्रस्सय उक्कपिए ना, छन्ने वा, लिसे वा, पमिन्नेचा मतो सजयामेव काउतमा कर से॰ ध्यम जि॰ सञ्झाय ना तहप्पगरे उत्रस्सण से मिक्तू या (पहिलेहिचा <u> जानावार जैनना—(देवा</u>न जीवंस्थ

प्रशासक-गामारहादुर साला सुरालेयमहायानी उपासायमादाती 💌 0 र सिंह कराहे थे हो स्तरमनाह केंग्री है। मेर मृत्य ने नहीं मोगा हो भी हो गए स्वोत्तन गुरत्य ४ गा ५ मिषे त्रिम बद्यात द्वा नार ठाल का बता, बता का छोल किया होते होने संबत्ती

🚓 द्वे केट्यास्य एकादश अध्ययनका-प्रथमोदेश 👭 Z, पुत्रकत्तिः तम् सेः 헬 उपात्रिय : पत्र पुर Ē. 乍 Ė E E गुहस्य ने मोमका ŝ 西 E C 1 ξ, ê तेबा । अह E <u>क</u> स नावात्य संबंध-

पुर लाला गुप्पद्वनहायती रहालामगाइती 7 मापु रहे नहीं परि नागा नेपा गूरिमारमार जार म्यान गा३ भन्ता १ ५ • ग्माध्य मा॰ ठाणांग ठाण साहरति नात मेतिया ॥ र ध ा गानु मात्मी को स्थम प्रा बनाप्ता जात था ठाव मा सब शतानिया रोते या बार्ड वर्त तान मा मन्त्राति मि भन्यत्र हित्ता भा ता या नशि मा ज्यायय मन नाये कुत जान्यास - माना नियम् । इस्तर शिक्षानिया रिवास नामा में खान इ. जिंश मारी मार्ग संभार म का मंत्र में नाम् नाम्यान मा नगमा कि का ब्यासा मान () H H TE 11 11 11 11 41.12 Chet's दाम का प्राथमित प्राथमित व नेत्र में मार गर नहीं भार माने Ė Likila e a santan I 日日ではり HERERARDINA

-दे-दे शैच्यास्य एकावस अध्ययनका मधमोदेश है-b-निक्षानस्तक संबंधार्य वैवसवायपुर मृत्य मुख्यार प्राव्यासार्यार हुर्वास्तु हुर्वास्तु स्त्र ů म्बास् 8 Ţ ‡ पित वा गरूरी का कारण से ठा० कायोरसर्ग से मंचति वा, पानी से, या जप्ण पानी से शय, पाँन, धुर, पडे हैं । यसे में व्या पिष पुरु राष सो॰ रक्त भ॰ अ॰ पहोएम वा जो तत्व ग्नारुश मकानमें, या मिहिके गाले पर, *बाग*ले या चोदनी पर, जक्री कारण दिवाच वत वा तहप्पगाराप्ति पा॰ पांच अ॰ तजहा-सर्मित वा, ल्याची के रहा हुना भो . च सिंघाण पानी नि॰ अनेत से ए॰ एए नहीं ते तहीं कि दिस्यान्ते 哥 मुह मा, उपछोट्य महेला कं कमन वि॰ स्पान प॰ नहीं अ० अन्यम् आ१० : SHOPE I Ę । से॰ में म॰ मयमा सि॰। पीसनण वा, मारण से रात्म थड़े वो नहीं थड़ा अनिष पुण ठवस्सप Ę द्रतामी 14) 中国 मेतिते सिया णो तत्त्रः 3411 40 4 तजहा 🔻 अध्यक्ति 事事 i. नार्धा E मचाजुर Postole plagi iner attipite geb

대매

राजारहादुर लाला सुखद्द महायत्री ज्ञालावमादसी भारत है। देननी मु. द्राप्तवा भा- आतान वे॰ वर तो। तारी त. प्रमंते प. गारे प० पर त तत्व अ ति यः मय वि मेवा मुर्गा ५ E 和田 16.2 H X - 1 FF litate some in the innumeralniality

r

Ě ब्रिसी युक्त, स॰ पद्मनुक्त म॰ आ तेलेण वा, घएण वा, णवणी-तेणाणेण वा, कन्नेण वा लोहे अण्णतो वा से दुक्से रोयातिक समु-भुक्तम सि॰ झान से क ते के में ज व वपात्रप जा जाने सक भी गुक सक बासक गुक हर्ततु पुक, सक पश्चक के स्पार पापी गुक सक कार मान प्राप्त के कि क्यां प्रकार का प्राप्त के कि व्याप्त में में के नहीं जाक कार्योत्सने है के स्पार के सके सक पार स्थान में के सहित है के मान गुप्त के कुछ पान के सिंह के प्राप्त के सकता में कि कि प्राप्त के सकता में सिंह के मान स्पार कार कार कार कार कार के सकता में कि के में में सिंह के सिंह के सकता में सिंह सक सकता सिंह के स्थान सिंह के सकता सिंह के सि सेज या, वि लीचन, वमन, इस्लावि रोग बत्तम संवसमाणस्स 910 根 र्षेत्र या गोमारियाहि पशुमाँ रहते । ठवसमप् या चेतेज्ञा आयाण मेय ॥ मिस्कुत्स गाहवा उजाहिका तहव्यगारे सागारिय Brand वसाए वा अष्मग्रेज विसृष्ट्या वा पन्नेजा ड तेन बा, 448 4-44 Bit hippi-inab Killialia feta

 तकाणक-गामपराद्य साला सुखदेषमहायती क्वानादमादती ्र प्राथ मान पार पार पार प्रांत में कुछ मान पार एक मान पान पर विशास पाने हर हतारे हर निवास मान रास्ता के साम का मान मोक्ष में भाषात के शिष भाषाय में अप पिक मानु हो पर क्त कार का नामी तीय हात सक्षा का मक्षा का सरकत कर को भाग भी वर उनामि पर,

ं मा रत्ताता, वनी महत्त्व क्रिया उनक्ष हात का बहत्त्व जान मृहव्य क्ष माथ निराम नहीं क्राना ॥११ ॥| त रूच न्यी से यासा, स्तान कारेसा, मीपमा, यक्षड में सक्षड पीमक्ष भाषे मन्त्रीयन करके जीए

अप में चारतों को कृष्यां स्वरु निभय गारु गुक्स वारु पारु पारु पार्पार्फ करनोकरती अपर भाषासमें अरु स्नोक्सने कर कुनवन वोद्ये कंट रोजे पर सम्प्रहर्मने अरु याप भिरु साधु पर प्रोप मन दिन्द करें द्र पह अन्य प्रस्पृद डिन्ड कार्डावाल्यां पाल मनि इन सन्ना, भाष्ट भाष बहुनपानी, अन्य मटिनिस्सिष्ट पुत्पहिले कहा पुत्पह व्यवस्थाने मनिक्का पाल यावत् वेल प्रसारके |संग्रीया जि॰ सारवाय वे० करे ॥ ११ ॥ भा॰ पाप मे० यह मि॰ साधु को सा० गृहस्यके उ० उपा ड० सको मा∙ मा० मा॰ मत ड॰

A-44PR

रुमिते वा. क्बूणपुन्नेत्रिष्टिहा एस पतिष्राज तह प्यगारे सागारिए उनस्सए णो ठाण वा, सेन्न वा, णिसी हिपंदा, चेतेजा ॥ १ १॥ आयाणमेय भिष्मुबुस्स सागारिषु उवस्सपु वसमागस्स इह पूते खलु असमस अकोसति या, वयति घा, उच्चात्रय मणे णियष्क्रेजा दु गहवती या जाय कम्मकरी वा अन्नमन उदवति या, अह मिक्सू

÷

और शुरूपवाले मकात में रहते से तुसरा दीष यह उत्तम होता है मैसे गुरूस्य छन की झी पावर जीकर पुष्यमिरिद्धा अत्मन मीर विचार मी मित्रम्ब्राप

जान माना उक्ष्येतु । अह

उषोसित् वा,

या, माना

- del still dati-Egld

मानकर

ऐसे दोपों का स्थान गृहस्य का सहवास

नी परस्यर में समेंगे उन को बेसकर साधु के मन में चड़ेग उत्पन्न बीगा

नको या मत मही पाषत् मत बयद्रव होनो

æ



अन्व अधि भिन्माषु सन् संचामन पिष् क कनकावती, रंश्तावसी, सं को गा॰ गुरस्तके स॰ साय स॰ महते को इ॰ यहां स॰ निम्नय गा॰ गुरपतिका कुं॰ कुण्ड इति मा हि॰ पीदी धु॰ सीना ६० कहा सु॰ मुनबन्ध थि॰ कष्ठा पा ाष्ट्रपणां से भिन्त, मुक्ता देव, मुत्तावली हमको मृत्र को हर ऐसा मन्मन तुरहियाणि Ę. परिसिया या ता जो या परिसिया माजित्र है कहल अन्द्रहारे वा, एगावली या. हिरज्जे वा सुवज्ये वा, कडगाणि वा, 88, 歌四次日本中 E खल्ट्र गाहात्राह वादी, सोना, रत्नावां के, कनकायांक. চ क्टोरा, पणि, योती, सर्वसमाणस्स 🗕 ह त्रक्षिय अत्याप पेसी कर हैं पालवाणि वा, हारे ना, उचात्रय मण णियप्टेम्बा, मुकानास. मन में जिन्हे त्यणानली वा. साब्या मो नहीं एव गोंचेए था, 增 प्रत में कुरल, प्रमासि को ऐस माप्तुक E . क्ष्युस्त गाहानत नीकाने, शार, अपद्वार, Ė 9 क्षा, मर्णि वा, 祖 等 衛 出南 अह मिन्स् क्षणगामञ्ज तसरमाणि कसा राव रार मा मि मा ē ¥

मिग्रन प० परिवारणा नेतिय आ० करना आ० आ ए० इनके स॰ साथ में मैथुन प०सेवन आ० करे पु० होते ओ॰षस्तान हे॰ मेत्रशत क्र स्पषान न॰ यहासी स॰विनयी आ॰ अस् क्षो० मूनकर णि॰ अषषारकर हा० नमें की अन्कोइ 0 आ श्रह, अ॰ अय पि • युक्त ड॰ डपान्नय जा॰ यात्रत त॰ तया प्रकारका सा॰ गृहस्य मे॰ मैगुन प॰ 140805 सायुका याग्य, ए० इस मक्तारका 딾 निष्यंप स्ट

पुत्र सि

Ę

गितम श्यामा. गिग्योस -आयात्स पृथ्पनाति सब्दु सा त्यमेना आलाय, आउद्धमा सःश्रद्धानंत ह॰ उन ह॰ तपायी भि॰ जसिंस, सपहारिय, पूर्वेकि ड॰ डपदेघा किक इ०वेषने Party Stead

महुणधम्मपरियारणाषु आउ And तं तर्वास्त भिक्स्यण अण्यायरी **K** तासि च हानमा

उत्रह्माप् सागारिय तहप्पगारि 15 EF. बुब

चेतेजा॥ १५॥ मय खङु तस्त मिक्कुस्त

करेंगे तो मनिष्ट, तेमान Ę, E **उन से गैयन** सेवन

19

84

नोर् सी रमका

1

जु

-ातरप्र सुत्रका

॥१३॥ हति बीच्यास्य प्रताद्य भ

म राम का

虚

मापु साम्पी का

सारियों कोड़ की साथ

E

1

नरीं॥ १६॥

र रा गरेश दक्षे ना मिला एन भारता को सामा निकास A C. Windham an a nater aven

कापोत्सर्त से क्यान, पिरुक्ताच्याय दे इते ॥१॥ आश्वापस्यान येव्यार मिन्सापु को मान्ग्रास्यके 🛵 । साम सेव्यात को इव्यारी सर्व निश्चम गाव् ग्रास्य खब्च अपने सर्व विदेषे विश्विम प्रकारहे 🝑 शेष्याख्य एकादश अध्ययनका द्वितीयोदेश £+1> म० सब पि० सायुक्ता यु०पक्षिके उपसेशा ना॰ यावत् जन्मो त्य० तथा प्रकारका च॰ उपात्रपर्ये जो• नहीं 形容 अगेर सायु पर्दा रहे हो बन के किये भी ग्रहस्य व्यथिक पनारे, और सागु भी बसे भोगवने की रूजा करे ्की साप रहने में सातत्री दोष यह है कि मृहस्य के घर में प्रतिदिन



डु॰ द्वार अ॰ वयाडे ते॰ वीर त॰ उसके मं॰। अक्टने ए॰ ऐसे प॰ शोसना अ॰ यह ते॰ वीर ल्झनोत ६० 中で सक्ते 급 उन्नाहिज तस्तधियार संह या, णां वा पावसङ का पुराया, या अन्यका पुराया, यह जोर लंबा है, यह तम का साहायक है, यह मारनेशलाहै 事 नहीं वर कियाता वा. भ अन्यते **इ**० ग्रिस्म के पर से नर्म गोड 'ड॰ उपात्रम में जो ॰ नहीं के करे।। १। हि॰ हे भि॰ सामु साम्पी ड॰ वहीतीत पा॰ मोस या र) उचारपासवणेक 9 इवारवाई अवगुणेचा तेणे य वा, णो वा आयत्रति, किया क मीर माने को साथु सद्ध बने हम निमे ऐसा स्थान में साथु को राजना नहीं।। १।। गृशस्य की नत्या दोप यह है कि साथु सब्बनीत, बढी नीत करने को राशि को या सध्या को कप्पति एव बाद्चए "अयं त्रेण गागाडुने रा॰ रादको नि॰ सच्याको मा॰ गृहस्यके छ॰ घरके से भिक्स या। किक्सि आयवति िसन मिल सामु को भोल वा, णो वा उवस्तियाते, या माहकान ≈ ≈ ≈ ê माणे राओ वा वियाले 100 4616 40 मिस सम्ब 医牙后 H



भैटपास्त्य पकादश अध्ययनका द्वितीयोदेश द्वन्द्रेnt Þ B पाबत प्र सायु छ ॥ ५ ॥ से० मे आर॰ स्यान 712 भाः स्ताय 11011403 यानत ने॰ करे 됢 मन्त्र अह जा० उनसम्ब 官 सामुक्रो म्स को भारत तत्यत्र ė t F b 286 F ten

भागायह संस्था—द्वितीय अवस्थन

2+2-

त्र तार करदार साक्ष्य साक्ष्य कर हर रखात के नाकृत्य के का नीति है। ति विकास मार्थित है। ति है। इस्ति का कार सक्ष्य मार्थित का मान्यार प्रकृतिक कर्मान कि किया मार्थित के ति विकास मार्थित के ति है। इस्ति का क्ष्य कर मुस्कित की क्ष्य की मान्य में का में का मान्य से स्वितिक स्वतास्क्र स्वीति उत्ता कर वे कि शक्त कर भीर प्रवाशियोक नात है, व नाजु के मापारामेपर ना स्थित अरि के। हिंगी राम्योग्न पर हो। शो मा योजी बाट्य सरीतार जाहर हरे में त्यायान जिया झानी है। है ३० अहा बन्द में क्लिक मन्द्र भीर अमुश्ति स्वेह सह है, व माणु के माधारमीयर स स्मित मेरि माना हिन्द तत वे हिमा मन सन्द्रहर पूर्व मानमादे माह मानम, महिने कृतम, निनि मि के ए ते दा मा दा का दार का अहती के में भाग पापार मानमें पा नी मान न्द्र नंत्रांत्री के तत्र तक त्यूत्र के मुक्ते करने तक मोत्का कर मुक्तिक तार्थ मान आध्या ज्यात हारा महामाहितिया माथि साथि ॥ ६ ॥ छह भानु माईचे या भारत स न्यून म न्यून म श्रामित यद्वा नामि, सन्धा माद्वाती मा नार क-त्वे स्तारीनारम् । सुन्तु सुन्तेन अमीनित्ता मनेत्र कुन्ते न सम्मित्, अस मेमि म ने आयान्यायर जा मुलिस नती, त संद्रमाजाई न रात म नम नीवाराच्य म म भवांमा उडवाह्य म पामामिष म म וק פוריון זו

एकारच सध्ययनका स्र अतिषि कि • क्रपण का मिलारी सं ज्योशकत तथरा मा अमृहस्य आध्या चे ॰ बनाये हुने म होते ते मा त्र यया आ को मार ग्राध्म, या वर्ष ग्राष्टा, दे व्हेंबास्य, म स्मा पन पर्य प व द्यान संश्वानितृषु, सुश्मतायर, मिश्पनेतपर वर, कश्युका संश्यापाज महप मश्मन मिश्वर सेशजो मश्ताष्ठ दुकान ७ मारुकी मसार ८ रयद्यात्रा, कारसाते, १२ बल्कलमणके कारसाने १३ प० मानकी सतार जा॰ रमञाला जा॰ भूनेने कारलाने, धु॰ सुतार गाला, इ॰दर्भग्यास्त, व॰पर्मकारलाने बस्कत्मके कारस्ताने, ए॰ वनस्पतिशास्ता, है॰ कोयसेके कारसाने, क॰ स्रक्तकके कारमाने, प्र॰ साधान वणामर **इ**गालकम्मतााणि सतिकम्मताणि वा, सुण्णागारकम्मता समुद्दिस्त तत्य २ आगारीहै आगाराइ चैइआह भवति तंजहा ---आपुसणाणि या जाणगिहाणि मा, जाणसालाओ या, सुषाकम्मताणि या डच्भकम्म मिष्यगिष्ठाणि ना, क्रियंप शाला, वक्ककमताणि वा, वणकम्मताणि या महत्रे—समण—माहण——अतिष्ठि सारी, व मान्यारणों के लिये पकाम बनाते हैं जैस कि:--१ लोहार की सहाओ वा, पनाणि वा, स्पान, ४ केटने की समा, ५ पानी की परव ६ किराने की र चुने के कारखाने, " । वास के कारखाने, " " चम के वेत्रकुलाणि वा, ः नाणि वा, वदकम्मताणि था, वा, क्ष्वकस्मताणि वा, प्सात्टाओ बा, आयतचााणि

गजारराष्ट्र मात्रा धृपरचनशायती उरानावमादत्री ्र राज्य भारसामाय मार्पर प्राथत तिया तानी प्राथम प्रावे प्राथम प्रावे प्राथम प्रावे प्राथम प्रावे प्रायम प ' अस्ति है। प्रत्या स्थाप विषय विषय स्थाप स्थाप है। प्रत्ये स्थाप स्थाप क्षा स्थाप है। स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थापना स्थाप । शीएम क मान्याने १० काष्ट्र काम्यान्ये मुयान्के काम्याने १६ म्यजानगृर, रि मन् नाम म, नदीने म, नदीने मा, नदीये मा संतेमीया नपूर भोति ग्या में मेदमन्तेर प्राये समा नार प्रतिस्थ समुद्धित, प्रथा १ आमातिहि गरें 'तारम्ग्यं आस्ती अममदमो अभिन्तिहित्ता वि मात्रि ॥ १० ॥ कर किया है। जात कर करान गाउन के जान नात कर के हैं। जा कर कर के कि गर्फ कर के हैं THE STATE OF DESIRE

रम निष्य गा

-दे-दे बेय्याच्य प्काटश अध्ययनका-द्वितीयोदेश दे-ा-हम जगत्र में 黄 झामा आ०पावत्रम०मयनपर दे॰इसमें अ०मापै नहीं भौ॰यायेंगे भ०षह् यापुष्पपत् ज०भनमिकान्त फिपा क्सिनेक स॰ यदाका म॰ । सात्मो इत्यह अन्हामने अत्याने हिस्टे हें ० समाये घट हैं तं गह अत्या हत्ते आं भाषाकृषी वर 电电 0 कप्पति अहाक्मिम अणानयमाण के उनको ए॰ ऐसा पुरु ा इति समुद्ध आचार्यते भा॰ यामत् इस में नाकर मी वाने रहेते हैं हे मागुष्यमान, उस भनाभिभान्त किया काती है। ॥ > > ॥ ना, जान भवणगिष्ठाणि था, मगवतो । जस में ने सापु प्राथणनाहि न 의 설치 鲻 पूर्व का॰ यावह उ॰ उत्तर में स॰। सम्पा विसर्वति ॥ १९ 116145 भयताराणं भवजगिहाणि वा å अ क्ष्म भवति त्अहा-र्यास आएसणाणि THE PLAN नेश्वय ए॰ इन म॰ 机机 मः होते हैं सः साधु भः 9 अपामिकतिकारिया मचति. गृहस्य जा० सापु यावत माट बार्ष्यों के छिये मकान B मनित तुराही आएत्तजाणि वा मन्त्रीषे ॥१०॥ १० पद्दी ल-निम्नप पा सतेगड्डमा धम्माओ विक्रा ۴ तास म ण एनं वे उचरया मेहुणाओ ध अपमाउस je je यतारी तहप्पगाराष्ट्र Ē आगाराहं चेह्याई उन्ति आव उद्योग तेसि म प ओनयति おれて ध्रय में ब . टाम

मानात मुन्ना—ाम्मो स्रामान

2-5-

-4+2



शैय्यास्य एकादश अध्ययनका द्वितीयोदश्र क्षेत्री वनबाते } कियाम् आबार गो॰ गोबर ् स 45 निधाप पा० = 3 = = = मनड 킘 भन्नणाम सु० साधुमा० आद्याण म्कानों याते हैं इ॰ तरइ २ के प॰ इक्रेमकान आचार गोचर के अनान समादस्स 蔨 मन्ड हुदं महुत ज्ञानपादि सापु प्राच्चेणां के लियं अनग 2 पदंज कर् भ हाषु रहे हो उसे महामज्ञ क्रिया स्मिती है ॥ १३ ॥ इस जगत् की è ¹₹ U 당 भनजागिहाणि अनग 2 प्रदेश कर 3110 Ŧ <u>ক</u> 6 गुरस्यने महात्रज्ञोकरिया 前十十 明 क्तालिय त्जहा—आएसणाणि D. 6 음 मा आत्र वर्णीम्प EIII E रचीकर तारी २ : 유 मीवों रहते हैं वे यानत अयमाउसो সন্তোধন মণ è. वा मा 톙 नास च म व देशका जाट महिप मन्यम् H कोगस्याला सकूा भगति. मगत की बारों दिशाओं में किसनेक श्रदाह ₩. H° महायज्ञ कि तत्रे जा० पात्रत सम्पा पावत् उ० बचर में ५० कितनेक स पाहु देहिं तावत बहुत्र अगाराड 三十二 यया—आ मायुष्यमात । म॰ हाणि वा, जे मयतारो संतेगानिया 100 ٥ त रायमागिष्टि गऱ्छति इतरात्तरेहिं अगागिहि व० मिसारीयोँ ٥ جا 급 उदीप या दान का ही फल ů ज़ ज 싎 ê 권 귀 मानाराष्ट्र समसा-द्विशेष श्रीव स्थल

प्रशास माजारराष्ट्र नाम गुन्दरगरायकी स्वामारमाद्रशी मान क्षा कर क्षा में में कि क्षित्र मान प्रजाति मान मान मान मान मान मान प्रतिकात कि क्षेत्रक मानुका का महक्तर का माने मां माने मान पान कर कर मन धार के बाजन गापु नः नेत भाः नाहार दामा त्रार रत्र का तत्त्व दिन के ब्राट में १ म १० वर्ष वर नियम ना पूर मा। पार् ३० रन्त् में गर न्त्र दर महतन्त्र में प्रत्याह का माह का नाह ? या क्ष्ममान में पर गार्त मार भाग्य कुर मच्चान का पता पता का मराइक नक्न भागि जार व नेयमायहि नगी गान अत्मारीहि आमागई पर्याइ रस भार शामाम्य मा स्पाप्त मा प्राथमा मा मी म משונים או אין פ 12 CT-17

आण्यान्याप्ति इन्सामंग्रह मादुअहि यद्दिन ी अव्याम महत्त्वाम् THE PERSON AND मन्त्रांनी न स्थापदारी H Land गणक्यिरियन -

ार गर र पुण्यत्व ' ग्रमण्यव दिना मन्त्री हैं शः शातक प्रदार नेयक बागु क निये, प्रत्याय क्षी रिस्त शर्क स्थान स्थाने यशार रिपार रूपी जिस्के, स्थीत स्थान स्थीर जी बने अपन समी क्षेत्रे कियर पान पदानि माड सने हैं के मानुष्ते इ निव प्रदान बताइर स्पत्ते हैं क्षेते प्रदान में मांचे सामान कि स्तर ॥ १४ ॥ इड गट्ट गङ्ग मा जाप

शैय्यास्य एकादश्च सध्ययनका कितनेक स० अद्यंतत म० होते हैं ते० वह म यवा--गा० गृहस्य मा० यावह क० नोकरनी ते० उस सुणा हुमा मः होता है, जाः यानस् तः वह रोः स्विषीत री ए०एक स०साधु स॰ चोसकरत तत्त्वारी आ॰ गुरस्य अ॰ धर चे॰ बनायाहुवा म॰ होते, त्र॰ वह यथा-आ॰ जोंगारशास्त मा॰ पानस् भःगमन्त्रपर् सन्मद्दा पुन्युष्नीकाष का सन्भार्यकरे ष्वेषेसे मन् महा आन्पानी ने० आदि मा० माष्ट्र म० मनास्पति त॰ यसकाया सं०आदेव कर म० वहा सं० विवदन म०वहा से म० बहा ंगेरे मकान में यादे साथ रहे को दोनों पक्ष का सेक्नेसार्का होता है अर्थात इच्चे साथ होने पर पाने गृहस्योह **स**॰ स्मिपो आउ-नेट-बाउ-बणस्सइ-नसकाय पानकम्मोई तंजहा छाय्णको तैजहा आष्ट्रसणाणि या जाव भवजमाहा अगागिका तिर्सि च णं आयारमो समुदिस्स विविध मकार पा॰ पापकर्म तं वह ज॰ मया छ॰ स्म्यादे मनिति. समणजास परिद्यविषयुन्त्रे तेजहा गाहावह वा जाब कम्मकरी वा, समारंभेणं मह्या सरमेण मह्या आरंभेणं मह्या विरूवरुवाहु ण्त्र महया पिहणओ, सीतोदए वा मवति, जान त रोयमाणाह मनित, पुंदिकाय समारमेण आगाराष्ट्र चेष्ट्रपाई आचार गो॰ गोमर जो सपारदुवार भाः मारम मः मद्या नि तिया सद्भा भवति मरे मो सामिसते णि वा, महया 机机



रोप्याख्य एकादश 급 Ē, å 2 1111 11 81 ŝ E E मार्थकर मा॰ पान् ₽ मा० खारा E Ħ, स्कम् मध्ययम् काप स॰ Ī म० महा पुरु प्रप्ती E मध्म पानत् भ॰ 2 0 अपमाठम क्रोहर शास्त्र ना॰ क्ताय ड॰ मज्बा ŝ

Eglid Ages a

delett dael-

 महाम्मक गत्रावसदुर शाला गुमद्द महायत्री उत्तारादमारत्री • 世作 गण गंगी का रिंग्य प्रांच नित्र, न्यत, प्रांच काम भागा गाना एन भागान क्षांचा गन्। राम मिले एक क्या नित्या पूर्वे क्षा प्रांचित क्षांचानी विरोधाना में प्राप्त का सूत्र कार्य कि विवेद मुक्तिक के बाजी कार्य है कि क्षित्रक कुराव पात कार्य के विवेद ती प्रकास कार्यक न मध्य र ज्यांग ११६, वन भनेक गार्चे रह हुई हैं क्यांचर वन नेतों में महित गान्नव निन भी क्ता रण, हर भीत मृत्ये क्यों नक्ष्यी मान्ना वता ना का पात मानी पडन्तीय गत्रे मे ित्तमिद्रिया ॥ १ ॥ السعم عشعه المدارفطاءم عاجد-بلدد-المعادات عالم الطاعة ها م.

पिसि मं॰ होंहे, द॰ एसे मि॰ रस्तास्मिये पु - पासिता पं॰ हैं प॰ पिमाग किया पु॰ पासिसे म॰ हैं, प॰ मीगमियापु परिसाम के ए छोषातिया पु॰पासिसे म॰है, प॰एसे वि॰कारों की स०सापु वि॰कों हें ह• हो म० होने ००॥ तेवसे मि॰सापु सापी सेवसे व्यांज्यों च॰चपास्रम मा ज्यांने, खु॰ छोदा खु॰ छोदेहार साव्य, ती॰ सि छडना से निवसण सुनि छ्यापि टगाबे फिर साषु से कारते हैं कि यह मकान हमने हमारे किये बनाया है हमने रमसा है, विमाग किया है, मोगव किया है नापरंद होने से छोडादीया है. अब आप इस में रहे ऐसी स्म्बना से विन्तराण सुनि कदानि उनाने नहीं परंदु नक कपनानुसार स्थानक क दौष सुना देवे हो वह सुनि यवार्षरमा का उद्धिपन करता नहीं है एक ही मकान में राहे यादे वह मकान E E तहप्पगोर से जंपुण उवस्स पुट्याभवति, परिभाइ्य करते पास्मि श्रव आहे नीया संश् सक्दा, यश्होंने, यश्चीते उश्वाज्ञय में ताश्ताको विश्वाको एवं वियागरेमाणे मनिति ईतामनति॥ २॥ तेभिन्सूया (२) नीयाओं सीनिक्दाओ उमिस्ततपुच्चा भवति, एव णिमिस्तत ॥ २ ॥ स्वरण यागे ग्रुनि की, चरक तापसातिक के नहों में साय एक ही। गुष छोटा सिरे तो मैसा भकान में रात्रि या संप्या सपये निकलको, ब्रोग्न १ पुन्ना मंत्रति, पारमुच पुन्ना मंत्रति पारहात्रिय पुन्ना मंत्रति, <u>ल्</u>युक्तारियाओ पहिसे म॰ होने, ए॰ एते थि॰ रसासिये पु **ल्**डियाओ पाह निबया **पार** क्यिगगरेति? यं आयोजा, सत्गड्ड आ न्द्रभे आवाराक्ष संबन्ध - द्वितीय भुवस्तम्



-4-2 शेट्यास्य एकावस अध्ययनका-नती सत वि म्हे . जे॰ जो व॰ सामम् रामा **च**॰ नपाश्रय में पु॰ संचानि भ h ارط ज तहपमाह पयहेमाणे पानत् सु॰ 17 स्टमारी ल • निमय 테 न्द्रियो, स्टू॰ घताय, पा॰ माची पिस्टे कहा आ॰ यावस भ॰ ज्ञा आउसो 100 पष्ठापाएणे तता संजयामेन (S) उवस्तय 即 पिसमाणे वा पयलेख 11 HE **उपात्रप्रथ**ि हत्ये वा, पाय वा, जान परते, ए॰ सच, पा॰ पषि, हैं॰ ŝ BAH मरे भन् भग्र मि० वस्तायु पुरा हत्येणं TH 4. 4 मिहणेज वा 100 ÷ क्षित्र हे स्वतंत्र होतान श्रवस्थ होताना É

1



श्चेम्यास्य एकादश अध्ययनका तृतीयादेश ŧ 武,并且五 उल्बहि 의 기기 यान्त्रं वि• मक्बॅति मानसं क्षंत्र मुगान्य गाइनिई महाबद्धी मा॰ व॰ उतारे वसाए वा, अग्मगोते या उमसम् जो ठाज वा अति हित्र सन्त उ॰ संगम् परवी, विमेरे समाति 900 <u> पचमात</u> नहीं प पु॰ फिर उ० चपाश्रय 中。中 म्मान भो फ्टमंग वा, आधरतति घण्ण वा, णवणीएण वा, नहत्ममारे ए० दानी मा मासे मा T 15 अण्यामुष्यास्त मोकरनी थ॰ सहसी नव में जो नितार, मकारका ज॰ पण्यास्त जाय F च्याता य तत्रेण बा (FEEE 1911) 17 मानम 部一部 मता, नोक्त्रनी ज् मन्त्रत न मा, प वितर्म त० 10 Ħ म्न्युन्ह मिडी—क्रिप्त सुरामार

be

7

स्राप्य सुसरोव महायजी स्वाप्यप्रसामजी 🖈 **# मनाश्चक राजादबाद्**र पांबेसे त० सम संक साधु णिक रुविधा नित्र माने हा हामते पर पीछे पार ŝ कल्ले प॰ मनेश करत. क्ष अनुसार नगरमा माने भी अने अने अने अने क्ष

-4-3 शैय्यास्य एकाव्य अध्ययनको स्वीयोदेश ह-p-सत्त्र कः म्रे, तत्य स å यानत् सु॰ 4 न्दियाँ, ख् ध्याप, पा ध्याची 里 या, जाव पदते, हर्शाय, पार पान, 돌 lo 9 मिहणज्ञ म्बन्नकृष्टि मिहेडी

TARE WINIPIES SAP-

ê पित्रमें कुठ तब सर साधु ्र विभ E अाने ए० डायते प॰ पीछे पा॰ . ज सम्बज् 11 6

किमीप कमाम् कि नीतु गिन**माम**नाए-कड़ान्हान

युक्त सा॰ ावत् ने भो |qo क्षेत्रे ग्रहा से में मिश्सांच्रु साम्बी सेव्ये जीवमा युवमार वाष्त्रांत सव्यासम् Ē तेतारे जो॰ नहीं प॰ महापतको बपाश्रय जा॰ जान गा॰ क्षे निन्तम्न, त०क्षा प्रमारका जन्तम्भिषम् 9 क्यारो प० पगर प॰ मधियम्य साम्बी ते॰ वे प्रक 100

Ŧ

च में ठाव FEET THE उनस्तर स्टिप्स, क क्रमाह्म 1 E F क्यास अकास 乍 ठयस्तप

ŝ **चितार** गाहायद्व 1 핑 1000 गिव्स्तमण उयस्तर्ष र)से ज युग जिस्से मा (

B.

THE SECOND

E

म्बन्धकृत महित्री—क्षिप कुछानाम

होना, बाद में वस

निस मकान में गुरस्यका नाम से पाइसे बाकेफ

भैट्यास्य प्काद्य अध्ययनका सुतीयोदेश हुन्।

यावत् चि॰ पर्गिषकत्त्रमः, व॰तेते व॰वपात्रयमं जा॰नशि ठा कायोत्सर्गेषे॰को.॥आसे०चे मि॰ साप्र

गा०गुस्य ना॰यावत् क॰ नो॰ जा० जाने, ६० किर उ॰ जपात्रप

बहावर स्त्रासा सुखदेन महायंत्री ज्यासामसादनी

怎

र्विताय

क्रमास्म

ब, बे

गाहायह या जाव 린

जाणेजा, इह १

स मिक्स बा

ত্তত ত্তবাস্থ্যয

परस्पर गा॰

नोकत्नी थः

मानत् क

1 उवस्तर नुग ठवत्त्तप

乍 바

तहप्पारि 7 å

-१-५ किमीक क्यांमक कि नीह विकास का का का कि

क्राटासिक

Ħ

J

चेतेजा॥ ८॥ से मिमस्तुषा

हम्मकरीओ वा

의 의교

10

É

मुस्

तो यद्यो रहनानहीं ॥ ७ ॥ मिस

Tall, grang,

-4-% रोप्पास्य प्रतद्व प्रध्ययनका नृतीयारेश है-१>-≝ हिं0 है म मो नहीं प० प्र 武,却有日出 उल्बहि B मक्खेंति पथसारी मा, उनलेबाते वा, इह सकु गाहायह मक्रार्थतको मा० वसाए वा, अन्मगोति वा, णो ठाण वा जाय कातसम्म मा० e न्ति प 910 मसले मः समाते भोः सियाणेष नहप्पगारे णनजापूर्ण सष्ट समी ने में को जो स मिक्लुया (२) से ख वा अण्णमण्णस्म 무 मदा मकासका 🖥० चन्न बा, मृत्र पृत्ती श्र 9 नकाव तन्तेष स म्० गा भ वानव वण्यास्त जि० मन् k 电阻 मन्त्रकृष्ट् मिडी—विक्रम हामाम 7

गायहादुर लाला सुलवेयसदायजी ज्याकामसादजी 함字 리 ॥ ११॥ से॰ में नि॰ साष्ट्र साब्दी मानम् चि० पर्मिचवन व० वैसा व॰ उपाअपमें जो॰ नर्मा ठा॰ सायोस्तर्ग पानी से 듕 乍 ठानेमा jic/ ÷ È ŧ नाकानी There all å उनस्तर ŝ संचित यानत् चे॰ करे तहण्यनार # # ≈ e de न् सु परंती हो तो मही रहना नहीं ॥ १० ॥ पिछ मदान में मृहस्य 害 2 3 3 ۵ चितार 0 and a F 1 जिक्समण भी अ अणवा निमय गा॰ गृस्स्य तको पि॰ निकसना पा॰ , मा जो क्यास Б नियदेण H 1 में मान 9 the state of ďΣ अनुष्टि-बास्तवानागुम्। श्री श्रामस्य मान्य

æ

-द+्व शेष्यास्य एकादश अध्ययनका तृतीयोरेश ह+३>-40 å, ů, पानत कः नोकरनी मतिति 19 믭 늉 <u>0</u> w F से विकास उपस्तय

Tend Kidibile

2+>

मकासक राजाबहादुर खाला मुखदेवसहायकी ज्यासामसादकी 18 4º करे ॥१ शा से वे मिं मिं सापु सारशी से वे जो पु पाषत स० 987 भित् सर्विष्ठोता ग्राच्यानं, अञ्जल्प अदे बार्ग्याबत् सर्व्वाहे गर्वश्वा द्वर्वेसा हार्गमेने तो जोर्न्सीप॰ लामेसते णा पिडमाहेजा॥ १८॥से मि-॥ १५॥ से मिष्लृबा(२) संज्युण सथा-व्र H 事 ÷ गुरुष 加州 मकरी क बा(२) से ज पुण 軍 1012 e E 4 सताजग तहप्पगार और से॰ संपारा जाने भ० अस्प è को से से से नहीं। १६ ॥ वो भवार で万 मकरी क जान्छे देखन में माने तो ससे ब्रह्म नहीं करे ॥ १४ ॥ ओ सथारा + अपिडिद्वारिय नर्धि बहे ॥ १६ ॥ मो क्षेत्र्या Shale: Boul सादी से॰ ने मो प्र क्रामेसते जो पहिम्माहिजा ॥ १६॥ स मिक्स ठ्य ॥ धार ॥ स्व मार्थि, मेर्ब पुरुषीर सर सर्गारम 朝 वि 🊣 है। विजेता हार विह्नो जोर नहीं पर ग्रहण सर्वारम सतामा

संताणां, तहण्यार

5

मञ्जू

歌川 19年月1日日日日 मं॰ सारार

सिमाप्ट कत्नामक कि नीप्ट

12

जाने कि छोटा

वस्तुना (२) से खेपुण

टाममने त्म जायमा

E

핑

34048

Biemmain-matte geb

E

京西部門前 मा हो परंतु शुक्त की Ħ

म्द्र हु॰ तथा प्रकारम्ब

रीय्यास्य एकादश अध्ययनका-नृतीयोदेश हु-

तह प्रमाप

ग्रहेप

18 44114

<u>च्याच्य</u>

Ċ

16म

मामाम Juki i

雷

H Ē 100 1

A E

🗢 मकाश्वक-रामाबहादुर खासा सुसर्वेव सहायमी ज्वासामसादभी वा वा यः मात गिक्षमा Ė E 显 410 स्यत को भासे प्रमुक्त थ F E साथी य॰ वरेष्ठ र कर सं॰ अहाबरा 1 9 तजहा j, व Ę नार्यम B नुहम E 100 आलारमा ĕ मतिया हे • में मि॰ सामु للقطعللة 臣 Ę B Ė ÷ Ē है वा वं मध्य वं 6 F था, फ्लात्म # ने ज Ē È E SE 品和 गात्र E Ħ ů

andre the fig then and a piece

द्मैय्यारूथ पकादचा अध्ययनका-नतीयोदेश **१०३⊳**-मः अप अन्यपर हो॰ हुन्ती प॰ प्रतिक्वा से वे पि॰ मापु साष्पी पे॰ हेस्बर कर से॰ संप्या जा॰पाचे मह है कि एक असके वन्त्रमात्रम वा से देजा करे (२) इसरी मविद्या तजहा गाहावडू वा 746 साबु साम्बी क॰ do Med E E तत्त्र अहासमुष्यागरी 0 Tax (2011) 98 336 ॥ अहस्यरा संदेश क्रीमा 0 H 在古石 जस्तुवस्तर 6 1 र्ष्या ते याचका छो या अन्यम् तुरु सृष्ट् भुरु स्त्रदे भाः

भारतम् सूचका-द्वितीय शुर्व स्कन्

2.3

ė तै० वह जि॰ यथा, हैं श्रेष के सिव नस में जो व 7 डमेव सयारम

मिग्रीप क्रमांतक कि निर्मित्र क्रमान क्रमां क्रमां

定

मकाशक-राजादहादुर लोखा सुसदेवसहायकी व्वाहामसादकी

रापेंं | | जीपी,प॰ मतिकाः॥ १० इनमें प॰ बार एँ॰ मधिका अ० कोर् मी ए॰ मतिकार प॰ अंगीकार कर त॰ तेषे मेता सीन गुफ्त तंपारा को अच्छी तरह वेसकर. रनोहरण से धूनकर, बाद घुए में रस्तर, फिरफ्टकर

मकाश्वक-राजावशादुर् हासा शुस्त्र्वेवसहायमी ज्वासामसादवी ¢ #4 B ममिल कि नीह गिरमक्रमान-कराग्नि

4

< - श्रेयास्य एकाद्य अध्ययनका 電場 अये से Æ THE PERSON NAMED IN <u>م</u> दं न्यपदेश नारु यावद् भैरु भी पुरु पाहिले परु महावतका सर परु देले ॥ २२ ॥ तेरु में मिरु साभी भरु पछि हेरु ा सूमि पाडल्_य नसे पडिलेहियर् पणस्य ७ नस्प १ त्रिसमण बा, पहुक्तासुय ÷ 0 मालेण वा, बुद्धेण वा, 15 (स्थाकी, व॰ तम तं॰ साष्ट्र प॰ देले देशकर Agi ᄪᅲᄪ Tigul, are ववरित्रेजा निवाप लूसिजा, पाणाणि वा जाब अतेण वा, मञ्जाण त्रा मुन्म स पण्णस्म उच्चारपासत्रण तओ संजयामय पिक्छिहिय 自我可 मीर नीचे पीयों की भी पांत होने हरा ि वेसना ॥ २२ ॥ साष्ट्र साध्यी को पाहेले ्रत्वसना ५ के धु॰ धुब्द ते० नदिक्षि माएसण बा, म हरय मा, पाय वा, जान जुति पुन्नोयदिहा जान ज पुन्नामेन ते निमन्दु मा (१) अभिकस्त्रे रिएण मा, उनव्हाएण मा, जान उवस्ताएण वा, जाव मायुक्त युक्त पारित हिन् गणाबच्छेब्य, षा॰बास्म, धु॰ सम, बि॰ विषय, प॰ हवाबासी बाएण वा, णिवाएण वा, ण बा, मिलाणेण 1 F P-475E Pib2i—lemp Hillpip

2

।दर साना सलदेव सहायमी

नमिक कि ही ग्रीमक्कानः

-4:3 श्रेय्यास्य एकादश अध्ययनका तृतीयोदेश 😂> निवीय श्रुवस्कन्य हुन्छ--lake alleite fil-

पहादूर साला मुख्देवसहायकी क्वास्त्रप्रसादकी 串 गायुवानी वंश् एकदा

Ė E 늉 16 E

न्दु-द्व किमीक्ष क्याप्रक हिंद मिश्रीहामक्ष्रकाम-क्राक्ट्राम

तिने पर अच्छी तरहसे अहणकी मि विषर विर विचरे जीर नहीं कि किसिए मि सोदेशको ॥२८॥ सा॰ समायारी स॰ सर्व्या स॰ मिर्देष २८ ॥ उस्क मकार से मज्मयण सम्मर् मबर्तना ॥ २९॥ गिलाएजा॥ २८॥ एवं खङु तस्स सहिते सदाजष्ण्जाति तइओब्सो सम्मची॥ इति सेका णाम मेकादस 뒫 100 ऐसा स॰ निश्चय व• छन भि॰ माषु भि॰ साध्वीकी ना सामग्गिष ज सब्बहेहि E म्बरवात् ॥ २९ । 量 करते समय या ब्राम्धनुक्राम सायु साप्यी का वेप्पास्म एकाव्ज अध्ययन का त्रुवीय पत्नायुक्त जि॰ ऐसा मे॰ गति सेमाध्सयणस्स को सब सममाब से ग्रहण करने का हिततरामं बिहार 757 म्बुस्स 9 T T 4.8 न-१-१ आवातप्र संबंधा-दिवीय खेशस्त्र-7

 मकाश्वर-रामाद्शांदुर सामान्युसदेन सहायजी न्यांसामसादमें माणी म॰ बत्पम् हुने म॰ षहुत

9

-३ किमीस कर्मावर कि होए ग्रिकामधार क्रांक्टिस द्वेन

-4-3 ईर्यास्य द्वादश अध्ययनका मयगोरेश है-\$-महत्ती नर्गी में भिष्मास करने को निशास क्षेत्र अत्यातक स्वक्त-दिवीच श्रव स्कप्त

नकाशक-राजाबहादर छाला सुलदेवसहायजी ज्वालामसाद्त्री 饵 सायु साप्ती से वे F E 원 선택 राहना नहीं ॥ २ ॥ जिस रस्ता मा॰ स्रात्रा से॰ ने मि॰ F F 54 समग ů Ħ राज्ञपानी में जो॰ नहीं बा॰ चीमारा बं॰ मुल्म मः बदा 4 .. جا Ė E 医医 -4-3lerine antier fie big Birmman-apireng-

-4-3 ईपीएम हादश अध्ययनका-त्रयमोदेश है-किन महिने करा दृष्ट्रचेयमा। १।। रीगपा एमे ओकों का जाना जाना। नीईकता, हमताण य पने द सताजगा जो जत्य बहुबे नहीं गा॰ ग्रामानुत्राम कु निहारकरे 144 श्रामानुष्राप विधार नहीं जिल् मही कि बहुत सक साथु मार वीष्ट्रकता हेमताण य पर्षदर्भ क्षातम् इ॰ उव्हामिस्सति य सेच णश्चा णो गामाणुगामं रंत्त्री स्पतीय गये हैं परंद्व एक ग्राम से भन्य ग्राम माने का मार्ग बनस्पति सर्वा प्तरह सात्रे कु क्रम ॥ १ ॥ अम ऐसा मालुम पटे कि वर्षांकाल का चार्यास ष्यवीव होगया है पैसे ही स० सापुता जोगासा ड० रहें ॥ १ ॥ जन अयथ पुर फिर ए० ऐसा । क्योंके की व्यक्तिस्त्र हुने हेण्यीतकास्की पण पर्राह साभि करण क गुर छोक (अनज झाब्रज्याहिक) गये नीं है सी ऐसे समय साथु की 命管 महुपाणा जात्र न्सारिमासा वासणि स्य पुः फिर ए० प्रेसा आ। आने प॰ पारमासि वा॰ युक्त मार्ग हि॰ एसा सान भो वासार्व २ नहीं ॥ ४ ॥ भीर ऐसे सक्व अन्वर्जात या बनस्पति परिवृक्तिते अंतराते मग्गा ॥ ३ ॥ अह पुण एव आषेम्बा September 1 समम जाव उवामापा क् कार माणी मा॰ कांबत् ए० मार्व द महं पुण एव रायकप्र मा - प्रशिक्ष भी te

Market

7

के ना ज्यानत य जातिकत्य मन्तों में नीम्पत्तों में जान य जा जा ज्यान संज्या में जाते प्रवास मन्त्री भा मन्त्री अ के ना ज्यान क आते हैं में ऐसा ज जान त जब सक्सा गांज प्रमान प्रमान प्रमान करें गांज गांजियां करें गांज गांजियां -रामाषदादुर साला से वे पि..सामु साम्नी मा आमानुन्नाप कू विषयता, युर पाहिने जुरु घूसरे ममाण- वे देसरा हर देस से ए॰ यस मागी, व आंगे पा॰ वन और रखे, मा॰ थीने मा वन शे॰ रखे, घ॰उठाके पा॰ एन छै॰ रखे ê

वृह्जेष्या ,॥ १॥ से मि ब्रहते जत्यं समण् गामागुरााम सत्ताणगी

जाव, त-विष्णें क कर पा व पा री . रखे, स मारे होनेपर प रस्ता सं मां प नाये ,युरमो जुगमीय डिक्सिय वागमिस्साते य सेव,शुष्पा, ततो,क्रिज्यामेव 1

मुलदेवसदायजी ज्वास्त्रमसुद्जी समय अगि. पार ग्रुप तिरिष्छवा कहु पा-तम संजयम

मीरे ग्रस्ते हे

रिपिष, देसने में जाने और अन्य ग्रास्ता ग्रांब मों उस

॥ ५ ॥ साषु साच्यी चन्द्रो परक्रमेजा जो उज्ज्ञेय गच्हेना

पूर्वक मिहार करना संजन्मम

मिर्मित्री ग्रनि को यतना

Œ

मिस रास्ते में जी

नेस्कर करे

नर्धे-माने पदि जन्य राष्ट्रतान होने भीर नसी सस्ते से माना पड़े हो बहुत सामप्रानीसे भाषे और

सीचा गण जाने तक तक संक सांध नाक आयातुषामा दृष्ट विचये ॥ ६ ॥ संक ने निक साधु साम्भी गाव अगानुष्टाम दृष्ट विचयताधुमा न कार्य क समीव के समीव कि कि प्रकार कार्य कार्य है कि पाने का मानुष्टामा दृष्ट विचये । अगानुष्टामा दृष्ट विचयो । विचये स्वर्ण्या विकाय स्वर्णे । विवयः स्वर् बनस्मात, मिट्या था, गामें दृहजेजा॥७॥ देशकर आगे, पीछे, या एक बाजु पाँव रसता हुवा आगो निकन्ते ॥ यू ॥ रास्ते में माणी, बीज, पानी, मिटि, होवे और दूसरा रास्ता होवे दो उस सीचे रास्ते से जहीं जावे ॥ ७॥ जिस रास्ते स्मेरकों, अनापीं मक्ताम्में फिरनेवालें, अमस्य स्वनिवालें और स्टार्रे व बाद सोझों के 即都 गामाजुगाम् उद्दर्भ मा, त्म दूहजेजा॥ ९॥ से निषय् वा (२) गाणि वा, बीयाणि वा, हरियाणि वा, उद्गयु वा न्हों को उत्जाय गच्छेजा. तेओ सज्यागिव अंतरासे । त्ये, सद्द परक्षमे गो उञ्जूय गच्छेज्जा से मिक्खू वा (२) गामाणुगामे इ अंतरासे पाणाणि बा, क्ने भागाराह सम्बन्धि अधारकच

-

 नकाशक-राजापदावर खासा सुख्येवसदायमी ज्वासामसादश्री अश्मनम् में जो अम् कि विष्रांक सिये प्रमुखे गरमानेको के केवलीने ब्रुर्का का आर्थानं मेर उन्निम् मा. मत्पे, 鬼 6 ê अधानी मं पा ते कवत

4-31 polly menter fie filt Birtaren worden 4-31

৸

निमे ॥८॥ से मि०

गमनार

जानाराह संबध-दिवान जेव स्टब्स

स्ति क्षेत्र क

पात्रम् स॰ सथा सं में जा जान प्रव्यक्ति में दे

fkrijk ampe fir sijt tipparpp-appeu

।हादर लाला सुसदेव सहायजी ज्वांखापसादमी

-4·3 र्र्पारूप द्वादश अध्ययनका प्रथमोदेश ह->> ईगमनको त तर सं॰ साषु मा॰ ग्रामानुग्राम रू॰ बिचरे ॥ १०॥ से॰ मे मि॰ साषु साष्ट्री मा॰ ग्रामानु ग्राम र्∙ाफ्तते अंकीनमें जा॰ नानसे संश्विरेऐसा व॰पानी सि॰कदाचिष् से॰षे पुर्कोर जा∙नाव जा॰माने रासी में जाना नहीं ॥ १० ॥ मुनि 朝田 ₩. 15 मकारकी णा॰नात्र च॰ उष्कीगामिनी H तिरियमा असजपु मिक्ख्रुपडिया निकाल कहु थलाओ वा णाव बंद खा गामाणुगाम दृइज्नमाणे गीवर में खेबी क़ुर को निमाते, होसके इतना जल्ड आप चळीती सेक्स रह्मी होते, णाः नामसे नाना पः नाव य० यसमें ज॰ पुष्ण या पान 實 सिया सेज पुण णात्रं जाणेजा णांचापारणाम उद्भगामिल वा, इस किये मुनिका ऐने मार्गमें नावासे पसार 祖歌: ॥ १०॥ से भिनस्य वा (२ णाः नावा सः सम्बेषी पाःनावा सःनिकाले तः तया चयारले, स्वस्ते जाः नाय ज॰ पानी में यो॰ छेजाने ज॰ जम्मे पा लंसि ओगाहेचा जराओ वा णाव थरासि उक्कसेज्जा कर ग्ली होते, जन में स्थल में या स्वकते जल में स्त्वी होते, भारे मों भीव जह पनस्पति उत्पन्न हो जावे हुन क्षिये ग्रु मा भार्यों को एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते मार्ग में नात बरद पर्तेना!-तो नावा साडु के लिये गुहस्य ने मोछ केकर अनयति मि॰ सातु प॰ लिये कि॰ मोलसे, पा णानाषु ना 쿀 तहप्तगार पानिचेच वा, णात्रा सतारिमं उद्यं उप्पीत्रावैज्ञा र्म धूड्डेजजा गमणाए ए किणेज ना तरासे या पान 0 Pedial grain idila

Pob-

 मकाञ्चक राजाबहादुर खाला मुलदेबसहायमी ज्वास्त्रप्रसादनी ्त पण उत्हार जो० योजन सम ज॰ जापा जो० माजन स्ता ज॰ जापा जो० माजन सम् ता जापा मानी पु० परिते ... नहीं हु॰ के है ॥ १० ॥ से० वे मि० साप्र साम्बी पु० परिते ... तत्म प० वेसे देशका, प० परमाविश साने मानकर, स० विरासे ... दूर, पूत्रकर सा॰ आगार पुत्र प० अन्यविगयमेराए छण्ट होउज गमणाए ॥ १० ॥ से सिन्नस् वा (व्यापान साम्बाद ॥ १० ॥ सिन्नस् वा (व्यापान साम्बन्ध करेडता करिया करिया करिया करेडा कि सामारियमं पश्च स्थव स्थाण सामारियमं प्रावस्था स्थव स्थाण सामारियमं प्रावस्था स्थव स्थाण सामारियमं स्थव स्थव स्थाण सामारियमं स्थाण सामारियमं स्थव स्थाण सामारियमं स्थव स्थाण सामारियमं स्थाण सामारियमं स्थाण सामारियमं स्थाण सामारियमं स्थाण सामारियमं स्थाण सामारियमं पद्यतं प्रवासकर ए॰ एक पा॰ पग अ॰

एग पायथले किचा

मृत्त, पात्र, पांबंछेड्ड फर एक गठडे

प्रान्त में मार्कर

गमन के

-4-द्व दर्पारुष द्वादश अध्ययनका मयमोदेश हुन:>-साधु णा॰ नावमें दु॰ वेंते ॥१२॥ ते॰ नावाक = माउसतो र उज्यामि-गिहें या, लियाहि या, रजाए वा, गहाय 明年 दुग्हेजा, जो जातातो मीयुष्यमत् अयण इस नावा को द्वान सेंचो, पक्रदो, सदी 1 10 11 9 मा ति व साधु र प्र मह तु 됳 वस्ता all a उत्रदासय ॥ १२ ॥ सापु तथा मिर उठाया हुना 事。 णानाम् लि सामि मायुष्यमान स० मिन्सू अग्याओ पगयः स्प्रक्षेपे किः करके तः तष् सः ः जानमें हुः षदते हो जोः नहीं पाः ना केते, जोः नहीं पाः नातके सः बीच में गायागत् दुष्हेजा, णो णात्राए : 유 = 35 = कचा उठासम् मायक मीया मान पर ŝ य र णिक्साएजा ॥ १३ ॥ से मं परो ŝ उक्तमाहि वा, कुसरा पांब ₹ 5, 9 5 क्रिमे साप्त को नामक 晋 रहमाणे जो जात्राप् र स्मतो दुरहेचा, जो Б रप तुम पाने किं मत्ने ए० एक पा पानी में रक्तों सजयामेव HILY HILY बु 1 समणा, । 恒 ģ. きぎょ मन्त्री मानात युवस् विदिन्त

-3+3 4

E

 मकाश्रक-राजाबहाद्र छान्छा सुलदेव महायनी ज्वासामसादनी * जो॰ नहीं से॰वे प∙ परिद्या प॰ णावाष्ट्रसे वं० क्रं, का॰ माञ्जष्यमान् सं• प० महाजाने H उनेहेजा॥ १८॥ से पा नातिक को कि 5 अतिर ÷ मचायमि नाष उश्सेंचो, षाश्मबीकरो, सिश्चसायो, रश्होरगश्पक्तकर आश्केनो Ę, þ F

मीन सहा रहे ॥ १४ ॥ नावाष्ट्र साधु ॥ १ ४ ॥ से० वे प० हसरा जा० णा० नाव दूसरा णा॰ नावास्त भा॰ पानत् र० बोरा ग•

गावागय

乍

-इ.३ मिमीस क्यांतक की शी होई.

नाव सु

ê

되

Æ

忠宇

दोस HIT.

E,

चल्त्रमा,

र्रियोक्त्य द्वादश अध्ययनका मक्नोदेश मा साधु स्वीकार करे नहीं मौने रखकर खणा रहे ॥ १७ ॥ नावाच्छ सामु हो समज ! ए० इस हु॰ कुम जा॰ नावको अ॰ अस्सेसे पी॰ प्रीयेसे, ब॰ वांससे, ब॰ बहुसे अ॰ बाट्येसे ब॰ ममनका स्वीकार मुनि की भरना नहीं किंतु मौन रसकर खडा रहना ॥ १६ ॥ नावास्त्र साधु को नाविक इस नाय में पानी मरा रहा है इसे कुन हाय है, पाँच से, या भाजन से, उजीच कर समण ! ए० यह तु० तुम जा० नाबमें च॰पानी 雷 वदेजा, आठसती समणा एये परिद्वापः जाने द्वः चुप उर्धः अधे अधे अपूर्या मा नागा मेर जा जना करते व कहे, आ अंगुष्यमान् स को मलाबो एय ता तुम णाव अस्त्रियेण वा, पीढेण वा, to मैटारो ॥ १ ॥ से ज्ये प सक्षियनेके पात्रसे छ० घत्नीयो, नावा परिआणेजा पिक्षमाहेण चादुवे से ण बा, बरुएण बा, अबस्त्रुएण बा, बाहेहि गो से य परिष्ण ۳ اجا हं 引 परिषेते, बांत ते, बाहे ते, षसाबो, जो॰ नहीं से॰ में प॰ परिष्ना प॰ माणे तु॰ धुप स सा सुमं णाबाए उदयं हत्येण वा, पाएण वा नाबास्य पा० नाबास्यते ६० सहै, मा० आयुप्पपान इायसे पा॰ एगसे म० पात्रसे प॰ पानेसे, णा॰ समाजा ॥ १६॥ से ज परो आउसतो 1 णानामस् वर्जा में कि मही सापु **公司** गारित राष्ट्रो

<u>स्त्रांतह मिन्ने—किया ग्रामान</u>

T

न्तु किम्मू क्यामक कि निर्मितायायान क्राम्हरू

(समणा ध्व ता तुम पानाप्त, उदरेण वा, सीतेणवा, कार ह वा, कुत्तपटाएण वा, कुरु १८ ॥ से मिस्स्य वा (२) वा कव्वछानेमाण हेतपू णे में छिद्र से पानी मत्त रहा है, उ सेसी अपपण्ते, या हम में पानी । इको ऐसा हुन सालु को मीन । हेस रुप्त नाता हुस्ती हुर हेस पा

६-राजाबहादुर स्मला मुखदेबसदायनी कि

इपेट्य द्वादम अध्ययनका मयमो Ē ŝ ए०इस तराइ मध्मनको को आ० आयुष्यमान मा० गृहस्य । ए० इस मा॰ E उदय o वाद -ते जात्राप Ê मा्ट नान फट 酒 Ē सम्मर्ग नर्री प० रूसरे को उ॰पासमाकर प सतासि अप्युत्त्तुर E, उपक्रमार F त्रिहर्गा पर उनसक ु ।यर जिल्ला संजयामेव वानी सु संबंधि

हिंगीय जीवस्थान

जल्मार्ग

B

E

7

thek Anthie

🌣 मकाशक-राजापहादुर लाखा शुलवेबलहायजी स्वासामसारजी बचन मुनक्र बक्कमरीमान 是 निक्यों-厉 नायुष्पपात त० मापु । ए० झप हे ग॰ को किया सापुः छ्या मा अनेक ह नस ए॰ मार्थना प॰मारे तुब्बुप चाप छ॰महे ॥१॥से॰वे प॰हुतरा णा॰नानाकरणा॰ नानाम्ब हु० सुम छ० ष्रप्र सा० थानस् च०पपं छंड्नकर गि०डाएण करो प॰ यह बु० हुप दि० अनेक ग्रन्थ पा॰ पारणकरो ए० पह छ० हुप हा० धातक हा० बाकिका की प० शिष्यांभे, जो८ निर्मि रत्या करवी को कृष पीकारों युनव्यगार सत्धनायाणि F 國民, 部司司 आउसतो समणा पृय ता तुम युस व उदगति पक्सियह साधु को को कि है आसुष्पमात् अपन ! को आर different मा प्र गानाम् नायागतको व 1 F से ण याहाए गहाय णावाओ र सम्बद्धाः ॥ नाबा पर 事 त्य से पक्त पत्वरसा मा॰ य ता तुम दारन था, दारिना था, पर्जा हेजा॥ ३॥ से च परो पावानओ 40661 दारिग घा, णानमध से में प॰ वृसरा गा॰ नामाम स्का से च यरो णात्राम्जो पह स॰ सामु जा॰ चम्मछेयणगं भारिए भवति 7 ۳ 1 E 4.3 thelife maine the fightemment soner ges-

र्व्याख्य द्वादश अध्ययनका दिवीपोदेश हैं। पार नातसे उर पापीमें प बांखे, पर इस तरह का जिरु कहना सीर प्रम जिरु अवधासकर सेर पे वी सस्त्रारी सिर कराविया किर धीघ वीर बाज कर हो जिरु मजसूतको उर सस्त्रकतो कर वापे पाय गए पक्रस्स ना॰ नावासे स॰ पाणीमें प॰ न्यूसि से॰ में पु॰ पास्ति स॰ निसम पा॰ महानी ॥० गुरस्य । मा॰ सन घे छेन्छेल्लाने माद मा॰ गृबस्य 1 मा॰ मत मे मेरा ऐ॰पदाने बो॰हुम बा्॰हाथ ग॰पकड ना॰नमसे स॰पानी में प॰ हास्त्रो पर सूरकीं माग्र को एगर से पकडकर पानी में पकतने को दैयार होने वो ग़ुनि को पाढ़िले से ही कर देना कि अहो आयुष्यभान् हुम मुझे पानी में सब बाखों में स्वय ही पानी में वतर पाना हूं होना कहते पर भी नह पाहुसे पकडकर साथ्र को पानी में टाक दोने तो मुनि को उतरापर राग द्वेप स्ताना नहीं मेंसे ही अपना पक्षों निकालकर दूसरा इसका पक्ष घारण करना तथा शिरपरमी कपदा मोमना ॥२॥ इतने में सं सोबा गिसम्म से य मीवरधारी सिया क्षिप्पासेत्र चीवराणि उत्मेब्रेज या गिष्जे-अभिकतकूरकम्मा ŝ पिस्खेवमा, से पुल्वामेत्र वएमा आड खें निस्तप मा में णा नावासे ड॰ पानी में औ । सबस्था मे वे पे पे पेसा म । मोसते पिक्सवह सय नाजना गाहावती मा मेची बाहाए गहाय णावाओ उध्गासि ॥ २ ॥ अ॰ अष पु॰ितर ए॰ ऐसा आ॰नाने अ प्यारे है जिसको करज्जा ॥ २ ॥ अह पुण एव उदगप्ति गहाय नानाओ बाला बाहाहि हुन मा उप्पोत मा E9 संश्येष è 4 मन्त्रकृष्टि पिट्टी—ाक्षप्रह स्प्राप्ताम है।हे <u>ت</u>

 मकाश्चक-एकावहायुर लाला श्वलदेवसहायमी ज्वासायसाद च॰पानी में प॰मभेषे ते॰ उसनक पो॰नधी • हिंगिहैं उच्चात्रवसण मुक्सा <u>11</u> को सहसा से, क' म्झान्धारसे गा॰शायसे 5 1 पारी में जाकर

ferfige matter fin figibite to team of proper ges

-4-8 ईपीस्प द्वादश अध्ययनका द्वितीयोदेश हु-4> से • में मिश्मापु साध्यी उल्पानी में पन्नास्मा हुना जोश्नी उल्द्रेचा मीचाहोना कल्करे मारु मत ए० यह è F = ~ = 3 ė Ė सुत्त मेर स कणोतु वा, सच्छोतु वा, साधु वा सांसिणिन्द्रेण वा ŝ राना नहीं और अब किनारा आजाने षपापि की वीर पा॰ मात्र दुना, य॰ पानी में प॰ बहुते हो॰ अम 9 प० मनेश्रको त॰ तम् स॰ अह पुण एव जानेच्या क्षिप्पामेव ठदगाति पवचेजा 1 पानी में सीरते २ सक माने सक पडे ड्रेपे साधु तया मार्याको डुक्की धरला नहीं; कि मिस से कान, मॉक, निमाय पाउणेजा वर्त्रक्लेण 99 पुरु फिर ए॰ ऐसा मा॰ माने पार पारहुवा घर पानी से क्षार सजयामेब दोब्बास्टिय सातियेवा 事 सज्यामे Hird Ao समय बस्तों पर मुध्यित पानी क॰ कानमें क॰ आंख्नें प॰ नाक में मु नुअ 100 पत्रमाणे निसोहेज या णो चेव प तया मादी 恒 मित वा, मुहाति वा परियावजेजा डम्मगाणिम्माया पडाणिचर् उदग्रि वपानि नि धोरहे निः प्रतासी॥५॥ से० ने 11 6 11 到 HP GH मिन्सून ग (२) # पत्रको छोवदेना 祖田田 प्रमाणे म् उद्गाम निवेज का, धीप्र स॰ में प्र 14 Ī

Poster Belle Belle green

3

तव जदस्स

हादुर लाला मुखरेन सहायजी ज्वासात्रसादनी कारीयमें च

महामानारी मुनि थी ममेसन

<ा । विशेष स्थापन स E सन्पानीमें अ० 4684 44 44. पाती अ॰ यात्नामें री॰ ग्रामानुग्राम दूर्विचरे ॥ ८ ॥ सेर में मिर पुत्रकार ए फ़र्फ कुठत्रम् स्टस्पति जर्भधास ė 世 में मि॰ सामु साची ल॰ जया प्रमाणे उ ŝ ए धूने में भु के प्रामानुग्राम ६ • विचरे च • सर्भ स॰ सापु 🎹 ए किस्ते अं शियों न , ष्०प्क पा॰प्ग ष॰स्यत्में का॰ झरीर पा॰ पगतक गत्नाते री॰ चने ॥ ९ ॥ मे Bret ŝ

4.3

गामाणुगाम संजयामेत्र तओं वृष्ट्र च जा २ गामाणगाम मीजिया 幣

部

अंतरासे <u>테</u> 山町∥ < ∥ 村 印時 तिया 34.4

कार्य पादे य पमजेजा से पुच्चोमेन

500

किन्द्र यसना पूर्वक पक्ते रहना॥ ८ ॥ माष्

ति, तो उस समय

ममाण पानी माने और उस भी पार

हुवा चलना

4

की साथ पहुत पातोस्थप

वतना मे

त्सताः जुना

में एक वांब स्वरत में

पान पस

९॥ से सम्प

मुनिया आयों को अपना शरीर भा

स्जयामेव

नुब्र

किया

एन पाय थले

售 अहारिय

जिया एग पाय सि उद्धु अह

E

स्त्रमाति सुषका—दिवाप शुतक्त्रम्

रीएजा ॥ ९ ॥ से

बहादुर लाला सुलदेव सहायजी व्यासामसादजी 🛎 मा०क्षमाबे,से०वे अ०विनात्तमाचे अ०विनात्तमा-जंघासतारिमे उद्यु अ अहारिय रिष् ा हुना त० वन सं० सायुष्ण ० कंपा प्रमाण च० पानी में री॰ जाने ॥ १० ॥ से॰ में मि० सायुर् मं० कंपा प्रमाणे च० पानीमें म० सत्तात से० तसरवे णो० नर्सी सा० साता केटिटो लो॰ नर्म ग० काएण वा कार्य महाल्याति उदगाति काय विचो तीर पा॰ माप्त हुवा स॰ वच स॰ साबु स॰ पानी से सरीर वि भीजोवे, स• वन सं-पुरु मुस जवासतारिमे उद् भाष पुरुषित वादेण या पाद, तजयामेव रीयमाणे जो हत्येण या हत्य,

पानी पसार करते श्रीतक्त्वाके स्थिपे या द्याइ मिद्यने

रत धायन

मा अहं पुण उष्टाक्रीण मा

मबस्म सरीर

भी कि ते आवे बाह

॥ ११ ॥ मे क्षमार्वे । क्षे कियारे वि 生 9

~ 쑆 F 万月七 ê K यां काप

ईर्यासम्ब द्वादचा अध्ययनका-द्वितायोदेश हैनी> उद्डल्ल बा 191515

॥११॥ उक्त मकारम

9

देश मानाराप्त संतरा-विश्वात शिव स्र

표 इजमाणे

कार्य

माय

पुञ्चामेव जो एव हरियत्रधाए क्रीस्ये ग्र E F म - Slevine andre to the thrownon-anders.

नकार्यक-राजावहादुर खासा ग्रुसदेनमहायमी क्यासामसाद

-4-ई र्श्वास्य द्वादच अध्ययनका द्वितीयोदेष हु-ह-अपस्टे ग॰ जाने, के 9 के मही कू 9 महा मा 9 पापस्थान में 9 यह से 9 में म सहां प 9 माता पु 9 एके प 9 प सक्ते स् 售 गाः प्रामानुग्राम द्वः विनरे ॥ १४ ॥ हेः सायवानी से रता के लिये ग्रापानुप्राम तिचरे ॥ १४ गुल्म संग्रमता बंग् वेस तंग्रिया गण गङ्गन तओं स पीमिन च॰ भावे से॰ मे पा॰ हाथ जा॰ Œ परक्रमेचा णी उञ्जुय गच्छेचा केवली बूपा "आयाणमेये" से तत्थ परक्रममाणे . ήŢ F गुम्माणि वा, रुयाओ वा, वल्लीओ वा, तणाणि वा, गहणाणि वा, हरियाणि नाना और उत्तरते पहते शिरने का मर्सण आवे ता, संयम की, घरीर की, व अन्य जीवों की वृक्ष, मेल, पास जो दाय में आवे उस की सादाय छेकर शरीर को बचाने और कोइ पायिक, बास होने टो उस का दाय पकडकर उस का यतनाते स्ट्रेयन को जीर ज़ासनुप्राम ति-Ę, दूड्जेजा ॥ १८ ॥ पनडेमाणे क्क्साणि वा, यादे इसरा रास्ता म मिले भौर बसी ही रास्ते से जाने भी जरूरत होने वो उनागच्छति ते पाणी तओ गामाणुगाम संश्माषु मः पक्षद पक्षदकर चश्चरा संश्मिर से में व व वहां पर स्पद्म प पहता क्ष्मुस ग्रुष्युच्छ ग्रु हरी सन पन्नड न किर ड॰ चतरे मे॰ को वन तहाँ पा क्यलेमाणे जे तत्य गंहिपहिया २ उचरेजा यलेज वा पवहेज वा से तत्य नलीय र उत्तरेजा जयामेन अन्हांबिय F E

जामाराम् संत्रका—दिवीच श्रवस्कान

2+1

रहादुर सासा शुल्देयसहायजी क्यासामसादजी म्द्रो अव्मीष्मे म्रज्याजकेषजार, सव्माबीयों, र॰ रपः E E F ŝ के मिर सापु सामी गार के स. सचकी पर परवक्षी **19** रुसका F E Ē, fieplin amilie fle fleibiermen-apiren

र्रियोखय द्वादश अध्यवनका पान्त् सः समाधियुक्तः तः तव सः साधुकी याः आमानुभाम क्र फिरना ॥ १६ ॥ सेः वे • मि ॰ साधु रिवीमन ए॰ ऐसा कहें म॰ आयुष्प मन्द्र हैं शादी गा = 38 = ţ, THE SECOND अप्यक्त योडपाइवा E गर्ग गक्षे मारते समनावें तो साधु को समता वारन करना ऐसा एको सनदर हुन्छ भी उत्तर देने नहीं वित्रमापि महत्त्व एक पानी N TO THE प् यहां भार मतराम HOTHING. स्तानगार्गात हे मायुष्यमात् अम्ब ! म नत्त म्॰ माहार HH OIL **अप्सित्ते** 'n Bo of the माउसता महुजबसे १ से मजुद्ध, रामधानी कु० (आहिनस्त्रा) H मासार् पविक पन कुछे कि, से॰ वे भर वत्य दुरु 存出るとに एत्य आसा, 官 唇 गरी कितने घोडे, हाथी, मनुष्य निकास हो नाष्ट्र साच्नी को रास्ते वक्तो कोइ मं मिल पं 一世の A THE महुउद्रु रयव्यनताताक रायहाणी वा ? में पन गारकर मित्य ब बाहर गमाजुनाम direction of Hoggan E H

वेत्रका हिंदीच श्रवस्थान

2+1

राजायहादुर म्हाला सुच्द्वमहायजी ज्यामाममाद्जी नहीं } ÷ व्यन्तर मध्यपन का £ 4 4 जुस से नुस्रवन्त्र E सरह के पन प्रम साह पा॰ R 212 િ E यह विशेष्य व्यापि ग्रामानु प्राप पासाह्याणि रस्त्रमें ये किया | माना ! ए॰ सर सरह के प॰ मम पु॰ पुछे जो॰ नहीं आ॰ कहे ए॰ ऐसे 年代引 || 1/2 || Thi, chill, मार्गाम मकार से ě ष्ट्र कामाणे मिक्लुस्स पुरुता नहीं ॥ १७ ॥ एक सम्मर्ग गामाणगाम दरीओ वा हिने मकान, सुत के E 129

क्रमीम भी भीप्र

100 の知 ニッ・ニ です 在西田(3 किसी को ō ie. वागाराणि 五百五五 Ē,

Dipundip-apiece

HILL.

-दे-है ईयास्क्य द्वादश अध्ययनका वृतीयोदेश है-ह-शावको प० ह Ė मु द्मियाणि र्ज वा, तलागा व्यापि ê ê नहीं, पं सासी जा॰ यावत् मन प्रमन पर जो • सन्हर पर नम नम कर जि॰ देखे, तर 玉 सामी गा الم الم 문 भर्ष्ण, मृक्तमृ G . 316, T 佢 4 भन्नण म सम्ब 100 j d 100 0 Ē 化 Prayor Pibsi -1+} जावातार संबंध-

। मकाशक-राजामहादुर सासा सुस्तरेनसहायत्री व्यासामसादनी पंतिः स॰ बहुत सरोगर की पंत्ति, जो॰ नहीं षा॰ केबकीने कु॰ कहा आ॰ पापस्यान यह जे॰ मो स॰ दीहियाओ स० सराबर,

巨里 'आयाणमेय" जे तत्य

ना, खेचरा

जलन्त

सीहा था,

अ अव

णि वा, दहााणे

विस्तेव

सम्पे

किये मुने को लास

-द•र्ट ईपीरब्य द्वाउका अध्ययनका-नृतीयोदेश हे।}-11 å 品 जाः जानार्यं सः स्पाध्याय के सः 944 E हि आर्यात्यउनस्म c E 1 7 榧 ज्याध्याय के हु॰ हायसे 乍 माते ह Te पासते अः स्तिमे सास्त्रीको ष्ड्रमान्त्र स्रज्यामव साम् । द्वा नपाध्याप क्पाध्याय स॰ साब । रे ॥ साबु पूछे कि 'सुम कीन हो ? कहा से आये हो ! नुस् आनाम गामाणुगाम गामाणगाम 見 भायुष्यमान ů कहिं वा ٩ , किरना 314 मिक्स र मानार्य व प्रामानुप्राम हु॰ विहार करे ॥ २ ॥ से॰ वे भि॰ साबु साप्नी आचार्य करना ॥ २ ॥ साष्ट्र साम्बी का रस्ते चलते 惶 å शामानुसाम कओ वा एहा म् भ नहीं आ आयरियउवय्झाषृहि आयरियंड्राज्यार्ग्स でを申申 | 8 || all's सुस H ना हत्य HILE. ŝ तुब्मेर ê क्यी जन ए॰ याचार्य ६ अतरासे पुत्रक उन में कोर समणा के करता हरयेण त्र तम् रू विकास <u>९</u> इजमाणे मा पा॰ सजयामेन 'n To the 哥 यरियठवय्मायस्स "आउसतो से मिक्सू वा (बु E पटबन्द्रग्रष्टि प्रामानुप्राम 備 F आमानुभाम प्पाय साथ

-किस्के स्वाका

£+£>

म्न्युरिक मिट्टी

वापुर साक्षा सुलदेव सवायजी क्वासायमादमी क 事。

-4+8 (पीस्प दाव्य अध्ययन मह पा॰ वशीक ए॰ऐसा व कहे आ॰आयुष्यमान स॰साथु । के॰कीन तु॰दुम रे क॰ कहांसे ए॰आये ?} शक्तादे अां को नकी ॥ ६ ॥ गाःश्यामान 洭 Ħ, पाडिय ŝ E कहिं या त॰ तब स भाष्ट 4 उवागक्केबा भा शिव में बोहना ने से स्ट 두 करते हैं कि आनता मस्ते भंः È म्त्रम् ø E. कओ वा पृह? 1 ्ड जमाण महारा Ĉ, Œ E माना आप गेसना भा॰ 텧 Ħ गामाजगाम सक्ते के से के तुक्से? भत्तरासे मासमा गढ़ मायुक्त क्ये उस समय ŝ H वएजा " एस का कितनेक HIE I प्रपानात सोय क्रमम 🏲 [~] णे अतरामासं सम्ब मायुष्यमात् "आउसतो : ॥ ६ ॥ से भिष्स्तृया करते कोर यस कुछे से इस का शबर सब्बरातिणिषु से ा ी मे∘ जो त∙ गोस्ते नि॰ धषर हेते जो॰ गस्त वियागरमाणस्त वा || 東|| 京 || 90 F 늏 1 कहां ग॰ आते पाहिपहिया ďБ F वृष्ट्रचेमा मानवा 🐧 ऐसा हिंह ?" साष्ट्र भा॰ 2 ÷, E Æ -4+3 क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विश्वन विश्वन स्थान हैन

-

100

मकाश्रक राजाबहादुर खाला मुलदेवसहायजी ज्वासामसादजी स्॰साप्त्री अप्भंगानना विक ए०एता म

-दे-द्वीक्षण्यस्-वाखायावार्त ग्रीत औ अधेरक्त स्मित्री**ह-दे-**

ग्रामानुग्राम

-कः ईर्यास्त्र द्वादश अध्ययनका तृक्षायोदेश क्षात्र-1 쾳 Æ 크 नि ŝ å उदग 5 ू स अम्हाण, मधाज, महाज o 듄 पाष्टिका । बा, मुल्गाणि इ हरिताणि बा, उ) H HIB वद्या नोर पूछे कि आयुष्यमात् अमण, है का समूर भीर आधि देखी होवे हो 具 त्त्रंचा प॰ भु असमद् धरू मदावि नित्ते में आयुष्यमान जाती हे और HA P ठदगपत्त्रय आगच्छेना ते ण P वीपोत्याचि नहीं अस्त, आयों को 雪 प् ऐसा म उ॰ पानी म॰ सखानादि पासह मो मन्त्र, र पा॰ देखा, उ॰ पानी ममुस ᄪ रम तरह धामानुप्राम विचरते मुनि क्य, मून, पान, फूल, फल, बीन, 7 कीन व्य E होता है te या, पचाणि हे ने व्याप्त पिरुस्तेमें पारु भीजहर्भात् 10 E आते ते 富富 Œ -दुन्द्र *ए क्न*म्माह मिह्नी—ाक्ष्मम् हामानाम हुन्द्रे-7

-काशक नाजाबहादर छाला सुलदेवनहायमी क्वासामसादनी

三十二年 मता नहीं सकता ऐमा देकते हो हो कहो। <u>.</u> आयुष्यमान् अमल, इस मार्म में कुम पान्य या सेना का पहात 中部一部中部中的

के मि भी सापु को मीन सना

भीता का पद्मा पि॰ विक्रात्क . वायव वि शिक्षाल प्र स्तेषे Ē, मनति क 6

7

मकाशक-राजावहादुर छाला सुखदेवसहायजी ज्यासामसाटसी

मिमिक् क्यामिक कि निश्तिमामकाम-क्राम्स

-4-8 ईर्यास्य द्वातन अध्ययनका द्वितीयोदेश है-15-हु विन्ते ॥ ग्रा ॥ से व मिल्सापु साखी गाल प्रामानुभाम दुल फिलो अंल धीनमें विक स्तेम तिल् मन्त्रीयत से वे ज्ञाल जो विल मार्ग जाल बर्ग कर कर कर किल्स के नकामा अन्याम E दृष्ट जनाण उमान प्रामानुषाम द्व 119 २॥ से मिल्ल F (2) मिओं उम्मण जाणजा इमसि पाषत सं॰

नानाता संबंधा हिंधीय खेतस्त्र है।के

45

H) यह

2 11 6

🗭 मकाञ्चक-रानावहादुर खाला ग्रुवदेव सहायजी स्वालानसादमी 🌣 दन्द्र अनुवादक नाकारवारी शुने औ अमेरक मापिनी

E

र्पिएय द्वादश अध्ययनका तृतियोदेश 🏞 को नहीं पुरु आरो का करके थि विदो, अर मादसता गाष्ट्राव यावस् प॰ विलेखान्छ, स॰ उने जो॰ नहीं गा॰ सं॰ सस्सिरिक क्ष्रि॰ करे, जो॰ नहीं प॰ इसरे की : निम्राथ मे॰ मुद्र की पूर करे, आ० आधुष्यमान गा॰ मुस्स्म पि॰ यह स्तृ एकेन्द्रिये ग॰ स्वयं क्र॰ कर्तव्य वि॰ पेसा क॰ करके म्तातारिक कु॰ करे जो • नहीं रा॰ राज सं॰ सांस्तारिक कु॰ क्सारी है ए० इसमकारका म० मन ६० वर्षन क्रमा पा॰ रमोराय मण् सेने मा॰

सयं करणिजं चिक्रः अक्षोसिति या मे आमासगा उवकरणपहियापु F रायससारिय कुजा णी मी संदु

पुतप्ताार मण वा वय वा जो पुरमो कह विहरेमा

गामाणुगाम दुइजेजा ॥ १४ ॥ एपं सब्दु सजयामेव

佢

विवयम

-देन्द्रै मानाराष्ट्र स्वक्रा—दिवान श्रवस्थ्रत

नैस ही फिसी शुक्त्य के पास जाकर कोई नहीं कि ''मायुष्यपात् श्राहम्य । ये ईन्योरें

श्रीर में में

|F

कुने हैं , इस मकार की चन्त्रक मन से

फ़ुर रिवाल मनुसार गुग्न हैरान करते हैं,

.. ** **

मत्त्री मही

साध्यी का रैपरिय की निष्ये बतलार बैसे ही सदा समया युक्त सावधानी से सदा मनते ऐसा श्री बीरपनु

किन्तु वैर्वता से समायिषूक्र यवनासे ग्रामनुग्राम विवरना ॥ १४ ॥ उक्त मकार से

 मकासक-राजावहादुर छाला सुसदेव सहायजी क्वालानसादत्री 4 Bo सक सं॰ साधु गा॰ ब्रामानुग्राम कु॰ विचरे ॥ १४ ॥ अर्थ प्रवेश्य ॥ १५ ॥ E इरिया नामे दुवालस E, 1 **E** मायाजात वर्षा महिते सया बताने के सम्मत् आहानुसार मैं कहता हूं ॥ १५ ॥ इति ईपस्पि द्वादश अध्ययन । को माना वा सामग्रिगयं मि ॥ १५ ॥ इति इरियाक्सवणस्स E 형 अन्ययन मी समाप्त हुना मिनबुस्त भिन्तबुजाए HIT I अनुसंक नाकामनार्थित के अभिन्य करायि । १९ ॥

雰

से • वे सि • सायु सारक्षी १० वे १० षदन का मा० मावार सो • सुनकरक जि॰ मनपारकर १०ये तो. के जामा मानो इमाई अणायाराई प् ॥ माषाजातनामं त्रयोदशं मध्ययनम् को० क्रोपस्य भारत रिस्कर क्ष. महोर ६० मोले स० सजात में ६० गयास गा० बचन वि० र) इसाइ वह आयाराइ मानरा यु॰ पास्डि षा० षच्न कि॰ इ को, सा० मीन्कर

विउजति, अ माणा वा वाय विदजीति, जे माथ क्रिडज़ित जाणओं वा फफ्त गयति

जे लोमा या बाय जे कोहा ना वाप

ए या चार्च विद्यमति 阿克万

क्षनों का साधु साच्या का माया से बोड़सने हुए क्षनों, खोम से बोड़ाले हुए मचनों, जान के बोन्जाते हुए कठिन मायु साय्यी को किस रीडि से मोमना पाहिये उस को जानकर, जो रीसि सराग होने, मीर माचरी न होने, ऐसी सिन्ने का परिहार करना जैसे दिश-ज्योग से मोसाते हुए एकरों, मान से

मजान में बोखाने हुए कडिन पनन, इत्यादि सर्व होप गुक्त

मन्त्र,

 मकाशक-रामाबहातुर लामा सुस्रदेवसदायजी उनालामसादजी 11S.H चे॰ निभ्रय वाडम 3 5 Ē 自由自) <u>H</u> असवा 0 世 图 됍 E मुन्तु 1 E. o He 哥 -इ.श्रीतिम क्रमांस के अधि भी अधिक स्रोपितिक स्रोपितिक

भाषामात भवीदश निसप से 104 कौरह ॥ २ ॥ जब बोक्ने का काम ट्टीमचत, वंश्वदूत बचन, १० खें बचन, पु पुरुष बचन, पण नमुमक पचन, अञ् आध्यास बचन, उ यया -ए० एक वन्ते, में, क्टी, क्टी, मनुष्यी) (१) बहुवचन, बहुत पट, पट, मनुष्य (४) मी वचन, मुख (७) अध्यातम बचन मन में होने हो 4 णपुसगत्रयण, अन्मत्यनयण उ तजहा । क्षेत्रे ऐती मापा के ग्रह मकार से विवार (१०) अत्मर्षेत्रपुक्तभ (१२) भूतकास्त प्यन ब्रे बर् आवेगा ॥ २ ॥ अ० विचारकर णि॰ तरसी 🖥 (११) अपुक्प उत्कर्ष समियाषु सजप् भार्तं भारतेजा (१) एक वचन धन, पट, मनुष्य इत्यादि (२) दिवचन, याहे मन से निर्णय न होने वो मापा मा० बी है, त॰ पर त॰ (९) अपूक्ष्पं मचन-भषणेवात पहां मावेगा ही या नहींम आमेगा वृत्तिवयण प 1 (५) पुष्टप षचन देव, नार, (६) नपुंसक षचन कमल, ब्रीय न नेते सक्तर मिष्र है परत धारव गिट्टामासि नह सब पाड़िक बस का मन से विचार कर निजय करे The rank {तारे ए॰ यहां ए॰ आयेगा, ए॰ यहां जो॰ नहीं इत्यिवयण ममिति में किसी मकारका ब्रोजने बाता स॰ समिति गुक्त स॰ साषु भा (८) सत्कर्ष बचन, गुणानुनाह ति जो एहिति ॥२॥ अणुरीह गनमण, दुवयण, बहुनमण, माता है। है, या नहीं आता है, ATTENDED BY IS MUNICIPAL गुषानुबाद फिर अवर्षवाद हिंदीव श्रेवस्कृत मानाराष्ट्र मेंबका E h

रादुर स्त्रसा सुम्बदेवसहायजी हेता है (• ८) प्रित्मकास व्यन कर्मगा, उत्तरी अप्तरी पचन, अर अप्करी उत्तरी वषन, दी॰ मूतकाल मणुनीहें गिद्या-中国 प्रोक्सवयण ॥ ३ ॥ सं फ्रांत्रपण नीयत्रय प्राम्सवयण E q. qui 田 कीविध तं महास षचन, प० परीस 的明 듉 Strong El प्रति है, स्वा पञ्चक्षतंत्रपणं, एसा ए॰ एक श्वन जाव पराक्सवयण णपुसम्तिस, एवं वा नेय Ē १०५) मह्मम पनन, पह 1 मान्यकाम काल पथन करता है.

कृत्रम्यणवद्जा प्रमुपम व्यण, मणागत

क्रमानिक कि निष्धिक्रिक्साम्मा

(११) नतनान इत्योगित,

विकार, या का काल का निष्ण

जहां एक भवत

विचारका

मन्त्रपा, वं वर्ता अ

अनुणातित्रयण

♦ स्टि प्रवृत्ते भ • अवृत्त्व पृथ्ते, व

व्यक्त, अ

मापानात प्रयोदश अध्ययनका प्रथमोदेश हुन्हूå Heal ᄧ मात्त्रमाय णाम तं चडत्थ मा उपातिकम्म ॥ १ ॥ सत्यास्य E b अरहता É साषु भाः 晕 पढम म् कि किहताह 1 仙 悍 अणागता 1 मगनन्स सु सम्मुपा, र 丰 अव मि॰ 11 मायतणाड तेजहा 40 o<u>†</u> ∥ ¥10 中型 म्हप्पन्ना. 비미 å इचयाड ज जेब सर्घ जेब सस पापस्यान उ॰ निवार कर, ॥ 祖。 मात्त्रवा भास भं अनामत He day 4 捕 퀽 नै नह सजर : ů कारमा, न जायम निम सम्बात 🗀 ५ 🗆 से तहय र्यामि समियार यतमान E, 418 5. 4 Ė H ho H 佢 투음 E 4.3 द्वित जेवस्थ्न <u>-লক্ষ্ম ক্ৰান্য</u>

Ŧ

 मकाञ्चक राजाबहादुर साम्रा धुलदेवनदायमा ज्वालामसादनी मापाकी आत मा॰ कहा था॰ कहते मा॰ कोने प॰ मस्पी प्रकारी पा परुषा पा शुद्ध भी व॰ बयोपनम्नामी वासे बाद मापा समापा 극 मासा अमासा वया हाती सन्दाह प प एयापि मान्स मापा स॰ सस्य जा० जो मापाका बक्त भीता E नाती । ॥ ० ॥ सायु मा आयी वक्त भारों मकार की मापा में से मो मापा से विभिन्न मि, सि, रत और सर्ध ग मेपवन्त र रसवन्त का॰ माः मो F è गीमाती हुत मापा ने प्राप्त निमीत HEH. अनेक मकार से परमुक्ते 🕇 अपमापा ॥७॥ सेट में मि भासमाणा भासा, स्ह अमापा है इ मनतीति 라 #

किमीक कड़किस कि सिंह शिलाककान क्रान्तिस है-इ

मापाञात अयोदध अध्ययनका मधमोदेश क्ष्मी मा॰मो मा॰

PERM PROFES

-lukk

MAIGH

-4+8

7

पहाट्र साला सुलदेव सहायजी क्यासामताद्वी * 1 ŝ कुपन्नी, ऐसी मोपयुक्त बसले नि मा, कु हो जो • नहीं पर पेसा व• को हो • मूर्च, गोर गोला, व• कृषण, क्रु • कुपकी, पर दास, ता॰ दे• पेर, पार व्यक्तियारी, मारु कप्ती, ग्रुरु ध्वाय प्रसातुर दार पेसाही वेद तेर गरु मार पर पेसे प्रकारकी मारु मारण सारु सारु पाएकारी ना यावस कर व्यक्तिया जोरु नहीं घोने चाहाल. बा,माइसि ने द० ऐसे सन्ध गोमाये कुने न सुना होतो देसान बोख "रे पूर्ल, गुन्नाम, पी दगळवान, क्रुटा द्व ऐसा है, सेरे वाप भी ऐसा है वर्गेन Ę, नारिए कि HIT वा आउसोही णो एवं बदेबा होले ति वा, गोले ति वा ॥ से मिक्सूबा(१) ह्म ये पु नम् युत्तवनाार 中里, 出四年, सा० सावध स० पापकारी e. ॥ १० ॥ सापु साप्ती भार, पा॰ व्यपिषारी, मा॰ नष्टी, ऐमे प्रसारकी मा॰ मापा सा॰ साथ रपाह तुम, षडवासे ति वा, 18स्वामाव बर, क्रुचा, चोर, म्यमियारी -दे•द्व फिमीक्

गयुष्यमान्, आषक्, चपासक, षर्मात्मा

4

43 ŝ E गन्यन्ता माड, आं तमा स

43

100

मगविति

भाषजात भवोद्दा अध्ययनका शयमादेश हैन

의

मानाये हो नहीं हमते

यकार किसी बड़ी को घांछमते

پخ रहादुर छाला सुन्देवमहायमी म्बासामसादमी होबी या प्रमीमिय ए॰ वेसी अ॰ निर्मेष जा॰ यावत् आ० बोले गा॰ बोले ॥ र है॥ में समान्त्रम, E म्ते को देव ग्योद्य मा० मसंप० णाकाग्र देनहैं ति॰ पेसा ग॰ गर्माना देन पि॰ स्वा, विचरेंचे जि. मां, पवृहरेंचे ति वा, निवृहरेंचेति वा, राष्ट्र व्यक्ति मात्रा जयत मा० मतमात्री, प॰ छट्च में गु॰ गुषानुसरित स॰ 一明四 निपुत्, जिष्पज्ञत, जिमायेड वा नहीं प्॰ इसम्रकार निष्छ दे व्हें , प व षपी मित्रेया, इत्पादि निर्दोप क्षम्दों से बोहमे ॥ ११ ॥ सापु साम्बी भाकाश, गर्जना, मैसरित, गुधानुचरिक, निगैरा, नामों से मा रापा अपुर वर्षा होनो या यह होनी, मान्य सत्तम होनो या यत होनो ममुक्त रामा अय पानो या मत od od माकाष नीते, मा० मतनी हो जो० ॥ १३॥ से मिनल् नाया र० गाप्त, सस्स, मा बा ॥ १८ ॥ से॰ वे तिर सापु साची अं॰ माता उद्द, सो गर्गाद देव वि॰ ऐसा जि नहीं ए॰ पेसा य॰ मोने प॰ निपनो स॰ वान्य म॰ मत्तनिपन्नो, बि॰ जा गमोदेवे चि वा, मजदेवे चि वा, माम फड्ड णिष्फ्बडबा का उत्प होने पा गत होनी; नहीं ॥ १ द ॥ सापु साप्यी को मामाञ्च को विमायड, उदउ वा सृषिष् राजा ज॰ सम्बन जाव अभिकल मानेजा नियुत देन ति॰ ऐसा वि॰ म(त्या घ मतऊगो, सो॰ यह उ० ज्यासिका, प॰ ने साघ साप्ती जो॰ महाम्य त्वकर गुरमारे नहीं 행 ान, मर्च ع

मिनार्यक नाममानाती तीन ही नामक महामहिल

B उस मि॰ E E, शिष्टी ए० यह स्तर निश्चय मेव toole Ē E मास तजहां गड : यूनव्यसार

 मकाञ्चक-राजाबहादुर लाला सुसदेवसहायमी ज्वासामसादमी नाक-नः कान-इ॰ जोप्र-िक प्॰ प्संसी-पा॰ पग-पा॰

图 68 ति ना, एव

fieblie aufnie fle file Aleinemile apliegie

~दे•\$ भाषकात अयोदना अध्यय का द्वितीयोहन है•≱॰ मितेरुपी को मितक्षी, पा॰ मराष्ट्रत को मराष्ट्रत दः दर्भनीय को दर्भनीय के जैसा गुण त हैता ्रमन्तर ए० इस मकार मा॰ मापाते थू॰ बोस्ताता ? हुवा ला॰ नहीं कु॰ कुपित होने मा मनुष्य हो॰ १०० तिही त॰ तमा मकार ए० इस मकार मा॰ मापा अ॰ बांछ कर मा॰ बोसे त॰ तमा मकार स्त्री मान |बै॰ वह जल क्या द॰ किछा जा॰ यानत् म॰ मुक्तपर त॰ तैसा ता॰ उसे जो॰ नहीं ब॰ बोसे, त॰ वह जिस से वह ससम रहे और निर्दोष शब्द होने उससे बोज्यने ॥ > ॥ सापु साजी निष्ठा। कोट, प्रासाय; नैरंद आरंभी रख्ड को देख कर ऐसा महीं कहें कि वे बहुत अच्छे उनादार पनाय, कब्याणकारी है; ्र वराही को वराह्मी मनोडर को मनोहर स्थालिक को स्मिलिक, इस्तीय को दर्शनीय, स्वादि बबन कि माया मः निर्मय माः बोले ॥ २॥ सेः बे मिः माषु साची अः जैसा एः एकेक इः इन पाः तेपानि तहप्पगारा पासादिय पासादियेति वा, दरिसाणिज वरिसणीपुति वा जेया वच्ये तहच्यनारा प् E मोसेजा। र ॥ से भिष्मुल्या (२) जहा नेगतियाइ रूजाइ, पासेज्जा तजहा बरनाणि या जात्र भवणमिहाणि वा, तहावि ताद्व णो एव बदेजा तंजहा सुक्छोच भास असावज माणवा भातेजा तहप्पगार कुप्पति Ē मप्पगाराहिं भासाहिं बृष्ट्या बृष्ट्या मासाह आमक्त पुषप्पगाराहि व्यक्तात सम्बन्धि अवस्था

5

 मकाशक-गामाष्ट्रादर खाला सुखदेव सहायजी ज्यालामभाडनी THE PERSON NAMED IN नदम F 中田 F To secular 30 Ę मुन् छटाबार हैं विष को मसम् हो। 量。 卜 T ۲ कड़े, ए० इस प्रकार 南部11111 e B किया मुरु मच्छी तरासि फिया 17 6 arough इम यहारकी 1218 पपा-सु० अन्धा 13 11111

ि होति शिविष्ठां का अन्य होते हो।

भागाजात प्रयोदम अध्ययनका द्वितीयादेश द्व-हरू ī 콬 जाहिम सा॰ स्नाहिम उ E २) असण ₩ वर ज खायाको, ए॰ पेनी नत् भा॰ Ē अतिष ÷ To the # (H) 4-11-11 HITT महत्रमत रिने में कदा करना, बाजो हीने तो मार्जा अद्यन्तात्रे F पया मु 馬哥哥 j नारों मकार का आधार वेपार ॥ ५। से मिन्स् तजहा आरमकदात QU. मासजा ॥ ८ ॥ से मिक्स पायमे į, काई, संव माइ साम्बी य० अस पा० उत्रक्ताइय मेवी يئ यद्या । Ė करे।। ४॥ इस वरद मायु साप्ती ममादि थारमसे १ ॥ ५॥ मे E. F 4514 班。部二十二年中 F 1 Part . साइम HARDI ४) उत्रमस्तादिय असावज lo वा, स्वाइम धुमा प्रः नेस्त तः 捕 6 Ĕ 413 थानाराष्ट्रं संबक्ध-दिश्वात जीव स्थन्त

रहादुर साक्षा सुसदेन सहायत्री ज्यासामतादनी म्यं भासेबा॥ ७ ॥ से मि भाषा भः जस्तवर् HITEL यावत् इ मच्या उ॰ सांसको माम र॰ सामको स्तास प 100 Ø = Ø <u> यथ च क हात</u> म्याध्योति

Б

13

Relig meine fie flufienmon arinen

佢

46.38,

-4·8 मापाजात प्रयोदश प्रध्ययनका दितीयादेश हु--द असमे निः नहीं र हुए । धुट का अधीर पे देसकर ए । ऐसा ब । कहे, प । गुष्ट शरीर है, ज । फूसाडुआ अधीर है, ज । उप निव हुना मन मास सो र एक, ब ॰ पहुत प मतियूर्ण ई ॰ इन्द्रियों है, ए ॰ ऐसी तरहकी मा ॰ मापा अ ॰ थिरसघयणाति म्बू ग (२) मगुरमं या जान जल्यरं या से च परिनूदकाय पेहाष् एत गायों दो॰ इस्ने स्पन्ते योग्य गो॰ वैजो, स॰ लेदरे योग्य र स्वके योग्य ए० ऐसी तक्की मा॰ मापा सा॰ सादष मिर्मण मा॰ पानर मा॰ मोझे ॥ ८॥ से ने भि॰ साघु साप्ती भि॰ मिर्मिष मक्तार गा॰ व्या परिवृदकाएति वा उत्रक्षितकाएति या, उत्रष्मितमंससोणिएति वा, यहुपिंडपुष्णाङ्गादेषुति वा, एपप्पगार भास असाम्रेज जात्र पृष्ट स॰ यया गा॰ देसकर जो० नर्स द० ऐसा व बोले व० मन्त्रभूकि मान्या—विकास अग्रामान है।के-

भासज्या ॥ ८ ॥ से

मास साब मिक्सू मा, (२) निरुवस्त्राओ गाओ पेहाए णो एवं बदेजा तजहा गाओ दे। ज्साति वा दम्माइ वा, गोहरावाहिमाति वा, रहजोग्गाति वा, एयप्पगार

ड़ेज् देश कर कारणतर पेता कहना कि ये बारीर वहें हुने हैं, मुचरे कूने हैं, सोरी मांता से मुजरे हुने हैं, संपूर्ण अंग युक्त हैं ऐसी निर्दोष माणा बोड़े ॥ ८ ॥ साणु साप्यी शिविष्य प्रकार की मार्यों देश कर ऐसा नर्स कि सि गाय का हुच निकास्त्रे योग्य है, और वैड़ो को देख ऐसा न बोड़े की ये इनसे या रच्ये

गा॰ गायों पे॰ देख ए॰ ऐसे योक्ष ते॰ त्रिषिय मसारकी के मार वृत्ति ॥ ॥ सर वृत्तित्र सापु माध्यी मि पया युरु युवारके, घरु ममत्र ए० देनी मा॰ अनुवादक-नायक्तमचारी मुनि औ मधानक मापिकी

विरूतस्ताओ मामेचा॥ ९॥ 작류 대 1 2 所许

वेहार मातमा क्रमान्त्र महन्त्रएनि 1

4666 कुन्त साजी का विविध मकार ग्म गुप्त मा तजहा वद्या

पहादर स्थारा सुभवेनसहायनी न्यालामसादनी

845 मिर्गा परने एर ऐसा बोले कि पर बुध अच्छी जात के हैं। जंभे तथा बहुसाकार है, बड़े विस्तृत है, बह 101 साक्य भाषा बोहे नहीं ॥ ११ ॥ किन्तु प्पायसालाति वा, विदिमसालाति गुरुष का कांक, नाष, मछना, पाट, कवरोट, इप, कूँबी, वाणी आदि की साट, पानी की नासी, ्व च क्रै आसन, वैया, बाहन, मीर उपाश्रय बनाने योग्य है ऐसी महात्याति Pratole Pibal-Tapen RUIPIN

छदुर सामा सुस्तदेवसदायनी रवासामसाद ग्रामारी, प्रममम करानारी, माश्यावत् प्र मनिक्षाँ, प्रपेसी माश्यापा अश्निर्यमाश्यावत्र fepige motive the figilisemmote-apiege

मापानात जेपादश अध्ययनका-द्वितीयोदेश है-साधी प० बहुत सं० उत्पत्र इसे जो जारी प्रधान प्रतिष कर, तव बहु जन प्रधा, पन छत्रीड् या, लाड्डमाड् = 5° = एत वर्षमा तजहा माजी बहुत मच्छा है, पेहाए तहा भूषने योग्यहै, षः षहुत स. साने होते ॥ १५ ॥ से॰ वे भिः सापु असावक लेत देस कर १४॥ साप भारत्म । बहुसभूषाओ आंतहीओ 1 बीपांषे दे॰ देसकर त॰ तवापि ए॰ ऐसे प॰ ऐसी निर्मेच गापा बाँसे ॥ मृतस्त्रवाति वा, एयप्पगारं पेहाप् तहानि मस फरोर् ए० ऐसी अन् निर्देष भाग्बोले. ॥ १४ ॥ से॰ वे भिन्मापु सायक मोते कि यह अनाज पहुत बोया हुवा है, बहुत उत्तम हुया है, माधी अनाप्रके HE 机。 पकातियां, एयध्यमार E 바 아마 न महुसभूपाति या, प्रेक्धा वेतन कि वैसी वा॰ मासंजा ॥ १८ ॥ से मिष्स्ब् नाओं जो एवं बवेजा तंत्रका हिसमाइ मा, हे जर्मत् कितमेत स्टेब्ह नहीं मापा सा॰ तिसा, अभी, प्रति मना कर खाने अत्म हा , मजिमाइ व 邢。 F を発を ष**े बहुत** सं० 11 村。

म्ब्युनिक क्षिती—विकास क्षातानाम

मकाशक-राजाबहादुर राला मुलवेबसहायजी क्वासाममादजी मुत वेहारुने, वि॰ स्पित्ते. 低 भ रुदाति 4.3 laplin aufen fie fig filemane apiecus.

HEIR

6 तजहा

मोहे॥ १६॥ साषु

宝

मापानात मयोदश अध्ययनका द्वितीयोदेश क्ष्र-歌川ル川中歌 मिक्खुणीए वा साममिष्य॥२ १॥ मुना जैसा अ॰ स्पिरवासे साप्तीक But भातेजा ॥ १८ ॥ एव रूताइ क्ष्यंद्धाणि मान व॰ और मा॰ समियार माण च, माय च, छोभ रुक्षपूनक, निर्दोप मापा पोलना ॥ २० ॥ यही साम मापा घोते ॥ १८ ॥ इसी तरइ छच्णादि वर्षे छामि आदि गय, विकासि रस, <u>फासाइ</u> मीम का त्यान कर निचार पुरेषन्ते को हु॰ बुराक्षन्त्र, ए॰ ऐसी तरा भ॰ निर्वेष जा॰ पानए मा॰ ट्रेप कुदि से मीसना नहीं किन्तु स्वरूप बताने सातर सम विक्वीस्य तिवापि तस मिन्नुस निम्नाय मा॰। ना, रसाइं दुसदे ति वा एयप्पगार असावर्ज साधी को मोष, मान, मापा, 묘 मास भासेजा॥ २०॥ एय खबु è सापु साप्यी, म० यौर हो। स्रोप अ॰ विचारकर कुष्म मं• माष्ट्र सु गयाह मोठना ॥१९॥ साषु मुन्म नेसा, मिनेनसे, मर्थ को मी मीति दस्त

-1467 मानामा

-देन्द्र मन्त्रमध्य मिद्दी-

7

मकाशक-राजाबहादुर साला सुन्देयसहायजी स्वालामसादणी É 3,2 सम्मत भाषा भा० नोसे ॥ ३० ॥ पूर्वनत् हितको बोठे, स॰ सम्ताम वोठे, स॰ सापु पा० भाण इति मासाञ्चयणस्स बीओदेसो सम्मयो॥इटि बाचार है ॥ २१ ॥ यह मापा आव मयोद्धा अच्य मञ्चयनभी समाम हुवा चन्छ अच्ययन में दुर्ग हुने बल्ल याचने की छोद्धे के डिये चन्छैय ।

🚓 १ रचेपणास्य चतुर्रत्र अध्ययनका श्रमोदेश हैन्हे-B 60 6 8 10 4 130 H 19

448 FEFFE PIPE

-leek fibible

S S का विस्तार नासी ď. -4-3 किम्पूर क्यांग्रह कि मीत्रिक्तिकार्यक क्रांन्ट्रिक

-दे-१ यस्प्रेयणास्य चतुर्दश अध्ययनका भवमादेश हु-क्र-सम्भन सा॰साधु के तिये प्रथ्क सा॰साची के छिये पण्यात सा॰साची के छिये पण्यात स॰अपण, मा॰प्राध 1 15 ê œ E **पृ**रिसतर**क**ई सम् सम बहुत श्रमण, मिडेसजाप्) ॥ वा, तहप्पगार ÷ 1100日日 मिक्सबपाडपाए 9 0 मु 西巨万 मा, घोतं मा, राचे मा, पुट्टे मा, मह मा, मह मा, संसह मा, सप्धामत (जहा 日本日(世 वैनायाः अस्यति ने असजर ÷ 9 ॥ अह पुण एव वृरिसतरकड ----याजन अंध F बाने E. तहैंव ٥ नेत मपुरुषान्तर णो पढिगाहेचा ŝ E माहणा ित्यं बनाया Ę, <u>ا</u> ď 更 ە كۈ ij died died **HH**0 ٥ **EMIT** Ħ 出すい पुरुषान्तर धुर E Ç Ĭ B 183 मनाया पुरुषान्तर । नो मस्य गुरस्यने ٤ मिम अपुरिसत्तरकड r III, 999 : 15 0 14 मुच्यापा नावाराष्ट्र संजया-दिवांव जेव स्थन्त

╦

में मि॰ न्त ग्राष्य करे ॥ ६ ॥ से० Ē पुरुषान्तर क्वत मा॰ जाः जाने पु ō प्रदेशाहिन् in the

कामान Ė i Tal सहमाये

्रिने अनुवादक-बालमाधानी भी वापोशक ऋषिकी

बहादर लाला प्रसदेब सहायजी ज्वाहाममादजी

कबलगाणि साष् तया

से से सेना । ५ ॥

E

1

E

E

-दु-द्व बस्त्रेपणास्य पतुर्वतो अध्ययनका-भयमोदेश दूनकः आभूपनि रीएके अरु अन्यापीत तथा प्रकार के यर मस मरु बहुमूरण, ने जार जो पुर 佢 मिगाइणभ वा, वन्याणि वा, विवन्पा ŧ आइ जनाउ कासिक और मलपन के ने मि॰ साथु साभी है॰ महणदण मः व्याप्रके वर्गके विः सिक्कः पाट से, या किन्तवाब से, त्रस्याह मान्त्य व म्स् मा० साने हैं। मह मं॰ चया तहव्यगाराष्ट्र मासहाने पर जो ० नहीं प० प्रहण करे ॥ ६ ॥ से० 恒 संते पा पिंडिगाहेंजा ॥ ६ ॥ से भिष्मु E के कार कापाने कर रहतकाल पार उत्तक म्जानसङ्ग्रेयाचि नजहा उद्गाण अष्णयसाणि お子子 品 你你你 सूत्र के, छासके, मञुक्त, FIGURE 1 i कजनपहाणि वान्नरवाप्ति عدمالها क्नुक्रिक विद्यान्ति स्टब्स् स्टब्स्ट क्रिक्ट

नकाशक राजावहादुर स्नासा मुखटेबसहायनी व्यासामसावजी माहाने प्र 0 अय मि॰ साप्त E ख़ निश्चप प्रयमा प तथा मकारका बु॰ घरत्र सं॰ तथा मक्तारके था॰ चर्मके पा॰ प्रावरण प॰ पक्ष सा॰ यपा ज मो ए॰ तलप्तिर अ T मझ ए० गवेपने को त० माधी उ अधिकार ये पक्ष 故川の川で町 कां अन्य त विचित्र गूपणाकार नाने वः ÷ ŧ

तहव्यगाराणि 15 ॥ ७॥ इचियाह् आयत शतिचर तत्य अष्णायराणि वा, गहिमाहिं बत्य सते जो पड़िमाहिजा चउहिं j d आमरणावा प्रमृते, लो क्पासके, त् 怎 नत्याणि पहिमा णि वा, आभरणाणि वा, अह णाइ उवातिकम्म आईणपाठरणाणि इमा पढमा

निवात भर तृत्म्कड वा तहप्पगार तजहा 世 क्षेपों का जातका अन्य जारमा वटन ने जह कु तथा ऐसी अहिसिय ? नी ॥ ७॥ शुब् मस्त्र मारन करने के लिये साणय वा, पांचय या, भाव के धर्म में महे हुने, आमूपणाइप, या आमूपण वस्त्र याचना

मागेय वा, न

图明

न-इ किमाझ कस्रीमध कि लीह मिलक्सामान कमान्छ

मन्द्रात

निमान

पतुर्रेश भध्ययनका 4 4 4 पार्च प० अन्य दे० होने तो पार प्रापुक पण् एपनिक छा० गातहोने प० ब्रहण को पर पर प्रथमा प ब्राज्येल अप स्र अपर हो० द्वितीया पण्यातिका हो० ने जिल साधु साम्बी दे० हेस हेसकर इन) पेहाए २ बत्य भीत विद्यं स ŝ दूसरी मतिज्ञा मार्सम में स ф भूम सम भपर है E याषत् प्रा॰ 色 नत्य" १ युसामीय ō मासुस १ मा से मिन्सू के युसणीय देख कर र (होने तो ग्रहण : o de या, दाहीसी में एची अण्णायंत् या से देखा, आव कामग्रा भासुय मातिका (२ महिमा मुक्त की मिले म जाएजा परोद्या ण देजा ॥ १ ॥ अहादरा देखा पर् 17 न अव मनुष्यों को देख कर क्ष्मना कि मक्तवक मी न तय वा म जाएजा स्व का॰ मिलिस मिलेयो प॰ प्रहम मेसा कपडा स्यक्षा नाद्धा - पहिमा जा॰ आयुव्यम् म॰ सा व वस्त्र सः स तेजहा सोति वा, 석매덕 जारुमा स्<u>व</u>मा द ह मानु द्या E मावाराक स्वका-दिवीय श्रेराकन

₹

100

मुख्य में से

याचना

है आयुष्यत् या गति युने तुम्हार्

खाला प्रसरेव मस्त्र जा जाने तक वा अक्या अक अंदर पी E ŗ अ० अविधि 間 मस्त्र स सर्व वा बत्यं <u>मम</u>व मा॰यावत् प॰ग्राज कर्तत् । हतीया याचना कि ना गरि चंडरधा हैया को बहुव ~ हस तरह परत्र याचते ग्राहस्य यस्त्र देवे तो निर्दोप जानकर ग्राहण करनी 山山 महान्स महमा से मिक्स् तहव्यगार त्रया मकारका उ 939 <u>...</u> 184 सापु साभीते के खे जो पुर भीर पर स्० स्वयं जा॰ 金型 匣 ॥ २ ॥ अहाबरा

नजहा

September 1 पहिमा

पु

मस्त्र ते तेता बंध प्रस्

ब्रह्म ना॰

} मि० वे मि० स

-4-\$ वरित्रवणास्य चतुर्दश्च अध्ययनका-शयमादेश क्षाः पायुष्यम् अ० भन्य कर से० में प्र कहामित् ती॰ इन ए॰ एपजा नहमा प्० मात्र ग्रु॰ तुम मा॰ माससे, द॰ है मा याचे प अन्य से उसे दे होने का अधिक जा याबत प अहणकरे प अधि प 1 दत्तराष्ट्रण 明 我我出现四部 引我 चंडरय पिंडेसणाषु ॥ ८॥ सिया जं क्षांत्र आप्ता जि॰ अववार . 0 **पारता ॥८ ॥ फ्रांक** मायुष्मन् साष्ट्र सुम प्रक मास, देश अण्ययर बस्म देवूंगा ऐसा बचन मुन कर साधु का समजा एजाहि तुम मासेण पटिगाहेचा पि**क्टे**पणा में, ॥ ८ ॥ ति॰ पत्चों सो तब हे॰ त्रुपको प॰ क्रम्य सो • मुनक्त पुन्नामेन आलेएमा 데 वस्ययना क्षेत्र स्य फासुयं मा जि॰ 層 [dustaull E सणाए एतमाण परो वद्जा अडसतो ज्जे नहीं सेवा षटण्ड पिडमाण 듄 मो या से ed, Ho तथा प्रकार सुर वा, सुयतरे ŝ 巨 ê. ष• पार् प्रभातमा भारमा नित्त ५० अन्त । ८ ॥ इत्येपाण

पनराएण वा

Bedalle

नावाराह्य संबंधा-

गामभ, मुसाफीर

या कड या परधों

गम्बना

मस्त्र का

यं व्या

 मकाशक राजाबहादुर साखा सुखरेबसहायजी स्वास्त्रमसादनी मुमे क कल्पताहै प् प्पे ह अपुनाहिद्य देवी मे स्र ख पीडे भावी हो ः निसम नर्धीस् म् इप म् B F

准 3 Æ 世 संगेव गुनुस् THE SECOND

4 विद्

F 9

कि अनुवादक नालवासानात सीन को अवाक्क सनिनी

E

F

करनता है देना होने को अधुनाही देनो ऐसा सुन कृत्स अपने पाने स्कुष्णों से बड़े कि अनुन परण साजु **** -- -- -- --- --- कर का का कि सब की बाव कर नया परण बनावेंगे ऐसा पत्र सुन साजुड़ों हिसेते अ०अपि ६०अपन प०पीमेते अ०अपने स०स्थिये पा॰माणी, मू०मूत सी०मीव स०सलका स आरंग è तया प्रकार का प० वस्त्र भ ॰ सफ्तापुक जा० पायत भी ॰ नहीं प॰ प्रहण करे।। ९।। ति॰ फराधित प॰ या भागि-शासामो, अविपाह ब-अफास्य पर्वतिचा वा, समज कर सः बरोध कर जाः यावत् थेः बनानेने ए॰ ऐसा थि॰ सम्ब् सो॰ सुनकर नि॰ जनपार कर जीवाई, सत्त्वाई समारम्भ समुद्धि स्मा हि वएमा आठमोप्ति णिसम्म तहप्पगार बत्यं हता के छेनान शत्म वर बोले आर आयुष्यन् पर बानि जार का एर यह दर नहीं ग्रुप्त क्या हिणाषेण वा जाव आर्यासिचा वा, 臣 वृत्यं, समणस्त जा, पर्तेषु ऐसा सद्दोष परण श्रांण भार पायुष्पन् या गति सर्त गरंभको स्पर्धा तिया मं परे। मेचा 中国 भाइपिष्टि वा आहरेय वाजाह, क्यव्यनारं गिन्धेास सम्बार जि ि वा आहरेपं पत्प पीषा सोटना, अप्पणी स्त जाव चेड्स्सामी" ने पहिमाहिजा जा 'आउसोित बा यं वष्णाति गम गुरम

-tend annu

乭

निम्राय मे*ं* क्रुझे क**ंक्स्पतांदे** ए० पैसे दा• ट्रेनेको इ अपुनादी देशे दे सन् स अपूष्य भ पीछे थानो तो० त 뒿 नहीं स अ० इत्प्रमोरी मे॰ मुद्रे मायुप्पन् य० मगिनी जो॰ ४० सुन्ते को अ० इष्प्रहोते ब ॰ वस्त्र हा॰ पहिंदी मां भार मा सम्मा मृश्याम् भुष 9 प्सा न॰ किमीस कम्पांतक कि नीते ग्रीकाशकाम-क्रांपहार है के

ं तक्की सिन्धे भ न का सम् वयमे आउसतो साय ए० यह स० महत्र स० क्तं को समार 筐 म॰ बाह्न आ॰ व्यप्तारे । ड अक्वायर थायुक्त ते। ते वय मेव क्षेत्र मा० १ HELD) at. वीत

मन्ता मुझ कल्पता

ST. FE का प्रधन

Ę,

साला श्रुष्यदेवसदायनी क्वालामसादनी

एसा पर् नोस्से

मधुनाम

व्नेको ६०

쨹이

ज्यामी मे

म् मुत्त का

-4-\$तस्प्रेपगाएप च<u>तर्</u>दश मध्यपनका मफ्नोदेश है•≱-डज्ज पानी ते घोकर साधु को देवेंगे, 11 कि यदि तुम देना चारते हातों ऐसा 1 पानी से बस्थ पोक्तर ऐपे घो ग्राय्ण मङ्गि यात्रस् प्पा वा, सम्प तहेंव आ महिन या० एत नत्य निवे तिया मेस उच्छीलेचा वा, पधेषेचा ित मा आहर वदेना "आठमो कां० मायुष्यात् म अभिक्खास एस सी । सीवल पानी वि. भिष्पं उ । एव्य पानी वि । भनिष्ते सामुको दार देवने ए० ऐसा थि॰ शब्द सी० मुनक्त थि॰ अप्रशास्कर अरु आयम्बन ४० वित्र मार्ग मन्त्र . अ. १०१ काश अपन हास की देहा या कत्या प . में ऐते करने की मनाइ करना, मौर कहना कि य **अ**ध्य गित्रम उसीणाष्गात्रियहेण या, उच्छोटोह या, पद्मोत्रेहि वा व णो पविग्गाहेचा ॥ ११ ॥ से ण परो णेचा पद्मोत्रीह मम् या महिन, नत मस्त्र की यहाँ छात्री ज्यान उस की उसीणोदगवियद्वेण वा, गार णिग्धोसं सोखा Œ F आउसो महाणि ति म र वास्सामो एयप्यगार रता सुन नाषु का गृहस्य ते प यो जेचा माउसोचि E

सीवात संबंध-दिवात सेवस्थन

ᄑ

मूख, इसी आदि

TEN EL

1

रादुर सास्रा ग्रुस्टरेक्सहायजी स्वास्प्रमसादणी 怎品 E 84 5 कृरकर स॰ साधुकी क भूग यादत् इ० इरी बनस्मति को नि॰ 3 पह कः क्षत्र क्षं क्ष्में जाः आहरत

fiehte seine ile big birramir-spieh

E

Ŧ E 7

-4-4 परमेवणास्य चतुर्रश अध्ययनका-मयभोदेश f-t-मायुष्पन् म • म केषत्र शानीने प्र कुमस्त, गु॰ कन्त्रो AND WHITE Z S हुम मैत्रणं सतियं प् अन्य में स्ताने माम पर बस्त जिन देवे हैं है है पुर पाँछि ही आर महे आर । दिन हुए तुम पे हिस्सय सेट हुम्सारा यह यट सन्य पर पाँते तरफ पर देखाँत के E डपदेश का॰ पानत् मं॰ जो पु॰। the wall ETT Tro 1 ति या, तिया, भक्री E. 467 3 ग ि॰ निष्णे स्थ मुक्ष, स॰ बिष्णे, जार न्ता । अस्तिक सायुक्ते ए० प्रदिख Tory of पापस्थान ए॰ यह मं॰ 3 महा आ मिन्नी---क्रिक्ट सारामारू

E वंद पुन्यामेन 15 1 पन्नोत्रदिद्या 西斯斯司 अह मिक्षुण ताषु गम गुरस्य .. ₩ 1

朝 मीत एत परत को F र्मुस्य मा चारों वरक वि

भवत

या रत्न की माका मंगेरड

7

to मीर मा, 6 俚 960 अत्तिअतिष पाने वा,

जान स्वजामती या,

F)

F F

वा, सुवण्णे वा,

गुणे वा, हिरच्या

🕏 महाराक-रामारहादुर लाला मुखदेन सहायजी ज्वालामताद्वी 🌣 पारत जाय गतिन हारे उन ग्रहण "री "रता ॥ १४ ॥ मानु मार्या कर्ष गावत जाने राहित पस्त है। おお यात्रत जार नर्स मुनि का बात उत्तरन है कि शहिले ही क्टन की तथाम किय यह प्रहण करना ॥ १ है ॥ मो बच्च नीत प॰ पहच कर ॥ १४॥ मे७ व मिन नारु साप्ती सब ब र्जाल जा पुंक भीर पन दिल जान जाने प भन्न पार ता० गारत ग॰ महरिके तात प्र॰ भगुण, अ॰ तीण, प्र॰ अगुप, प्र० थारत द्वाने गीगप छोहेजा॥ १३॥ स मिनषु ना (२) में जंबुष यन्य जाणेजा, संबंहे जाय म-पडिकाहिना ॥ १८ ॥ रंग मिस्स् जाणजा अणड जास सताणगा, अणङ, अपिर, अ-▲ गेरिएक वर दर ॥ १३ ॥ म॰ व मि॰ माधी म॰ में मी नो पृ० पृति ता । नाने प्त गोरित आ॰ गानुम भी महबीह आभै माहित म॰ नैमा या मध्य प्रक प्रमानुक ता यापत जीव नत्य, अमामुर्य जान जो पडिग्गा गृश्टर्गक्ता चात्र नहीं में १ क्यांग्रेस विश्व समार्थक विश्व विश्व क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र धुन, ग्यातर्थात्र, गर्डमंतं ण स्थङ्क तहष्यतार जात्र भी साणांग सन्ज्याम बन्य अफानुष या (२) सत्र युग नत्यं

fable gales the figurescut appear

क पांतु मंत्रार वीरात में क्वी है, गृह पूर्त्ता होत्या है, यूक्त सम्ब पत्र वन्ता नहीं है, या दातान विकेष में त्यान का देता -ही है, या गाउ का वीट न मायक न होत, मुत्रानित दिस्ता न होत ह्याटि कारणों पां

-d+2 बहेबरणाख्य चतुर्वता मध्ययनका **मयमोदेश** प्रुप्तरण को ॥ १ ॥ मेरु विक्षा नाषु साम्बी सेरु ने उन्हें भी तुरु पीर वरु वस्त्र जारे जारे जार करने योग्य हो । दे व पि॰ मानु इति कः करक जोः नहीं पन्यदुवोद्दा सिंव मुगाभे नाने, जारि सहत, पाहिंपे इतना रंजा साडु साथ्यी जो नहीं ज नानेन दे 官 K 9 अप्पंड जाब भा नि बत्ये निकर् णा मानुन भावता, सर् न डिये यानस प० ग्रहण करे।। मे प्रस्य मण्टे मा॰ मायत् सि॰ महबीड नाडे भ॰ यूर्ण थि॰ तदा पु॰ घुन था॰ भारन मिक्स् वा हमा ॥ १ ॥ से भित्रकृता (२) से च पूण बत्य जायेजा 五五 डिग्गाह्जा ॥ १६ ॥ म भियम् वा [२] जो जबए मे रोड्जतं रुचड् तहप्पार पुराना हेगमा है ऐसा दिवार कर छने योदा बहुत सुनीप इच्च से वसे । 11 96 11 ति और वस्त वरता हारे सी प्राप्त सरना ॥ १६ ॥ साषु साध्वी भरत पमेर न माने तो ग्रहण करता तक्षी शाक्षा को मरदा, अपदे, नीडा, नपा, पहुत कान शक्षित मन्ते एसा, सामु को परितने बीम्प, हत्याने ता॰ यात्र प विशेष दर्म ॥ ४७ ॥ से॰ वे भि॰ - नित्र पर्मातः वस्त्र विष् पेतो रु० रुनतो त० तेता प० धत्र प्रा॰ फायुक जा॰ पर्मान्या <u>1</u> ত दे, पुत्र **Anipia** मास्ती जो॰ नर्षि स॰ 3 हैं सिर्ण CHOIS

हादुर साला सुस्रदेवसहायजी ज्वास्त्रप्रसादजी # पेसा सन्यक्ति मोटन्सी न्धी सः क्षिन्य काः 113611 मुकाना 3 ्री में असे पिर ऐसा करक जो र नहीं बरु आहुणोहा सीर जीसोहक पिर अधिकारे बार याषत् पर की हो। १८ हा हैर के किर जार जार करता. 11 3 8 11 से नीतोदगानियहेण वा जाव पद्योवेजा पुराना परत्र को धीनस या द्राज्य नम्प से भी योचा नई।॥ १८॥ सामु साम्बी को मफ करना नहीं ॥ १९ ॥ आयिक से भाष्या तक इस्प्रो आयात्रेज प्रकाने की जरूरत परे हो सबिच कुम्बी या पानी हरी याहत, अल्प्राकी e E सत्ताणार् तांचेत् पु॰ कृष्नीपर तसणिदाए जाव è. मत्य मायात्रम्पर द्रु सराम रूप से माजीत आभक्षम 4 नत्ये निक ॥ १९ ॥ मे मकारका मृ मानक्त सुगान्त्र ए। सि॰ सुगन्धि हेत्र सीतोद मन्द्र स. (मो अगत 팋 11 14 11 110 नेकारक

मन्त्रायक न्यासक मार्गिन श्री ज्यासक मोर्गामी

किए संग्वाने पुक्त जान्यपाने प्राथम कथाने ।। २०॥ सेवने मिल्छायु सापी। जन्नांच्छे वन्त्र आ जा त-पाने को पानिकार तपाने की छ। वया मकारका ह व्यक्त यु व्यक्षिति, तिव्हारणे, जव अललपार, का व सानके को ए॰ तवा मकाएका ए॰ एवा कु॰ मिथियर, निविक) settle में २०॥ साधु साधी की वस्त्र सुक्षने की वक्तत होने सो काष्ट की स्थूजी है, परके द्वार है, उ रैनान का वानोठ या कन्त्र कोई ऐसा डगमगया स्थान पर सुक्काने नहीं ॥ २१॥ साखु साधी को गुकाने की जकरत पढे तो मकान की शिविष पर, गर्दी के दलपर, पश्चक, सिक्षा, या सिनेच कन्ने ज वा॥ २०॥ ते भिक्सू वा (२) अभिक्स्रेजा वत्य आपावेच इ वा, नरीं मा॰ गपाने जी॰ नरीं, प॰ निमेप शपाने ॥ २३ ॥ ने॰ पाटपर में अन्यतर गा॰या ते॰ वया मुकारके में भीत मस्य पत्त, जो नरीं भार वपाने जोश नहीं, पर इस्पि एर ग्रह्म भार वपाने को पर निशेष वसोने वेचष्ट्र वा, तहप्पमार हे जो मायावेज 1

want bie plagi-tang attipipe 24-

यावत् जो० प्रकामे नर्मी ॥२२॥ साप्त साप्ती को किशी बस्तुके बगएर, माचा, माखा, घर की हवेसी, इत्यादि ऊच स्थात मा॰ मालेपर, पा॰ मा माल्यस <u>अहे स्नामथिहल</u>ें सपुट साफ ٥ <u>۲</u> मान्छे प्रश्निका ە ط आव म् आमक्त्वजा वत्य नदीतटपर, से॰ पापात्मपर, से॰ बेह्नपर, अ॰ अन्य तै॰ तथा प्रकार के अ॰ अतीरप्त E S 9 , छेलंसि बा, अष्णतरे बा, तहष्मगारे अतिछेनस्बजाप् संबंधित्र साध्यी भ ॥ २३ ॥ तेः वे तं वते आ । मह्य कर ए । एकान्तेम पः भावे भः नहीं समिष मिहि, पानी, ही आदि न होने पेता एकान्त स्थान E. समाति १ से त मादाय ê आणायन ॥ २२ ॥ से मिम्सू प० निरोप तपाने ॥ २२ ॥ से० मे या ॥ २३ ॥ नर्री 🏻 २ 🎙 🖟 साधु साब्बी <u>하</u> 보이 मेचर मां म्याबेक्स् ना į न म प्यावेज सेल्जात मा, वा, पातायति ET I नी माः को पर् 4.8 febige aufine fie big Birinnup-apipen

-काशक-राजायहाद्र बाला सुलवेबसहायमी क्वालामसादत्री

वस्त्रेपणारूय चतुर्वदा अध्ययनका-द्वितीयी गत को बोचा नहीं, रंगना नहीं, सापु न सायु साम्बी की बस्त्र प्रहण करने की समा 94 Œ मानिय समा मकारकी मैं र स्वेडिसमें पण्देख कर २ पण्डेलकर २ प्रण्य सम् नहीं रुक्त मो॰ नहीं घो॰ पुषाया रंगाकुषा पयावेज वा ॥ २८ ॥ एप सब्दु तस्म P 911 माने थ STATE OF चसुर्वेश अष्ट्ययन का यक्म द्योगा समाप्त हुमा वस्त्र मा॰ ॥ २५ ॥ इति ॥ २४ ॥ उक्त भिष्मे अनुसार तह्रव्यमार्यस नत्य मायानेज ना वा सामग्गिय र्वा अण्णयत्ता वा 事中 101 नतो सञ्जयामन 덴 100 M म् अ० अन्य ति तिय वस्त्र मा० 13

+ 41pf hip?i

듄

नावाराक संसथा-

क्रि मितारी पारिनमा

#

बस्त्र अच्छा करना नहीं,

सत्यु साध्यी को

***** प्रकासक-रानादराहुर कासा सुस्ट्रेव महावजी स्का स्त पारन करने साम्प ए॰ यद प्रन साम्बी गा॰ गृहस्यका कु॰ कुम्में पि॰ पारण का थ॰ रिना धिषापे गा॰ अन्य ग्राम भी॰ 1 de traffe signed by the file of signed by the

E9

S. E

-4-8 परेप्रपणास्य पनुर्देश अध्ययनका दिनीचोदेश हुः नहीं, या दूसरीको दिखाना नहीं, और क्यार भी रखना नहीं, अधुना कुम रखी, बाद में धुन्ने देना ऐसा भी करना नहीं, या चसके वहक दूसरा थक केना नहीं, या दूसरे को भी ऐसा करना नहीं कि तुम को नाहिये कोर गुने दो पडी, या एक, दो, तीन, थार या पांच दिन तक करण बायते के लिये उपार मांगकर उत नादिन अन्य ग्राम जाकर किर पीछा आते उस परण को पीछा देवे हो उस को गुनिने अपने निमे ठेला पा॰ चपार कु॰ करे जो नासि थ॰ वता से य॰ वता का बदका कु॰ करे जो०नसी प॰ सन्य की छ० सनाकर ए० पैसा प॰ को भा॰ आंग्रुप्पन् स्॰ अमज अ॰ इच्छती दे थ वसा पा॰ पाप्ण करने को 륈 नित्य आमिकस पामिच कुजा, जो बरघेण व जाएजा जाव एगाहण वा, दुयाहण वा, तहत्त्वगार णो पर उबर्सकमितु एवं वदेजा "आउर्सरो समणा ! उत्रागिष्छेत्र्या विप्यवासिय, 官 गिष्हेजा, णो अण्णमण्णास्स हेजा, हेण या, चउपाहेण वा, पंचाहेण वा, ्रे विशिव्मी विश्वति वित्ता चिश्वासिक्ता व्रेशिया महारक्षा व सक्ष्राचील नहीं जिश्स्य पाहेहगारिय वत्य कर्मा एगइओ मुहुचग मी अप्पणा त्यपरिणाम मन्त्री मानाता स्वका निकान क्षेत्र क्षेत्र क क

।(१दुर) लाला धुसदेन सहायमी ज्वालामतादमी मीचाड्ना संः सन्न 农 医后

यस्त्रेपणास्य अतुर्दश अध्ययनका द्वितीयोदश द्वस्त्रः ॥ । ॥ स्० वे इ० भवाषनार्थ अ० पे भी मु० मुक्तमात्र प० पिछादेने मा षस्य को सराय कर क्षि बसे की देखेंगे।।४॥ बक्त मात अण्यामण्यास्स

-देन्द्रे आवाराष्ट्र संबंधा-द्विता सेव स्थान हैन्द्रे-

Ē

ग्रु वचन में था • फरना

रहादुर खाला सुसदेवमहायमी ज्यासामसादमी

क्रमायक मार्थमाया मुने श्री भयोवक

बस्प्रेपणारूम चतुर्दश भ्रष्ययनका द्वितीयोदेश 1 प्रामानुग्राम रू॰ विवरते अ॰ विवर्षे वि॰ अटावि ति॰ कदावित् ते॰ वे ज्ञे॰ ष्० यह बेठ बह्न डिपाये तो जैसे ईया अध्ययन 듑 둉 साप्ती मो मिरार न्य सं॰ 9 T Ε, 如此中報 ig JIV भायुष्यत् सः श्रमण आ० ह्य निक्सिनाहै" 1000 नियम अह मंगड भावे और वहां ऐसा मालूम पढ़े कि यहां क्ला हेटने के जिये यात्रत् गा॰ ॥ ७ ॥ सापु सुन पहुत भा० १ **बरथपडिया**ए विषम् अं हराह्या छ० छन्यामे ग० भावे जा॰ 部 दुई जाजा माहरेत बत्य निहार करना अतरामे आमासग गा मस्त्र हा मटामि मु आमासगा गामाजुगाम प्राची-रिवास 多利 अतरात यत्नामे । वृष्ट्रचाचा समणा 部 पु• क्तीर वि॰ अद्यवे जा॰ जाने १० इस 9 मार्ग में नेटारे मिले और को कि आयुष्पत्न, ॥ मे॰ व मि॰ साप्तु साप्नी गा॰ हमाने बाता नहीं किन्तु षुष्ट्रजमाणे गामाथुगाम 뜅 निहमि "आउसतो डियार ए॰ कि मिला नहीं के बनते बिल गामाणुगाम सापु सारक्षी गा॰ एवं क्ष्मा 7 H उम्मरोण शुमीति करते मार्ग में बड़ा जायेमा 🤋 मोतना 100 87. R. म मिल 乍

भन्तराहरू होन्ही—दिवा सारामान

×

 मकापक राजावहादुर लाला सुखनेब महायजी ज्वालापनादणी व A रिंग्टर गिंग्नी स्था सन्तेमा इन्ह्या अस्पत्त में षान विशेष बन्धा सन्धिय ॥ ८ ॥ पुत्ता ॥ ॥ ॥ ॥ गष्टीकी समाचारी मतनार है 4 इति नत्यस मन्द्रपन का = == सम्मत्त माने पात्र किम सिपि से करनेकी सापु चउद्समध्ययण नाम जण्नाति हा। है उस सुराष्ट्रीक बनना ॥८॥ उन्ह महार में बहन । मनुरुच अध्ययम भी मपुण हुना रम गर अथ मायने का मद्रा यत्नामें प्रज्ञ ॥ ॰ ॥ यह प्रमुख्य भ्रष्ययन कारत । डानि मरपसणा रतात क निय पात्रयणा नामक वालाम गान्स्रयणस्म मयात्र हुन thely appe the fightenent-apiter

कि प्राप्तिकारिक वेक्ट्स अध्ययनका प्रयमोदेश हैक E か ŝ मकारका गमवाह A. F को में वे आ मा प्रा और E से पाम MI ST गाउँ गानी का वाद वात की नक्षत होने का दुनी का, काष्टका, मिहि का, तथा ऐसा अन्य मिटिपात्र स. ŝ がと (1 E 2 E " गानपणाल्य पर्वदंश मध्ययनम् ॥ B गरित रुतत नहीं स्थल ॥ ॰ ॥ साष्ट्र साम्बी को पाछ की घावना करने को दा कोछ 5, HEAT GO 何 काष्ट्र पात्र, य० F € The dist the states वायविद्याप शुसेकर F TIN. मुम्मता ॥ १ ॥ से० झे शामक्त्रेजा रुग भाव t 1 स्रियाय का 6 सायु साच्ची क F () 14 F. पिरसम्पर्ण F मा॰ मान त॰ वह म॰ 100 पाप की याचना करना 野哥 जहा लाउपाय F ₩. P. P. E . 15 कर जार मिस्क्रणी स मा æ 6 E 4+8 भाषाता सुत्रका दिवाच अतस्त्रच्य

-2-

1

 नकाशक-राजाबहादुर लाला सुलदेवसहायभी व्यास्त्रमसादनी က်မှ Æ E e H 惊 भूम n 臣 **6**9 厉 श्रमण मार गिनक्त माषु साधी है वे ज E महत्रे F 乍 वं F 丰 साम् AL PLANT ् म अस्सिपाहेयाए 0 मानना 듼 अत्तज्ज् मिन्स मुत्त सु वम् याद्यम् Ŧ H-14 Æ उद्गानित् Ę साची भ आलावगा सामु मा० ÷ F <u>.</u> पुण पाय जाणेजा. 0 虐 ॥ २ ॥ से० मे मि॰ अनुसार आनना 温 चनारि e H F E ê से मिक्क साषु के स्थिय माण, Ę, पोस्ताद e H लवभा ê यहाँ विज्यामा ॥ ४ ॥ से॰ पष्तिमा ब॰ पिंडेसणाए <u>اح</u> د वीतक के, त म मुख्यम् मृष्टि रः माना वत्येताणा = ~ = 巾 म केलिये ٥ ÷ मिस्सुवा (१) त्राधाण क आशापक मुक्ल के 190 48 F 11 जा० आनापक जाम्बापक वाजाड तहैं नहीं ॥ 🛎 ॥ माष्ट्र तथा साच्बी भी ता प्राण्य करना 2 समजमाहण 中では पात्र कानीय पा० नहीं अन 乍 कागिते भ्री 4 4 H क्पीर के, भीने के, F = 2 = H E ů, माहजा 123 E 2114113 मध्यका हाम्मय तेपार किया ŝ पिक्षम मे E

4.2

.

क्षिमिक्ष क्रमायक क्षि मिष्ट

DIPHHAMPIP-AFIFER

वच्छता अध्ययनका-भयमोदेश क्ष्मी पा॰ पात्र म॰ मृत्यके ते वश् पा वा यथा अ स्तोइपात्र त 를 된 पा॰ पाम जा० जाने वि॰ विविध मकार्के म० मान्त

Ē

न्दश्चे मानाराष्ट्र हाजका—दिशेव शुरास्क

E मकारक तजहा

長岩

राजापहादुर सान्ता सुन्दरेषसहायजी ज्वासामार 9 폌 4 Ę तथा यक रक ê देख कर २ अं अन्य त le 1 611ष्ट्रपात्र किमीक कमामन कि निम्रीकामभाग-कमान्त्र ६५३-

급 ममम्बन्धारि

पटुम ₹

पाय सच

पानेवणास्य पबद्धा अध्यवनका मध्योदेश है। या दिना याचे गृहस्य देने तो प्रहण करे (२) गृहस्य के घर नवे बाद तीनों मकार के पात्र पदे हो उसे जाबुष्पत् म॰ बहिन हा॰ हवागे पे॰ म स इस सर पाचते 南 年田 महागिति ग र) से ध पूज पार्व जायोजा काष्ट्रका पाम र र) पेहाए र पायं जाएजा तजह। किया है। वृषराता हुना त॰ तथा मकारका पा॰ ग्रहरगाहेजा 四年 दारुपायं वा मन्य से० मे टे तम्मीपात्र सा ç माउसोिन संव मुख्य मकार का फो बासे देवा याचे प० व न भय म भपा है। मुद्रेष् • इसमें से म० अन्यतर् पा॰ पात्र सं० सा मि॰ यया सा॰ मा । यादत क । नोकरनी से वे पुर पाहिले ही मा । कहे आ । अहावरा तद्मापिंडमा से मिनस् था (आलोष्णा लाठयपाय ŧ पाट पान संव स्थय जा॰ F नुगहा पहिमा से मिक्सू या सर या ज जाएका देत गृहस्य पाषत् नोकरनी से को कि इस में से नाने म॰ अंगीकार देरीया ए॰ मिक्का भ अण्णपुर पाय क्मकरी या ते पा० पात्र सा॰ वा तहप्पगार पाय । अहाचरा दोष्धा दाहिति में एचो पात्र ते॰ तथा 野野 गहासङ या ग्रास्य को को पाहिमा

सन्तर्भात्तः महिद्या<u>न्यस्</u>र

हादर काळा सुसदेगसहायणी ज्वासामसादनी Ę य जं चतुर्भिष•ा जावाम 둜 7 वद्रम 4 7 निवारी E ग० देसारा पा मा॰ पादत् प॰ ग्रागकरे ष॰ सुतीया प॰ मिष्का म॰ मष ALC: N E ŝ रस्पार E र्तताय माहण = # 我(三)马 विस्तान सम्ज चेउत्स सगतिय अहावरा E

4-3leplie anibe ile fig Bierein-apperge-

-4-3 पात्रेपणास्म्य पंचद्वा अध्ययनका मधमोदेश है-Œ. 9 9 ने देल कभी कोइगुरस्य कहे कि महिने मत् नामें द्वम को पाण देऊ गा स्पादि सव म नो को लेजनिसम् समया प्॰ भाष पा॰ मासने (आ॰ भाषुष्यन् भ॰ गाँ क्जासि 但 雪屋 उसतो समणा बदेजा आउसो। णीएण वा, बसा मृत्ये बाद था॰ आयुप्पम् स चे॰ सेजाने बामा च॰मस्तन्ते प्र॰ न ही ॥ ९ ॥ हे॰ वे सार बस्बेपमा या एक सुद्धी ॥ ८ ॥ साधु ह = नानातास सनका—दिवान जनसभ्ज हैंक

भायुष्यम् १ 1

साम उसे

ह दिन बाद, आठ दिन बाद, अप्पत्न में को मुख्य जानना (या बीत, छत्त पात्र को पाई। देश या गरम पानी से पोक्स् है। इस वाबत में ना कहना। हो इस वाबत में ना कहना। होई। हैर पाई। देशे होना नहीं मा बाति, ठेवा मा म की ति व मुक्ति देते ज़ासित कर या ठें मनिको सुरत कि । कहने पर भी मू प्पन् श्रमण हुन ह

 मकाश्वर-राजाबहादुर लाखा सुलदेव सहायमी व्यालामसादजी भायपन o H 臣 è समाज, ķ लासी प P भाउसी मनावे व तैयारकरे तो 乍 E F 귷 七七 E याबत् हा । वाषत् मा । इप भा भा उ वा, उवकर्तु ŝ Ē Ē न्द्र सिमीक क्रमिक क्रि निह भिरमक्रमा क्रमिक है-इ-

-4-६ पामेषणास्त्रय पेसदश्च मध्ययनका मधमे/देश हु-ठ-न सिंतिस प॰ पात्र दू॰ देमें को ॥ १० ॥ सि॰ कदा । आ॰ आयुष्मन् म० णींनि १० कहा आ॰ आदान मे० ब्ल्ल्प्रज्ञा सेव परो पार में । कत्ता नहीं। मं श्याय मि 10 10 Ē संपाप पनित् उ० मनकिर उ० वेदारकर स० पानी वा वियापि कड़ने पर मी ग्रुहरूव माहार ! Halleh Halleh सि गिने मानु को । असण बा तथा स॰ इम 443 मानाराप्त सम्बद्धा निवास निवस्त

 मकाशक-रामाबहादुर साला सुन्यदेव सहायजी तरफ प० देले ॥११॥ कड़े मुजन जानता निशेष मात्र यह ही है जि E गहिचा 발 अष्पपन का थाचार पात्र औ . प० मात्रमा अं॰ जो प्र॰ पहिले ही प॰ 퍮 ç स्रायणस् 1

मत्राहरू-माध्यक्षनार्शिति भी भवेतक महिन्ते

के से चें

-दु•क्ष पात्रे स्त्रास्य पैचइश अध्ययनका द्वितीयोदेश हु•क्र-गृहस्य के यर पि॰ आहार के लिये प॰ मनेशकरते पु॰ पहिलेही प॰ <u>ئا</u> ئا FF सजयामेत्र 게내 साषु गा॰ युट्यावाविद्या Ĕ करे में भवपद्यानी 事 달 'आयाणमय'' पत्रिद्वेसमाणे <u>에</u> पात्र को देख कर, या राज भी रही भैय संजयामव E 重 100 पमिनिय ऐपान र ㅁ Ē 둺 Į 윒 山山 雪 पविसेज वा केवली 豆 TEST पारैयात्रज्ञेजा 3466 पमाजिय 흸 SILPIT 甚 Ę निकार म स णिन्समञ ÷ ۵ महार मेसिये जि॰ # पुव्वामेत्र (ते वे मि मात्रु साची Ħ सामी को गृषस्य के 售 Ŧ देसकर प० पात्र अर॰ 듑 Ē माग्रार माने को या बच ग्गहिस Tr 🖫 E E

अविशिष्ट संबर्ध-दिवृति जैव स्मृत

2+1>

-2+8

 मकाश्वक-राजागहाद्दर लाखा सुलदेवमहायजी ज्यासामसादजी मुहस्मने घर पि॰ माहार के निषे बा । । ॥ र्नाया स्ने का ना क्रो पात्र में घीतक साजी 售 ŝ. 趸 Į, No. कर पिठ ê ī पादासि

162 किम्पूर क्यामा कि न्युक्त सम्बद्धाः कार्याः कराह्यः

सः पात्र साहित माः ग्रस्ण कर गाः गृहस्यके ं स के पानी में शासनायार्थी जी अपनि पर परवाना॥ २ ॥ साषु साध्यीको भीजा पात्रको धूकनाया मरण कर् पूछे॥ १॥ E किर पर परदेने सरु थीनाश्चवाली भूरु भूतिमें जिरु रक्तों।। २॥ तिरुष मिरु साप्ती म, सतागिष्ट जाः यावत् प • तयाने ॥ १ ॥ ते० ने भि • पत्रिसिडकामे साउ साजी नो गृहस्य के वर जाते पाणें सहित जाता बाता वैसे ही स्राध्याय स्वान या स्पंहित E णिक्समेज आमब्र ि स्क मानत् प॰ विवि मिनसू वा [र] उदउत्तर गहिषिष्ठकुल मतकना नरीं परंतु ऐसा मानूम पड़े कि यह पात्र की भी नात्र सक्ताइ है वन उसे 6 मह पुण एन मे॰ मेरा प॰ पाम पविसेव नहीं मा॰ मसके र्पेडनायपाईयाए की रच्या बाह्य णियमेजा॥ र॥ से पो आमज्ञज्ञ वा जाव 計開 गाहात्रइकल **डिज्यासियेहे** मिन्दिका प्रविष्या सुरु सुरु न सामी गा॰ गृहस्यके पर प॰ सपडिग्गह मायाए मीर ए॰ ऐसा न ण भूमीए पयावेज आवार्तक सुमका—दिवीय सुवस्कत्य

245

मकाशक-राजाबहादुर लाला सुन्देवसहायकी ज्वालामतादनी सन्ति स स्ति ए० न्द्रीकितीक कन्नाविष्ठ कि निष्टु विक्रियान क्रिक्टिक

अवग्रह प्रतिमारुय पोहप अध्ययनका प्रयमादेश हुन्ह ॥ अवग्रह——प्रांतमार्ज्य षांड्शं मध्ययनम् ॥ पानत् रा सर्वे घ त्याची अंष्प्रधत्यांगी, भंष्पश्रस्यांगी, प् अस्ति करस्य ॥ १ गम्म पा० वान का

Ē महिक्का परदत्तमाड H नहीं अं अन्यकी नहीं ही स॰ स्वयं अ॰ अदय गि॰ ग्रइण

द्विवीय अवस्कन्य

1 णन सय 1 1

गाम था, में श्रमण

નાનાલર તેવથા-

भानम

मान आच्छा

सिर्म में ग्रहण

साय संव 100 M feple anies ile fig Urpunger apper

रहादुर सासा भुसदेवसहायभी न्यासामसादत्री

अनुप्रद मतिवास्थ्य वोडवा अध्ययनका मयमोदेश परजक्र ४० पापर ॥ २ ॥से मे आ॰मुसापिर सानेमें ज॰मिषारकर उ॰माज्ञा मा॰याने छ०मो छ० तहाँ रैं कैंगर ने ज्यों त तहीं सब्भिक्ति मिंब उत्तकी यक माज्ञा अब्लेजे काब इच्छते हो लाब निस्नय उसके पाद वि॰ विन्तेंग ॥६॥ ा र ॥ मुस्सिम्सत्ताना गृद्द कीरद में सापु रहते की इच्छे तक यह स्वान मुखे योग्य है ऐसा विवार कर जे तत्थ यावस् आ० आयुष्मान की इ॰ म्हिस्सामो, तेणं परं निहरिस्सामो ॥३॥ से कि पुण तत्थोत्महंसि प्वोत्माहियंसि ? जे अहापरिष्णान बरामी, जान आउत्तेतस्स उग्गहे, जान सङ्गिमयापु, सान उग्गह मि बाद में निहार कर जावेंगे ॥ १ ॥ रहने का स्टान माप्त किये बाद वहां जो को ह ¥ 10 कामें खदु आउता, रीमे उस की पास साकर कहे कि है आयुव्यम नार्मा, जिवने इमारे समान वर्भी प्टेंज मा,॥ र ॥ से आगतोरीमु बा, (४) अणुबीड़ उपगहे वेवोगे स्वन्य ग गि॰ प्रहच करिंगे ते॰ काछ, भः भित्ती जगाइ दः तो ना अणुज्जाबुद्धा. बापत्ने के किये रम रहेंने या है आयुष्यत्त्री जहां तमा आपक्षी भावा है नहीं ताबत् उपाक्षा समाहिहाए ते उगह र्ष्यका हो तो निमना सभय तक त्रिवनी जगह । नहीं वस का माकिक या आधिकारी **ग**ा जा॰ यावद सा॰ स्वष्पी ता **जा**० आयुप्पत् म० मितना ईसरे जे तत्य की साय इस रहेंगे :

भावारात्र स्थका—दिवीय भूतरकत्त

बहादुर खाला सुलदेनसहायजी न्यासायमादकी दूसरे का ÷ तार्ग सा॰ समान ů मुख्य वि H म्पा पुरु और तरु वर्षा स् । में कि 9 अनुपादक-वाख्यकानारी भूति भी अपाछक मार्गमी है-इ-

-4-2 भनप्र प्रतिमाल्य पोडश अध्ययनका भयमोदेश E->

तुम्सारी पख्, या तुम्सारी बस्तु " उगाह Ŧ. E F F F नहीं स॰ अन्प्रह स ऐसा आ॰ ? Ę, 相可以 गनप्रह जा० णी नेत्रण ij श्राण करना नहीं ॥०॥ भी (२) से great न्त ह यह स्व निमय थि। ने पाण्डाष में ल सनिष पुरु ê र सि अस्मेएका ७॥ से मिम्स् वा F भनग्रह क इना कि elle elle 9 传 6 **=** अंतारिक्ष स्पान हु॰ स्राप्त बषा 售 塞地包 क करने मु असीन पर उँ रनमें ह F E = ان = प० दसरे के de मिर्मि ॥ ३ मुकार अन्ग्रह जा० गपना खुद्धा हाय में रक्ष कर या मूमि पर रखका <u>a</u> H ΔŦ साध्ये १ 1 होते वो वस की आहा? उग्गह णो उगिष्डेज वा प्रिष्डेज भूमीए वा ठवेचा पचापियोचा मात्वे युक्त स० पा० पाय मे fil<u>e</u> भो पु॰ भार प॰ नाषु को गुरस्य के शाय में 平田。 e H c = 9 E पर तन्त्रमा मकार के प हत्मे कह या भीर महनामा Selected Selected Ę निश्चव गुरमी जा• ट्री स० प Digital line ho

न्देन्द्र क्षिणीक्ष कर्रामध्य क्षित्र किए विकास कार्यान कर्रामुख्य हुन्कू

मकाशक-रामावहादण छाछा सुम्बदेवसहायनी क्वालामसाद्वी

अन्तर प्रतिपारूप पोरश अध्ययनका भवनोदेश हैं दै भुम हुना होते उस की आक्रा प्रषण करना नहीं ॥ २ ॥ जो पकान गढ़ या साथ दोरह पर उन्ना थया हुन। होते अपसा ऐसा कोट्ट ट्रस्स स्टान हाथे सी क्रड्रण करना नहीं ॥ १० ॥ दिर उपान्नय में कुरस्क, भाषि, मिचिगर आ॰ यानत् जा॰नक्षीं ब॰ ग्रहण कर ॥२॥ से॰वे भि॰सापु साप्ती स्व॰स्तेपपर अ॰ अन्यतर ्षान्यक्) साहित पाने पर कामगन्न स्वता होने तो बस की आज्ञा ब्रह्मण करता नहीं ॥८॥ मो मन्तन कधी भींव पर पपा हुना होने बस की भाजा प्रक्रण करना नहीं ॥१॥ जो मक्तभ गढ़ या हमभ ये(एए पर अंचा भपा हुना अत्रग्नाह मा० जिक्रावना प० प्रवेध करना पुण ठनमाह सक्ष्युंड सप्तु, सम मनास्त्रा जा० यावत् जो • नहीं इ० प्राचन करे ॥ १० ॥ से० में जां जा पुर और उ चद्दमयुक्त स॰ सी सीएत स॰ छुद्र (मिन्स 世万 (4) 計画 |प्रामित्रेष प्रहण करे ॥८॥ ते व मिश्सापु साबी से वे बार जो पुर और उ षम्माणुजोगचिनाष् (८) तहप्पगारे अतात्विक्सजाय दुब्बसे सागणियं, सउद्यं, सङ्सियं, मग्रायंत का णि॰ वा ॥ ९ ॥ डिगिष्हें मा पितिहों मा ॥ ८ ॥ ते मिन्सु ना 면면 तहप्पगोर जात्र णो जान जो उतिष्हेज पद्म साक्षित स् मक्क पानीयुक्त जो नहीं प मामिष्क स० शिक्समणपत्रेस जाणेजा ससागारिय, १ स्रवसि वा अण्णयरे वा कुल्डियासि गा quotet. माने स० गृरस्व : जाणेजा थुणासि वा 乍 युण उग्गह आयोजी 쉞

मानाराष्ट्र संस्था—डिवान नेवस्टेन

मकाशक-रामापहादुर लाला सुम्पदेनसदायजी उपालामसादजी Ħ, तया मकारके व॰ वपाश्रम में स॰ गुरस्य जानकर त॰ न्त्रम में पेसा प

3418 जाणेबा १० महा सि॰ F

तहप्पगार

अष्णमृष्या 官 O O

1

4.3 fafige auffin fle figibipungen-apipen

भनग्रह मतियास्य पोहन्न अध्ययनका ति वेस्मादे मि सुगापि हच्यादि सी. उनस्त तहरा पण्यास्स (S) ŧ = ~ अव्याह् मिं, नम कथा करते ३८ ॥ एय उग्गहपदिमा ग्रहण करना परस्यर Herand ! Б 4 <u>अन्य</u> निकरनी तिया तहेब आलानगा उग्गह

Pandly pibil—lapp Ruipip

和日子

रन की जान

पर साबु

सने का मकान सानमान

राजापहादुर छान्त्र सुलदेव सहायजी ज्वासापनादमी E 6 जा हिं वसामा 쉞 ۽ याचे म० तान्त G-216 E è गागुष्पा मा० E ê तरध E ê 杤 अहात्म्ब भारतम् ê E, 6 F Ĕ 테 ब आ॰ युसाफिरमाना में (४) अ॰ विद्यार è 6 ê b SECTION SECTION 90 मितना 5 आउसो जितन 유 æ Æ

किमीक्ष कर्माम्य कि भी भी भी कामका कर्मान्स

E F 4 मित्रमा 1 जित्ना THE ST <u>سر</u> عل 1 E F 恒 4 9 Ħ

12 CT

4161

堰

E

ŧ

समान

रहे के उम 1

।। निस मकान

110

वस्

E

-दु-द्व भारमा मतिमारूप पोडश अध्ययनका द्वितीयोदेश द्व-दे-पानस् च० चर्मो छन्नक्ष बनमें डि नहीं औं अव्र प् 8 छाना नहीं नैसे ही भादिर से खंदर छेनाना नहीं, वे सीते वे किंस्पापुरु ज तत्य E গুড় মাত विष्रें ॥ १ ॥ से॰ (E) पाप्ती क साधुका मा॰ प्राक्षण का है॰ दण्ड, अवन्य यानदानि जीवाजा. ्टार शिष्ठ परे होते वो उने अ सो मान भेति वर्षेस मन्छन हो ए भो लें आत

शनाराष्ट्र नीत्रश—द्विषी श्रेपस्य 1

 मकासक-रामावहादुर खासा सुसदेव सहायनी क्वामामसावनी 4 습 ŝ, मोनर 414 乍 ू म क्तिक्रमास्क लानेको से॰ ने 3 Ē जान यो॰ अह 文化 HING E. 調用 Ť अनुप्रह प०

febine aufein fie fig. Bipipenie appiege g.b.

अवग्रह-भतिपाएम पोडप अध्ययनका द्वितीयादेश द्व-____ □ 8 =_ गुरुकी, अर 计图点数 4 मे माने को पा श्रीनेको से में का अपे प्र भीर आ श्याने भन्नामुक गमु साध्यी में वे ज्ञाश्वो पुरुषीर माश्वाने खंश्याम \Re नर्ति ॥ ७ ॥ प्रहण करे गण्डे साहित गा॰ यापत सं॰ आखेसाहित स॰ ÷ वोगिकुण्णं तासुष जात्र पहिलाहिजा ॥ ६ ॥ तेमिक्सू या (२) समिक्स्त्रजा अमद्गाल्या F माज्ञ मं॰ आप्रका MIN E ट्रकी नहीं किया सिमिक्स THE STATE OF 1 सि, याम से दुक्दे, ≈ 9 = ोंने को पणी की जाबा मवामित्यं वा, अंषसाल्या 南部即即即 सताणम् साषु साधी म॰ गाँधी मै॰ जापा नाम मः मन्द्र ति नान्यावत् तन्ताने मन्त्राम न में पहिमाहिका E S · 권 जानेजा मबचायक E से जं पुण जाणेजा अवभिष्तगं वा, अप्पंड यापत जो नर्मी प • ग्रायकोर ॥ आ से • में थि • । माम् ला॰यातत् मं॰ माघ्न संह्रको स पायए वा, से ज्ञ पुण मी माघ छेटे हुने, निर्मीत मण्डे, जासे राहत, मण्डे यातत् भासे । जान संताणमा अफासुय माझकी प्राप्त, मै॰माधका रस में थान मारण करे ॥ १ ॥ हे॰ वे जि॰ बिमेचय वा, मोंचए बा, मजेंदे १ भं॰भाषा Ē

ኞ

B MDIAte

नकाशक-रामाबदायुर स्रासा युष्टदेवसदायमी रंगालामसादमी जिनकर प्रबन्ध करना नदी ॥ ८ ॥ को सम 怎 怎 सायी से ने खे भो अप मि॰ माप् 怎 1 जाणमा सभइ सताणय Æ ॥९॥ से मिक्ख भेदाये न होने हो 1 3 णो॰ नहीं प॰ प्रत्ण करें ॥ ८ ॥ से॰ में भि॰ प्रमुक्त दृक्दा भ॰ अण्टे रहित जा॰ यावत् र्रा॰ अप्पड 凯 परापर करा हुना न 乍 11211 से 四万 TE अफासुय **1** इन्छना उच्चे मांचएना, 5 मो याझ पावत् रस 345 जायमा पतित पुरु भासित ॥ ।। मायु Ė Ē, Ľ Ė å E 重 1 3,4

क्षिमीक ब्रम्मिक क्षि

< - अन्य प्रतिमारुय पोडश अध्ययनका दिवीयोदेख है-ह-,यास्त् जो ० नहीं प॰ ग्रहण करे म॰ नहीं केष्राया त॰ वैसेही हि॰ केराया हुवा त॰ वेसेही ॥ 1 म् भि अतिरुष्ट्रियं वा, उष्कुगाहिय 급 मा, उच्छुदाल्ज्या संबंधित । केंद्र भागाता सुम्भा-दिवीय श्रव स्पाप है।

रानाबहादुर खाला सुम्बदेवसहायभी क्वासामसाद T. 500 प० प्रस्ण करे।। १३ ॥ 1 छेदा वि॰ तिर्पक् हड्ड सद्यतपन्ते ४ हे॰ वे पि॰ साधु

-दीक्शीम कमिक की की की भीक्ष भागिक भागिक भागिक अ

प्रतिमारूय चोडवा अय्ययनका <u>हितीयोदेश</u> तियह पर अनुसर्भ में भी तर तही गार ग्रहस्त का तत्य सक् TH 42 è देस भ गाहायद्वय वा पदमा

राजाबद्वादुर खाला सुलदेवसहायजी ज्वासामसादजी अस्तु निऽप्रहण ककता थ० अन्य मि॰साधु की ज्ञाशक्षा व० पहण करने पर च० छेडंना हो० द्वितीमा 400 साषु मी लेडगा अ॰ भन्प की निस पिट अंत्रप्त स् अध्य करने पर स स् निर्माय भाग सम्ब नतीया प॰ मातज्ञा Pro o D को ए० ऐमा म॰ क्रद्रमा अ० भन्य 2 177 जिसमिसाङ नक्षीड० प्रदूष -दे-देशनेतादक-बाक्सब्राजा हो छ। बागुष्क मार्वपृष्टि-दे-

13 पडिमा अट्टाप् उगाह अहाबरा' समा 17.400 पडिमा ॥ अर्जाति F अहंच साङ् ममि उगाह E. मिन्द्रत उग्गहिष् ऱ

अहात्ररा न खेल मौरह मेसा मिह वैसा है। चन ब Ę, जस च मिन्छस उन्गहिष् उन्गहे डमाह अहार

रतना (२) काह र

या मानेकारी की

अभिग्र वारत करें कि में दूसरे किये प्रावा ग्राण जल्या पांतु हुसरेकी जीग्र बाता में रहेता नहीं (या मिता असरकीरेज मुने तो आचार्याविक के क्षिये आजा क्षेत्रे हैं वन के लिये हैं) (४) को ह राष्ट्र एमा निम्मा के हि में पूनरे के थिये प्रावा निर्मालन करेगा पत्तु रुसे की फ्रम्म की घूर न्यावा में पूरी का (५) भ्रमयम अपर पण्यपी पश्मितका का जिस पि साबुको ए० ऐसा भा होने भा० वैभः अपने सिमे स० आजा उ० प्रकृष करूमा जो० नहीं दो० होके जिये जहीं सि॰ सीन के तिये भवंत ए॰ छड्डी ए॰ मोत्रा हि॰ वे मि सापु माप्ती ७० मिसको ड॰ भाग्रह छ॰ मोनदे मे॰ जो द॰ रो है ए अस्ती भार भारति में छ उत्त्याता से ले भेड़े ति सिष्टे छ उन्नी पर प्रतिक्षा (अ) भार रहों के उसा प्राप्त के कि वह जिस्सा है सात जा सक्त पर पराकत क उनकी छ। प्राप्ति में (२) जस्मेत्र व छत्रा परिमा॥ णो चउण्हं, णो पलाल या तस्स एने मत्रति अह च पांच के सिये पंत्र पनमी पत्र मिशा (ये) आ िसे मिक्सूबा (२ तेजहाइकाडे जात प रा पंषमा पटिमा जस्स णं मिल्बुस्स प्रवे उगाहे उमिष्टिस्सामि णे| दोष्हं, णो तिण्हः, निहर्मा सत्रधंजा तरस अलामे उज्जाहण् या, जेसाजिए वा, उद्योत्छर्मा जे तत्य भहा समण्यागते पचप्ह पचमा पडिमा ॥ अहातरा छहा पछिमां उत्था पडिमा ॥ अहातरा पंचमा पडिमा मोंडे नहीं च॰ वारमेंतिये जो नहीं पं॰ अद्वाप् सिन्दु अप्पणी नागाराष्ट्र संबंध--हिंद्याच जेवस्थन

ᅜ

अवग्रष्ठ-शतिमारुप पोष्टश अध्ययनका दिनायाँदेश है+≱~

हादर स्थासा <mark>सुस्</mark>देवस ते उस म० 1 E नेता करा वेताही प्र॰ मन्त्रा E 3110 E E, स॰सप्रयीते से∙वेमिः साबुसाप्यीज ण अष्णप्रं **F** भु भुष् 1

किरोक्ट क्यांक कि निर्धितामका

और अष्मा मितमा पीड्य मध्यपन भी मंपूर्ण हुवा अब साप्त कि एसा अरु कहा हरु वहाँ छ हो सब हो के एयम प्रमानन पर पाय मुकार के उरु अपप्र पर महोरे ते॰ वर्ष ता॰ स्पान-दे॰ हेबेन्द्रका अनुप्राह रा॰ राजाका अपन्नेत गा॰ गुर्थन का अनुप्राह सा॰ सागा ॐ हिस्का अनुप्रह सा॰ स्वकी का अनुप्रह ॥ ३८ ॥ पूर्वेषद ॥ ३९ ॥ Œ. उत्तेते हें। सम्यत किया था भगवताने पांच त्रकार का जनशह कहा हुवा है। - नेवेन्द्र का मनशह, सर्वाजयुव क् क्षप्र, गायापाँवे का अन्तर, सामारिक का क्षप्र, साममिकका ११८॥ उन्त मकार से इस्ते की विक्ति में लाषु साम्यी की सतेव पस्ता पूर्वक मवतेना ॥ १९ ॥ पर अनद्वार मितमा भगवति प्यमिष्टे उमाहे पण्याचे --ताजहा दिविषागहे साह्यियउग्गहे ॥ १८ ॥ एप शासीको सम्मची द्माह पश्चिमा नाम सोलस मन्द्रमणं सम्मच ॥ (प्रचमा बूत्रा समासा) से सहे रहे हे निषे घात की विषि कराते हुरे स्वाने नाष महत्त्व अध्ययन करते हैं साहपृष्टि हु तस मिस्युत्स भिस्मुणीए या सामसियों जं सन्बंद्वेहिं प्रिमाञ्चरपणस्स सिलिये ॥ १९ ॥ इति उपाह नोरख मध्यपन का दिवीय वर्षणा पूर्ण गाहामङ्करगहे, क्लाय हा सन्दु सेरेहि मीनाहे,

॥ स्थानं नाम सप्तदश् मध्ययनम् ॥

HIC OTH से वे अ प्रमेशको सायु साम्जी अ॰ नोच्छे ठा॰ स्थान ठा॰ सह रहने नो ो भः प्रवेशकर गाः स्यान जा॰ जाने स॰ म् रा से विमि

यान्त् स॰ ठाइत्पर

如 三元

तमा महार का ठा

जनगरक नायमनानी ग्री भी जनाक कार्यो है-इ-

गाम वा. सताणय

स्मष्टा सस्तेष सहायजी ज्वारामसादजी 🖈

उद्य 34

E,

नमक्रीहा

Ę,

Ē

Æ

विकास ज्याप्त . साधुजॉने ।

FEET #21 11.3

स्पान अयोग्य आनकर ग्राष्ण करना नर्भ

मागु माप्ती को खंडे रहने की जगह के खिये ग्राम, नगर :

रयान नामक सप्तद्श अध्ययन Ę ŧ बह्य म E9 माछ बन E आनिच ě E S 븕 मान्त्रान عل 1 पाषत् उ० पानी मसूत् ॥ १ ॥ इ० å अय क्रीक्रम स्यान 0 किक्रमा पत्रने का क्य रखना यह दूसरी ە ما निधाय 4 F पहिमा ¥ मसार्व 1 निरमम रीयागत जे॰ षानना मा॰ 9 मायु हर हच्चे आकृतन F ग8मा-अचित्तं मीविका हस्त पाद का 1 स्यान मुक्तर करता 형 आकुषन मतारण 1 中市 थ्य 回 197 ŝ 5 इतीय शुत्रस्थ नानाताह संबद्धा-

 मकाशक-राजाबहादुर साला मुल्ब्देवसहायजी क्वासामसादणी Ě ट्रेवीया प स्यान ठा० गदानहरूण ठा०

E

faring amilie ils fighteneun-apper

स्थान नामक सम्ब ध्यवन **दे**नी>-ोसराया के • केन्न मे • मारी छो ॰ सोम च • नस सं • निस्त् ठा • स्वान E त्रिजा । १ । पढम मित्त मध्यपन नामक महादश अध्ययन म म मम्प 1 सत्ताक्ष्य ा ठाज • सम्मय E वार्डमाणं -4-3 lunk Kililalle भ्यात्रक्षेत्र क्राव्य

and the play applies the fig the manner apples gap

रादर साम्रा सम्बदेव सहायमी ज्वासामशादमी

देन्द्र मनका क्षेत्र क्षेत्र निकास मामानाक

न्दे महीहर कार्याव होते होते होते कार्याव अधिक अधिक हैन्द्रे-

एकोनर्विच अध्ययन 🙌 E के छिये. बनाया 9 एषु स॰ वष्टश्रकर व्यंदिस में उ० न्यातिक जाि TESS TO पुरुषान्तर ŝ å समा प्रकार ľ ê मकार का भ सहित जा० यावत ग॰ मर्केट स॰ षाले त॰ अप्पधिय 340410 नास ति अपी

मुक्क जायांचा

<u>उच्चारपासवैण</u>

थाहैल

के दे मानातात्र संस्था-दिवीच अवस्थान

0

ě

3

Ē

1

HH.

न्तु किर्माद करावार की वीत की कावल महोगान

Ē,

E.

< । उसार मश्रवण नामक एकोनर्विश अध्ययन F थ० स्योडेसमें ए० नहीनीत पा॰ स्प्युनीत मेा॰ ŝ 2 å निकास्म या अन्य है । साम्र महार्का म्ब्युक्ट मिट्टी-

-japp 및 Juli-ip 옵션>-

स्य गा॰ मुहस्पन्ना पुत्र क्षेत्र क्षत्र, मू॰ मूत्र ना॰ यातत हु॰ हरी उनस्पनि अ॰ थदर ते? र्थार्सा० हेम्रोने म अपस॰ सण मक्ताका धे० इ॰ नदी पि मंदर साये होये ऐसे मकान में साधु की परीनीत छघुनीत करना नहीं ॥ ८ ॥ साषु साप्त्री करे ॥ ८ , के वे भि साय मारी मे र्मापर मा॰ मा 5, अष्णयराप्ति वा तहप्पगाराप्ति । मुरुाणि वा, जात्र हरियाणि वा, : 2) 许国 भि॰ साषु साधी से॰ वे आं॰ नो प॰ स्याक्षेत्र में जो त्री वोसिरेजा ॥ ९ ॥ ॥ ८॥ से मिक्सू वा लं श्यम परपी॰ वा, मचाति वा, मालारी ŝ अतो साहरति उचारपासमण थ्रम .. الأ ग, गाहाबङ्गपुत्ता था, कंदाणि वा, स्योहित जा॰ जाने ॥ २॥ से • मे मो नर्ग उ० महीनिया ाणजा लघति या, पीढाने गिसिवा मण्ययसि धिहिलेमि जा बाहाओ वा यरी पर, पा॰ मासाद निकारमा भाः ठ, मीचा, माम्स, टचारपासक्र म् व गहिरित 0

दशहुर म्यापा युन्ददेन सङ्गायभी ज्वानाम सदनी

स्पृतीत करना

जमाह पर भीनी निष्टि पास्त्री

7

西西

रग नायक एक्सनबित्र अपर काबी पु॰ कृष्यीपर म॰ त्व विश्व 81 81 81 ग्रन्य मा मान ससाणिद्धाप संस्त द्वां मकारका ٩ पुढ गीए कृष्टीपर नेद्राप 화기교 ß, जाने म० सनिष पुर पृप्ती स॰ E THOUS THOUSE 月

स्याहेड जाव

जाणेवा इह खलु गाहमई या, गाहायइपुचा या, 便 मतान विचमताप, रुकुष जाव मक्ता प्राप्तित्रण F पहिल्लीम F वारुयामि वा तहप्पगारांस भित्र म (२) से ध पुर

15

सारकी को

स्यान में

Ę

मास में

काय में मरा मर्तनान कास में घरता है और स्दीतीय स्ट्रमीत करना नहीं ॥ १० ॥ जिस

如山市 या मानगत

E,

स्वान में ग्राह्म या मृहस्य का पुत्रों कर, यूत्र,

कीडे युक्त काष्ट्रपर, या ऐसी खन्य जीव जबु

पासान्ये याहर

त्यीन में, संजित त्रिन्य में, सर्निय

कालाशसास

चमतार

सावाराष्ट्र संस्था-द्विशुव और स्थ्य

पासे वा अण्णयरास

ê अहत्त वील प० रालेये, ना० यान्त् पी० वी त्यः स्थान में भो० स E & E. i

तया प्रकारका E E तहच्यमार्थित

न्स्त्र किएक क्रमाय क्रि मिर मिर क्र

मकाश्वक राजाबरादुर लाला सुखदेबमहायजी स्थालामसादजी करना नहीं ॥ • > ॥ 15 4 म्युनीत म्युनीन गदी ति करना नर्षी ॥ ११ ॥ मिन स्थान प रीडि, प्रीन, उदर, स्तादि याच गोया सने, गोवे सिने या बोने का होते, सो पर्स पदीनीत

4 DILER

सीर पं०स्थेदिल जारु माने आरुक्तव्यस्कार्षुम बरुफ्टीजमीनमें मिरुसन्वरासी अमीनपर विश्वित्तव्यमें सारुसीक्षे करना नर्धि ॥११॥ 대대 964 मूर्ग, छा० समा, समापने होते, प्रदा फडन माली ममीन, प० साइ, द॰ ग्रुफा, प॰ कोन्दी, स बसाणि ₩, पर, कीवह में, नहां सामी से 9 का स्थान समे हाथ एती जमीन क IJ 包 在一 मोजन ह はいい

> प्रकार मिट्टी-क्रिक्ट होगा । इ.स.च्या

मश्रवण नामक एकानाशिव अध्ययनका हु**-**≱-

स्यान में भो यान अ० मकारका य॰ स्पद्धित मकार का य॰ 폌 - वे किमीहर कर्माम कि निष्टु गिल्मिसआर-क्राकृत्य

मकाशक-राजाबङादुर खाला सुखदेवयहायजी ज्वासामसादनी

-दु-श्रे तथार प्रश्नवण नामक एकोनर्विश अध्ययन १-४-स्यान में तया मकार का स्वात में बं æ K करना नहीं ॥ १६ ॥ मकानक देवकुलापि ξ, जो उम्बारपासन 뗾 साध्यी ल्युनीत ास्य में सरु समामें परुपानिकी मुपाने अरु अन्य तै बया १४० स्वीतीय पा स्तुनीय सोरु इस्रो ॥१६॥ सेरुवे मिरुसायु १४७ मारु आने अद्वारपर कोबाय पर सत्ता, दारुद्वार मो वंट स्वीदेस्ट स्वान में लोड नहीं स्थप्दीनीय पारस्प्रातीय मो 团 याहरु जाणमा अरा० पतीचे में च॰ 岸 योसिरेजा॥ १७॥ से मिक्स्युवा(२) से F. यहिलमि वणसद्भाषि वा, दाराणि वा, गोपुराणि घा, अष्णायरासि अंत्र वन में, देवल, समा या पानी की मपा में वगैर। स्थल में बढीनीस लघुनीत अन्य भी ऐसे स्थानों में मरे नहीं ॥ १७ ॥ विद्वारी स्थात, चौडारी स्थान, बहुदारी, चोंधुच रस्ता वा, तहव्यगारित E (२)सब क्यापि वा. नो ए० और थे॰ स्पंदिष जा०। ॥ १६॥ से भिवस्तूया वा, सभाणि था, पत्राणि **या, अ**ण्णयरसि आसमाणि वा, ठजाणाणि वा, नहीं प॰ पदीनीत पा स्योद्धि मा॰ माने भ का स्थान, रास्ता, दरवज्जा, नगद्धार, थीर साषु साधी है॰ में ख़॰ लप्ति गो उच्चारपासवण ल्याणि बा, मारयाणि मकार मनमें, न॰ धनताब्द में, दे॰ धे॰ स्वंदित स्थान में जो॰ को पुरु मीर Ē नायम मन्द्र त £ F भ्यम्भार्यः भूतिन् नावाराह संबदा-

 मकाशक-राजाबहादुर साला सुस्रदेवसहायनी व्यासाममादनी नर्धी च॰क्दीनीत ê जाने ति॰ त्रिक स्यान

उदार प्रश्राण नामक एकोनविश्व अभ्ययन 214 क्षिरयान प० कार्यन तीयस्यान संचेताव ď अन्य ख स्रोकमान्य **उधारपासक्**ण उग्घाययणेस् य० स्वीहस्र ना० जाने ण० नदीके विद्यान 11 20 11 Ao 3 怎 भु अन्य है । तया प्रकार के व <u>जा</u>येक्ट नवीन म॰ मापिका की वा, मघादणांस 4= - साच्यी से सीको के ध ō **B** गहित्सि t E F 13 भाग म 112911 से॰ मीडलीम j Æ ŧ 9 सायु साप्ती हैं वे खें जो प्रः प्ट्रका पास साना स स्यास्य पा॰स्प्रमीत मो॰ सरे माहेल में जो नहीं च अज्ययसि न जिल्ला जापु॰ भारप

यहित् 訊明

विर्मादक-मास्यवातात्रीति क्षेत्र व्यवीतम्बद्धाः क्रांन्स

E

100年

मायरामि वा.

THE .

तड़ान हथा अन्य

E घाम ē P नहीं ॥ २१ ॥ दास्तर्के, नवे गोमर स्थान, तिषे तो तीयेस्यान, मौर ॥ नहामिक्ट नी भी एने स्थान में बढी बारे सेने सिषसारि को पानी करना नहीं ॥ २०

#मकान्नक-राजाबहादुर म्हाला सुष्टेच सहायजी ज्वान्त्रमधादजी केंद्रमूखके स्थल, 🕻० दसाक पनस्पाते का राजने स्पन्न, सा॰ बाक के स्पन्न, पु॰ केदमुज्ज स्पन्न, कः स्ताम नानाना नाम जन्म जन्म जन्म नाम नाम नाम जन्म जन्म --- मनाम जन्म जन्म स्थान में णो॰ नहीं जनसीनीत पा॰ समुनीत गो॰ कोर अवव-हाग्वमीति वा, सागत्रधातिवा, याडेलास जो की विश्वपर, इ० इरीपर जो न्मर्श उव्दर्शनीत पाश्त्रमृतीत ग्रो० नाने अ॰ ? मन प्र॰ भग्नोक केषङ्गेयणरिः ना यन म॰ भन्य त॰ सधा 乍 वा तहप्पगारीस सारी ते वे खे जो पु भीर या स्मित मा पापदीका बन, के॰ नेतकी कायन मे॰ आधका उरवारपासग्य बोसिर्जा ॥ २२ ॥ से मिक्कू वा (जागेचा असणग्रणसि या, सणग्रणसि वा, सायष्ट्रेयणेसि वा, 相可可 में मिन्दु वा (२) से ज पुण यदिल मसका पन मु॰ मूलगयष्पीत वा, हत्यकराष्पात दन पर पु॰ मुप्प पर, फ॰ फनपर मा० नाग गुपका कन पुरु H मन मृश्यानि मन, पारु ॥ ३३ ॥ त० वे भि॰ दिन आर आने दार 00 स्पान भ० थन्य

वा, चुष्णगात्रणाप्ति वा, अ-पुण्कीनपूस् वा, फलोनपमु वा, ज्णगरेसु सा, तहप्पगारेसु वा, पचोत्रयूसु वा णागन्यासि घा णारी या, अस्तोग उणित या

अधीर के बन में, नागक्रा ह पन में, प्रनागमुस के

और अन्य भी ऐसे त्यान में लगुनीत बढ़ीनीत करता नहीं।। २२।। बीयों ते बन में, राज के बन में, पारदी के यन में, करादी के यन में, आष के बन में, अधीक के बन में, नातकृतके सन में, सुनागृत के

मञ्जयण नामक एकोनविंद्य अध्ययन हुन् अस्ण कर हो ॥ २३॥ से भिक्स वी॰ या ए० अन्य का पात्र गुरु गद्रश्य भ० मामी यान्त् म० **उचा**रपासत्रण ŝ गित, पहे होने तो नहां मंं योग गहाय नेत मायाष् करके बस पात्र को त मापाय ठचारपासवर्ष E 售 साधु साध्यो स॰ अपना स्कर् ए॰ एकान्त अ मि के, हत्सादि क्लों में जहां फक, फुझ, ह प्कान्त अ० अचितास परपायय वा पिना या अन्य का पात्र हरिओवएत या, णो ा २३ ॥ सं• में सि• तहप्पगारति रतु मा, ह -देशी अवस्कान है-हे-

नातातह संबद्धा-

-

मसाहुमा स्वस्त म

सुलदेवयहायजी स्वासम्बसादनी शस्द नामक विश्वतितम अध्ययन द्व-क्र-निक्षेत्र सामाना देनके

T आदि साउनाति के धान्यू सुनने को माना नहीं ॥ १ वीवी के और मन्य भी ऐसे मुक्तों से बने ऐसे पादित्र के अबर धुनो वंबी के, रजातिमा के,

रहादूर साला मुखंदेवसहायकी क्वासाममादकी

-4+2 शब्द नामक विश्वतितम अध्ययन है-b-ाले हुने गच्दों स्त्यादि स्वाति मापु साध्यी म, म स्थानों में होने 部书 मारे ग॰ जाने को ॥ ४॥ ते॰ वे मि॰ मित्रहासि शाबी, पांत, पीत कुति, H-14 मुद्र इत्याह 10 अण्यस्ड वा, नार भ क्रिये मों मही अ नामा नहीं ॥ र ॥ यहूज व मद्देश, तंजहा न्सी ॥ ४ ॥ सापु साची को E ê **A17371** E STEP e H 9 Ī कुकाने से स पानी के ब गुरम्गानि प्रकृति सुर सबाड विभीन कर्णाम् कि निष्ट गिष्टाक्षणका कर्णान्य हैन्टिन

Þ

-राजाबहादर खासा मुल्तदेवसहायजी ज्वात्मनस मिने की 11 % Ţ भनुत्र कार्याय की नीतिन का मानक मानिनी

श्रम्य नामक विश्वतितम **अध्ययन १**०१≻ पहिनी में अंश्र सोड़क्र णोः नहीं वाः मारे गः करवा চ नहीं॥ ९॥ साघु सारवी को जिप्रका, गमणाया F HEI चारयाणि वा, दाराणि गड् जि॰ यथा ति॰ सराङ्ग वा, अस्सद्वाण नहीं अ० तियाचि १ स्पान, ष० द्वपम स्वान, म० अभ्य अभिसधारेजा सुने मैं॰ नाइ म॰ यथा अ॰ गिष्द मु॰ मुने स० सम्ब Helly 官 Ē, मन्य कः वैसे ॥ १ •॥ से भिक्स वा वसमधा 7 एके के सु शब्द सु राले में, दरवच्च पर होते हुने क्ष्मों मुन्ते को चटम्महाणि The He महााण महिसद्वाण—करणाणि जादि पश्च ह माषु माभ्दी क 1 mg = 1 (FILL 1) गमगार Ė 1 ? ॥ में ः झे मिः gaile) नजहा गुपम, मम् , e Ė 4 चीत, य E Œ ÷ JA, 4+3 ह्यान अवस्य न

der Hille

5

8+3-

÷ 18 C. H नह जि यया पुरु पूर्व जुरु युद्ध स्थान हु • अन्यक्ता युद्ध स्थान ग ंगजका युद्ध स्थान

मुलदेवसहायजी क्वासामसादनी 🗢

H

100

E P

गु नाने मीय का मुद्ध या अन्य ता तथा प्रकार अन्य तः मेरी सः शास्त गोः नहीं अं पार् तः बाह्र भः यया म

E

-d+3 श्रम्य नामक विश्वतितम अध्ययन क्र->-साषु माध्वी आ॰ यावत सु॰ मुने मृत्य सु दोरजाणि वा. ॥ १३ ॥ से सि 图的就引 -मीत वा॰ विष्द्र राज्य का अ॰ सुने तै हिंगाणि वा, इमरााणि वा, वाबद् सु॰ 38 गमणाए माना नहीं ॥ १ ।। जहां काम कथा, 害 ता० कसतास्त्र तु॰ पूर्वा प० पहा पा० गार्वेत्र वि० देशालो • नहीं अरु पारे ग० जाने की ॥ ११ ॥ से० वे पि • अनुमान का स्पान म[®] में मि॰ साच साची जा जो अभिसम्परिज का दो॰ दोराज्यका या जारी महानृत्य गीत, या कल्हाणि वा. णि वा, अण्णयराष्ट्र था तहप्पनाराष्ट्र 前川中公川部 यया अं क्या स्पान तहप्पगारा (२) जात्र सुणेति तजहा HALL

6 अध्यापराष्ट्र

नीताता है से से से

2-1

편 의 (

Lett Be pipel-12

ŝ

٦

133

रहादुर साला धुसंदेव सहाबजी ज्वासामनादनी | 3 ° | | गम्याष् वा तहण्याताडू

तहस मुगाति 馬 महापु विरुद्धतमि वा

-दे-द्व किम्पूक कर्मामक कि निष्ट गिष्टाक्रमान-क्रमानूक

नाना नहीं ॥ १५॥ बहुत रख, बहुत म्हेब्स्ड मा समाकर गरुत बहुरहाणि 明和 मा मध्यत स्थान कि मही बहुत नाडी, 带管怎 五代 有 平面 पुरुष को बार करने के 鲁 तेजहा की सेना के क्यन Selection of the select गमणार महासत्राष्ट्र एव ग्योजन से किसी पाठ ब हिमाक, स्तपन्नी की तेना परजन्नी

विरूचत्त्वा

-4·2 शब्द नामक विश्वतितम अध्ययन हु-६-

₹

स्याव सवस्था हैक

राद्र काला सुभादेव सहायजी ज्वासाम भारे गण नाल को ॥ १८॥ मे॰ में भिष Ē चंदर 中语 नहीं य 000 E नाना नहीं ॥ १८ ॥ साप्त ol ol मकारक मध 분

5

तजहा गासङ

नावाराष्ट्र संबंधा-दिवाने जीव स्थन हैन्द्रे-

माउ माप्यी को

插井 ů, Ľ The second अं भार या कटण पानी से 官 सि• क्याचित् से॰ उसका प॰ भन्य पा॰ 1 T लोहेण नहीं तें असे जिल कराने ि मुर्णे से वर्ण सिक्य से F तेस, पी, बन्धी में मस्ते, عُ H

😕 मकाशक राजाबहादुर खाम्बा मुखदेवसहा उनी ज्यालाममादनी

-द∙३ परक्रियासय द्वानिश अध्ययन द्व•\$> मृत्युत्त मदानित् सन् समे Œ या राजजीर देशी जीकाल कर साफ करे यो बसे वांच्छाता नहीं और ऐसा करना नहीं ॥ २ ॥ साफकरे जो॰ नहीं ष E नातिसे F निः ů सामित सोगिय वा मूपकी मराने । णोें नर्से व॰डते क्राय सिया से परो कीय सेको भन्य पा० 10 臣 ातै नियमे ॥ २ ॥ सिया रणोति नियमे । सिया ३ ÷ F ₩ क्षे å नर्सी संग्छते सा॰गांद्रे Æ 6 , व् । सिया मनसेब या, अन्मगेब वा, पो त ' पादाओ— 2 4 ° L ÷ प्याची ज णो तं सातिष् णो त नियमे 1 प• अन्य 급 F HIO . सिया से E णो त सातिय मीखा, Ē E साफक्रे जो णो त सातिष् ध्यां न्हीं कं निः क्यापित् मेः से पताप ने नियमे पा॰ पांत्र या जि धूवजाएण ! सिया से ए 信 ᆒ न णों नहीं त ना, नसाए ना, समाम णि॰ कराने भि॰ क पि॰ नियेष धूपरेने प उसके प॰ अन्य पा॰ ఠ, Ē म म, निसीहेज णो त सातिष मी निकास त नियमे। अष्णयरेण मजेब या, घएण ॰ 研留數 Ħ, 常果是 EH. E देश्हें क्षायासि स्वयं — हिसीय खेतरक न हैं। Œ,

1

बृष्णेष वा, वण्णेष किमीक कसमित कि निधित स्थापना क्रिकान

Ē

-दे-है पर्राक्तवामय हार्षिश्च अध्वयन है-हे-H Path न्द्र मन्स्यक्त मिश्च-निन्दे मानाराष्ट्र संसदा-

मकाशक-रामायहायुर लाखा सुखडेयसहायजी ज्यासामसादमी 15 Į नाय मारबी के क्षिमीक क्रमांगर कि नीत क्षित क्षांत्र कर्मान्छ

-4•3 परिक्रयासम्य द्वार्विश अध्ययन द्व+≱-보전을 타점 क्ष्येज्ञ सीसाओ भन्य तीः वीर्ष कराने ॥ ७ ॥ सि॰ १ विष्ये जो • नर्शित • वसे ि दी • दीर्घ से • सेम दी • ब किसे स • अच्छाको जो • न 4-1 7 न पो नेमाइ F 1000 भन्तमाह माधित्री-निकाम क्षापालाम् भाषाताला स्थापाला 8+3à E

E

 मकाशक-रामावभद्द खाला सुलदेव सहायनी क्वासामसाद्त्री नहीं तः अन 3 F या मठड मी मो Ē सु समे पा॰ माना मु॰ मुषण मुख्जा। विघे पि॰ वा, अब्हार भारण में भीतामरण में बुक्त प्र ति व प्रति । । भि क्त प्रति । प्रदेश पा व पा भार अनमा भे भीता भे भीता भी प्रति वा तुष्ठानेत्य भी प्रति वा तुष्ठानेत्य भी भिया में पी भारण भेता ।

H

4

न भा

\$ =

리 리

ō

-d-% परक्रियाएम हार्विश अध्ययन क्ष्मि-(य» सात्रम से वे॰ विकिता। मा० हराना ति० कवाचिय से॰ उत्तको प॰ जन्य म० मधुद्ध व० वाषम्स 中国 सायु उसे भाष्ये सीवक, इ० कारके क० कटपाके ते॰ चिकित्सा मा० करे जो॰ सदाजार 红斑 मृत्यापि एगीको स॰ साधित सिया से पी मुद्रेणं वतिषठेण तेष्ट्रक आविहे सिया से परी असुद्रेण मन्बट्टेर्डि सहिते समिते कट्टावेण वा, तेष्ट्रच्छ छन्न कर रोगी गापु की चिकित्सानोदो भरीति ॥ १ उसको प॰ अन्य गि॰ गिर्डाणसा साविचाइ 万里 हरियाणि वा, स्रजेण या, कहेण या, मृतजावस्या

सिया से परो

म तहुन्स आरहे न्यापे च. E

A TOUR

मिमक स्म

ह्य तत्त

443 warde vibil—iary noipin 240

ब्द्रामित् से॰

में हे॰ विषक्तिमा मा॰ कराने मि॰ मृ० मूत द॰ त्वया, ए॰ हरि स०

E

कराने का छड़ा

और इस्में हि श्रेय धानना पेता मैं

न रान Ç

सारवीके आसारकी यह

语 短回 ममीत् मतकास्र में कैसे 西田

西馬 東海

मकाशक-राजायहादुर लाखा मुलदेयसहायमी च्नासामसादजी å स॰ मत्त्र मे॰ परस्पर क्रिया E ÷ Ĕ, Œ -इन्द्र मिनीक कमांगम कि नीत ग्रीमानक मानक करानुस इन्द्र- ें ने नारक बीब माकर जपर काते हैं हम किये वसे जदाँन कहा है, और देव लोक के लीब माकर है भी अंक के लीब माकर निया (४) हचरा फारगुनी नक्षत्र का संपाग बना (१) दशम दबलोक से चबे 🛨 सर्वता सर्वया मकारे प्रे॰ जुण्डित भ॰ होकर अ घरमें ग॰ गर्भेंसे ग॰ गर्भेंमें सा॰ साहरण किया त० चम का० कासमें ते० इस स० समयमें स० (इपराध्यत्वी) शे॰ थे इ. इस्तोचर में पु॰ चन्ने प॰ चनकर ग॰ क्षिते गर्भका इरण कर भिसखाद्वीकी **वसकास बस समय में श्री ध्यमण भगवन्त** चर्साई 'बुए चड़चा गब्भ वकते हरयुचराहि गम्भाओ गब्भे साहरिए हरयुचराहि जाए हर्यु 곀 करिय तेर्ग मिवनाख्यं चतुावशाततम मध्ययनम् ॥ समप्प समये भगर्व म्बाबीर स्वामीके सम्बन्ध में पांच बक्क डच्टा कास्मुनी नक्षत्र अभव र॰ इस्ताचरमं ना० म॰ मगबन्त य॰ महबीर पं॰ पांचहस्तीचरबासे अ॰ साम्रुपना यहां गर्में चत्रम हुने (२) पषहत्युचरयानि होत्या प॰ थंगीकार गर्में बर दलम हुने हर पर्रा स्ती नतन में श्या रः ह्यो इस्तोचर में स॰ हत्य मकाबार विभावताहर अका शुक्केनतहां को ज्याबाता ज्याबात

अनुवादक-बासमहाचारी मुनि श्री अमोसक फारिकी हैनी-

क्री नतभ में भपूर्ण, मतिपूर्ण, अन्यापात अञ्ज्ञ, बरहाट केवल झान केवल दर्धन की माति हुए और स्वान्ति के अमल मन्यात्वात सन्धार्थार इन इस औन अवसार्यनीके सुन सुपम सुपमा सन्सम्य दीन भीतगया सुन ुरुष ये तीन भारें व्यतीत हुनें थीर बीधा दुष्पश्चषम भारोके ७९ वर्ष साढे थात [८॥] माम बाकी खे निराय में सब कर्मका शय कर निर्वाण प्यारे॥ १ ॥ इस भवतर्पिणीका श्रुवस्यसुपमा, श्वपमा, श्वपम }प्रमा स॰ समय सी॰ ध्यतिफान्न हुना सु॰ सुषप हुषम स॰ समय भी॰ घ्यतीत हुना हु॰ दुगम सुपम स॰ }ब॰ सेष्ट पा॰ ज्ञान है॰ दर्शन स॰ बत्यमधुमा सा॰ स्थानित में भ॰ भगवान प॰ मोक्ष बचारे ॥ ? ॥ स॰ |समय ब॰ पहुंच बी॰ घ्यतीत हुवा प॰ पवताह वा॰ वर्ष मा॰ मास अधिक वा॰ आचा प॰ नवमा से॰ धीतिबताए, पष्णचरीप् वासेहिं मासेहिय अद्भणवयसेसेहिं, जे से गिम्हाणं चउस्थे पुसमाएसमार नीतिबताए सुसमदुसमाए समार बीतिबताए, दुसमसुसमाए समाए बहु परिणिन्तुर्॥शासमणे सगवं महाबीरे इसाएओसप्पिणीए सुसमसुसमाए समाए बीतिकंताए सिपुष्णे अन्नाघार् निराबरणे अणते अणुरोरे केवल्जनरणाण देसणे समुप्पष्णे साइणा भगव चराईं सन्वजो सन्बत्ताण् मुंडे भविचा अगाराओ अणगारिय वन्त्रइए हरपुराराहिं कसिणे प न्त्राहरू का जावात अन्त्रभान कि क्षेत्र अच्याशत नि॰ निरावरण भ॰ थनैत भ॰ मपान के॰ केषस नक्षत्र में सपूर्ण, मितेषूर्ण, अष्ट्यायात अन्त्य, उरहार केबंछ ज्ञान केबछ द्र्यान की माति हुद्र मीर स्वामित म् । अग्र जा० इतन द्रधन स० उत्तवादुवा सा० स्झान्ति में म० भगवान प० मोस षघारे ॥ १ मि स E अप्रयंत्र मध्मगमात्र मध्ममीर हु० हुत भी० अत्रहार्पिलीके सु० झुषम सुषषा संध्तमय घी० बीतगया मासेहिय अद्रणवयसेसिहिं, जे से निम्हाण षठस्ये हिपुच्ये अव्यावाए निरावरणे अपते अपुत्तरे केवलवरणाण दसपे समुप्पच्ये साष्ट्रणा भगव परिणिन्मु ए॥ १॥ समणे भगवं महावीरे ह्रमाषु ओस्रष्पिणीष् मुस्ममुस्साष् समाषु वीतिक्ताष वराहि सन्त्रमो सन्बताए मुंडे मिचना अगाराओ अणगारिय पन्बइए हत्युनाराहि किसिणे प सुसमाए नमाए यीतिष्मताष् मुसमदुसमाए समाए यीतिष्तंताए, दुसमसुसमाए समाए बहु E, समय बार बहुत क्षीर ब्यादीत हुना पर पद्धताइ थार वर्ष मार माधक मर आधा वीं व्यतीत हुना द मुप्त स० समय भी॰ च्यनिफान्न हुना मु॰ मुपम दुप्त स॰ समय पीतिकताय, पण्णचरीष् वासिहिं नारमें क करूत पर मातपूरा अ

संस्था-डियोन सेव स्कृत

वर्तीवशसितम अध्ययन 🗱 🤛

तुनम में तीन आरें म्मीत हुनें और बीया बुषमसुरम आराके ७५ वर्ष साबे आउ [८।।] पाम बाकी रहे

हाय कर निर्धाण पथारे॥ १॥ इस अगर्ताप्षीका

1010

सुपरा, सुम्म

सुनमसुपदा,

मकायक राजायहाहर लाखा सुखदेवसहायमी ज्वालामसादजी 34 ė सम्मे वि॰ मानाहोते पर म॰ महा विजय चतुष मा॰ माम अ॰ अप्टम प॰ पात्र आ॰ मपाद नुषी त e H E, Ţ 유 보 सप से त्त्रासिक्त क योग उ० भागप ण० नगप्र जो० 9 तेजा पामकर पुरारिक हि **८५ १० हस्**गेपर मा० भाष्ट्र त्रत तः ता मेः ने तिः श्रीप्तका भ Ter op क्षी मीम मा असमिरका t गुन्धास c मिदाप पुरु di di

~°

मरत शु

में डा॰ दक्षिय

H मुपमन्त

20 AE

4466 ě.

7.47

15.00

प्राचित कु

freig zupp fle fily fiermung-zeiten

o F

मामान

9

मन्दस्यक हत्युचर माग्ह्रवासे, माहणस्स टसमदनस क्रियर इहरवत्र 他 भीत कुडपुर अतिहास महायिमाणाआ. E भट्टम

मनरपुडारक

ग्हानिनय,

H

नक्षत्र का

उन्ताफास्ग्रन

1 賃

官

E

मन नया स्थितिका

 भी जानते ये ॥ ५ ॥ उत काछ बस समय में भिष्यलदेनी सभियाणी को नन मास पूर्ण हुने भौर र्ते० वसमी दा॰ दक्षिण मा॰ माम्राण कुदपुर सान श्रान युक्त ये **a** मानते थे सा० साहरण किया चि० वसास झमण था॰ थांपुष्मन् ॥ ५ ॥ ते॰ चस का॰ काल से॰ चस स॰ समय ति॰ त्रिश्चका स॰ सत्रिया श्रमण म॰ मगबान म० महाबीर ति॰ धीनकान सहित हो॰ ये सा णे वि जाणह यणसंगाचार निय तिसलाए खरियाणिए कुप्लिस कितने से समुप्त पुतरतों को दूर कर शुर्मपुत्रस का महोप कर गर्भ में रखे ॥ ४ ॥ इस समय भगवान क्राक्षेत्र गर्भ सा॰ सहरा 릚 उसमद्घरस देवानदा या० माद्मणी हात्या सहाराजस्साम कृष्टिलेंसे गन्म साहरिए ॥ ४ ॥ समणे स्वरण होवेगा ऐसा मानते थे, संहरण हुना ऐसा कान्ते थे, और संहरण होते समणाउसो ॥ ५ ॥ ते ण कालेण ते ण समण्ण महणस ऐसा मा॰ बानते ये सा॰ साइरण करते बा॰ बार्क्सर गोबी की कु॰ कुक्षिमें ग॰ गर्भ सा॰ बे॰ जो ति॰ त्रिश्चस्ता स० हात्रियाणी के कु॰ कुक्षिमें काढालसंगाचस सिबिन्ध में स॰ भूरमद्रश मा चि जाणह, गब्ध त्रस्य सहरिष्मिचि जाणह, साहरिज्ञमा द्वाणदाएं महिणाए दाहिंग सारत्य करेंगे वि॰ ऐसा मा॰ महिणकुडपुर सणि मासूच का का समय भी आ० तमुख सदारा ॥ ४ ॥ तिणाण जिल्ला नानते वे 49 bhhak

मोती, घचम र्वस, प्रत्यर, भीर मनाङ की बहुत मृद्धि हुए जिस से भगवान के सात पिताने जन्म के ट्या 3 भ्रातको वि॰ तिषिक्त वि॰ विमानवासी वे॰ देव वे॰ देवीयीने स॰ ध्यमण मगवन्त महानीर को थी महाबीर स्वामी ॥९∥ जताष पमिति समणस दश्चदिन निन्दर्मा **बो**० प० बहा स० तम स० से **६० ५**नमे **६० धा**न्यसे मा*॰* सरावस भगवञ्जो मान्यू, महाबारस कुषि में आये चस दी दिन से इन के कुछ में सुवर्ण, रजत, गर्मने था॰ आये त॰ तब में ते॰ बद्द कु॰ धमय व्यक्तित स भगवत ॥ ९ ॥ षा० नवसे म० भगवान् महावीर ति० त्रिसस्म बिस्तार में बि॰ **बर्**त 4 तसलाप क मातापिता ए॰ यह अ• म् तिस जाणिचा णिव्यचब्साहास **थ**० अधन पा० पान स्वव्यव 셤 तित्यराभिसेयं कुछ वि॰ शुप्त हि॰ बंदल ह्<u>य</u> 3 व्यक्त ५० कुष्टिलेस गक्स धन, **धन्य,** माव 켣 計量量 4 असणप सक्वोव, भवास 440 朝祖 🛊 मर्गायस-रायावहादर काला सैक्ष्र्रेब सहात्रमा क्वाहामसाहत्र्या 🛊 }रिध्यत बस्त दकर संबोधित किये और स्वचन शिव को आदर को बोत्समें बर्ग म्हुन छानवादि माधु ब्राह्मण, रुदिई, भिक्षारी, दिन पीते पाद पतुत भारार, पानी, पण्याका गुल्लवासा तैयार कराया पतुत भिष, शांका, स्वजन, परजन, मि० मात पं० अपंतको वि दिया वि० ग्राप्तिया वि० मनटिषया दा० दातार में दा० देने की बद्ध सः संविधनो सः आमेत्रे सः आमेत्रिकर् वः षहुत सः अमण माः ज्ञाद्याण किः क्रुपण व भिक्षारी बा० स्वादिष ड॰ क्याया वि॰ बहुत थ० अक्षत (४) ४० बनाकर मि० मित्र जा० ज्ञाति स० स्त्रमन इदिसं भिः निज्ञ वा इति सः स्वजन सः इंकीचित्रगं ग्रेंः निषाये पिः निषक्षाती स्वजन और संविधिको का प विभाग कीया वि॰ टेकर वि॰ गुप्तरेकर वि॰ मक्त्यदेकर वा॰ बाबार में बा॰ बावका वि॰ विभाग विष्ट्रवित टबणिमतेचा विमायिता, पाणसाहमसाहम मुजाविति विकासी वसायव 福 उवक्खबाव चा समग-माहण-किवण-वर्णामग-भिक्छहग-पटगा THE PART OF THE दायारेसु व दाय पतारम मिचणातसम्बद्धा व स्य पज्जामाञ्चरा मुजाबचा पत्रामाएत विष्ठाहेचा धूर्नक जिसाये काह में उन के पांच, इर्ध, ामचणाइसयणस**र्वा**ध 죔 [मद्मणाह् सम्पन्स **उदाणमतीत** रोबी, को पया -4-द Ebban मध्याक्षां विकास है-1-

्रुट्ट} नरागर रपाना का तक कर काना राजा न वाह वा (क) कि हैके मूर्यण परिराजनाकी ४ लेखानवासी, ६ मोद में रयानेमासी भनुबादक-बाल्प्रहाचारीमानि श्री अमेलिक 47 石岩木 यम् भ प० मबाछ से अ० अति प० बदा त कु॰ कुमार वि॰ जिसला धांत्रेयाणी कं कुं॰ कुक्षिमें ग० गर्दमें को भु॰ जिसका मि साचपाणार कुन्छात विकास न्यातपार<u>व</u>् बहुत रिट रिरण्य सु॰ सुबने ब॰ बान्य ब॰ बन सा॰ माणिक्यसे मो सामी क लिय पन पात्री धान्यादिक की भगवात य० महाबीर प० पांच षा० षाहले प० परवरे सं० वह ब० यया स्त्री० दुच पीस्मने 244143 मिष स्वमन संबंधियों से इ० यह जा**०** णमध्य 96.4 श्तिमें हो होने कु स्य . ततो ण पभिद्व इस माचिएक भूग प्रा ध<u>न्न</u> व महायणबाहुए ज्यार ब सीर एक गीद से इसरी गोद का जाने आये त० तव से ६० बधेमान ॥ ३० ॥ त० तब स० सन्तिनगयास्य अ-गातिसे स॰ शंस शि॰ शिला ॥ १०॥ श्रमण किया जिं जबसे हैं ् । स्नान 411 कुमारे तिसलापृ 대 원 करानंबा क सुलदेनसहायजी ज्यासा क तकाशक राजानबादि काखा

킐

कु हो रम्प स्तमित स्कान में स कर मिरि गुका में रहा हुना चुक शुक्रकी जैसे बतन स्त्रो ॥ >> | प्रय करते पांची इन्द्रियों के काम भीग भीगवते विवरते छते।। १२ ।। भनवान् काक्स्प गोकीम से उन के मानान् बाड अवस्था से प्रक शेकर विकास अवस्था को गात हुने तब चत्तपुकता रहित सात्र मोगानसी कुर्ग हुचे ओ॰ सादारसे नि॰ विचाले थे ॥ १२ ॥ स॰ व्यवच स॰ धार्मत स० ब्यवमीर का॰ काञ्चप गोत्रीर महारीर वि॰ विश्वान प॰ परिचल बि॰ निवर्ते बा॰ सरित्रि ए० पोच मन्तरको का॰ कामगोस स० धस्त्र फ॰ स्मर्थ, र० रस क अस्म गै० गंब प० मोनावरे साफिक झी॰ बक्तीपुर सं॰ चेपाका पार्वप मेसे स॰ अनुष्टमे सं॰ पढें ॥ ३१ ॥ त॰ तम स॰ अगस्य सगस्त पासी अ॰ गोदमें से अ॰ मोदमें सा॰ केशोरे र० रम्ब म॰ फोडिम मणिकातका गाकी गि॰ पचलक्षणाह, रति ॥ १२ ॥ समणे भगष वपपायव वकाओं अक मनन करानेवासी म० बहासकार पहिरानेवासी से० सेन्यानेवासी अ: विष्णास्परिणये विणियत्तबालभावे काममागा अहाणुव्वाए साहरिज्यमाण सहकारसरसरुवगधा महायीरे सन्दर ¥ बाद्धभावस मण्यस्तयाह, मणिकाहिमतल परिपरिमाण अमुत्पुक द॰ बदार मा० तसर्व उरालाइ, गिरिकदरसमद्द्र्य अभिन्दर सम्ब णामधना ए-भागमाह व्यवका गुफा 션 ş

अमुबादक-बाल्जकाचारीभुनि श्री अमेरिक मुचित्री अनन नमरान् परासर की गाताके तीत नाम विश्वता देवी, पारीर सामी के रिवा तिर की अ॰ माता बा॰ बाधिए गाबीय बी॰ चनके ति॰ धीन ब्वा॰ न्याम ए॰ ऐसे य ति॰ तीन चा॰ साम्बर 2 ब माहिजीते अम्मापिउसितए कात है तः बहु जि बचा ति 12 all परीसह सहह भगवध महाचारस (१) मातपिताने वर्षपान नाम दिया, गुर्णो करके अस्प । ए॰ यस धा॰ काले हैं अ॰ भाषाधिस से स॰ दिया व॰ वर्षमान स॰ सहज करने से देवीन 엄크 वस्माव" कर ये॰ दाष्ट्रण ४० बदार २४० ब्रह्म देवेहिं से पान णां० नाम कं । केया सं अमण भगवात बन के तीन नम काज्यप गांत्रीय त॰ बसका ति॰ तीन जा० नाम प॰ अस्यष सगरान नाप रक्ता ॥ १३ ॥ अस्य सह समावर कासवगाराण 뒥 ष० वयसी ॥ १४ ॥ स० आप्र "सम्पे भगव महिमीर"॥१ ॥ "समर्पे" मीमस्यसंत्रं, उरास्त्रं, तस्य . ≈ ≈ ≈ 골 भूप प्रा णामधना ए णमध्य निया स० स # भग क तराजिक राजावहारिक खाना विवर्तवसाविको क्रांबा

큳 टिवीय कीर का वि काला मुं सुपार्च का काक्यण मोधीय सं अध्याम मागबन मागित के क्येष्ट मा तीन कास्पर गात्रीय से समझन की माना गड़ीश कोडिन्य गोत्र की, समझन की दुरी काद्यप गोत्र की, उन का दो नाम अनस्पा, नियन्त्रीता। और तीहिकी कीसिक गोद जी, उन का दो नाम केर ेते. यह नः यस तिः विनक्षा विः विदेशदिका पिः पियकारिणी ॥ १८॥ सः आगण मनवाद महा पा कालबगोदेण तिसेण दो जानवेजा एउमाहिजति तरहा जणाजाति वा देव ते पियदमणाति वा, समजस्मण भगनओं महावीरस्स जप्तुई कोसियागोर्चेण ती दुव ते पियदमणाति वा, समजस्मण भगनओं महावीरस्स जप्तुई कोसियागोर्चेण ती दुव ते से पानवेजा एवं माहिजति तंजहां सेसवद्विष वा जसवतीति वा ॥ १६ ॥ समजस्मण मगदेजां महानीरस्स अग्नाधियों पासाविज्ञां समजवासगा यानि होत्या ते ज बहुई वासाइ समजीवासगणियाज याजियीचा छण्ड जीवानिका महावीर्ष्या तंजिल्ला १६ ॥ भगवा पानीर त्वाबी के मात्रा विवा श्री पार्चनाय स्थानी के संवानिय वा प्रमाणा के भावत्व ते बहुव कालवेज आवक्षता पालवर, वालवंज के वीची की स्थानिय जा देवानिय कालवेज आवक्षता पालवर, वालवंज की वालविज कर, यथा वालवंज आवक्षता पालवर, वालवंज की वालवंज कर, यथा वालवंज आवक्षता पालवर, वालवंज की वालवंज कर, यस वालवंज वालवंज आवक्षता पालवर, वालवंज की वालवंज कर, यस वालवंज प्र पेते जा॰ करते हैं तं॰ बा क॰ पत्रा क॰ वनक्या पि॰ पिय हमीना स॰ अमल मानाचा सहानीर की च॰ दीविकी को॰ कीविक मोचकी ती॰ लयका हो॰ हो जा॰ नाम आ॰ कहते हैं तं॰ वह क॰ पमा ंबा॰ पायके छ॰ पह भी॰ शीष निकास को सं॰ छात्तम निर्मिष आ॰ आकोचकर निं० निर्कर ग० क्षे० शेष्त्रती च॰ यसोमती ॥ 🛰 ॥ सः अमण भगवान् महाबीर के अ॰ माता पिता पा॰ पार्च संता नियं संश्रासको पासक हो ॰ ये देश इससे का बहुत का अर्थ पर्यंत संश्रासका पासक की पंश्यासको एता स्थापन

351361E12-4R146

्रे स्थाकार कर कुर जुनका स्वस्त थुर रचकाकर चर्या का चर्या रूपार सामा रूपार चर्या व्यक्त स्थापार कर के अर नहीं सन सरणात्मिक सन शरीर की संन सखेषणासे हा निर्वतकर सन शरीर {को का० कालके भा∗ आनेपर का० कास्त्र कि कारके तं चस स० कारी हो वि० **प्रोट**कर अर० अरुपुत **क**रन है॰ देवता में ड॰ छत्यथ पुत्रे त॰ वहां से बा॰ आयुष्पक्षयते म॰ भवतप से दि॰ स्थिति का सपः) विशेष निन्देकर प॰ पापका मार्याधिक कर अ॰ असाकका वैसा ७० चवरगुण का पा॰ मार्याधक प॰ | भीकार कर कु० कुशका समारा दु॰ विकाकर अ० सक्त का प० सत्यास्मान किया म० सक्त का म उभ्सरण सवन्वरूण ठिइक्लरूण चुर, चिचा महाविदेहवासे चरिमेण कसा काल ।केबा त सरीर विष्यजहिंचा अष्मुए क्लाइचा अपन्छिमाए मरणंतियाए रगुणपायाच्छित् पवित्रक्षिता कुससयार दुरुहिषा भच पद्यक्लाहति, भच पद्य याणं संरक्षणनिमिचं आलोहचा, निरिचा, गरहिंचा, पढिकामिचा, अहारिह उच-सरारसङ्हणापु कप्पे देवताए उननण्गा, तओणं आ शासपसरारा कालमास

क्ष है कर, परावके पिछोने पर बैट कर, अस असीख्यान कर, आन्तियभातोभास एक एसेराणा से खरीर कर किया कर सामा कर सार्थ अपनेता होते किया है किय

्षरो से मायुष्य का क्षय होने पर पनकर गहाविदेह क्षेत्र में संगम कंशिकार कर भन्तिम कथामंगे विद्ध

ारां पर निया पर्भागि सर का बुंद हा सम पर अला पर लगात सार सार हुन का में सारां पर निया पर्भागि सर का बुंद हा स्था से अन्य कर करों।।। १७ ॥ से उ अन्य सार में सारां पर निया पर्भागि सर का बेंद हा स्था सारां पर मारां पर सारां सारां सारां पर सारां सारां सारां सारां सारां पर सारां स À स पुरु वर्ष वर वर्षका सर्वार्थित क्षेत्रमें वर खेला वर बन्धास से सिर विदे शेरों। दुर पुर्का वर्ष ेरी नसत्र का घोत में दीक्षा छेने का विचार किया ॥ १८ ॥ श्री क्षरण समज्जान वर्ष के अन्त में दीक्षा ्षर जानकर सुष्के, चांदी, शास, घन, घाना, सतक रस्त तथा और भी अनेक ब जोवकर, बारद बारद क्यी दान देकर हेमना ऋतु के पहिसे पक्ष में मुगगार बदी ॰ • भ० भागशीर्ष बड़ी हु० इसमी बहार्य हु॰ सचरा प्रमत्सर दान इ०वकर के॰को मे॰ब इ०इमन्त ब्रह्मका प्रश्नम्म मासमें प्रमयमप्रामें म हम्बको बि॰ देकर बि॰ षि० प्रोटका सा सारा वि त्या ॥ १८ ॥ सबन्धरेण समिमाय हो • हुया ।। १८ ॥ सं० वर्षमें हो ० होना अ• **चिद्याधणां कणां या स्टान्स्** रासारें स्था क्षा गुप्तकर वि॰ मकन्द्रकर दा॰ धातार में दा॰ दातका द॰ विमाम क्षीरका पं धन पं धान्य का कनक रव रस्न सं वहसूत्य वाभागवसम्पत संबन्धर दाण **祖** विष्ठस्य चा, नक्षत्रक ना निकलना थि० जिनवरिन्त्रका तो० तब जिपचरिद्य सग्गासम्बद्धाः बळह्वा जे से योग में बन निकलने भी के दिन चचराफान्य मार्गश्चीपं बर्जी त॰ स्त बस्त को दानाये हमनाण 3 नामार्थित व्यानुस्ति अध्वतम रिके

अनुवादक-बाउमकाचारीमुनि श्री अमोलक प्रुपिशी ्री पर भी सं े संवदाकी प॰ मृतिष पु॰ मिलें मुंग सम्बद्धिय से (१) प॰ एक दि॰ दिस्स कोटी अ॰। ्रितारी के बन्तर में बाद लाकान्तिक देशवा के रहने का निवान असक्याव योजन का है जिस में एक ट्री भ रिवान मध्य में है इस में सारहत्व, आदित्य, बन्धि, बद्ध, गर्यवीय, सोपिय, अब्यादाय, और असिष्ट ये नव है ति॰ तीन को॰ कोटिश्रत थ अटवासी हो होने को॰ कोटि य॰ थर्स्सी स॰ खरासहस्र (एस) ए॰ धनेताल हैं इस किये सूर्य का ब्लय होते ही बान की शक्षीप करने में आधी थीं मातिहिन सूर्योह्य से इस महरू में एक कोट बाल सोनामोरों दान में देते थे मैसे ही एक वर्ष में तीन सो अदासी फोर निक्त म० महर्षिक को बोबदेते हैं ति० तिर्थकर को प० पदरह क० कर्ममूर्गिमें (४) व० मस पसे में सबत्तर में दि॰ विया (३)॥ १९॥ वे॰ वैश्रमण कु॰ कुढलभारी, दे॰ दवता स्त्रो॰ स्नोका भार थ० पूरा स स्रस सू० सूर्योदय से आर बेनर दि॰ देनेये चा॰ यावत् पा॰ मोनन तक (२) भस्ती मास सोनामहोरों दान में थी ॥ १९ ॥ परिदान दिये बाद पांचने स्वर्ग के ननीक आठ फुज्ज पदाण(१) प्रगा हिरष्णकोडी अहेष अणूणया समसहरसा सूरोदयमादीयं दिज्ञह जा पागरासो कम्म मुर्मासु। शवमित्र यकप्पमिय बोद्धन्त्रा कष्ट्राह्णोमञ्चे लोगतिया विमाणा अट्टसुनत्था दिष्ण(३)।१९। बेसमण कुढळघरा देशालेगातिया महिङ्कीया बोहति य तित्थयर पष्णरस्ससु चि(२)तिष्णेव य कोडिसया अद्वासीति **च हॉ**ति कोढीओअसिय**च** सयसहस्सा*प्*य स्वष्ट्ठोर 취 क बंदाराम-रामावरावर लावा सैसर्वपरावनी व्याकामसावना

है शान्यदार ने॰ न्यांतिषक वि॰ वियानशारी है॰ देशी स॰ अपने र रू॰ रूपम स॰ अ में मून असंखेजा।।।।। एते देशिण काया भगनं वाहिंतिजिणवर वीन, सन्देजनाजीवहिंप आरह के सिर्ध्य प्रवाचिहिं(१)।।वं।। तजाण समण्यस्त मानजो महानीरस्त अभिणिकस्वमणापि- के सिर्ध्य प्रवाचिहें (१)।वं।। तजाण समण्यस्त मानजो महानीरस्त अभिणिकस्वमणापि- के प्रवाच काणचा सजणहरू-जाणमनर-जाहित्य-निमाणवातिणो देश य देशिंग य सन्दर्भ पर्धित राज्येहिं सर्पाहिंवे भाविहें सर्पाहिंवे सिर्माणवाहिंवे स्वाचित्र स्वाचित्र प्रवाचित्र स्वाचित्र प्रवाचित्र स्वाचित्र प्रवाचित्र स्वाचित्र स्वाच्या स्वाचित्र स्वचित्र स्वाचित्र स्व ्रेक्टन में बो॰ जानता क॰ कुष्ण शनिमें छो॰ कोकान्तिक नि॰ भिषान अ॰ बाट प्रकारका ३० विस्तार नाति के दप, देवी अपने ॰ रूप, बेद्य, थि हों को थाएण कर मंब अग्रेट, शुंखि, दबा सेना की माप लेकर ति वस संभाषा मानव याचिर का था निकसने का थ अधियाय जा व्यानकर म व्यवस्थित गा शीरों का कन्याण करों ॥ २० ॥ धीर मणबान का डीशा अंगीकार करने का कांग्याय जानकर चारों शास्त्र अ० सर्वस्थाता (५) ए॰ य द॰ टेबॉका सपुर म० मात्रान की गो० मोफ्नों रे नि० निनवर

माणा २ तिएए। दीने दीने रेणेश उवागच्छिते उनाः। के अपने २ विमानों पर आबद होकर, बादर पुत्रकांको बाग कर, सूत्म पुत्रकाका व बतंत्रमाता हिं। के अपने भीमता वचा बामका कुक दिन्स देनाति से सीचे स्वरकर, निर्मक स्रोक में बतंत्रमाता हिं। ्रेपने र **चे**०वेशसे स० अपनेर चि॰चिन्त्रसे स० सब्धुतिसे स०स्वेत्रप्रदिसे स० स**बक्**समुद्रायसे स०अपनार असंख्याता दी∙ द्विप समुद्र शी० लक्षपता पुषा २ जे॰ बढ़ों कं० कम्ब्द्रीय द्वीप ते बढ़ोड़ी द० आहे-ड० धीप अर्क बस्स्य द्वर्व बार्दिण दिन्दिय देन देवनितेते अर्कनीच डक्क्टरत २ तिक तिसङ्कते अर्क श्य• यथा सूम्म पु॰ पुत्रक प॰श्रदणकर व॰डार्म छ॰वटे छ॰डार्म छ॰वटकर ता॰ चस छ॰ चर⊽ष्ट सि॰ पि धार अं में से बार बादर पी श्रास पर छोरकर सरु यथा हु भूस्म पी शुहस पर प्राप किया |आ॰ यान विधानपर हु॰ **पडे** स॰ अपना २ आ॰ थिमानपर हु॰ बैठकर अ॰ यथा बा॰ बान्ट गें० पुरुष ह पागलह हाबादराह पामलाह परियाइसि 'अहासुहुमाइ परिसार्देति, अहाबादराष्ट्र पोमाळाह्रं पोग्गलाइ परियाइचा उङ्क डक्क्यति उङ्क ड-परिसाबिचा अहासुहुमा मकाराक-राजानहार्वर काला शैंस्क्रेनसहात्रम् व्यासामसार्थम्

. इस की मध्य में बेसा ही रमणिक क्लोहर पाद धीठिका युक्त सिहासन बन्धया किर बार्टा मगबान से बहां माकर बैंक्य समुद्धात ड० स्थापन किया स॰ धीरे २ वि० विमान को ड॰ स्थापन करके स॰ धीरे २ जा० विमात से प० में • नेमसे छ० प्रुंचने को ॥ २० ॥ त० तम स० शक दे० देवेन्द्र दे० मानान् को विन बार गर्राक्षणां कर, बंदना नगहकारकर, आहे देवच्यंदक,(संदासन आ बतुरे स∙ धीरे २ ला• वियानसे प॰ नीचे चतर कर प॰ एकान्त थ॰ गये प्० एकान्त अ॰ साकरके मः भाकर ने० जिसवरफ च० धर्चर स० क्षत्रिय يد बेसवर्फ ड० डचर धांत्रप बेरे तेगेव 뒴 ॥ फिर धान समझ देवादन वमाबाक्ष उवाग जिल करक पन्न ग्यान ग्रांच, द्वाचा, कुरपुर संनिष्ध में च० श्यान तेणेव साति ज्यावमाप उपागा चित्र र बिमान की स्थाभव किया ं कुंदपुर सन्दिया **व**० 라 됩 , रत्नारंत श्रम व वमाणास उत्तरसात्त्रपक्र€पुरसाणवसस्स क्षेत्र वस मं स देवराज स॰ धीरे २ आ० विमान वमाण ठवचा त्रफ स॰ यार्थ स॰ भाकर जे॰ विभाग में है॰ वहां झा॰ जाते थे समुग्धार्ण पंचतरच बर्ग मम्बान् मो 걸 444 #

}यरान् र॰ रेक्ष्य स॰ समुन्धात से स॰ मोरित किया म॰ महान् रे॰ नैक्ष्य स॰ समुन्धात से स॰ मोहि रक्त गोदीन चेंद्रन देपार कर कंप किया इतमध्य में ए॰ एक म॰ महान् स॰ पादपीतिका यामा स॰ द्यार पा॰ मनोहर ६प बाला हे॰ देवप्यदेक वि॰ बनाया त॰ उस हे॰ देवप्यदक्क की व॰ ब-तका प्० एक महात था० विविध मकारकी म॰ मीथ क॰ मुवर्ष र॰ रत्न भ० कर पूर्व दिशा में सिंहासन पर बेडांग वनन्धा च सुमं चर्स्न्यंतरूव हुसद्भदश्चमा प्राच र॰ राल भ॰ मात भातक चि॰ विष युक्त प्तु॰ श्वम **चा**॰ मनोहर भारताचर (१२) सा क्षत्र इतार औषपि के पाक से बन्धुरा (३) द्वर्गचनातीत और पीक्षा रंग का को पर्दन कर गव कापायिक बन्न से (३) बैठान्नएण त्येष तुम चारुकतरूव 3 नवागाष्ट्राचा विश्वयह विश्वविध समुन्धाएण संपायधा द्वष्छद्य क्ति लियान का किया सम्पा अग्व महावार समाहाणचा िसरित सी० सिरासन जा० निर्मेश प्रकारके स्० पुष्ठ कर पानंत्र शक्त स स्तान 2027 4 नाय संचर (र) परव्राक तेंत्र से अग्रवान पांचामांपक्रपाग्रब्ध क्पनास वि॰ बनाया वि० भाव मात के चि० चित्र क्रायरयगमाचाच दवष्ट्यसम कराकर सदय मृत्यवास अस्पाहण पद्म-्री जान व 믬 क तमान्नस-दाशांबद्दादेर लाखा विबद्धेब शहातुबा

8+5-वार स बनाय हुने, इस समार श्रेष दो बद्ध मगवान को परिचाये फिर अवारसरा, नवसरा, हार, चरस्य, पान्य में पने हुवे, चद्गराजों में शर्शता पायहुवे, घोंडे की फेन सहस्र }वै॰ वस्ते अ॰ मसला अ॰ मसङकार गं॰ गणकाणायिक वक्ष से स॰ धूंका स॰ धूंककर सु॰ मुद्ध एदक से } सनपर चि॰ पैवाये स॰ धीरे धैरे पु॰ फूर्नीविग्रस में जि॰ नैवाकर स॰ शतपाक स |छेकर के० महा हे होचष्ड्यंक हे० सही छ० गये च०जाकर स०बीरे २ पु०पूर्विममुस बाला सी० सिंहा **४० पदनाकी न० नमस्कार कीया ये० बंदनाकर न०** गमान महाबीर को खि॰ विनवार आ० आदान प॰ महाक्षिणा क॰ की स॰ ईपनाकर के॰ मही स∙ श्रमण भगवान पहाबीर ते॰ बहाही उ० गये के॰ बहाही उ० जाकर स॰ श्रमण म उसारिचा सुदार्ण मनावेह मनाविचा यपागसहस्तपागेहिं र पुरत्याममुह हिंग करेंद्र समण भगवे महादीरे साहाराण 지 된 된 सणिय र पुरस्थानमुह णमसति, विदेश जसम् मुल्ड नमस्कार कर स० अमण भगवत महाबीर को ग० उधागष्ठात, गवकासाइएहि मनाहर, चतुर सय सहस्तेहिं ति प नमारीचा समण भग उनागन्छचा सांग्य श्रमण मन्ति महाबार णिसीयांचेचा स कारिंगराने **उल्लाला**त सहस्रपाक बाला सबव क 📲 नगम्बर मन्त्रीयनिष्

(एकपिट) मर्त्रंग, केरोरा, मुक्ट, रत्तमालारि मामरण परिनाये किर भिष्म भिष्न माति के पुष्प की मालाओं हे

स्नुगाटक-शास्त्रसम्बारी मुनि श्री अमारक ुद्धिकाराध्यस्यास्य स्थाप्त स्थाप्त सिंद्धं बन की कवा, तथा अनेक निष्यापर युग्य के यत्र योग सदिनथीः,} ♣ ्रेय० स्नान कराया स० स्नान कराक व० जिसका यु॰ दूख्य स० स्रक्ष प० माप्त फम्फ प० निशयकर शार अ: अधार ड: डास्य ए: एकावर्की पा पाया दुश २० जनकी छ। क्षत्रकी सहय पे॰ रमणिक छ० चतुर कारिगर क० षाउमे चर ऐसा व श्रष्ट पा हेरा गो० गोधीर्ष र० रफ ध बक्तयसम्द्र्यात पुष्पवर ही सरय अलेकत किय किर सरस्र मनुष्य चटासके ऐसी एक बरी चन्यमा नामे . स. क्ष इ० इंसका स्ट्राणबामा (न्यत) प० पन ख करक बनाइ <u>जिस्सामनात्रनाज्य</u> पनाहर्प छयायारयत्र णगस्ताचयतकस्म 얶 आवधावचा गाउम वर पानसी शारमुग, वैस, 긤 चर्न में अ॰ विल्पन किया अ॰ विरूपन करेंक १० घोडा नि॰ निश्वास अद्देशर, उरत्थ, एगानील, सतएण प० पान्य में स० बना हुवा वरणगरपहणुमाय, गोसीरचवरणण मानेष स० स्वप्त म० मुक् , 뭐 धुगस जि॰ पोर्निय परिम-संधातमृण H H पालब-मुतपह-मटह कु॰ कुष्ठल ष० नरमें प० प्रश्नम कुसलज्जासांसत, अणुलिपति मा, पद्मी, रु रत्नका िष० पहिनाकर कनकं से ख मल्य बानर, इस्ता, अर्गुलिप र्यपम पासस मस्तिक 40 ã 1 नकासक-राजानहार्वर खाला सिंबवुनसर्वात्या बनाकामसार्थ्य

|यों की सामा, हार, वर्गहार, बगेरह सूपणों से छधोत्रीव थी, अतीब दुर्शतीय थी, पहल्ला, अशोकसता , घोर चक्ष से न देखसके ऐसी थी, अनक मोतियों से विराजित सुवणमय, भवरपुक्त थी, आरे झुळती मोति और सहसें वेजराधि से मरपुर थी, रमणीय श्रममण करते हनारों विश्वों से ने॰ यत्रमेग कु॰ दुक्त म॰ नूर्य के किरण की न॰ सहस्र ग॰ शन्त शन्ती शु॰ रमणीय मि॰ झगमग्राय विशे गांव स चासहरसमालाणय— क्लामंत्र समारकार परिनामे सा॰ परिनाहर ग॰ गुर्धीहुँ पुष्पकी भाषा, बे॰ पुष्पका द्वा पु॰ पूरिम -सीह—वणलय—पउमलय—विचिचोत्रेज्ञाहरामहुणजुगल्-— इहासिय−उसस−तुरा−णर-सकर-विहरा-त्राणर-कुजर-रुक-सरस-चमर-्रमा मनुष्य य० सगर, वि च्याच सी सिंग्न व० वनस स॰ सहस्रवाहना ।५० समालकचा दोष्विप सिंग् व॰ वनस्था प समुद्रपात स॰ की स॰ करके ए॰ एक स॰ प्यान च॰ बन्द्रपमा सि॰ शि कर्य धुसे की सहश्रा सा० चद्प्यम पर्शी, बान्यानर, कुं बायी क बरण स **प्रचल्ता मि॰ विचित्र** मलकृत किया रूवगसहरसकोलय इसि भिस-वंडाञ्चयसम्ग्रहादण षि० विदायस्के जु० दुगक वरवह -त समाहणइ, शासम्म 4-3 माननास्य प्रतिशिवित अध्याननाम है-१-

कु विश्व पताकासे प्राप्तित कामसामां की थी, तथा सनीहर, देसनेकायक और रस्य बाळितिशांकी थी। ॥ २२ ॥] * ेता म॰ माति चि॰ चिथित अ॰ अश्वोकन्यता भ॰ जैसे 当相 की दार माला हार हार अर अनेहार मूर भूषण, स कृति बाब्धे पा षा० नाना प्रकार की स० योतिकी बाल्ड स वर्० बिगांजत दौरत छ्वामों से चित्रित थी, ग्रुप तथा मनोहर माकारपाछी थी, अनेक मकारकी पंचवर्णी 븰 ाप० एक्वभी घ० घंगा प० पताका में प० महित अ० िन्नोंने क० किला १० देशीच्यान च० च्या ७० नहीं देखाके ऐसा ग्रु॰ मार्विके हार मु॰ चन्द्रद्वायणलस्म, मनेतर हु॰ दर्शनीय सु॰ रम्य देसाववाडी ॥ २०॥ सि॰ श्विविका हु॰ छान में दारमणाय, सुरूवे ॥ २२ ॥ सीया णाणासणिपचवष्णघटापडायपरिमोडयग्गासहर, स्रतासे वि॰ चित्रत द्वा॰ ग्रुप चा हु॰ सर्प प॰ पोल्डी की पास छ स्ताहर, मृतजाळतरापियतवणायस्यरळबृण, षि॰ विवित कः कंदरता जेती वि॰ चिमित होभिक्षी बन्ध अधिक वेन्द्रसने योग्य प णाणाल्यमाचानरइय, भन्नाश्वस्तरबाक्षी हु॰ कुम चा॰ मनोहर यनोहर बाक्तविद्याधी जा० टवणीया स्वादीने व॰ सटक्षी हुई मु॰ मार जणवरस पडसळयमाचाचच मुनेपुक्त स्टा 4 विश्वनेत्रात्रियो क्यांस्त्रात्र्या

हि॰ हिन्य हु॰ पुर्यों से (॰) सि सिक्का के म॰ मन्य में सि हिन्य व॰ मेप्त र रालक्ष वे॰ देरीप्यान सी॰ किशासन म॰ स्कूष्टम स यह शित्रका सिंस कि॰ मिनवर का (॰) आ॰ धारण देर की मा मान्य म॰ अहु मा बंदीप्यान करियान करिया के एक आपसण का वारण करने वाले भी भी मान्य म॰ अहु मान्य पान करियान करियान के किशास वे॰ मुख्य स॰ अस का [॰] छ॰ दो प्रणात है है है से अन्य सामाय सो॰ अपना कि॰ विना के॰ केक्यों सि॰ निश्च मान्य सि॰ विनी है है स्वाप्त सि॰ स्वाप्त सि॰ विनी है स्वाप्त सि॰ सिन्य सामाय सि॰ विनी है स्वाप्त सि॰ सिन्य सामाय सि॰ विनी है स्वाप्त सि॰ सिन्य सामाय सि॰ विनी है सिन्य सामाय सि॰ किल कि सिन्य सामाय सि॰ सिन्य सामाय सि॰ सिन्य सि॰ मि० जिनपर स० मरा म० मरण से वि० रहित त० बांधी म० पुष्पकी दा॰ मारा ल० वस स्मलका 'मृत्य का एषम शीमिक बढ़ों (मख्यक असकीन) पाति कर यान्य मुकुगांति आभग्यों स प्रकाशित बनकर । माप्त पुर उस की मध्य में पाद पीठिका साहित रानकष, मकाश्वमान, पहुमूल्य सिंहासन स्पापन किया स्वम -4-3 मास्त्रास्य विश्वतिका भिन्नाम है-1-

भनुनादक-बाल्प्रकाचारी शुनि श्री अमानक प्रापेती 🙌 ्रे सम्बंधारका उठार पूर्व हो र्पे देश पालसी उठात समय गाउँ ग॰ गहर था॰ बाटु में अब पश्चिम में बब 世間の日による यर बहुति गदल णमा ¥] 11 <> 11 सी० सिंहासनपर जि० चेते हुने म० शक इ० इशान टो० टा पा० बर्त ग० भारती भारती पुण उत्तर पास (१७॥२५॥ वणसब पूर्व मुख्दे 7 उत्तम ब सिव (४) यम् ५० भगवान् दोशा ग्रहण करने ₩ ¥ ₩ ₩ बार ४० उत्तर 4 7 € E 49 ति नीग सादि दुनाने चर्मे साग आवि के ति जीते ये जम नमय अ ध्यु 💍 힉 मक्तायक-राजावश्वर काखा सुखबेव सहायको क्वा । मनावत्रो

圖

द्विवीय श्रुवस्कन्य देवता से आकान्त पेसा कोभित हो रहा या कि जेसे पुष्पों से बनलेड गानतस्य में बार बरिपतल में हुरु वार्दियों का भिरु आवाज दरु परसं रू रस्य (१०) सरु सत्र विश देवसमुदों से (९)॥ २६॥ प॰ बेष्ठ प॰ पदद से॰ धेरी झ॰ झाकर स॰ खेल स॰ क्स तू॰ बार्दिम ग॰ कुतम हा भ॰ मारेस १० यह ग॰ गगनसङ हु॰ देवताओं के समुहसे («) सि॰ समसद का बन हि तूरेहिं, गगणतले धरणितले सिस्रत्थवण द्या, जहां क्षणियारवण द्या, # # # भीर पृथ्वीतन्ते यद्वात्य बसा रहे ये सत, नितत, घन जीर छापिर ये चारों व्यवानवार्क वार्दिचों को शिषे ॥ २६ ॥ वस क्षियर का बन थ**े प्**राक्षा सो भारत सुरगणेहि (९)॥ २१ ॥ जहा , क्षत्र सरसन का बनलंद धया कथियर या चेंपा का मन निकसित सरयकाल, चंडविह समय पदा, मेरी, झालर, खंस बहुनिहार शामताई कुं कुपुम का क्रामभरण चंप्पवण वा, सहित्र आदि चारों मकार के खालो बादियो ह्य गगणतल सुरगणहि (८) परमरमा (१०) 궕 भारते १० थई गट गगनतस्त मु धीमता होने, कुरुममरण ततावतम मण ध्य गग भागह याकार में नीवंपाछन नवीव्यापया अन्तर्वाच दिन्

य • पनसंद ६० पडुत कु० कुमुमबासा प० पद्मार ज • भेसे स • शादक्षम्

में सो० शोभवा ₹ 👽

पे पे किया प्राप्त के स्थाप क हिन में विभवपुर्त में चच्चा फाट्यानी नक्षत्र का योग में भन्तिय महर में चीविदार बेका सरित एक बज हेबतानाटक की साथ बजाते थे ॥ २० ॥ उस काल उस समय में मृगशर बदी 🕶 भी के प्रस्त झरबरी की द॰ दसमी के बिन मु॰ सुझत नाम दि॰ विषस में वि॰विनय नाम मु॰ मुर्दूर्ग में इ॰ इस्तोचरा मय में क्षे० जो से० में हे० इफन्तका प॰प्रथम मास प० प्रथम प० पक्ष म० सुसंवर पदी त० इस म० सुन 'तुर्हादे∙ देवताय • बदुत था॰ आनर्तक सहित (११)॥२५ ॥ ते चस का० कास्ट ते० उस नक्षण का नो॰ योग में पा॰ पूर्वीं लक्षी स्मण्डाया वि॰ ब्रेष्टा पो॰ महर में ख॰ खह मक्त अ॰ एकसाडगमामाए चदणहाए एक सा॰ पर आ॰ केकर चे॰ चद्रमभा तामक सि॰ गिषिका में स॰ साझ बाहिनी स॰ देव (११) ॥ २७ ॥ तेण मासे पदमे पबस्ते मग्गोसिग्बर सुब्बर्ग क्षपाए वियचाए सिवयार विजएप कालेव तेर्व सहरसवाहिणाए हत्यु चराणक्रत चण समएण जे मगासरबहुलस सद्वमणुयासुरापारसाष् भर्तेण अवाणपूर्ण दस्म यः य नकावास-रामानकार्य काला ग्रीसर्वसकातचा वनावासपार्यमा 🛊

कुपिर अरा॰ पार्दिष च चार प्रकार के ब॰ बहुत प्रकार के बा॰ बजाते त॰

्री पारन कर, सब्स्वारिनी चंत्रमथा नामक विधिका में चडकर देव, मनुष्य, असुरोक समूर की साथ चक्के र

कुं क्रियुर सिभेन्य के म ंचे॰ चेट्रमना नामक ति॰ विविका स॰ सहस्र बारिनी उ॰ रक्तनी उ॰ रासकार स॰ दिरे २ च॰ चेट्रममा सही तुरु गय तुरु जानकर हु थोबिसी (एक हाथ) ए॰ जमाण अरु चय ग्रुरु भूमिना भाग स॰ भीरे २ िसरित म० मनुष्य ३५० अपूर की प॰ वरिषटा से स गप्यमें जि॰ निकस्तकार जे॰ जिस विद्यार्थे था॰ श्रातसंह छ॰ स्टान ते॰ निकसरे हुने स॰ निकसरे हुने स॰ उत्तर समिय

प्रचारीयुनि श्री अमोसक भूपिनी 4 1 朝 킠 श्राच कर मगरन्त को जनाकर शीर समुद्र म प्रश्निमो का पन्मुष्टि से भं० हेपूब्य ति० 4 पहेव दक्षिण हाम से द० 7 वेसमणे वेत्रे 욉 मग्र **₹** श्रम किया 4 50 भगवान्न महावारस दार्थण की बा जतुनायपाडए ष्ठ विके क्या व **割** 7 बाम शबस 4 समणस 4 44 बासन से खकर इस तरह भगवानने छोच कियेगार बा॰ बाम का प॰ प्रचा<u>त</u>िक कें किस प्र 4 भगवं भू स्मये स॰ सब स॰ श्रमण 희 쁡 मगनान् क दे॰ देवराना स॰ 격 1 श्रीप समा० 2 प॰ अहम कर ह्यें होब # भगवत # अमुष ी बाजु के का पाल में विज्ञ को मगन्त 셯 췽 खाळा सुलवेद सहायनी ज्यासायमी <u>भ्रमितिन्ति-तानावर्शादुर</u>

शासने स० अमण मगबन्त

भहाबीर का इ० ज्वेत प०

粤

٠ و

4

आधाराज समका—द्वितीय श्रुतस्कन्य |पारिष िन्ये पाद सकन्त्र की आता से देव मनुष्य के कन्दों और बादियों सब कंत्र रहें खोर सर्व हार्पत |निमस्कार करके "मुखे दुष्ण भी पाप करना नहीं है " ऐसी मतिक्वा चारण कर सामायिक चारित्र अंगी }िदि० देवताके मा॰ मनुष्यके षो॰ अवाज सु॰ कार्निकक थि॰ निवाद स॰ शकाके प॰ पचन से कार ।क्य }ेंबि० शीध मि०स्प्रम हुंचा जा० अथ प० अगीकार किया च० चारिच (१) प० अमीकार का च० }ति • ऐसा कः धारे सा• सामयिक ष० चारिष ष• अर्गाकार किया सा• सामायिक ष• चारित्र प• करक ति सिद्धको न • नमस्कार क • किया क • करके स० सर्व मे० मुद्रे अ० अकरणीय पा पायकर्म । भीगिकार कर दे॰ देव परिपदा म॰ पत्तुव्य की प॰ परिपदा आ॰ चित्रित चि॰ सदम्ब ट हुर॥२८॥ सिप्पोमेव णिलुको आहे पडिकब्बइ चरिच । १ । पडिवन्नितु चरिच अहोाणीस चिचमृगमिय हुनंइ ॥ २८॥ दिव्वो मणुस्स घोसो तुरियणिणाओ य सद्धावयणेण, पडिवमह पसम्बर मगव महावीरे चत समय देव तथा भनुष्यों की परिषदा चित्रामण सष्टश म्तुव्य धनगढ़ ॥ २८ ॥ भगवन्तने करेंद्र करेंचा "सब्बं में अफरणिजं शवकम्म" चिकट्ट सामाइय चरि सामाइय चरिच पडिबजेचा देवपरिस राहिणेणं दाहिण बामेण बाम पनमुट्टियं लोग करेचा तिदा च मणुयपारस च अल्क्स्स - १-३ मोन्यास्य वर्गनिश्चित सम्प्रमा है-३-

췯. -दः भनुवादक-वासम्बद्धाचारी मुनि श्री अधेाएक ऋषिभी है। पीत्र भार म्यक पुरुष् विव 4 지 크 3 बाजि थः बहोतात्रे 킾 तश्राप Filling सन्दर्भागमृतहित प० सावचपनास 븳 ä 3 ध्य संग्रंपजनगांग 9 । पर्चादेयाण 컮 4.9 सामायक 4 समयस प्याचा क नि॰ गरेत यन्त्रां सही पंचीन्त्रय के मनोगत कियं बाद बन भं मानान सानवपने से देसते 졍 田都 4 4 4 લાઇટ્ટલામપુરુવા, 4 पञ्चाप 되 मगवंशा महावारस ब्रुप्स म॰ महाबार म॰ मनन्या લાયાપસામ 킁 का यन प्रथम शान महाबार 밀 I) 4 नियचमणसाण सनते ये ॥ २९ ॥ 생대 सम्पक 4 पवार र 程程 곀 볌 쇠 समाह्य थान 4 香酒 مر 4 2 4 THE STATE OF ह्यो ॥ ३० ॥ # # 9 事業 मन्त्रान्त 461 ধ 4 4 40 4 बह्य 꺆 릚 4 बो॰ रोम से पु॰ वायायग्राम इ रायण-संबोधना जाणह । ६ अमृष बरन नाम्य 41 폌 समुद्देहि 40 শৃ 결 पहिन्स भगवत मनः प्राप्तान لار مر 4 ᆁ समुद्रके प 귉 HHI 4 7 ą 괒 4 काव्या सैन्यवंत्रसव्यानी क्याकामसाद्रमी म्बाह्मामा-नावातम्

z,

क्ष्री सारा वर्ष वर्षव में क्षरीर की संसास करना नहीं और देश, शनुष्य, या विर्धेचों से को उपसर्ग होना के से परिष्य वर्ष वर्षव में क्षरीर की संसास करना नहीं और देश, शनुष्य, या विर्धेचों से को उपसर्ग होना के से मार्थन प्रकारे स॰ क्षेत्रा स॰ क्ष्मित स॰ आर्थार्थना ११ १। त॰ वस त॰ अमक भ॰ मुम्मित प्रकार का क्ष्मित क्षा स॰ क्ष्मित स॰ क्षा स॰ क्षमित स॰ क्षा स॰ क्षमित स॰ क्षा स॰ क्षमित क्षा सम्प्रकार क्षा स॰ क्षमित क्षा सम्प्रकार क्षमित क्षा सम्प्रकार सम्प्रकार सम्प्रकार सम्प्रकार सम्प्रकार सम्प्रकार सम्प्रकार सम्परकार होने पर इंट सम्बद्ध सकारे सं कार्या सं व्यक्ति सं के श्रीयाईस सं श्री सं तर इंट सम्बद्ध सं कार्या सं व्यक्ति सं कार्या सं कार्य सं कार्य सं कार्या सं कार्य सं संपरिवर्ष को प० विसर्भित किये प० विश्वनित्त कर त न सब इ० यह ए० ऐसा अ० अनियार अ० प्रदेश वित्या पा० हादण वा० वर्ष को॰ काबी का॰ कावा प० छोडायेह ते० लो के०कोत ख० वपसर्ग स० अविने है ते० यह स॰ यथा वि० देशताका था० पशुष्य का ते॰ विश्व का ते॰ वे स० सर्थ ७० उपसर्ग स० पास के सर्व सर्वार ॥ ३० ॥ पेसर अधिवह स्थार गरीर की समवासे रहित होते हुने पक्त सुर्व निवन्त्र दिन होते।

्रुं) तुंबर, ठप, महापर्य, झान्ति, त्याग, संशेष, सभिते, गुप्ति, त्यान, काँ, तथा अच्छा प् ♥} झाने से स्पता को भावते हुव विचरते थे ॥ ११ ॥ यो विचरते थी देव सनुष्य और हित्को छोडकर दि॰ दिनमा सु ंहु० संदोप स० सभिति गु० गुप्ति ग॰ पि० विदार स ऐ० ऐसे स॰ संज्ञम प नियम स हर हपसमें सर हत्त्व हुने हिर देवता के सार सनुष्य के सेर मार्ग से अ॰ आत्मा को भा॰भाषते वि॰ विचरते थे॥ १३ ॥ ऐ॰ ऐसे मप म० भगवान महाबीर बो॰ 쑄 ण अल्प्र् रियम-लगब्बाणमुद्रिसमाण, समणुष्पचे नाम में आमे ॥ १२ ॥ फिर भगनान् चर्कप्ट ॥ ३२ ॥ तआण क्रणुस्रण का उवसमा षांसराइ ष० सनी दे० देहका अ० प्रधान आ० गुर्दे तेष में इं० कुमार प्रास्को स० पा्च । ३० ॥ त० तम स० अ स्पाण स्यान कः कम प्रः अच्छा ५० फस्र गे० समुष्यज्ञिसु–दिन्ना षा, माणुस्सा षा, तेरिष्ट्रिया षा, सम्बं <u>.</u> सबर स॰ तप ॥॰ ज्ञद्धानमें स॰ शांति मी॰ 취 된 리 आस्रय, सत्हृष्ट विद्वार बैंसे दी बैसा संयम, 湖 विहर तिर्यच के ते० वे० स ति॰ विचाते को मे॰ नो के॰ 원 일 의 ॥ ३३ ॥ एवं वा विह वासहचचरेह स्थान में अं० निवाण का मु 킯 विकिंग की सर्वे चः चपसर्ग : अणुचरे तरक हो त्रं दिस-रायावहाद्भर लान्य सैलर्बसहावया æ

ससम्बद्धाचारी माने श्री अमोलक

के पा भनवान पर महाशेर का प्राप्त कि विहार से बिर निवरते हुए बार बार बार वर्ष की ज्यतिग्रावे ्रिचातिकमे और तेरेंमें बर्देंगें चादांशा का हुमरा मास का हुनरा पक्ष-कैशाल सुदी १० मी को सुत्रत नाम नों को उपर्सा हुन उन मन को भगवाहने स्वच्छ भाग में स्वकर अपीराते, अदीन मन करके मन बचन े और काषाको गोप कर, सम्बद्ध प्रकार से सहन किये ॥ ३४ ॥ इस तरह विकास मगतान को बारह वर्ष 🎨 हु , मुहूर्व इ॰ बचरा फाल्मुनी ण॰ नशब का लो॰ योग होने पर पा पूर्वमें बती छा॰ छावा में वि॰ हें हे होता में बार बर्गका प्रश्वाम बर बर्तने नर जब मिर मीप्म का दोर दिवीप मात्र का बर बीवा पक्ष ुस० चलमा होते था० शुद्धमन से भा० भिडरपने थां बीनता रहित थि० बिथिम म० मन ६० चचन का० ष • विश्वास सुदी त० बस ष • वैद्यास सूखी की व दशभी के दिन मु॰ मुम्ब दि • दिनमें वि० विनय काय गु॰गुप्त स॰सम्बद्ध पद्मोर् स॰सहन किया झ॰सम्पाति॰सान किया स॰अन्यासां।१ शात॰तव स॰अम सं चेडर्य णत्रपणकायगुच ते सब्बे डवसमी समुप्पणे समाणे, अणाइले, अष्बहिते, अदीणमणस तिबिद्द म वितक्ता तरसमस ण समणस्त भगन्त्रजो महावीरस्त एतेण बिहारण विहरमाणस्त बारस बास प्करतं वहताहमुद्ध-तासणं वहसाहमुद्धास दसमापक्सणं सुच्चए सम्म सहह, समह, तितिक्सह बासस्स परिपाए वहमाणस्स जे से गिम्हाण दोखे मा निहंपासे**इ ॥ ३४ ॥** तजो 44 ethak hedishilk biliebik

र्वे 🛦 जितित दूर पा॰ परारती में त्रंश्व तीमका प्राप्त जान नगर की च॰ बारिर च॰ नदीके ०० पत्र के क्वान क्यान निर्माण होंगे राज्य महार नीच राष्ट्रकर प्यान कीए में राज हुने छन्छ प्यान में बसेंड के दृष प० वसह उ० इतान रि निया विभाग में सा० धासनूस की अ० मिका ने बट बरार पूर्व किनोर मा॰ व्यामक दिन पार्नीका व अपाता ने अ॰ नीचेयलाक कर प॰ था ध्यान में क्षीन क्या॰ ध्यान क्य को॰ कोवा में व॰ सन म गा॰ गाउँर आसने आ॰ आनापनास क्षेत्रारक पारिर, अनुवान्धिका नदी क तथर किनारे, ज्यामान गाया परिका करण स्मळ में, स्पानुष् नामक का रिमय मुरूत में उचया फानगुनी के याग में पत्र डिया में छाया जात अतिम महा में, कोमिका रम्य क इशन कोनमें धालबुश के नजीक नमें हुने उत्तर गोबुशसन से आवापना करते उत्तर्यात्यम व रिवसव बंबाल्यार अमानगा उत्तरक्र आयावमाणस्स छ्ट्रण भ्रतण छापाए नियचाए पोरिसीए उज्ञ दसाभाग सामागस्य गहावइस्स क्षक्रणांस मुहुचेण साल्यक्षरम ह्त्युचराहि भा. भागपनासंस हुए छ० दाउपशास स गाट गाथापतिना कि कर्पणक्षेत्र में बे॰ ध्या आमयगामस अर्रसामत क्षपाणपुण चहुजाणु अहोसिरसा वानसंस्व णगरस्त घहिया णहीए उ उद्भुयस वयवचस्त चह्नपर अगोनगतेण नम्क वः बत्स्य गोबोहियार ्रुष, चाषितार 1

湖里

द्वितीय शुवस्कन्म भारिम, सपूर्ण, प्रतिपूर्ण, अभ्यायाव, निरावरण, अनता, वरस्कष्ट क्षेत्रक ज्ञान क्षेत्रस हुवा ॥ ३५ ॥ अब प्रयान्य अर्दन, जिन, केवरी सर्वेष्ठ, सर्वनावदर्शी द्वाकर देव, सनुष्य, धोक के पर्याय जानने, दसने, स्त्रो अर्थाय इन की आर्गांधे, गांवे, स्थिति, चवन, खपपात, , भविम, सपूर्ण, प्रविपूर्ण, हुना प॰ मतिसेनित आ॰ मकट कर्म र॰ ग्रास कर्म छ० बोला हुना क० कहा हुना स व व शाप्त ध॰ घुनस प्यान में ४० रहते हुने नि॰ निर्वाण का क॰ कुरसन प॰ मतिपूर्ण अ॰ सम्यापात भागति गुरु गति हि षवण, डववाय, भुच, पीय, कडं, पीडेसेविय, आवीकम्म, रहेकिम्मं, लविय, कहिय वदरिसी, सदेवमणुयासुरस्स समुप्रको स्मद्भाणकाट्टावगयस्स म से॰ अब भ देव, मनुष्य ॥ ३५ ॥ से भयन अरहा, वन्तहर्, भर्तत मन भन्नपर केन्नेबल बन्द्रेष्ठ जात्र हान देन वर्ष म भगवान भन्न भईन किन्द्रिक केन्निस स्टिन्स्वी थपुर सरित जो॰ स्थिति ष० चवन छ० डपपात ग्रु **पुष्कञ्चाणतार्याए** विराश्तरवे, रायस्त प्रजाए जाणह तजहा आगति, स्रोकसी प॰ पर्याय की जा॰ जापी स॰ बह ज जिणे, जाए, कंबरुग, अणते, बह्माणस अणुचर, साया हुता थीः पीयाहुदा णा॰ ब्रान दं॰ दर्शन स॰ माप्तुरवा निन्नाण, सन्वर्णः, सन्वमा केवलवरणीणद्स्प , साथा पीया,? अपुरादि सर्व वर्षन स्तम स॰ सर्ने भाव 됩 क्षेत्र भारतास्य महाविष्यांत्रसम् अध्यापत हैक

े मा॰ विशार स॰ सर्ने आकों स॰ संवीयों का स॰ सर्व मान जा॰ जानते हुने पा॰ देसते के हि पा॰ एर सर्व सि॰ भिषत से ॥ १६ ॥ के जिस कि॰ सिसस में स अपण प्रणगत सामिर को हि पा॰ दिन से का जानते सामिर को हि पार देश का अपण स्थान स॰ अपण स्थान स॰ सामिर को हि पार दो॰ इसा। १० ॥ स तामिर का भाग सामिर के वेसके दे॰ देशीयों क वन्तम हुना भा अपण स्थान द॰ दर्सन का पान दे॰ दर्सन का हुना सम्याम सम्या

श्रुवस्कन्म ्रेगारक थ० थाल्स को च० और छो। छोक को अ० जातकर पु० पहिन्न वे० दवों को घ० पर्म आ० क ्रदर्वन के भारक गो॰ गोतमादि स॰ अमर्जों को थि। निर्मयों को ये॰ पांच स॰ महात्रत सं भावना साँबे प्रस्ताकाय जा॰ यावस स० असकाय ॥ ३९ ॥ ए० मध्य अ० हेपूज्य स० महात्रत का ए० मत्याख्यान त छ० पर्तीपनिकाय को आ० कहा भा० बोला, प प्रकट किया प० प्रक्या तै० वह न० यया प्र 48 त्र प० प्रधात य० सतुष्यों को ॥ १८ ॥ त० सब स० ध्रमण भगवान् भहावीर ७० चरान्न श्रान 범교 दवाण धन्म मा**श्वन्सह तओ** पष्ठा मणुस्साण ॥ ३८ ॥ तओणं महाबीर **उप्पणगागर्**सगधर अप्पाण च रोग च अभिसमंबस समवो महतिष्टिनिष्ट मञ्जान्हाम

हा पुढावकाए जान तसकाए ॥ ३९॥ पढम भते महज्वय पञ्चक्खामें सन्त्व पा महन्त्रपाइ समात्रणाह कन्नांत्रनिकाषाइ आह्वमाइ, भासह, पष्णांदे परन्त्रह तज 4 महाबार **उप्पणागद्**सगध् गयमाडण सम्पाप विस्तर्याचा a 448 Ebbak

१॥ १८ ॥ पाद में छत्प्रसुवा ज्ञानवर्षन के

प्रमुते अपने को तथा शंपूर्ण क्लोक को देख कर पक्षिक्रे देवताओंको बाद में मनुष्यों को चर्म सुनामा

धारक

अवल भगवना यहावीर

मसुने गीतमादिक श्रमण ना साथे ॥ १९ ॥

निर्धन्योक्तो मानता सरिष पंचमहाश्रव तथा पृथ्वी काथ नगेख छ लीवनिकाय

करताई स॰ गर्ने पा• पांच भा० भावना भ० होतीरे त० तहां ह० यह द० मधम भा० भावना ह० ईपी र्दू नि॰ निवसारे ग० विशेष निवसारे अ० िति० तीन मकार से म० मन से म० मचन से का० कामासे स० बर पा॰ नहीं अ स० स्वये पा॰ माणाविपात निप्रेन्य ण॰ नहीं थ॰ विनाईयों स॰ समिति से कें ॰ केवसीने ब्र न्य दर, बत और स्वाबर वस को निरुता है जिर मकट करवा है। जोर ऐसा स्वमाव को बोसिएता है इस महामव की पांच भा णाइवाय से सुद्धम वा, बायर वा, तस वा, थावर वा, जेव मामे, निरामि **गर्भम** मतात्रत —हे मगवान में तर्व माजातिपात का त्याग करता रि—वर हार तरह सूच्य, या करानुगा नहीं और पात करनेवाले की अच्छा कार्नुगा नहीं) जावजीवार वदम माणातिपात से॰ वे सु॰ स्थ्म बा॰ या बा॰ शातर त॰ बस वा॰ या था॰ ं जीवों की यावजीव पर्धत मन बचन काया करके त्रितिये में वात कहंगा नहीं अन्य गरिहामि अप्याण भावणा-इरियासमिष् तिनिह तिविहर्ण भात्मा का स्वभाव को बो॰ त्यमताई त॰ तसकी इ० ये प॰ बोसिरामि । तस्तिमाओ पच भावणाओ भवति कु कर (१) बा से विकास मणस वयस चसका भ० हेपूज्य प० कहा अ॰ ईर्या रहित स॰ समिति वाला णो अण्डतिया 朝祖 याबज्जीवनपर्यतः ति 丑 मोर तस जीवचात से 궒 पाणाडवास समिति से ते० वे षि० समिए चि के 盐 मुपास व नि भ्या मुह्म करम निवर्तता 🕻 1 4) Eithirly-4Right काम सुसर्वेत सहावजी ज्यांसामसावनी क þ

िरः निर्मव पा॰ प्राप्ती को का॰ एषे व॰ एकडा करें प॰ पतितापना हे से॰ राहे थ॰ घट्टेन वर्षणाने १॰ ईमा सम्प्रित बाखा चि निर्मन्य जो नहीं ई॰ ईमी असमिति चि॰ ऐसा प॰ प्रयमा भावना, ज॰। करता है इस क्षिये ईपी समिति सहित बर्गता यह नयम माबता इसरी माबना यह है कि मुनि की नन् रहित निचरना नहीं क्यों कि को सापु ईर्या समिति रहित निचरता है वह साधु माणी आदि षना क्यी है उस में से पहिली माबना यह है कि मुनि को ईयासमिति साहित विचरना परंतु ईयासमिति द्वेमकारक प॰ परिवास पा॰ माणाविषातवाका मू॰ लीवों की यात करने वाला त॰ तया प्रकार का पापकारी सा॰ सावध स॰ क्रिया बाल्य अ॰ आम्रबकारी छे॰ छेन्दकारी घे॰ मेन्दकारी अ॰ कम्ब्रकारी र देपा समिति बासा वि निर्श्रन्य जो थय कं अपर हो द्वितीया भाव भावना मक मन पक्ताने से वे थिक निर्फ्रिय क्षेत्र को म मन पाक परिताबिते, पाणातिवादिते, सृतोबघातिए, तहप्पगारं सपा षो षघारेजा, सपा परिजा सणे पावपु, सावजे, साकिरिए, अष्ट्यकरे, छेयकरे, भेयकरे, अधिकरणिपु, पाउसिपु मिए चि पदमा भावणा। अहावग दोषा भावणा-मण परिजाणाइ से णिगाये जे परियमिज वा, लेसेज वा, ठइवेज वा, हरियासमिए से णिर्मापे णा हरिया अस अण्डरिया समिते जियापे पाणाइ (४) अमिह्णेम वा, बरोम वा, 42 epper philipped balent for

मुनि श्री वागोपक के तर बचन को जानकर वाच राहित वषन बोलना यह वीवरी आवना |को बचन पाप पूर्व, सरोप, लराब, कियाशका थानत मुतोपधातक होने ऐसा मन बचन इच्छाना नर्सि, इस बेत म परिचानना अर्पात् को वन पाप युक्त, सरोप, बराब, किया सरित, कर्म बक्कारी, केन्कारी, मेदकारी, क झन पाप रश्वि रस्तना यह दूसरी आवना तीसरी भावना यह है कि निर्मेष्य को बचन पहिचानना--अवर्तिट अहकारी, द्वेष से मध्रुवा, परिवाह तथा अन्य श्रीव का घासक होने ऐसा यन नहीं करना ऐमा श्रानकर ब्यान्ने बाह्म में दे थि॰ साधु बा॰ को व॰ बचन अ॰ पापरीहेत कि॰ ऐसा त हतीया भा॰ भावन स्पन प० बाते से भे कि साधु ला० को ब० बचन पा० पापकारी सा० सामग्र स० सक्रिय जा० या अ० पाप रिश्व थि० ऐसा यो० द्वितीया भा० भावना अ० अथ अ० अपर त० एतीया भा० भावना ४० ंप० यत था॰ नर्दी प॰ धारण करे य० मत्रको प० लातने बाह्य से॰ वे णि॰ सापु वे॰ को म० मत चाइया तहप्याहर बर्ति परिजाणाति णाति, ते गियाथे सीपोंकी पात करने वाला ए॰ तथा प्रकार का ब॰ बचन थो॰ नहीं घ॰ बोक्षे ब॰ बचनको प॰ तथा भावणा । अहावरा चउत्था भावणा-आपाणमंडाणकंसवणा-से णिग्गपे जाप वती पाविया, सावजा, सिकरिया, जाब बाइ णो स्टबारिजा वह परिजाणाइ से जियाचे जाय जेय मण<u>े</u> अपावते चि दोबा भावणा । अहावरा तबा भावणा षीयी भाषना यह है कि साप्त की र भूतोव क तकाश्वक-रात्राबहार्वर खाना मैसर्ब सहारत्या क्यांकाससारंत्रा ब

> ائم و

मन्य ति राश्वि निम्नन्य माणादिक को पात करता रहता है, भवापकरम रस्त 획 मर् वि चरमा याणसहाजकस्त्रवणा समिर् ते णियाथे भप स० अपर ५० प्रमा भा॰ भावना 岩出 3 वा आयाणभहाणक्राक्र पश्या यान्य यह है कि लापु को आहार पानी देसकर काम में खेना बा० बादान 9 क्षपर ष० षीथी मा० मावना मा० मा० थादान मं० भड़ थि० रखने में अ० याबत स्ट्रेग स्पनाव आ अणालाह्य 82) FE FE 라비이 भावणा | सहावरा 9 # # # सारत बतना बचा क आदान भे॰ भह णि॰ रसने में अ॰ **सियाणमहाणक्तवण प्राथमायणमा** चि० रसने का भ० असमित विमाय समिए से विचाये थी आदान य० यंद जि॰ रसने 9 पनमा सावणा-अलिङ्ग Alala दलकर पा भारान भ इस ब्रिये सापु की समिति 1 4 बसामास चि॰ पसा च॰ चीधी ~ मंत्र बि यानी में <u> सांचाणस्त्राणक्सवण</u> Slabb वस्य समिहणंज दा जाव म्स यादान भर 8 केंब्रह्म यामकर दिना देले पापरना नहीं साध पा॰ ाष० साधु ६० केंबलीने पाणभोई से जि छाइत बतना समितिवत में स॰ समितित्रन आमहणज भू (मागन) स० निसंपदा 40 उसमें पर चौरी 쑀 쑄 의 당 4 diddien allianique about Le

माचाराङ्क मञका---टिलीय श्रमस्क

पितिकी भागना पर है कि सांड को विचार करके घोछना निना विचारे बाँछना नहीं क्यों कि का नहीं और मृता मारण करनेवाकेको अच्छा बार्तमा नहीं और गत कारमें को मृता मापच किया होने तो उस को में निन्दता है पावन वैना स्थमाणको समया हूं इस महाश्रवकी रक्षा के क्षिये ये पांच मावना है ्याग करता हूं:-काप, क्षोम, मय, शस्यते यावर्जीन मृषा मातृण मत्र बचन काया करके करूमा नहीं, प रें० ये को • काप से बा॰ या लो॰ स्रोगसे म॰ भगसे द्दा॰ हास्यसे जो सकी में पूज्य पर निवर्तेवा हूं बार धावत बोर त्यवता हूं तर वसकी हर यह पर पांच नहीं स० अच्छा जाने वि॰ त्रिविच वि॰ त्रीन श्रकार से व मन से व॰ वचन से का॰ शेतिरि तः तरां रू॰ यर प मधमा मा॰ भावना अ॰ विचार कर मा॰ प्त भावणाओ ण मणसा वयसा तिरोत से कहा बा, न्यपर हो॰ हिसीय न॰ महामत प॰ पत्रमत्ता हूं स॰ समें गु॰ मृपानाद न॰ बचन का टो अन्य की पास म सारावना, भवति तरिथमा कायसा तस लेहा वा, भया वा, हाता था, जेब सय , अष्णीये मुस भासत पढमा सवणा अणुवीह भंते परिश्वमानि ण समणुजाणेजा 발 믧 वीसराम भूकी थ न्ति स॰ स्वयं पुः मृषा भाः मृपा भा बोलने बाके से वे चि सारिया व विकास काया से व॰ व शोस्तरे को प॰ मु० मुबन स्म से 💤 मानास्त न्यावशायम् अञ्चल

दे कि नायु जां नहीं अर सना स्वार भांठ बालन काल कर करनान भू कर सर भांठ मोलने वाला से हैं कि सायु जो नहीं अर सिना विचार मार बाले में ले कि सायु से में सिन सिन सायु जो नहीं अर सिना विचार मार बोलने बाला दिन सेना पर भांठ मोलने बाला से हैं के कर स्वार दोन दिनीया भांठ मानना को जान को पर अर मार को हैं के कर सेने सिन होने के के केवलीन के कहा को का काम मार को पर सोने सेन साय वंट होनीया भांठ मानना सेने के केवलीन के कहा को काम मार को कोची सिन होने के होने के केवलीन के कहा को काम मार कोची सिन होने के हिन दिनीया केवलीन केवलीन होना निज्ञान काम काम मार कोची सिन होने सेने हिन साम केवलीन केवलीन होना निज्ञान काम साम केवलीन साम सिन काम साम केवलीन साम सिन काम सिन का मुनि ग्री वासम्बानारी नापुणो न नहीं अर्थ विना विचारे भाव बोलने बास्ने के के केवलीने पू॰ क्रहा अर्थ विचार निचारे माव को बास्न से ये जिल नापुस बाले यो ज्या वल्लाचन से भ विचार कर माल बोक्सने वाला से पू॰ क्या थ॰ दिना विचारे मा॰ यो विचार कर मा॰ बोक्सने वाला से॰ वे

भीव गुणा बीले इत लिये खाम का रस्हण सानकर लोगी होना नहीं यह धीसरी भावना चीथी भावना यह पूर ∫कि लोग का राक्ष्य लानकर खोशी बनना नहीं क्यों कि केवस्थानी कहते हैं कि स्त्रोग के पश्चीमूत लोगी ुंछे मो∘ मृपाव• बचन से म० भयको जानता हुवा से॰ वे चि॰ साधु षो॰ नईति म० भयभीक सि॰ ेष० दतीया भावना अरु० अथ अम्म अपर च० चतुकी या॰ भावना य० भग प० नानने वासा हो वे कि॰ ोसापुणो० नहीं म० भयभीक सि० दोवे के० केवछ शानीने दृक्ता म० थय मास मी मीरू स० दो ... नापना पार अब अब अपर सर हातीया आरु भावना जोरु छोमकी पर खानने वाटा सेरु वे जिरु सापु जोरु नहीं सोरु छोमी सिरु होने केरु केपछीने हूं कहा छोरु छोम मास खोरु छोमी सरु घोसे मोरु प्रपा वूं बचन से छोरु खोम को परु जानने बाट्य सेरु वे जिरु साथु जोरु नहीं छोरु छोमी सिरु होने **बरा चडत्था भावणा भय परिजाणह** से जिन्मोरे जा भयमीरूठ मिया कंत्रही णाए लोभ परिजाणह ने णिगाथे जोय लोभणए सियाचि तबा भावणा । अहा थे णय कोहणे सियत्ति देखा भावणा । अहावरा तथा सावणा लोभं परिजाणाहु से िणमाथे णोय लोमणेसिया केत्रली बूगा लोमप्यचे लोभी समावदेजा मोस वय माबनास्य वर्तिवाधितम् अध्ययन

्रेट कि भय का स्वरूप जानकर सथभीक यनना नहीं, क्यों कि केवलबानी कहते हैं कि भीक ग्रुरुप मुपा }पाल इन िये भीक बनना नहीं, यह चौथी भावना थंचशि मानना यह है कि हास्य का स्तक्य मगक्षकर∤

े हिल का अदचादान का मैं निवता है और ऐसा स्वयाय को बोसिरावा है इस स्थापन की पांच भा | बना निस में से पढ़िकी भावना यह है कि साधु को विचार पूर्वक णरिमित अवग्रह मीगना परेतु विना | के परा विश्वविषय अभ्याधित ने नहीं सश्स्वय अश्वी विया निश्वाहण करे जेशनहीं अश्वमय की पास थे व्हिं दिया मे ॰ श्रष्ट करावें अव अन्यकों भी अव अदिष गिव्शव्य करते को पाव नहीं सब अन्या है। नाने ना यात्रस्तीत साव यात्रत् थो ॰ स्पष्टता हूँ तव श्रुसकी इव यह प॰ पीच भा ॰ भावना मव है तव वि अपारात स० वे वा॰ पाप से बा॰ या पा॰ नगर में बा॰ अरुष्य में बा॰ अरुप वं॰ बहुत अ॰ छोटा पू॰

पु बंद कार्य द्वानान व जिल्लाम प्र पाचनवाला निग्नन्य 4 या अण्या 144414141411 गहनाह स 4 आहार पानी ग्रहण करना नहीं 414-1 # 칔 4 750 भनप्रद नहीं अंश्रीवत विवा 긕 긜, विकास पो अ० तित विचार स० मबग्रह पाचन पास मावना रियाह्न गि॰ ग्राण करे भ॰ निचार कर मि॰ अ० बिना विचार याचना 원 원 필 अण्याद 성 ष्यों कि केनजहानी करते हैं कि बिचारकर पा ० पानी पान भा वस्य मिनाक है जाई वाध त अवग्रद बा॰ याचने वासा ते॰ वे णि॰ ď 과 **अ** QHI खानेबार्ग कें के केंग्स विनायाद्वा स्टिपे प० प्रथमा माबना व भा॰ स्राने å सण्या वनर अवगर संग्रह याचन बारा 결 Hololog. 47.17 पाचन 1 पानन 크 ያ

के विपाननेवाला निर्मय अनुष अनेवाला होता है इस किये आहा केवर माहार पानी वापरना यह इसरी मा }फरत हैं कि नमाण बिना अवसह छेनेबाला निर्धव अंदच छेनेबाछा हो जाबे इस किये नमाण साहित अव हैं। हिन के करतीने सुरुषा है ने साधु वर अवश्व कर मान एर इस मकार व अवश्व यावन बात सिर-र्हि∫त बीसरी मा∘ पानना कि॰ साप्तृ ड॰ व्यवश्र∉ ड॰ मांगे ए॰ इस मकार ड अन्तवश्र याचने माने सि∗ पना शीसरी मानना पह है कि साधु को अवगृह मांगते ममाण सहित अवग्रह छेना वयाँ कि केवस्त्रमानी | याचने बाक व्या० नहीं दिया हुवा नि॰ प्रहण करे थि॰ साधु ६० व्यत्रग्रह ६० याचे ए इस प्रकार ७० }लावता त॰ इसबिय अ॰ पिचार कर पा॰ पानी मोचन मो॰ साने बाला पि॰ साधु जो॰ नहीं अ॰ नि³ }करा×ा∘ विना निषारेषा पानीभोषन भो∘ लान भासना से० में षि० सामु अर० षेना दिया मु•/ ग्गवेण डग्गहृति उग्गहितासे पृचावतात्र उम्मेहणसीटणु सिप चि तचा भावणा गयेग उमाहासे उमाहितसि एचाबताब अणोमाहणसिले अदिष्पा गिष्हेचा णिः थेण उम्महासे उम्महितासे एचावताव उम्महणसीलप् सिया, केवली बूया−िणृ थे अदिष्ण भुजेजा तम्हा अणुष्णविषयाणमोषणमोहं ते णिगगरे, णो अण णुष्णविषयाणमेषणमोहं वि दोषा भावणा । अहावरा तचा भावणा णिगा

में अवग्र वाचने बाहा ति शोबे चि वेहा ता सीसरी या ज्यावा सा अप सा अप सा वाचने बाहा सि हों के के बेहत हैं मानीते श्र कर ति शाय का अपग्र का वाचने सा सा सा का अपग्र का सा सा का सा का सि हों के के के के सा का सा का

नरीं १त साबनाओं से महाप्रत अन्त्री वर्ष से आज्ञानुसार आराधित इता है यह वीसरा महाप्रत॥ - ।। | इस किये साम्भी की पास से भी विचार कर परिश्वित अवग्रह मोगना परंतु अपरिश्वित अवग्रह संगतना परिमित्त अवग्रह मांगमा क्यों कि क्योंकी कहते हैं कि बैसा नहीं करनेवाला निर्माय अनुष्ठ छेनेवाला होजाय }सपान भर्ति में फो • नर्दी अर० विना विनारे भि • परिमित ए० अवग्रह मा० गापने वाला प० पदमी मा० सीसरा में न्यामत ॥ ४२ ॥ भ॰ अप अर० अपर च॰ चतुर्य म॰ महान्नत प० पद्धकलता हूं स० सर्व मे भावता ए० इस सरह म० महाप्रत स० सम्पन्त ला० बावत आ० आहासे आ० आरापित २० होवे त० दिया ७० प्रदेश करेता २० विचार कर निना विचारे मि० परिभिन्त छ॰ व्यवस्था का।॰ भाषन थाछ। क॰ कवल शानान ५० कशी भागा प्रधान प्रधान प्रधान माने माने विमा तिन परिभिन्त छ० व्यवस्था का० पाषने थाता से॰ ये विन साम्रु सा० समान प्रधी में मा विमा भवति तच महत्वय ॥ ४२ ॥ अहावर चंडरय महत्वय पचक्सामि हजाई पचमा भावणा परिमित स० अवपद ना० याचने , अणुनार मितागहजाई भूपा-अणणुवाई मिटमाहजाई मिसोगाहजाई से णिगाये साहम्मिएसु जो अजजुनीइ एचनितान महत्वए सम्म जान सं विमार्थ परिभित्त द्वा अवस्था याचने शास्त्रा से० थे पि० सापु सा० साहामप्सु से जिनाये 9 सहिम्मएसु भागाए अण्यमह र आराहिते अद्या । सन्नं मेह मिठगहजाइ 和可 श्रीम धर्म 4-2 Phhale मीवसार्व्य वयीवसावसम

00 मार्गभेष पुक्त भागमी कासके पाप का त्याग करता हूं इस सदावत का रक्षण के किये पाच भावना हैं पे परिक्षी भावना यह है कि साधु को बारम्यार की की कवा करना नहीं, क्यों कि केवकदानी करते हैं कि के मे मेनु के दिर प्रकार दि देवता सबीचे या॰ पद्धम्म संबंधि ति॰ विर्धेचयोति तैन्तिये जे॰ नहीं स॰ द्वय प्रकार से मेनु के किये ग॰ आमे प्रश्न का प्रवास के प्रव लाखा सम्बद्ध महावयी ज्यासामतादयी क

द्वितीय श्रुतस्कम्य चिन्तवना नहीं क्योंकि केवल्यानी कहते हैं कि ऐसा करते से, खोतियंग होने से, धर्म श्रष्ट होने, इस की क्या बारम्बार करना नही बारन्नार स्त्री की कथा करने से सामुपना से तथा केवसी भाषित वर्ष से अग्र होने, इस स्मिरे }सं∘ ग्रान्ति भंगते सं॰ ग्रान्ति के॰ केत्रीत प॰ मइत्या वर्ष से मं॰ ऋष्ट शर्षे त० इसक्रिये णो॰ नहीं यि॰ नरीं पि॰ सापु १० इसी की मॅ० मनोषर १० शन्दियों आ० देखने वाक्षा पि॰ वितवने वास्ता सि॰ को आ • देसते गि० विन्तवंते सं० शांतिमेट् सं० शान्ति विमग जा० यात्रद ४० वर्ष से मं सापु का २४० बारंबार इ॰ झीकी कं० कथा कं० कहने बास्त ति मृ, रा सतिवमगा मालाई चर् केवरी बूया यम भ० अपर दो इसरी सावणा—यो जिम्मधे देसने बासा जिल अभिक्सणं २ इत्याण कह णिड्साहचए सिया वि दोषा विभाग्य जान धमाओ भराजा धितवने बाह्य थि॰ रोवे के० केवसीने ष्० कहा पि० साधु य० मनाहर ६०११न्त्र दूसरी मानता यह है कि सापु हत्याण मणाहराह भार भारता पोर नहीं थिए सामु इर सी के पर मतोहर हैर इन्द्रियो मणहराइ धारपाड कहएसंयांच वो विवाय हात्या<u>त</u> मानणा वालाएमाणे पदमा भावणा । अहावरा की कीयों की ा अहावरा तंब्दा **a**} **a**} अल्प्रिचर णिज्साइचर इत्याव **णिड्साएमाण** प्सा म॰ त्रमा भा भारती भणहराइ शस्त्र भावणा ण हार्याह द्या 吾 नीवनिर्देश मेवीविधीववर्त चरतेवन देन

निक एसा दो॰ इसरी या॰ भावना अ॰ अप अ॰ आभ स॰ आभा भा॰ भावना भा॰ मा। पार मा। पार भार का का सि एक को सा पार पार पार का सि हो के है की आप सा ना पार पार का सि हो के है की आप सा पार मा है है जिस से अप सा पार का से से ही अप से अप सा पार का से से ही अप से अप सा पार का से से ही माने का पार का से से ही माने का से अप सा पार का से अप से अप सा से अप से हतरी मा॰ भावना अ॰ अब अ॰ अपन त॰ तीसरी मा॰ मुश्र क संस्थान-रामानगर् छाला सैलंदनगरीनम् ज्नाकानगरम्। क

ते वी या • मानदा बच बय बच अपर वे पैचनी या । मानदा वाच पान पान वाच । या पान पान वाच । या पान पान वाच । या पान . सान पान भोगधना नहीं यह चौथी साथना वेचकी साथना यह है कि शांत्र को हों), पशु तथा नर्नुसक भोगपने से शांति का मंग होने, जिस से पर्मग्रह होजाय इस छिये साबु को अभिक तथा हाता रसगाना केरल शनीने पु० कहा अर० विश्वप पा० पान मोजन साने बाखा स० थे थि० साधु प पानी जैसे रम षास्य भो• भोमन साने बास्त्र चि॰ ऐसे स श्रांति मेदसे ला॰ थावत मं॰ आए होने जो॰ नहीं भ॰

गरुमकाचारी भुनि श्री वामोयक महिपत्री का पुरु प्रतास्थान करताई से वे वार अस्य बरु बहुत अरु छोटा यू स्थूल चिरु सचिच अरु अधिच में वि पूज्य म० महावस ॥ ४३ ॥ अ० अथ अ० अपर ए पचमा भं॰ पूज्य म० महावत स० सर्वे प० परिवह भागता ए० इस तरह म॰ महाप्रत स॰ सम्बक् का॰ काया से आं॰ आरोबित म॰ होने च॰ चीया भ॰ बमा भात्रणा सेन्ना जो जिनाथे इत्यीपसुपडगससचाइ नहीं स० स्वर्ष प॰ परिश्रह गि० श्रारण करे षे० नहीं अ८ अन्य की पास प० परिग्र गि० प्रहण साधु १० की पत्र नपुंत्रक १० युक्त स० श्रयनासन से० सेमने को सि०क्षोंने चि० एमा पं०पंचपी एचानताव महन्वए सम्म काएण जान संयणासणाह आराहित यानि भनति सेविचए किंप निप क त्रमाशक-रायांत्रीहेर काला ام له

प्रभाव ताल वस्तर पूर या प्रमान प्रभाव स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य प्रशेष सं व्यासक हाथे थी नहीं र रक्त होने थी नहीं से कार्य होने हो कर्म से पोर क्षेत्र के पांच कर्म से पोर कर्म से पोर कर्म से पोर कर्म से पांच से पांच कर्म से पांच पे आतक, रक्त, गुद, मारिन, मछीन के निवेक भए धनना नहीं, क्योंकि कवलुकानी कहने हैं कि ऐसे ्रेस म्यायत की पांच भारता है जिस में से पहिली भाषता यह है कि कर्ण से अष्ट असे शब्द सुनते जस प्राप करादेगा नहीं और ग्राण करनेवाले को अच्छा जानुमा नहीं यानव वैसा स्वमाव को घोसिमता हू रावे त० उसकी इ० यह पं पांच भाग्या मा है, हा० तहां इ० यह प० मयमा भा० भावना सो० इक्षणे से भी॰ जीव म० मनेह अ० अपनीह साथ शब्द सु० सुने म० मनोह अमनीह सा सम्दर्भ णो० ेकरान अन्मन्य को भी प्रशरिग्रह गि॰ग्रहण करते को ण॰नहीं स॰अच्छा जा॰आने सा॰पानत् मी॰वीति रेनने मन जनारी हर कर्मा

तदक-वासमझापारीमुनि श्री अमेग्यक भापिनी 4.8 }से स॰ द्यान्ति विभग से ६० नोइ क० क्य पा० देखे म० मनोइ क्यानोइ असक पारत निवेक भ्रष्ट नहीं बनमा, बयों कि केवलकानी काते हैं कि ऐसे होते सकते हैं परंतु इस में को रागद्वेष का परिवार करे बढ़ ही नापु है राग्द्रेप करना नहीं यह प्रयमा भाषना दिवीया माथना यह है बि मानता 츾 सां धनने मो धान्ति का मंग रानस 귤 पव्यासाओ मणुज्यामणुज्याह भावना भ० सामु प॰ छोडदेथे सो॰ कर्ण से वो राजेज रागदोसाठ जे तत्थ त 홟 । सन्द सो॰ मोत विषय अव भः भगा दोः धमाञा Holodiani जाब जो विजिन्मस केन्न्छी माबित पर्धते अष्ट होबाय 45 1449 सुणति मक्र ॥ गाथा ॥ ण सम्रा प इ० इस में जो नहीं सद असक 2 ह्य व . = पदमा मान्या परिधनप म० मनाइ अमनाइ ă, मायना ष० से म॰ अष्ट होबे हुन य मणुष्यामणुष्यहि कर्षने जाते हुने सन्दोक्तो कवल 4 (१)॥ सूत्र ॥ सोयमो अहाबग दोबा चश्चम भी• रागद्वेष से ले॰नी स॰नसमें तं॰ 솹 410 ण १ नहीं स० अन्य 4 होने यो • नक्ष र धान्द मु॰ सुने प॰ मणुष्णामणुष्णेहि शानि का राने से भी श्रीय प॰ पनाम भावणा च संयत का नदा कर सोयविसाय 4 큠 뙲 ब 4 मुक्तायान-राज्यावर्षा क्षाका सम्बद्धांत्राच क्षाकामधार्व का

₽ मि सा बाट बाया हैया राज्यान नाट बाद प्रधान गण गण पण्या एक एका प्रणास प्रधान प् हितीया भावना यह है कि शाण से अच्छी द्वरी गंघ सूंचते आसक्त यावन् विवेक भए बनना नहीं क्यों कि∤ के इस में से आसक हात र० रक्त हाते ला यात्रह वि विवेक विकास बनते से आति भदसे स ्रिष्ट शाजाता है पाद्य में रूप पहले उस को स्थित तो नहीं कर मकत हैं परहे वहां रागद्रंप का परिवार। हैवंगपा भा॰ मात्रना पा॰ घाण ग जा बीद प॰ सनाह अभनाह ग॰ ग॰ य॰ धाप म॰ मनेह अमनेह शव ना० यात्रतः पा० नहीं पि० विवक्त विकल भन के० केनल झानीने यू० कडा ग० मनोह अगाहि २० थान्ति मासे जा॰ यावत म॰ भए शव ण॰ नहीं म॰ श्वय रू॰ रूपका थ॰ नहीं देखना च चयुवि ज्याह शवाह अध्ययह मणुष्णामणुष्णीहि गवहि जो सम्बन्धा जो राजेन्द्राचाचाच जो ६ पासति होचा भावणा । अहावरा तचा ज तत्य त भिक्कू परिवज्ञष् ॥ सूत्र ॥ चक्कूओजावा मणुष्णामणुष्णाह रूवा जाव भसच्या ॥ गाथा ॥ ण सक्का रूव रूविंह सज्जमाण रज्जमाणे जाव विणिग्याय सावज्ञमाण रातिसया । मद् भावणा घाणतो जीवा मणुण्णामणु चर्बुविसय मागय रागदोसाउ सातावभगा म्हानास है।

्रात होवे वा॰ यावस् पि॰ पिके पिके पिके पा से का॰ यावस् पि॰ पिके पिके पा यावस् सि॰ पा यावस् से॰ प्राप्त सि॰ पा यावस् सि॰ पा यावस्य सि॰ पा या करते हैं कि साम के कि साम कि साम के कि साम कि साम के कि शनदृष क नेटांगर-(।यांवरादेर लाला सैलदुंबसरांवयां व्वालामसंदेवा

अप पनता है आत हुने रस क्का सकता तो नहीं है पातु बसमें रागदेश का परिवार करनेवाना पति है ऐसे विज्योत करणे पूरे रसका स्वाव केसे समदेश करना नहीं यह चहुर्यी शवना पत्रमी शवना यह है कि अच्छे पुरे कि पायत निषेक भए घनना नहीं क्यों कि केनलज्ञानी कहते हैं कि मैसा होते खान्ति मग होने से पि भनोग्न अपनोष्ट र० रसको आ भारतादे म० मनोष्ट भ० आमनोष्ट र० रसमें घो० नहीं अा०आपाइन रा॰रागद्वप से मे॰ मो० स॰तहां तं॰ उसे पि॰साझ प॰छोडे जी० जिल्हारों जी० जीव म०मतो जां याचन में अप्ट शोब जो नहीं स शक्य र रस अप नहीं स्वाद्तेने का जी जिल्हा विषय को रि॰ रसमें स आसक्त होते जा॰ यानत थि॰ विवक्ते निकल्प्रयनम मुर्ज शानित भेदसे स॰ शानित विभंगसे अमनोझ र० रस आ० आस्त्रात्मे क्षे प० थीथी भा० भाषना अ अय अ० अपर पं॰ पेचमी मा० भाव रक्त हाने ना॰ पास्य थि॰ विनेक विकस्त बने के॰ केनल हानीने यू॰ कहा थि॰ साथ प॰ मनाम्न अमनाम सतिमेदा मणुष्णाइ रसाइ अस्सादाति चंडत्था भावणा सय सागय राग दोसाउ जे तत्थ त भिक्त्यू परित्रज्ञय ॥ जीहाओं जीवो मणुष्णा चुरा णिन्मथेणं सणुष्णासणुष्णेहिं रसेहिं सज्जमाण जाव बिणिग्धाय मात्रजमाण रेति मणुण्णामणुष्कोहि रसेहिं **णो सज्जेजा जाव जो जिल्लाम मावजेजा के**त्रली सतिविभगा जान्न भरेन्वा ॥ गाथा ॥ णो सक्त रस मणासतु जीहानि । अहावरा पचमा भावणा मणुज्जाम

े के रागद्रप करना नहीं यह पंचयी मानना परत उस में रागद्वेष नहीं करनेशासा ही नापु दे ेना मध्यनोत्र अपनीत्र स्ताव्स्यर्थे प्रव्येते मव्यनीत्र आव्स्पर्श्व आ॰ भाषा हुवा स० रागद्वप में अ पा पर स मन भूष्ट हाने पा वि० निरक भएपन क• कंदस नक राने थां० नहीं गिं० न ण बेर्तु 77.47 3, िया स॰ सदी सं० 릐 रेख तरह परावव भूपक्षी सरह काका के मुष्ट माग्य पण्यास बैं **ब**ैं मसायक राजाबराटुर खाला सुलदेबसायकी व्यक्तिमा

अध्ययन संपूष हुना की पर्यास भावनाम । , प्रम कर सकता कायांते स्व॰स्पन्नां दा॰पामा शे॰पापकेषा कि॰कीर्तित व्या आज्ञाते आ॰ वारापितमः होते ॥४८॥ ्या भारता से स॰संपन्न अ॰अनगार अ॰ यथाश्वत अ॰यथान्त्रत्य अ॰ यथामाने को स॰सम्बन्ध मकार का॰ स कार्य तेसि पणबीसाहिक ्यसंबीर स्वामी के पश्चित्र तथा पांच महाव्रत्व की पश्चीस मानना युक्त यह सावनास्थ्य घट्टाब ज संपूर्व इता आने आनित्यादिक पांच अधिकार का पंचरितावित्य अध्ययन कहते हैं आणाए आराहिये वज्रष् (५ एचावतात्र महाब्बते सम्म काएण फासिए, पालिए, तीरिए प॰ पेनमा में देपूरण म॰ महात्रत ॥ ४४ ॥ १० इन म॰ महात्रत की प॰ र भीर आहा से आराधित होने यह पचमा महाव्रत मनिणाद्भयण चेतवास भासम अषगार सूत्र, करूव सवा मार्गको वयाभेपने काया से स्पन्ने करसकताहे, पाससकता स्पर्धे प० वेदे १० एंचना ना० नावना ए० यह य० प्रशासत स० सम्पद्ध का०। पासित सी पारक्षिया हवा कि० कीसित व० व्यनस्थित ना० नाहा में ना० 都 संपण्ये अजगारे े और भाग का भारायक भी बनसकता है ॥ ४५ ॥ श्री असप 4 Holoditalia भी महत्वय 144 किंहचा, H 88 H आणार आराहियाच ॥ ४४ ॥ वक किटिए, अहिट्टित 4 brilleblit geb.

गुरुक-बालमधाबारीमुनि श्री भपोन्स्क प्रप्रिमी ६-३-अ० अतिस भा भाषास में व० जा नि० धोटे वि० विद्व अ० गृहदया भ० प्रकार के ल मनुष्योंने क्षी है हिकना कराया हुवा स शब्द जांव ्रिम् से अपनी आत्मा को बचावें ॥ » ॥ दिनीय प्यवार्म पेने री सप, वचाल, उटहार और विद्व विश्वेषों की, के बचन से तथा मदार से मारे, या व्यवकीर्ति चोसे, या प्रथम अनिसत्वाधिकार कहते हैं -अही नि व कुजर(२)प्रहच्माराहं जणेहं हील्प्, ससद्गासा फक्सा पेल्सि बिन्तु बरा अणिचमात्रास प्रधान बिन प्रबंचन मुनकर विचार बाना संस्० लपन्य करे था अनुस्य ता वाणते सं अग्राम में रहा हुना कु हार्यों व , अमीरू आरमपरिमाह ॥ विम्रिक्ति नामक पचिविशतितम मध्ययनम्॥ न मुनित आबास में तक जाते हैं नंक कीवाँ पक विचार करों सुक सुनकर इक यह भक भयान मसण, जनुणो, भहितीय वि॰ विद्वान च॰ विचात का ए॰ एपणा में है॰ दू ख निवर आ० भारम परिग्रहको च० छाड ॥ ॥ स० तथागत मि० तुदति वापाहि अभिद्रेय च्या । १ ॥ तहागञ्ज भिक्स पलोपए सुध मिर अणुषरं, विजसिरे विन्तु अगा पुरुष । आनेत्य एकेन्द्रियानि गति में नंत विशातितम मध्यपनम्।

कीवाँ प० निवार करों छ॰ सुनकर इ० या अ० प्रथान कीवाँ प० निवार करों छ॰ सुनकर इ० या अ० प्रथान कीवाँ प० निवार करों छ॰ साराग पिए के विश्वत का ए० एपणा में छु कु हा कि हो हो कि स्वार के प्रथान के स्वर्थ कि कोर के हमारी है जमाराग पर सुक्ष मिन क्यां के कोर के हमाराग के कि सुक्ष के सुक्ष क

🥂 प्रथम भाष से खुकर दुश्की कम स्थावर में से किसी जीव की घात न करे खु ही अमानिपि परामुने रिक्ता नाम कम कम है तिकत जीनकान्त्रती अनामानिक रिक्ती जातानिक विकास हैं द्वान प नम्र प॰ पर्मेष्व अ अजुवर वि॰ तृत्या रित मु॰ साई को अग्रा॰ प्यान पारो स॰ समाधिष्य हैं अ॰ अपि गिक्सिसी ग्राफक त॰ वनस्त्री त॰ सप प्रशा अ॰ पश्च व॰ व्हात है दि॰ तर्षच अ॰ अप् प्रा अविद्वात है दि॰ तर्षच अ॰ अप प्रा अविद्वात है दि॰ तर्षच अ॰ अप प्रा अविद्वात है ।।। २ ।। उत्रेहमाणे कुसले हैं हिं सन्तरें अक्तरदुवस्ता तस थान्या दुही अलूसए सन्तरहे महामुणी तहाहि स सुस्तमणे समाहिए (४) निद्वू पाते धम्मपया अणुचर विपयित हण्हरसा मु प्रात्स क्यायओं समाहिए तर्मा गिमिसहाव तैयस। तन्त्रीय पण्णा य जसी य चहुति का प्रिस्त क्यायओं समाहिएस गिमिसहाव तैयस। तन्त्रीय पण्णा य जसी य चहुति े चित्रा करता हुए कु॰ कुशव सं व्याव अव अप्रिय दुग्व त० त्रस था० स्वावर दु॰ दु दी अ० नरी वण कि हा पुत्रा स० सर्व स० सर्व करने बाला म॰ स्थापनी य० वेसे से० वे स० सतापुत्त समाधिवत वि० वि हुन करे ला॰ झानी अ॰ अबुए चे॰ मन से ति॰ पर्यंत मात्त्व बा॰ बाबुसे स॰ चलापमान ॥ २ ॥ ३० मुनि के तप, महा और पश्च, अपि, धिलापुषाधिक मकावृत्ते हैं बीवों की रहा करनेवाले अनंत मिनदेव बचम साप्र करा गया है पिद्वान, घमपदानुवारी, मुख्यारादित निर्मेक ध्यानध्यानेबाछ, समिष्वाछे अदृष्टाश्चय से सहन करे परंतु चलायसान क्ष्में नहीं ॥ २ ॥ इच्याकिकार:--जो पुरुष विद्यपुरुषों की साथ (५) दिसोदिति णताजिणे ण ताइणा महत्त्वया खेमपदा पवेदिता महागुरू णि

मनुपादक-वासम्बद्धापारी मुनि भी समोसक प्रार्थिनी है के ०० |संबंध ६ मोर स्रोबों सं दूर पि । काम ग्रामी को सेनते नहीं दें बासा व॰ प्रकास करने बासा व॰ अपकार ते नत भि० जित द्याः त्राता यः महामतः चे० 17 H H प्ताच्च वि॰ सुद्ध करे ख॰ को म॰ मेळ पु॰ परिस्न किया स॰ 3419 HI We उद्गारत 野の野 पिंदर् (७) तिहा विमुक्तरा वितुष्मए जिस मळ पुरेक्ट महामत सब की क्षेम के रश्वि ५० परिमा सबस् प० विचरे भ० तम व तेळ तिर्देश इसत०तेसे प० अन्य ज॰ नहीं य० स्थेकार मिनिषे सुष्ट साद्य परिका रहकर, यान की छोटकर हर्रकोक 44 पुरुष **बंबकार का नाम होता है** साथु सम्रार में रहकर मी शंपमव आषरने पासा पि॰ सेन वि॰सीनों दिशाको _ 된 절 प० इहाई में पाएड किं की हर करने में लिकीनों दिशाको पे अकाश करने पाना सि मुं मिलीहें हैं एक की में में मिलीहें हैं के की में मिलीहें हैं के की मिलीहें हैं के की मिलीहें हैं के की मिलीहें के मिलीहें हैं के की मिलीहें में में मिलीहें मिलीहे • कर्म को दूर करत∤ "चा सि

मकार का बचन नहा तथा भा नराज्य िषा ससार वार्ग में परिभ्रमण प० जाना प० यहां मा -**दे**नी स्थान के बीचियां हुन के अध्ययम हैन

ग्रमका-दिवीय श्रुवस्कन्य

क मकाराक-राजानहार्बर साखा सैशहेनसहानभी व्यानामसाहना क

विषयानुक्रमाणिका चिन्द्रहैनी दिन्द्रहैन पदामात मनुसार मामार आषारांगत्री की छहायवा छ, 2 2 3 मोटी पत के गरमपुरुष थी कभाति राणकोट मे छपे हुने व्याचारांग ब्रेष से पारों मधों से मिलाकर अगस्कन्य के मन्त में भी महाबीर स्वामी का जीवन मुषान्त कहा है अविराग मूत्र की विषयातुक्रम H भेमा ह्या B वीप रहा हो बसे छव करने भी छपा करें मतो तथा एक जुद्ध कर पाठ व मनुवाद

Te fiftein nippu 8-5 -4-38-15

ৰম্বাধিক	विषयानुष्क्रमाणेका	4484
हित्यिय-अतस्कन्न, र १११ के क्ष्यं प्रमान्तिका १११ के क्ष्यं प्रमान्तिका व्यक्त करण्यनम् १११ के व्यक्तं प्रमान्तिका व्यक्तं कर्णात्मा करण्यनाय करण्यनाय व्यक्तं कर्णात्मा व्यक्तं विवक्तं व्यक्तं विवक्तं व्यक्तं व्यक्तं व्यक्तं व्यक्तं व्यक्तं विवक्तं	६९ पचतीहंचा गीजीं का मांग सुदि २७) ३० छन्ने पूडा भीशायहण ब्रत्ने की वियो २८१ ६१ सम्प्रोपेट्य इतवार की प्रदेश ६२ अप्रमोध्य-वानी फुषार प्रहण करते की	६१ नवगोष्टवा-सारार प्रापण करना य पारंशाने की निभी ६४ दखशोखा-आरार मोगाने की गिष्टि ११९ ६५ एकद्वागोखा-विपारी के लिये जारारक्षाने में निभिन्न कारानाग, आराप्ति सावप्तपा पानी की साल प्रेपणा
**************************************	2 2 2 2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4. मचमीहंश्वास्तामें आरं मुनि १६६ ४२ हिमीपोइंश व्यस्त्यीप परित्यान १७२ १५ मुतीयोहंश्वान्त्रक निवारण,परित्यान १७५ १५ बहुयोहंश्वान्त्र स्थान कोर समुख १८१ १५ ५६ प्रत्यास्तान हर्तम्य मक्त	पहोदेखा-सपत्य त्याग हीगव मृत्यु सप्तमोदेखा-समित्रक पारोपगम्प मृत्यु अद्यमोदेखा-सीमो मकार के पीहत मृत्यु करोने की सिपी बपायास्थ्युत नवम अध्ययनम	अवनो स्थान्तराचीर स्वामीका बखुष्क द्वितायोक्तर-महाकीर स्वामीके स्थानक तृतीयोहेश-महाकीर स्वामी के वरिषक बहुत्रोदेश महाकीर स्वामी का बाखार
- ~ ~ ~ -		
24238	227 5	3 5 5 5

3 3 5 3 2 न्द्र किमेक्ट कड़िक कि नीह शिक्षा क्रा कर्मिक

८९ घटनाम 1 पुस्रवस्थापना शस्य कारणयन विकास का निषेष ८५३ 1/कामसाबका 3 ममुख साम ाबाओं से सापुषर्य की श्रष्टसा **स्थानुद्धनां पद्धा** पारिष तथा पंच महामतों की २५ त्ता राचा बराद्ररकाथा काम दिया है। अध्ययन-महाबार 5T 7000-बध्ययन 28.2

4+22+1



Charles designed and the control of भारा इन धान्न द्वारा महानान मात करेंगे व सार्वे मश कार्य हैडापात्र में हुए इस किय इस कार्य के मुख्याथि हारी आवड़ी हुए जो जा भव्य दानशा काला स्वारंव राशयंत्री काला मनाद म में मिन्न किया व पामेपनेश स राजावहार स्रिपित्री महाराज्ञ' श्राप श्रीने युरे माथ ले बहा परि सहाराम के शिष्पपर्य रा वपस्थीकी और केवस सन्तराय के सप्याचारी पुत्रप ओ झुवा मुचित्री भाषता के फूतक होंगे को पर्वप्रभी पनाय चनके प्रतापने ही शाजाना अप में देशका जैमा बढ़ा क्षेत्र सायुगानिय पर परव पूज्य श्री करानमी अर्रोपनी बहाराज की भाप श्री की बाहाने ही शाखाद्वार का कार्य स्त्री ही नहीं परन्तु सा को भव्यों इन धार्सद्वीदारा तस्मशाय के कावियरन्द्र गहा पुरुष श्री तिसीक काम शाप्त करन बन सम्पर ही होगा पाद गुरु वर्षे श्रो रत्त्रकाषित्री महाराजा स्तृपिती नहाराच क पाटबीप शिष्य वर्ष, पूज्य त्या आप ही हैं आप का वपकार केवल मरे पर सका इस किये इस कार्य के पामीपकारी महा कार किया और आपके परमाधिषोद में पूर्ण कर परम पूरण भी कहानभी ऋपित्री महाराज की

क्षां का के जिल्ला है जिल्ला है जिल्ला के जान है।

किक्किक क्षेत्र बात अमेष अपि किक्किक्स

रहे । का का अधिक अधिक ति का कि । का का किन्द्र कर बामारी मास्म में दी नहीं पर दुनों को अन्य इन शाक्राद्वार में इस काब को पूर्ण कर सका इस किये केवल माचिन गुद्र धास, हुरी, गुन्का भार समयरपर आवश्यकीय शुभ सम्मति द्वारा मदत द्वे रत्रनसेई पूत्रप औ संगीताकी महाराज के शिष्पत्रय बतासा कविश्वे भो नागचन्त्री बहाराज ! इन शक्कोदार कार्य में बादोवान्त आप श्री करत देश भारत कर्ता मोती पश क परम माप्त करेंग वे सब ही आप के अवार्र 八下 、 城京 र कर र स्वाप महाय ज्यान महार अर्थका है क्षेत्र क्षेत्राच्या क्षेत्र वर्ष किया भार भार में समन सक, कार भी दिनों भाषक सदस में समन सक, शिष्पवर्ष, भाष सुनि की चेना ऋषित्री महाराजके स्थिति किया था उस ही उत्साह से टीन वप नैसे यहा परिश्रम बासे कार्य का जिस उत्साहत जानिकी पहारामा आपने वह साइस से शासीदा ामदान के महा उपकार तक दर्व हुन हम नाप व्यव्यवाक्षप्रकारी पांक्त मुन्ने भी अमोछक श्रुद्धांचारी पृथ्य श्री सूबा ऋषिती महाराज के । में अहरिश कार्य को अंडला

भ २० २० व सक्तरसाराय कराता समाप ६०० । २० छ TOTAL BUTTE BINES BUTTE मुनि झाअनेत्दक न्द्रापनीक शिष्यक्षे झानानेव सीर न्यबादमें टोंझा पारक बाल मधाबारी पण्डि त्रो देव कार्पत्री बेंग्याहुन्यों श्री राज कार्पज पीवता सं अलक युष्प सके इम क्षिप इस काय सहाय विया, जिस से ही यह पहा काय शतना ममगीसे दाहारूपि काय दसता ब समाचि भाव स मोइन ऋषिष्ठा इन चाराँ युनियरीन गुरु माझक त्वहरी श्री वतय आपनी सीर विद्याविकासी अ षदस उक्त मुनिवरीं का भी बढ़ा जवकार के कार का संयोग । मका दा अहर का ब्यास्थान बहुबानसस्याकार कर आहार पानी आदि सुब्बाप भवती छाषी ऋदि का त्याग कर बेंडाबा जिल्ला हुन समान स्थाप स्थापनार करा कर िक्टाकका अप भी सार्याता के कार्याता से बाकों व सम्मति द्वारा इस कार्य को सहायता निकी है इस किये इन का भी बर थ्री भवी कविकी,मुबक्ता श्री दोस्त कविकी प भी रन्यन्द्रकी उपस्तीमी माणकचन्द्रभी, कवि क्षी नवपक्रमी वं श्री मारावरपञ्जी कविषर श्री बानजी, वहारमा औ पाषव मुन्तिजी, शहावधानी स्पकार मानवं है सीक्टी महार, कुचरा भहार,हत्यादिक की तरफ सक्षाजी श्री रभासी चौरानी संबंध भंडार मान वानद्रक्रकी षद्मिती संवीजी क्षी पार्ववीकी गुणा क्ताप दंश पात्रन बरता पूरुप श्री सोरन । कनीरामधी बहादरमस्त्री बॉटीया





द्वरभी दानशार राजा बहादूर खांखांजा १६ दो भाषानुवाद साहत ख्याने का क हा जिनकर भन्नदूर दना स्त्रीकार दि पुराप युदारम से सप बस्तु के भाव मे माननाथ व परम माद्रशाय श्रा मुखरन सहायना क्वान्वामसादना दांभेण रेगकार निवासी जीवरी वर्ग में अप रशक य परमाद्वाणीय हो चास महाचर सांबान्धा (काठीयाबाद) निवासी इम । अप इतका भी धन्यशार देते हैं क्रिक्क मोणस्त्रस कार्यम रहजाम में संस्कृत माक्रत की संबा बेतन के प्रमाण र मार् वगार स रह चित्रसास घेट!

भाभपदात

-

371017

